

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
دفتر انتشارات کمک‌آموزشی

# کتاب‌نامه‌رشد

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی  
(چاپ اول سال‌های ۱۳۹۳)  
مناسب و مرتبط با برنامه درسی  
دوره آموزش متوسطه اول

**عنوان و نام پدیدآور:** کتاب‌نامه رشد: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی (چاپ اول سال ۱۳۹۳) مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه اول / هماهنگی و تدوین صدیقه رضائزاد، با همکاری نرگس افروز؛ زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش متوسطه؛ با نظارت فریبا کیا.

**مشخصات نشر:** تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، ۱۳۹۴.

**مشخصات ظاهری:** ۲۹۶ص: مصور، جدول.

**فروست:** کتاب‌نامه رشد؛ ۱۶

**شابک:** ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰۲-۰۱-۷-۰۱ ریال

**وضعیت فهرست نویسی:** فیبا

**عنوان دیگر:** فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی (چاپ اول سال ۱۳۹۳) مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه اول.

**موضوع:** آموزش متوسطه (دوره متوسطه اول) — ایران — راهنمای آموزشی — کتابشناسی

**شناسه افزوده:** رضائزاد، صدیقه، ۱۳۵۰ -

**شناسه افزوده:** افروز، نرگس، ۱۳۵۶ -

**شناسه افزوده:** کیا، فریبا

**شناسه افزوده:** سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

**شناسه افزوده:** سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

**شناسه افزوده:** وزارت آموزش و پرورش. معاونت آموزش متوسطه

**رده بندی کنگره:** ۱۳۳۶۹ Z ۱۳۹۳ ۱۸۵ک۲۵/

**رده بندی دیویی:** ۰۱۶/۳۷۳۲۲۴۰۷

**شماره کتابشناسی ملی:** ۳۹۱۰۱۰۳

## کتاب‌نامه رشد: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی (چاپ اول ۱۳۹۳) مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه اول

زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش متوسطه  
 ❖ با نظارت: فریبا کیا

❖ **هماهنگی و تدوین:** صدیقه رضائزاد با همکاری: نرگس افروز

❖ **طراح جلد:** وحید نوروزی بزاز

❖ **صفحه‌آرا:** مسعود آباد

❖ **چکیده‌نویس:** مطهره محمدی و گلناز قلی‌پور

❖ **ثبت اطلاعات:** مریم مرتضایی

❖ **استخراج و تنظیم نمایه‌ها:** پرویز قراگوزلی

❖ **ویراستار:** مطهره محمدی و بهروز راستانی

❖ **سال انتشار:** ۱۳۹۴

❖ **شمارگان:** ۵۰۰۰ نسخه

❖ **قیمت:** ۶۰۰۰۰ ریال

❖ **چاپ:** شرکت خانه چاپ هفت‌رنگ

**نشانی:** تهران- خیابان کریم‌خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، دبیرخانه

سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی، صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱ **تلفن:** ۸۸۸۳۹۱۶۶ و **دورنویس:** ۸۸۳۰۶۰۷۱

ISBN: 978-600-8002-01-7

**شابک:** ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰۲-۰۱-۷-۰۱

<http://samanketab.roshdmag.ir>

**دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی**

حق چاپ و نشر برای دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی محفوظ است.

# فهرست

\* مقدمه..... ۵

\* فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب دوره آموزش متوسطه اول چاپ اول سال ۱۳۹۳..... ۱۵

## موضوع درسی

۱۷	پیام‌های آسمانی.....
۲۱	تاریخ علم.....
۲۷	تربیت بدنی.....
۲۹	تفکر و سبک زندگی.....
۴۳	داستان.....
۱۱۱	ریاضیات.....
۱۱۷	زبان انگلیسی.....
۱۴۳	شعر.....
۱۵۵	عربی.....
۱۵۹	علوم تجربی.....
۱۷۹	علوم تربیتی.....
۱۹۷	فارسی.....
۲۰۳	قرآن.....
۲۱۵	کار و فناوری.....
۲۱۷	کتاب‌های مرجع.....
۲۱۹	چند موضوعی (عمومی).....
۲۲۱	مطالعات اجتماعی.....
۲۳۷	نمایشنامه.....
۲۳۹	هنر.....

۲۴۱	.....*	نمایه‌ها
۲۴۲	.....*	عنوان
۲۵۱	.....*	پدیدآورندگان
۲۵۹	.....*	پایه تحصیلی
۲۶۱	.....*	مخاطب
۲۶۳	.....*	کلمات کلیدی
۲۷۲	.....*	موضوع
۲۷۳	.....*	نام ناشر
۲۷۶	.....*	درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب
۲۸۶	.....*	نشانی ناشران

## مقدمه



### ❖ منظور ما از کتاب آموزشی چیست؟

از یک دیدگاه می‌توان مجموعه کتاب‌هایی که هر سال چاپ و منتشر می‌شوند کتاب آموزشی نامید زیرا هر کتابی پیامی برای آموزش دارد. اما به‌طور خاص کتاب‌های آموزشی با هدف استفاده در آموزش‌های رسمی و غیررسمی به رشته تحریر درمی‌آیند. کتاب‌های آموزشی سه دسته‌اند: الف) کتاب‌های درسی، ب) کتاب‌های کمک‌آموزشی، ج) کتاب‌های کمک‌درسی. کتاب‌های درسی کتاب‌هایی هستند که براساس برنامه درسی خاص و با هدف معینی از سوی مراجع ذی‌صلاح در وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده‌اند و در چارچوب زمانی معین آموزشی و متناسب با پایه، رشته، شرایط ذهنی و سنی تدریس می‌شوند.

منظور ما از کتاب‌های آموزشی کتاب‌های کمک‌آموزشی و کمک‌درسی است. کتاب‌های کمک‌آموزشی: کتاب‌هایی هستند که به منظور ایجاد انگیزه، توسعه یادگیری، افزایش دانش و سواد علمی، پرورش مهارت عملی، رشد روابط اجتماعی و ارتقای یادگیرنده براساس هدف‌ها و برنامه‌های خاصی تنظیم می‌شوند و لزوماً به برنامه درسی دوره تحصیلی وابسته نیستند و شامل کتاب‌های دانش‌افزایی برای معلمان و دانش‌آموزان، پرورش مهارت‌های فرایندی و عملی برای دانش‌آموزان و مهارتی و روشی برای معلمان هستند. کتاب‌های کمک‌درسی: کتاب‌هایی هستند که به منظور تسهیل، تقویت، تکمیل و تعمیق یادگیری و فراهم کردن آموزش جبرانی براساس هدف‌ها و برنامه‌های درسی دوره و پایه تحصیلی خاصی تهیه و تنظیم می‌شوند. این کتاب‌ها الزاماً به هدف‌های برنامه درسی وابسته هستند که شامل کتاب‌های کار و فعالیت‌های یادگیری، کتاب‌های تمرین، کتاب‌های سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و کتاب‌های فعالیت‌محور هستند.

### ❖ چرا باید دست به گزینش کتاب زد؟

با توجه به انتشار روزافزون کتاب‌های آموزشی و عدم تناسب بخش قابل توجهی از کتاب‌ها با استانداردهای آموزشی و همچنین لزوم استفاده بهینه از زمان برای بهره‌گیری از خوانندگی‌های مناسب، وزارت آموزش و پرورش را به عنوان یک نهاد فرهنگی گسترده و مؤثر مکلف کرده است تا با سیاست‌گذاری، استانداردسازی تولید کتاب‌های غیردرسی و اتخاذ سیاست‌های مناسب خصوصاً سیاست‌های تشویقی و حمایتی، نقش عمده‌ای در هدایت پدیدآورندگان کتاب‌های آموزشی مورد نیاز دانش‌آموزان و معلمان یعنی ناشران، مؤلفان و مترجمان کتاب‌های آموزشی ایفا کند.

بی‌شک شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی، از گام‌های مؤثر در توسعه محیط آموزشی و تقویت فرایند یاددهی - یادگیری محسوب می‌شود و ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزشی کشور به شمار می‌رود.

### ❖ تشکیل دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی

اجرای «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» در سال ۱۳۷۸ با این هدف آغاز شد که توان تولیدکنندگان کتاب‌های آموزشی، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و معلمان و پرکردن خلأهای موجود هدایت شود و بازار آشفته‌ای را که در عرصه تولید کتاب‌های آموزشی به وجود آمده است، سامان بخشد. خوش‌یختانه دامنه این طرح با تصویب آیین‌نامه «سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی (مواد و رسانه‌ها)» توسط شورای عالی آموزش و پرورش، در شهریور سال ۱۳۸۹ از حوزه کتاب آموزشی به همه منابع و رسانه‌های آموزشی و تربیتی گسترش داده شده است.

در ماده ۵ این آیین‌نامه، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی موظف شده است به انحای گوناگون از جمله اعطای نشان استاندارد، برگزاری جشنواره و نمایشگاه، برقراری ارتباط با نهادهای دولتی و غیردولتی ذیربط و تهیه فهرستگان توصیفی مواد و رسانه‌های آموزشی و تربیتی از تولید و عرضه مواد و منابع استاندارد حمایت و پشتیبانی کند.

در ماده ۶ نیز به صراحت تأکید کرده است که خرید، عرضه و تبلیغ هر گونه منبع آموزشی و تربیتی در واحدهای آموزشی، صرفاً از منابع استاندارد مجاز خواهد بود.

### ❖ تهیه فهرستگان توصیفی کتاب‌های آموزشی

با توجه به ماده ۶ آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی، خرید، تبلیغ و عرضه هر گونه منابع آموزشی مجاز و استاندارد در آموزشگاه‌ها و با توجه به نقش شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی که گامی مهم در تقویت فرایند یاددهی - یادگیری و نظام آموزشی است، معرفی کتاب‌های مناسب و استاندارد به عنوان یک ضرورت و راهکار اجرایی آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی در دبیرخانه سامان‌دهی پی‌گیری می‌شود.

لذا دبیرخانه سامان‌دهی هر سال فهرست‌هایی را به تفکیک دوره‌های آموزشی کشور، از بین کتاب‌های رسیده مناسب آماده و منتشر می‌کند. این فهرست به صورت مکتوب (مانند کتاب‌نامه) و الکترونیکی (وب) منتشر می‌شود و در عین حال نسخه‌ای از آن برای معرفی در پایان کتاب‌های درسی، در اختیار دفتر تألیف کتاب‌های درسی قرار می‌گیرد.

### ❖ فرایند تولید کتاب‌نامه رشد

«کتاب‌نامه رشد» چنان‌که گفته شد با هدف ارائه فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره‌های آموزشی آماده و منتشر می‌شود.

این فرایند با تفکیک کتاب‌های رسیده به دبیرخانه آغاز می‌شود. در نخستین مرحله، که مرحله غربالگری است، تعداد محدودی از کتاب‌هایی که موضوعشان ارتباطی با برنامه آموزشی کشور ندارد یا تاریخ انتشار آن‌ها خارج از زمان اعلام شده است، از چرخه بررسی کنار گذاشته می‌شوند. بقیه کتاب‌ها، به تدریج در اختیار کارشناسان آشنا با برنامه درسی و معلمان ورزیده و مجرب قرار می‌گیرد. هر کارشناس دیدگاه خود را درباره کتاب براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده با امتیازی که به آن می‌دهد، بیان می‌کند. هر کتاب برای گذر از خان بررسی‌ها، باید به‌طور میانگین، حداقل ۶۰ درصد از کل امتیاز ممکن را به دست آورده باشد. کارشناسان برای هر کتاب پرسش‌نامه‌ای تکمیل می‌کنند که در آن براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده، پرسش‌های



جزئی و دقیقی درباره ویژگی‌های عمومی و اختصاصی کتاب طرح شده است؛ اما به‌طور کلی هر کارشناس باید به سه پرسش پاسخ دهد: اولاً آیا در تدوین کتاب، استانداردها و چهارچوب‌های لازم یک کتاب آموزشی رعایت شده است؛ آیا محتوای این کتاب با برنامه درسی ما همسویی و هماهنگی دارد و می‌تواند به عنوان یک ماده آموزشی مناسب به کار گرفته شود؛ این کتاب برای کدام مخاطب یا گروه مخاطب مناسب است؛ برای دانش‌آموزان، هنرجویان، معلمان، هنرآموزان، والدین، کارشناسان آموزش و پرورش، مدیران یا دانشجویان دانشگاه فرهنگیان.

ناگفته نماند که این کتاب‌نامه‌ها برای آموزشگاه‌های کشور فرستاده می‌شوند تا مدیران و معلمان مدارس، در تجهیز کتابخانه‌های آموزشگاهی و کلاسی از آن بهره‌جویند. علاوه بر این، فایل الکترونیکی این کتاب‌نامه‌ها در وبگاه سامان کتاب به نشانی: <http://samanketab.roshdmag.ir> قرار داده شده است و علاقه‌مندان می‌توانند آن را به صورت رایگان از این وبگاه دریافت کنند.

### برنامه تولید کتاب‌نامه‌های رشد در دوره آموزش متوسطه اول

کتاب‌نامه	سطح پوششی	پوشش
شماره‌های اول تا چهاردهم دوره آموزش راهنمایی	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۷۴ تا ۱۳۹۱	نیمه اول ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۲
شماره پانزدهم دوره آموزش متوسطه اول	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۲	نیمه اول سال ۱۳۹۳
شماره شانزدهم دوره آموزش متوسطه اول	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۳	نیمه اول سال ۱۳۹۴
شماره هفدهم دوره آموزش متوسطه اول	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۴	نیمه اول سال ۱۳۹۵

### ❖ کتاب‌نامه‌ای که پیش رو دارید

این شماره از کتاب‌نامه، فهرست توصیفی کتاب‌های چاپ اول سال ۱۳۹۳ و یک سال قبل از آن را دربرمی‌گیرد. گفتنی است با توجه به برگزاری نخستین جشنواره کتاب‌های قرآنی رشد، امسال استثنائاً کتاب‌های چاپ اول سال ۹۰ و ۹۱ در این موضوع پذیرفته شده است.

در این کتاب‌نامه مجموع کتاب‌های مناسب ۶۰۹ عنوان کتاب است که از مجموع ۱۰۳۳ عنوان کتاب رسیده انتخاب شده است. بقیه کتاب‌ها غیر مرتبط (۷۲ عنوان) و یا نامناسب (۳۵۲ عنوان) تشخیص داده شده‌اند.

از میان ۱۵۳ ناشر، بیش‌ترین کتاب‌های مناسب معرفی شده در این کتاب‌نامه به ترتیب به امیرکبیر با ۵۹ عنوان، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان با ۳۸ عنوان، قدیانی با ۲۶ عنوان تعلق دارد.

در بین موضوعات: داستان، زبان انگلیسی، علوم تجربی و علوم تربیتی به ترتیب با ۱۹۶، ۷۷، ۵۸ و ۵۱ عنوان کتاب مناسب از بیشترین فراوانی برخوردارند.

در بین ناشران، امیرکبیر، قدیانی، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و مبتکران به ترتیب با ۶۱، ۴۵، ۴۰ و ۳۹ عنوان، بیشترین مشارکت را در ارسال کتاب داشتند.

### جدول کامل موضوعات

ردیف	موضوع	فراوانی	ردیف	موضوع	فراوانی
۱	پیام‌های آسمانی	۷	۱۱	علوم تجربی	۵۸
۲	تاریخ علم	۱۴	۱۲	علوم تربیتی	۵۱
۳	تربیت بدنی و سلامت	۴	۱۳	فارسی	۱۶
۴	تفکر و سبک زندگی	۴۰	۱۴	قرآن	۳۰
۵	چند موضوعی (عمومی)	۱	۱۵	کار و فناوری	۴
۶	داستان	۱۹۶	۱۶	کتاب‌های مرجع	۴
۷	ریاضیات	۱۴	۱۷	مطالعات اجتماعی	۴۴
۸	زبان انگلیسی	۷۷	۱۸	نمایشنامه	۴
۹	شعر	۳۴	۱۹	هنر	۵
۱۰	عربی	۶	<b>جمع:</b>		<b>۶۰۹</b>

### ❖ شیوه تنظیم اطلاعات

در سال جاری، به منظور سهولت جستجوی کتاب مناسب در کتاب‌نامه، تنظیم عناوین کتاب‌ها براساس "موضوع" و در هر موضوع به تفکیک حروف الفبا صورت گرفته است. در معرفی هر کتاب، چکیده‌ای از محتوا و اطلاعات اولیه کتاب‌شناختی آن آورده شده است که یافتن کتاب مناسب را برای خواننده آسان می‌کند. این اطلاعات عبارتند از: شماره کتاب؛ نام خانوادگی و نام مؤلف؛ عنوان مجموعه و عنوان کتاب؛ نام و نام خانوادگی مترجم؛ محل نشر، نام ناشر و سال نشر؛ تعداد صفحات؛ قطع کتاب؛ گروه مخاطب کتاب؛ پایه تحصیلی، کلمات کلیدی و چکیده کتاب.

### ❖ نمایه‌های کتاب

در پایان هر کتاب‌نامه، چندین نمایه براساس عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان، موضوع، پایه تحصیلی، کلمات کلیدی، نام ناشر، درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب، مخاطب و نام و نشانی ناشر تنظیم شده است تا معلمان، مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز خود، به منابع مناسب دست یابند. در متن، به هر کتاب یک شماره ردیف داده شده است. نمایه‌های کتاب براساس این شماره‌ها مرتب شده‌اند و ما را به این شماره‌ها ارجاع می‌دهند.

### ❖ همکاران ما در این کتاب‌نامه

در تولید و آماده‌سازی این کتاب‌نامه همکاران متعددی به ما یاری رسانده‌اند و خصوصاً در بررسی کتاب‌ها حوصله و دقت زیادی به کار بسته‌اند. کارشناسان و معلمانی که در آماده‌سازی این مجموعه از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم عبارتند از:

### ❖ کارشناسان معلم:

۱. پرویز آزادی ۲. نعمت‌الله ارشدی ۳. حسین الوندی ۴. لیلا امراللهی ۵. محمدحسن بازوبندی ۶. مرضیه پناهیان پور ۷. فریبا پیوندی
۸. میتراپوری‌ولی ۹. عباس پرتوی مقدم ۱۰. زهرا فامیل تخمه‌چی ۱۱. نسرین حق‌گو ۱۲. خسرو داودی ۱۳. روفیادهقان منشادی
۱۴. علی رضایی ۱۵. محمد مهدی سیف ۱۶. حشمت‌اله سلیمی ۱۷. معصومه شاه‌محمدی ۱۸. علی شاه‌محمدی ۱۹. رضا صفری
۲۰. احمد غلامحسینی ۲۱. دانا فردین ۲۲. بتول فرنوش ۲۳. محسن کیلاشکی ۲۴. نصرالله کیلاشکی ۲۵. زهرا مروتی
۲۶. سمیه‌السادات میرمعینی ۲۷. ابراهیم هداوند میرزایی ۲۸. فاطمه یوسف‌نژاد

### ❖ کارشناسان برنامه درسی:

۱. فریدون اکبری شلدره / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ادبیات فارسی
۲. عباس پرتوی مقدم / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تاریخ
۳. مسعود جوادیان / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تاریخ
۴. معصومه رضوانفر / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تربیت بدنی
۵. میترا دانشور / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تفکر و پژوهش
۶. کوروش امیری‌نیا / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی جغرافیا
۷. نازی‌الملک محمودی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی جغرافیا
۸. سیدمحمد دلبری / کارشناس گروه برنامه‌ریزی دینی
۹. یاسین شکرانی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی دینی
۱۰. عادل اشکیوس / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی عربی
۱۱. محمدرضا امیری / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ریاضی
۱۲. شهرناز بخشعلی‌زاده / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ریاضی
۱۳. رضا خیرآبادی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان انگلیسی
۱۴. معصومه عظیمی‌وحید / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان انگلیسی
۱۵. بهنام علوی‌مقدم / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان انگلیسی
۱۶. احمد احمدی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
۱۷. مریم انصاری / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
۱۸. حسن حذرخانی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
۱۹. بهمن فخریان / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
۲۰. مریم عابدینی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی

۲۱. فخری ملکی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی فلسفه

۲۲. رضا نباتی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی قرآن

۲۳. مسعود وکیل / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی قرآن

۲۴. بهنام نیک‌نژاد / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی کار و فناوری

۲۵. منصور ملک‌عباسی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مطالعات اجتماعی

۲۶. سیدامیر رون / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی / علوم تربیتی

۲۷. محمود معافی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی / علوم تربیتی

۲۸. سعید راصد / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی / علوم تربیتی

۲۹. علاالدین کیا لاشکی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی هنر

#### ❖ کارشناسان داستان:

۱. حسین احمدی ۲. عزت‌اله الوندی ۳. محمدحسن حسینی ۴. مصطفی رحماندوست ۵. مهدی کاموس ۶. محمد مهدوی شجاعی ۷. علیرضا لبش ۸. یوسف قوجق ۹. بابک نیک‌طلب ۱۰. حبیب یوسف‌زاده

## راهنمای استفاده از این کتاب‌نامه

در این راهنما، اطلاعات مربوط به یک کتاب، به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات ضمن معرفی کتاب، به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است.



برای بیان دیدگاه‌های خود درباره این کتاب‌نامه یا فرستادن کتاب، به نشانی تهران، خیابان کریم‌خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات کمک آموزشی، **دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی** مکاتبه یا با شماره تلفن ۸۸۳۹۱۶۶ (۰۲۱) تماس حاصل فرمایید. وبگاه این دبیرخانه نیز به نشانی <http://samanketab.roshdmag.ir> آماده دریافت دیدگاه‌های شماست

## فراخوان ارسال کتاب

( برای تولید کتاب‌نامه شماره ۱۷ دوره آموزش متوسطه اول )

بدین وسیله از ناشران و پدیدآورندگان محترم کتاب‌های آموزشی دعوت می‌شود نسخه‌ای از کتاب‌های آموزشی چاپ اول سال ۱۳۹۴ خود (و یک سال پیش از آن) را برای بررسی به نشانی دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی بفرستند.

لطفاً در ارسال کتاب به این نکات توجه فرمایید.

- \* کتاب‌های ارسالی باید نخستین بار در سال ۱۳۹۴ یا یک سال پیش از آن منتشر شده باشند.
  - \* کتاب‌هایی در آخرین کتاب‌نامه معرفی می‌شود که تا ۳۰ خرداد سال ۱۳۹۵ به این دبیرخانه رسیده باشد. در غیر این صورت چنانچه تاریخ چاپ نخست آن در سال ۱۳۹۴ و جزء کتاب‌های مناسب باشد، در کتاب‌نامه بعدی به چاپ می‌رسد.
  - \* ارسال یک نسخه از هر کتاب برای دبیرخانه کافی است.
  - \* امکان بازگرداندن کتاب‌های غیر مرتبط یا نامناسب برای دبیرخانه وجود ندارد.
  - \* فهرست کتاب‌های رسیده در پایان هر ماه، در وبگاه سامان کتاب به نشانی <http://samanketab.roshdmag.ir> اعلام می‌شود.
  - \* فهرست کتاب‌های مناسب به تدریج در وبگاه سامان کتاب منتشر می‌شود و در اختیار کاربران این وبگاه قرار می‌گیرد. افزون بر این فهرست، این کتاب‌ها ضمن آن که در کتاب‌نامه‌های مرتبط به چاپ می‌رسد، در پایان هر دوره از بررسی‌ها به صورت رسمی و مکتوب به ناشر گزارش داده می‌شود.
  - \* ضمناً فهرستی از کتاب‌های مناسب برای دفتر تألیف کتاب‌های درسی و مراکز خرید و نمایشگاهی کتاب فرستاده می‌شود تا در صورت نیاز از کتاب‌های مناسب معرفی شده این دبیرخانه خریداری کنند.
  - \* ارسال کتاب از سوی هر یک از پدیدآورندگان اثر، منعی ندارد ولی گزارش نهایی فقط برای ناشر فرستاده می‌شود.
  - \* کتاب‌هایی که توسط مؤلف منتشر شده‌اند، در این دبیرخانه قابل بررسی هستند و در این صورت گزارش به نام مؤلف صادر خواهد شد.
  - \* کتاب‌های مناسب، خود به خود در جشنواره کتاب‌های رشد حضور می‌یابند و برای شرکت در جشنواره نیازی به ارسال مجدد کتاب نیست.
  - \* مطابق آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی، مصوبه ۸۲۸ شورای عالی آموزش و پرورش، کتاب‌های آموزشی در صورتی مجازند وارد آموزشگاه‌ها شوند، که به عنوان کتاب مناسب شناخته شده باشند.
  - کتاب‌های ارسالی دوره آموزش متوسطه اول باید شامل یک یا چند موضوع از موضوعات زیر باشد:
  - فارسی، تاریخ علم، تربیت بدنی و سلامت، پیام‌های آسمانی، تفکر و سبک‌زندگی، کار و فناوری، ریاضی، زبان انگلیسی، عربی، علوم تجربی، علوم تربیتی، قرآن، مطالعات اجتماعی، مهارت‌های زندگی، هنر، داستان، شعر، نمایشنامه.
- کتاب‌های خود را به نشانی تهران، خیابان کریم‌خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی بفرستید. برای دریافت اطلاعات بیش‌تر می‌توانید با شماره تلفن ۸۸۳۹۱۶۶ (۰۲۱) تماس حاصل فرمایید.

## فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی

مناسب و مرتبط با برنامه درسی  
دوره آموزش متوسطه اول





## پیام‌های آسمانی



۱. افشار، اسدالله. **امام باقی (عج): تحلیل و تبیین زندگانی حضرت مهدی (عج) در ۲۰ گفتار**. تهران: سفیر اردهال، ۱۳۹۳، ۳۸۰ ص، وزیری  
**مخاطب: معلم**  
**کلمات کلیدی:** تاریخ اسلام، امامت، مهدویت، دین

**چکیده:** مسئله مهدویت، موضوعی است که عموم مسلمانان در اعتقاد به آن اشتراک دارند. در این اثر ضمن معرفی ادبیات فرهنگ انتظار و ذکر نکته‌های تاریخی در باب تولد و غیبت امام عصر، به پرسش‌های مطرح‌شده در این زمینه پاسخ داده شده است و ویژگی‌های انتظار به معمای مورد نظر و وظایف مسلمانان در قبال ظهور آن حضرت شرح داده شده است.



۲. کریمشاهی بیدگلی، حسین. **جدول‌های متنوع مذهبی**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۸۰ ص، وزیری  
**مخاطب: دانش آموز**  
**پایه تحصیلی: اول تا سوم**  
**کلمات کلیدی:** بازی‌های فکری، سرگرمی‌ها، جدول‌ها

**چکیده:** جدول یک سرگرمی نشاط بخش است که با حل آن می‌توان داشته‌های ذهنی را بازیابی کرد و همین فرایند به جوان نگاه داشتن مغز کمک می‌کند. اثر حاضر حاوی انواع جدول‌ها ب کلمات متقاطع، جور کردنی، رمزی و شکلی است که محتوای مذهبی دارند و با هدف آموزش و یادآوری گوشه‌ای از مطالب گسترده دینی و مذهبی تدوین شده است.

**۳. محمدزاده، مرضیه. دوز خیابان جاوید؛ پژوهشی تاریخی درباره قاتلان شهدای نهضت**

**امام حسین (ع).** تهران: بصیرت، ۱۳۹۲، ۳۷۴ ص، رقعی

**مخاطب: معلم**

**کلمات کلیدی:** تاریخ، عاشورا، تاریخ اسلام، سرگذشت‌نامه‌ها

**چکیده:** کتاب پیش رو به بررسی تاریخی واقعه عاشورا و شهادت امام شیعیان و یاران ایشان اختصاص دارد. نگارنده در بخش‌های ابتدایی اثر اوضاع سیاسی و اجتماعی کوفه و نظام حاکم بر آن را شرح داده و در ادامه، ضمن معرفی اشخاص و عناوین افراد، نقش هر یک را در این رویداد بررسی کرده و به پرسش‌های احتمالی و ذهنی پاسخ داده است.



**۴. خیابانی اصل، ناصر/رحمی، ژاله. رشد اعتقادی دانش‌آموزان (رویکرد دینی در رشد**

**اخلاقی-اعتقادی).** مراغه: راه مشاور، ۱۳۹۲، ۸۴ ص، وزیری

**مخاطب: معلم**

**کلمات کلیدی:** مشاوران آموزشی، تعلیمات دینی، برنامه‌های فرهنگی

**چکیده:** پژوهش‌های روان‌شناختی نشان می‌دهد که زمینه‌های گرایش به دین و دینداری از نوجوانی آغاز و در جوانی استقرار می‌یابد. این نوشتار حاوی راهکارهایی برای تقویت رشد دینی نوجوانان و رفع موانع و ناخوشایندی‌های موجود در این حوزه است. نگارنده ضمن یادآوری اهمیت رشد دینی، عوامل آسیب‌زای این روند را تشریح کرده و توصیه‌هایی برای مواجهه و حذف این عوامل ارائه کرده است.



**۵. ربانی گلپایگانی، علی. ضرورت و قلمرو دین. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۳، ۲۳۰ ص، رقعی**

**مخاطب: معلم**

**کلمات کلیدی:** تعریف، جهان‌بینی، فلسفه، مذهب

**چکیده:** نیاز بشر به دین یکی از پرسش‌هایی است که از زمان‌های کهن ذهن اندیشه‌پژوهان را به خود مشغول کرده است. تحقیق حاضر سعی دارد ضمن گردآوری دیدگاه‌های جدید و کهن، با زبانی روان، عمیق‌ترین مسائل دین‌پژوهی را بازگو کند. مخاطب این اثر آن کسانی هستند که پویایی فکری خود را تعالی بخشیده‌اند و آماده پذیرش یافته‌هایی بالاتر از سطح کارشناسی هستند. در بخش‌های کتاب ضمن ارائه تعاریف مکتب‌های گوناگون در باب دین، مهم‌ترین عنوان‌های مورد بحث در آن تشریح شده است.





۶. اعلائی، سید ابراهیم. **کتابک آموزش نماز پسران**. قم: اعلائی، ۱۳۹۱، ۳۰ ص، جیبی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** نماز، دعاها، عبادت

**چکیده:** در این کتابچه تلاش شده است وضو و نماز به صورت خلاصه و کوتاه و مطابق فتوای اکثر مراجع تقلید آموزش داده شود. در بخش اول مراحل وضو به ترتیب همراه با تصویر و توضیح درج شده و در ادامه، هر یک از ارکان نماز به ترتیب همراه با ذکر آن و ترجمه و اعمال مستحب در هر رکن آموزش داده شده است.



۷. حیدری ابهری، غلامرضا. **۶۴۶ پرسش و پاسخ دینی با نسل نو**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳،

۵۱۲ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز

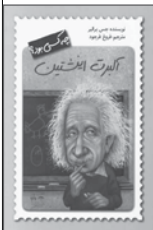
**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** اسلام، پرسش‌ها، پاسخ‌ها، اصول دین

**چکیده:** پرسش و پاسخ و گفت‌وگو یکی از روش‌های منطقی و مستدل برای به‌خاطر سپاری و یادگیری مفاهیم است. در این مجموعه اصول و مبانی دینی به تفکیک فصل و با پرسش‌های متعدد که غالباً از سوی کودکان و نوجوانان پرسیده می‌شود، تشریح شده است. زبان اثر ساده و قابل فهم است و مطالب با استناد به آیات قرآن و احادیث اسلامی تدوین شده‌اند.



## تاریخ علم



۸. برالیر، جس. **آلبرت اینشتین چه کسی بود؟**. فروغ فرجود. تهران: فاطمی، ۱۳۹۳، ۸۴ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** سرگذشت‌نامه‌ها، ادبیات کودکان و نوجوانان، دانشمندان، تاریخ

**چکیده:** زندگی‌نامه‌ها همچون رمان‌ها در بردارنده داستان زندگی یک شخصیت‌اند، با این تفاوت که این داستان‌ها واقعی‌اند و در برهه‌ای از زمان گذشته به وقوع پیوسته‌اند. کتاب حاضر شرح رویدادهای زندگی فیزیکدان بزرگ عصر حاضر را با زبانی ساده و قابل فهم و به صورت مختصر برای نوجوانان بازگو می‌کند. در لابه‌لای بخش‌ها، اطلاعات تاریخی و علمی درباره تحول‌ها و دستاوردهای فیزیکی نیز درج شده است.



۹. جنام، حسن احمد. **ارشمیدس: واضع ریاضیات تطبیقی کاربردی**. یوسف آموزگار. تهران: مهر آموز، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** سرگذشت‌نامه‌ها، دانشمندان، ادبیات کودکان و نوجوانان

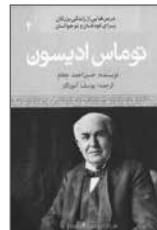
**چکیده:** مطالعه زندگی‌نامه بزرگان علم فرصتی برای درک تلاش‌ها و ریزبینی‌های آنها است. کتاب پیش رو مختصری از زندگی و کشفیات مهم ارشمیدس را با زبانی ساده بازگو کرده است. در این اثر چگونگی کشف «اصل توازن اجسام و مایعات و فشار آنها» و نیز روش‌های علمی که این دانشمند برای دفاع از شهر در برابر هجوم دشمنان با بهره‌گیری از علم ریاضیات و قدرت تخیل و خلاقیت خود ابداع کرده و بکار برده، بازگو شده است.

۱۰. فریس، مارگارت. **توماس آلوا ادیسون چه کسی بود؟**. نیکوزرفشان. تهران: فاطمی، ۱۳۹۳، ۸۸ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** سرگذشت نامه‌ها، تاریخ، ادبیات کودکان و نوجوانان



**چکیده:** مطالعه زندگی نامه‌ها می‌تواند مهارت تفکر، استنتاج، داوری و پژوهش برای حل مسئله را در نوجوانان تقویت کند. کتاب پیش رو حاوی سرگذشت مخترع لامپ‌های الکتریکی است. در بخش‌های گوناگون کتاب شرح کنجکاوی‌های دوران کودکی، اختراعات دوران نوجوانی و جوانی و دستاوردهای بزرگ زندگی این مخترع شهیر در قالب داستان بیان شده است. زبان کتاب روان و برای نوجوانان مناسب است.

۱۱. جغام، حسن احمد. **توماس ادیسون**. یوسف آموزگار. تهران: مهر آموز، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** سرگذشتنامه‌ها، تاریخ، ادبیات کودکان و نوجوانان



**چکیده:** مطالعه نامه دانشمندان همواره درس‌هایی ماندگار به همراه دارد. کتاب حاضر شرح مختصری از زندگی و اکتشافات این دانشمند معاصر را با زبانی ساده روایت کرده است. در این اثر چگونگی اختراع ماشین‌ها و ابزارهای الکترونیکی همچون «باتری»، «تکرارکننده خودکار»، «میکروفون»، «لامپ رشته‌ای» و... و نیز سیر علم‌آموزی این نابغه قرن بازو گو شده است.

۱۲. کرامر، سایدل. **فردیناند ماژلان چه کسی بود؟**. ثریاطیبی. تهران: فاطمی، ۱۳۹۳، ۱۰۰ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** سرگذشت نامه‌ها، ادبیات کودکان و نوجوانان، دانشمندان، تاریخ

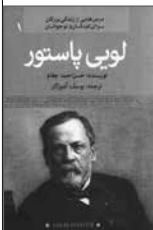


**چکیده:** دستاوردهای امروز بشری مدیون تلاش‌ها و از خود گذشتگی‌های انسان‌های بزرگ تاریخ است. کتاب پیش رو حاوی زندگی نامه یکی از دریانوردان پرتغالی است که در طول زندگی خود و طی سفرهای دریایی بسیار، موفق به کشف ابرهای بزرگ کپکشانی شد. طی بخش‌های کتاب رویدادهای مهم زندگی وی همراه با نقاشی بازگو شده است. در لابه‌لای بخش‌ها توضیح‌های تاریخی مختصری راجع به کشور پرتغال و عصر زندگی ماژلانی آمده است.



۱۳. ادواردز، ربرتا. **لئوناردو داوینچی چه کسی بود؟**. تهران: فاطمی، ۱۳۹۳، ۹۶ ص، رقی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** زندگی نامه‌ها، تاریخ، هنرمندان

**چکیده:** زندگی نامه‌ها آمیخته‌ای از ماجراجویی‌ها، شهرت‌ها، ستیزها، تضادها، ایستادگی‌ها، شکست‌ها و پیروزی‌هاست. مجموعه پیش رو زندگی نقاش بزرگ ایتالیایی را در قالب داستان و با زبانی ساده و روان بازگو می‌کند. کتاب حاوی تصاویری کودکانه و نیز صفحاتی از یادداشت‌های تاریخی است که اطلاعاتی در باب ابزارهای قدیمی نقاشی و دیگر رویدادهای تاریخی به صورت مختصر ارائه می‌کند.



۱۴. جغام، حسن احمد. **لویی پاستور**. یوسف آموزگار. تهران: مهر آموز، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، رقی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** سرگذشت نامه‌ها، ادبیات کودکان و نوجوانان، دانشمندان، تاریخ

**چکیده:** هوایی که ما تنفس می‌کنیم اینباشته از انواع میکروب‌هاست و پاستور اولین کسی بود که وجود میکروب‌ها در هوا را کشف کرد. کتاب پیش رو سرگذشت مختصری از رویدادهای علمی و مهم زندگی این دانشمند سده اخیر را ارائه می‌دهد. زبان اثر ساده و قابل فهم برای گروه‌های سنی نوجوانان است. در کتاب توضیحاتی در باب کشف واکسن، مایه کوبی و اکتشافات میکروبی این دانشمند بیان شده است.



۱۵. جونز پرینس، آپریل. **مارک تواین چه کسی بود؟**. بهار اشراق. تهران: فاطمی، ۱۳۹۳، ۹۶ ص، رقی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** سرگذشت نامه‌ها، تاریخ، ادبیات کودکان و نوجوانان

**چکیده:** زندگی مشاهیر سرشار از ماجراجویی‌ها، ستیزها، تلاش‌ها و شکست‌ها و پیروزی‌هاست که می‌تواند در کسب مهارت‌های زندگی به نوجوانان کمک کند. در کتاب حاضر داستان زندگی یکی از بزرگ‌ترین نویسندگان امریکایی را در قالب داستانی ساده و روان می‌خوانیم. در بخش‌های کتاب رویدادهای مهم و تأثیرگذار زندگی وی که باعث نگارش داستان‌های او شده، تشریح و بازگو شده است.

۱۶. هالوب، جون. **مار کوپولو چه کسی بود؟**. بهار اشراق، تهران: فاطمی، ۱۳۹۳، ۹۲ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: سرگذشت نامه‌ها، تاریخ، ادبیات کودکان و نوجوانان

**چکیده:** زندگی نامه‌ها به دلیل ماهیت خود، ابزاری برای آموزش‌های فردی و الگوگیری از انسان‌های موفق‌اند. در این کتاب حاضر رویدادهای مهم زندگی یکی از سفرنامه‌نویسان شهیر ایتالیایی در قالب داستان بیان شده است. در کتاب درباره وقایع تاریخی زندگی وی همچون دیدار با جنگجویان مغول، سفر به چین و سفرهای او به دیگر نقاط دنیا از جمله ایران، حکایت‌هایی آمده است.



۱۷. ادواردز، ربرتا. **نیل آرمسترانگ چه کسی بود؟**. علیرضاسریری، تهران: فاطمی، ۱۳۹۳، ۹۲ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: سرگذشت نامه‌ها، تاریخ، ادبیات کودکان و نوجوانان

**چکیده:** خواندن ماجراجویی‌ها و اکتشافات بزرگ‌مردان تاریخ در تقویت حس ماجراجویی نوجوانان مؤثر است. این اثر با نگاهی داستان‌گونه و بیانی ساده و روان، اطلاعاتی دقیق از زندگی اولین فضانوردی که به ماه سفر کرد را بیان می‌کند. در کتاب رویدادهای مهم زندگی وی و علایق و سیر پیشرفت‌های او همراه با تلاش‌هایش در قالب داستان حکایت شده است.



۱۸. زلدیس مکدونا، یونا. **ولفگانگ موتسارت چه کسی بود؟**. نیکوزرفشان، تهران: فاطمی، ۱۳۹۳، ۸۰ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: زندگی نامه‌ها، تاریخ، هنرمندان

**چکیده:** مطالعه زندگی‌نامه مشاهیر مورد علاقه و توجه بسیاری از کتاب‌خوان‌ها، به‌ویژه نوجوانان و جوانان است. اثر پیش رو با نگاهی داستان‌گونه و بیانی شیرین، اطلاعاتی دقیق از زندگی این نوازنده شهیر اتریشی را بیان می‌کند. در لابه‌لای صفحات اطلاعاتی درباره سازهای گوناگون و اطلاعات تاریخی دیگر نیز درج شده است.

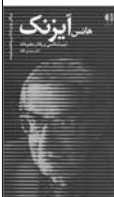






۱۹. دیویدسون منیس، سلسته. **ویلیام شکسپیر چه کسی بود؟**. فاطمه زمانی. تهران: فاطمی، ۱۳۹۳، ۹۶ ص، رقیعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** سرگذشت نامه‌ها، تاریخ، ادبیات کودکان و نوجوانان

**چکیده:** خواندن زندگی‌نامه‌ها علاوه بر هیجانی که دارد، ارزشمندترین تجربه‌ها و درس‌ها را از زندگی واقعی انسان‌ها در اختیار خواننده قرار می‌دهد. کتاب پیش رو سرگذشت یکی از بزرگ‌ترین نمایشنامه‌نویسان را در قالب داستان برای کودکان و نوجوانان بیان می‌کند. در بخش‌های کتاب رویدادهای مهم زندگی این نویسنده و هنرمند و چگونگی نگارش نمایشنامه‌ها و داستان‌های وی را با زبانی ساده و قابل فهم می‌خوانیم.



۲۰. افقه، سوسن. **بزرگان روان‌شناسی و تعلیم و تربیت (۲۷): هانس یورگن آیزنک**. تهران: دانژه، ۱۳۹۳، ۱۸۰ ص، پالتویی  
**مخاطب:** معلم، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان  
**کلمات کلیدی:** سرگذشت‌نامه‌ها، روان‌شناسی جنایی، مجرم‌درمانی

**چکیده:** مطالعه دیدگاه بزرگان علم، به‌ویژه علوم رفتاری و تعلیم و تربیت، هم دلپذیر است و هم چالش‌برانگیز. نوشتار حاضر به معرفی مختصر یکی از تأثیرگذاران عرصه روان‌کاوی و روان‌درمانی اختصاص دارد. نگارنده ضمن شرح زندگی و شرایط خانوادگی و تحصیلی این روان‌شناس آلمانی، دیدگاه وی را درباره وجوه مختلف شخصیت و روان‌رنجوری و انواع تیپ‌ها و مزاج‌ها بررسی کرده است. همچنین نکته‌هایی در باب علل ارتکاب جرم، وجدان و رفتار مجرمانه نیز در کتاب آمده است.



۲۱. تامپسون، گیر. **هلن کلر چه کسی بود؟**. فروغ فرجود. تهران: فاطمی، ۱۳۹۳، ۸۸ ص، رقیعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** سرگذشت نامه‌ها، تاریخ، ادبیات کودکان و نوجوانان

**چکیده:** خواندن زندگی‌نامه‌ها یقیناً می‌تواند در رشد و توسعه دانش و شخصیت افراد تأثیرگذار باشد. کتاب حاضر داستان زندگی یکی از معلولان سده اخیر را در قالب داستان بازگو می‌کند. نثر روان و گیرای کتاب و شکل‌های مرتبط به داستان از ویژگی‌هایی است که اثر را برای کودکان و نوجوانان خواندنی و جالب کرده است.



## تربیت بدنی



۲۲. قاسم نژاد، مه‌پری. آموزش گام به گام و سیستماتیک شنا برای کودکان و نوجوانان.

تهران: ورزش، ۱۳۹۲، ۱۶۸ ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش شنا، پریدن در آب، تربیت بدنی، آموزش فنی و حرفه‌ای

**چکیده:** کتاب حاضر، اثری کاربردی است که براساس آموزش گام به گام و با هدف یادگیری شنا در کمتر از ۴۵ ساعت طراحی شده است. این کتاب راهنمای روش تدریس ویژه معلمان ورزش است. همچنین با توضیحات ساده و معنی‌دار، همه علاقه‌مندان را راهنمایی می‌کند. این کتاب مهارت‌های شناهای کُرال سینه و کُرال پشت را به صورت مجزا آموزش داده است و به دست‌داران شنا، سرخوردن، شنا کردن زیر آب، پریدن در آب و در آب عمیق شنا کردن را یاد می‌دهد.



۲۳. خیرآبادی، جمشید. تمرینات دو نفره برای افزایش استقامت و قدرت عضلانی.

تهران: ورزش، ۱۳۹۲، ۱۷۶ ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش تربیت بدنی، تقویت عضلات، تمرینات دونفره

**چکیده:** بدن‌سازی بدون استفاده از وسایل بدن‌سازی و حرکات پرخطر برای ورزشکاران خردسال، نونهال و نوجوان امری مهم و لازم است. برای پیشگیری از پیامدهای نامطلوب ناشی از کار با وزنه و دستگاه‌ها، معمولاً پیشنهاد می‌شود از بدن‌سازی دونفره که فواید زیادی دارد، استفاده شود. کتاب حاضر ضمن شرح فواید بدن‌سازی دونفره، تمرینات مفصلی را برای افزایش استقامت و قدرت عضلانی بدن ارائه می‌دهد.

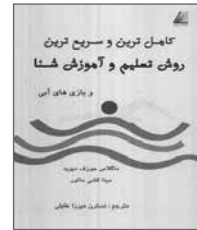
**۲۴. جوزف دیوید، داگلاس. کامل‌ترین و سریع‌ترین روش تعلیم و آموزش شنا.**

نسترن میرزا خلیلی. تهران: نظری، ۱۳۹۱، ۱۳۶ ص، رقی

**مخاطب: معلم**

**کلمات کلیدی:** آموزش تربیت‌بدنی، آموزش شنا، پریدن در آب، شیرجه، بازی‌های آبی

**چکیده:** کتابی که چکیده آن را می‌خوانید، به معرفی یکی از رضایت‌بخش‌ترین ورزش‌ها، یعنی «شنا» اختصاص دارد. این کتاب دارای برنامه‌ای تنظیم‌شده و نتیجه‌بخش به مدت ۳۰ روز است که به شناگران کمک می‌کند، روند آموزشی نظام‌مندی را که آموزش سریع و آسان را تنظیم می‌کند، اتخاذ کنند. ضمن آموزش تکنیک‌های گوناگون شنا، نکاتی نیز درباره پرش، شیرجه و بازی‌های آبی در کتاب می‌خوانید.

**۲۵. لانگ، کرس... [و دیگران] ۱۰۱ بازی کلاسی برای تقویت یادگیری موضوعات درسی.**

جواد آزمون، فواد نیک‌نسب. تهران: شرکت تضامنی انتشاراتی حتمی و شرکاء، ۱۳۹۲، ۱۰۱ ص، خشتی

**مخاطب: دانش‌آموز**

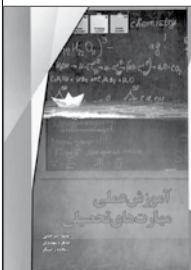
**پایه تحصیلی: اول تا سوم**

**کلمات کلیدی:** بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، اوقات فراغت، ورزش

**چکیده:** بازی‌ها راه‌های جدیدی را برای مشارکت در یک محیط یادگیری مهیج عرضه و روش مضاعفی برای سنجش یادگیری مهیا می‌کنند. در این کتاب انواع بازی‌های تعاملی برای دانش‌آموزان در محیط مدرسه ارائه شده است که مهارت‌های تعامل با محیط، تعامل با دوستان، تعامل با وظایف و مشکلات و تعامل با معلم را به آنها آموزش می‌دهد. ذیل هر بازی، نحوه اجرای آن، تعداد نفرات و وسیله‌ها و مکان‌های لازم برای اجرای بازی درج شده است.



## تفکر و سبک زندگی



**۲۶. امیرخانی، اعظم... [و دیگران]. آموزش عملی مهارت‌های تحصیلی.** اصفهان: آموخته، ۱۳۹۳، ۱۸۲ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** دوم و سوم  
**کلمات کلیدی:** برنامه‌ریزی آموزشی، ادبیات نوجوانان، مشاوره تحصیلی

**چکیده:** کتاب حاضر به بررسی مهم‌ترین مهارت‌های مورد نیاز دانش‌آموزان در دوران تحصیل اختصاص دارد و در قالب داستان‌های کوتاه و با شخصیت‌پردازی‌های متفاوت نگارش یافته است. مهم‌ترین ویژگی کتاب علاوه بر زبان ساده و روان آن، آموزش عملی و کاربردی مهارت‌ها و تمرین‌های طراحی شده برای هر مهارت، به‌منظور رشد علمی و تحصیلی بهتر مخاطبان است.



**۲۷. احدی‌ارومیه، مریم.** آموزش مهارت‌های زندگی کتاب کار ویژه دانش‌آموزان.  
زنجان: نیکان کتاب، ۱۳۹۳، ۱۰۰ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم، والدین  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** راهنمای آموزشی، دست‌نامه

**چکیده:** سلامت جسمی در گرو سلامت روح است و این مهم با آموزش و یادگیری جامع و مستمر قابل دستیابی است. این کتاب با استفاده از شیوه‌های پویای آموزشی، در قالب شعر، قصه‌گویی، آزمایش، تحقیق، طرح مسئله و تمرین، دانش‌آموزان را برای فراگیری مهارت‌های حل مسئله، تفکر نقاد، خودشناسی، مدیریت استرس و دیگر مهارت‌های زندگی آماده می‌کند. همچنین در هر بخش با طرح سوالاتی، مهارت‌های فراگیر به صورت غیر مستقیم به چالش کشیده می‌شود.

**۲۸.** سهیلی‌راد، لیلا. **آنچه پسران باید بدانند.** قم: بزم قلم، ۱۳۹۳، ۸۰ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** بلوغ، روان‌شناسی نوجوانان، بهداشت

**چکیده:** سن ۹ تا ۱۲ سالگی مرحله‌ای جدید از زندگی است که تغییرات ویژه‌ای در بدن آشکار می‌شود. در این نوشتار مراحل رشد جسمی و روانی نوجوانان در دوره بلوغ تبیین شده است و نکته‌های اساسی برای حفظ سلامت جسم و بهداشت روان در این دوره حساس بازگو شده است.



**۲۹.** طاهرآبادی، میثم. **سیک زندگی (۴): احترام به والدین.** قم: ندای ملکوت، ۱۳۹۲، ۹۲ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم، والدین  
**پایه تحصیلی:** دوم و سوم  
**کلمات کلیدی:** آموزش خانواده، اسلام، قرآن

**چکیده:** رکن و محور اصلی و اساسی هر خانواده‌ای والدین آن خانواده‌اند که سکان مدیریت و هدایت را در آن خانواده در دست گرفته‌اند و امور مربوط به خانه را رهبری می‌کنند. در این اثر ارزش و جایگاه والدین در باورهای اسلامی، شایسته‌ترین نوع رفتار با کودکان و والدین و لزوم احترام متقابل در خانواده با توجه به باورهای اسلامی بازگو شده است.



**۳۰.** ربیعی، مهدی / خرم‌دل، کاظم. **اختلال وسواس اجباری و اختلالات مرتبط با آن.** تهران: دانژه، ۱۳۹۳، ۲۰۶ ص، وزیری  
**مخاطب:** معلم، مشاور  
**کلمات کلیدی:** اختلال‌های اضطرابی، روان‌شناسی، درمان اختلال‌ها

**چکیده:** کتاب حاضر تاریخچه، سبب‌شناسی، تشخیص و درمان اختلال وسواس - اجباری و شکل‌های مختلف آن را بررسی می‌کند. مطالب این اثر با توجه به جدیدترین دستاوردهای علمی و پژوهشی تدوین شده و اثربخشی رویکردهای درمانی مختلف را با دقت نظر روشن می‌کند. اختلال وسواس احتکار، اختلال بدشکلی بدن و وسواس موکنی از جمله مواردی است که در کتاب بررسی شده است.





۳۱. الهی پناه، نغمه. **استرس نداشته باش**. تهران: ایران بان، ۱۳۹۳، ۱۰۱ ص، کارت

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول و دوم

**کلمات کلیدی:** رفتار اجتماعی، روان شناسی شخصیت، بازی های آموزشی

**چکیده:** بسته پیش رو حاوی مجموعه کارتهایی است که مهارت ایجاد ارتباط با دیگران در بحث و گفت و گو را آموزش می دهد. پیام های کوتاهی که روی هر کارت درج شده است، به خودشناسی، در خود اندیشیدن و تقویت اعتماد به نفس و اندیشه ورزی کمک می کند.



۳۲. شاب، الیزا ام. **اعتماد به نفس کتاب کار نوجوانان**. نغمه الهی پناه. تهران: ایران بان،

۱۳۹۳، ۱۸۸ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز، معلم، والدین

**پایه تحصیلی:** دوم و سوم

**کلمات کلیدی:** عزت نفس، مدیریت هیجانات، روان شناسی کودکان و نوجوانان

**چکیده:** اعتماد به نفس سالم به معنی ارج نهادن به ارزش های خود و پذیرفتن بی قید و شرط خود است. کتاب پیش رو حاوی تمرین هایی است که به مخاطب کمک می کند تا دریابد چه عوامل بیرونی بر اندیشه، عواطف و رفتار تاثیر می گذارد. از سوی دیگر، مخاطب طی خواندن و انجام فعالیت ها با راهکارهایی آشنا می شود که نحوه کنترل فشارهای محیطی و پرورش افکار مثبت برای تحقق نتایج مثبت را به او می آموزد.



۳۳. درخشی، علی. **الفای موتور سیکلت سواری به زبان ساده**. تهران: بیمه مرکزی جمهوری

اسلامی ایران، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، خشتی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** آموزش بیمه، لطیفه و طنز، ادبیات کودکان و نوجوانان

**چکیده:** کتاب حاضر، جلد دوم از «مجموعه بیمه برای همه»، دربردارنده لطیفه، هجو، طنز و تصویرهای کاریکاتوری درباره موتورسواری، قوانین و نکات ایمنی موتورسواری، خطرات، نقایص فنی موتور و بیمه موتور و وسایل نقلیه است. این مجموعه با هدف آشنا کردن مخاطب با حقوق بیمه ای، خدمات بیمه ای، توسعه فرهنگ بیمه و آموزش نکات ایمنی تهیه شده است.

**۳۴.** زرویی نصرآباد، ابوالفضل. **اندر حکایت شیرین بیمه.** تهران: بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** شعر طنزآمیز، آموزش بیمه، ادبیات کودکان و نوجوانان



**چکیده:** کتاب حاضر، از «مجموعه بیمه برای همه» دربردارنده اشعاری طنزآمیز همراه با تصویرهای کاریکاتوری و دربردارنده مطالبی درباره انواع بیمه، از قبیل بیمه شخص ثالث، بیمه عمر، بیمه مسئولیت، بیمه حوادث، بیمه تکمیلی، بیمه خودرو و... و کاربرد آن‌هاست. این مجموعه با هدف آشنا کردن مخاطب با انواع خدمات بیمه‌ای، حقوق بیمه‌ای و توسعه فرهنگ بیمه تهیه شده است.

**۳۵.** حمیدی، اشرف. **اندیشه ناب بررسی تطبیقی گزاره‌های اصلی تفکر انتقادی از نگاه صاحب‌نظران آن حوزه با دیدگاه امام علی علیه‌السلام.** تهران: جهاد اندیشه، ۱۳۹۳، ۸۸ ص، رقعی  
**مخاطب:** معلم، مدیر، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس  
**کلمات کلیدی:** امام علی (ع)، اندیشه، تفکر، تفکر انتقادی



**چکیده:** تفکر انتقادی در حقیقت فرایند فکری معقول و پیچیده در رویارویی با یک موقعیت است که هدف آن تجزیه، تحلیل و جستجوی دقیق موضوع برای رسیدن به شناخت و حقیقت است. نگارنده در این کتاب ضمن مرور پژوهش‌های موجود، با ارائه تعاریف تفکر و بیان انواع آن، تمرکز بر موضوع تفکر و ارتباط آن با مفاهیمی چون تعقل و تدبیر از نگاه قرآن، با تدقق در بخشی از فرموده‌های امام علی (ع)، چارچوب مفهومی تفکر انتقادی از منظر شیعیان را تبیین و پیشنهاد کرده است.

**۳۶.** طاهرآبادی، میثم. **سیک زندگی (۸): انفاق و بخشش.** قم: ندای ملکوت، ۱۳۹۲، ۷۲ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم، والدین  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** انفاق، فضایل اخلاقی، اخلاق اسلامی



**چکیده:** یکی از معارف حیات‌بخش قرآن مسئله انفاق است که از یک سو راهکاری برای برطرف کردن فاصله طبقاتی میان مردم، و از دیگر سو، دستورالعملی برای خودسازی است. در این کتاب سفارش‌های دینی درباره اهمیت اخلاقی بخشش، آداب و آثار آن و موانع و پیامدهای آن در اجتماع بررسی شده است.





۳۷. قبادی، زهرا. **تکنیک‌های خلاقیت و مدیریت تفکر**. تهران: اسحاق، ۱۳۹۳، ۲۱۶ ص، وزیری  
**مخاطب:** معلم، مدیر، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس  
**کلمات کلیدی:** تفکر خلاق، آفرینندگی، کارآفرینی

**چکیده:** یافته‌های جدید نشان می‌دهد که خلاقیت یک مهارت است و می‌توان با تربیت و آموزش مناسب، نسلی باهوش‌تر و خلاق‌تر تربیت کرد. این کتاب به شرح مفهوم و ماهیت خلاقیت و ویژگی‌های آن اختصاص دارد. نگارنده پس از ذکر روش‌ها و تکنیک‌های نوآوری، آفرینندگی در عرصه‌های کارآفرینی، الکترونیک و محیط‌های آموزشی را بازگو می‌کند.



۳۸. خسروشاهی، حوری. **جنبش آهستگی: بشقاب ما سیاره ما**. تهران: راز بارش، ۱۳۹۳، ۷۲ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** آهستگی، زندگی، سلامت، غذا

**چکیده:** غذا به عنوان مفهومی فرهنگی ابزاری مطلوب برای تجربه و پیشبرد آموزش خلاق است. کتاب حاضر با محوریت «زندگی سالم در سایه آهستگی» سعی در ارائه برنامه‌ای آموزشی در زمینه غذای آهسته (مفهومی متضاد با fast food) دارد. مفاهیم کتاب بر پایه ارزش‌گذاری بر روند آهسته زندگی و اجتناب از شتاب در کارها تدوین شده است.



۳۹. کامل‌چهرمی، ایمان / کمپانی‌الا، زهرا. **جالش هوش سطح بسیار سخت (جلد چهارم)**. تهران: شورآفرین، ۱۳۹۳، ۱۳۴ ص، رقعی  
**مخاطب:** معلم، والدین، مشاور، کارشناس  
**کلمات کلیدی:** آزمون‌ها، هوش، روان‌شناسی تقویت فرایندهای ذهنی

**چکیده:** اثر پیش رو از چهارگانه معماهای هوش برای افراد باهوش است. سوال‌های این کتاب با چهار ستاره مشخص شده‌اند و افراد نابغه برای سنجش هوش خود می‌توانند به آنها پاسخ دهند. در این اثر سعی شده با شکل‌های رنگی و موضوعات متنوع و جذاب، در وهله نخست همراه با بالا بردن جنبه‌های سرگرم‌کننده آن، شکل فانتزی به معماها داده شود. دقت و تمرکز، هوش و خلاقیت، هوش منطقی و حل مسئله سه جنبه اصلی معماهاست.

۴۰. کامل چهرمی، ایمان / کمپانی‌والا، زهرا. **چالش هوش سطح متوسط (جلد دوم)**.

تهران: شوراآفرین، ۱۳۹۳، ۱۴۰ ص، رقعی

**مخاطب:** معلم، والدین، مشاور، کارشناس

**کلمات کلیدی:** آزمون‌ها، هوش، روان‌شناسی تقویت فرایندهای ذهنی

**چکیده:** کتاب حاضر مجلد دوم از مجموعه معماهای هوش برای افراد معمولی است و مخاطب را با جوّ اکثر معماهای معمول آشنا می‌کند و نوعی دست‌گرمی برای کسانی که هوش متوسطی دارند، یا نوجوانانی که به این زمینه علاقه‌مند شده‌اند به حساب می‌آید. این سوال‌ها مخاطبان را برای مواجهه با معماهای سخت‌تر آماده می‌کند.



۴۱. لانگارتی، لینته/انگلیش، روبین. **چگونه به دانش آموزان کمک کنیم ارتباط مؤثر برقرار**

**کرده و تعارض را مدیریت نمایند؟** خسرو نظری. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۸۸ ص، رقعی

**مخاطب:** معلم، والدین، مشاور

**کلمات کلیدی:** روان‌شناسی کودکان و نوجوانان، ارتباطات اجتماعی، آموزش معلمان

**چکیده:** در هر موقعیت اجتماعی زمینه‌ای برای تعارض وجود دارد و کودکان نیازمند فراگیری مهارت‌های مدیریت تعارض‌اند. این کتاب به موضوع مبانی ارتباط مؤثر و مهارت‌های ضروری برای شکل‌دادن و توسعه ارتباطات پایدار اختصاص دارد. مطالب کتاب به معلمان روش‌هایی را می‌آموزد تا با توجه به فرهنگ انصاف، احترام و مشارکت، کودکان را در بهبود ارتباطات گروهی و بین فردی یاری رسانند.



۴۲. آلن، جن... [و دیگران]. **چگونه به دانش آموزان کمک کنیم انعطاف پذیر باشند**.

خسرو نظری. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۹۲ ص، رقعی

**مخاطب:** معلم، والدین، مشاور

**کلمات کلیدی:** روان‌شناسی کودکان و نوجوانان، سازگاری، آموزش معلمان

**چکیده:** هر گاه کودکان متکی به اعتقادات، مهارت‌ها و سیستم‌های حمایتی درونی و مثبت باشند، می‌توانند به توسعه اعتماد به نفس که از مبانی انعطاف‌پذیری است، دست‌یابند. اثر پیش رو ضمن تعریف مفهوم سازگاری و عزت نفس، راهبردهایی را به معلمان و اولیا ارائه می‌کند تا از طریق فهم رفتارهای کودکان، استراتژی‌های مدیریت کلاس را فراگیرند.





۴۳. الهی پناه، نغمه. **خونسرد باش**. تهران: ایران بان، ۱۳۹۳، ۱۰۱ ص، کارت

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، مهارت‌های زندگی، رفتار اجتماعی، خشم

**چکیده:** بسته آموزشی که پیش رو دارید، دربردارنده کارتهایی است که مهارت رویارویی و کنار آمدن با خشم و عصبانیت را در فرد تقویت می‌کند. هر پیام کوتاه با تاکید بر توانایی‌های فردی و نگرش مثبت به زندگی، شیوه‌های رفتار در موقعیت‌های دشوار و تنش‌زا را آموزش می‌دهد.



۴۴. جمشیدی، نازنین. **شخص شخص ثالث بزرگ (بیمه شخص ثالث با تکیه بر خودروه‌های سنگین)**. تهران: بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: شخص ثالث، طنز مصور، بیمه خودروهای سنگین، فرهنگ بیمه

**چکیده:** این جلد از مجموعه «بیمه برای همه»، دربردارنده تصویرهای کاریکاتوری و طنزگونه درباره بیمه شخص ثالث با محوریت خودروهای سنگین است. این مجموعه با هدف آشنا کردن مخاطب با انواع بیمه، حقوق و مزایای دارندگان بیمه شخص ثالث و ترویج فرهنگ استفاده بهینه از بیمه‌نامه‌ها تهیه شده است.



۴۵. مقومی گیلوئی، فاطمه. **راهکارهای آسان برای برقراری ارتباط با نوجوانان**. تهران: سایه، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، پالتویی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین، مشاور

پایه تحصیلی: دوم و سوم

کلمات کلیدی: ارتباطات میان فردی، آموزش والدین، روان‌شناسی نوجوانان، روابط اولیا و فرزندان

**چکیده:** دوره نوجوانی بحرانی‌ترین و حساس‌ترین مرحله زندگی است که وجود جسمی و روانی نوجوان را تحت تاثیر قرار می‌دهد. در اثر پیش رو روش‌های روان‌کاوانه و تجربی برای بهبود ارتباط میان والدین و فرزندان با بهره‌گیری از تعالیم دینی و دانسته‌های علمی ارائه شده است. نگارنده با اشاره مختصر به ماهیت فرایند بلوغ و دوره تبدیل از کودکی به بزرگسالی، رفتارهای آسیب‌زای والدین و نوجوانان را بیان می‌کند و راهکارهای پیشگیری از معضلات خانوادگی و آسیب‌های روانی را ارائه می‌دهد.

- ۴۶.** گودستاین، فیلیس کافمن / وردیک، الیزابت. **رفیق... از زور گوها نترس! شجاع باش.**  
 ژاله نوینی. تهران: ایران بان، ۱۳۹۳، ۱۲۰ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** مقابله با زورگویی، ادبیات کودکان و نوجوانان، مهارت‌های زندگی



**چکیده:** در کتاب حاضر، همراه با تصویرهای کاریکاتوری به موضوع زورگویی پرداخته شده است. نقش‌های مختلف در قلدری و زورگویی، دلایل زورگویی، روش مقابله با زورگویی و نکات مهمی درباره احترام به دیگران، کار گروهی و تفاوت بین افراد تماشاچی و شرافتمند و روش عملکرد آن‌ها بیان شده است. کتاب با هدف آشنا کردن کودکان و نوجوانان با زورگویی و ارائه روش‌های پیشگیری و مقابله با زورگویی تهیه شده است.

- ۴۷.** رومین، ترور / وردیک، الیزابت. **رفیق... استرس نداشته باش! آرام باش.** ژاله نوینی.  
 تهران: ایران بان، ۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم، والدین  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** مهارت‌های زندگی، روان‌شناسی کودک، خودآگاهی، ادبیات کودکان و نوجوانان



**چکیده:** استرس و ناآرامی یکی از مشکلاتی است که باعث کند شدن فرایند یادگیری و تحلیل استعدادها می‌گردد. در اثر پیش رو بعد از تست استرس‌سنجی که با زبانی کودکانه و ساده ارائه شده، ماهیت و کارکرد روانی اضطراب در کودکان بررسی و انواع اضطراب معرفی می‌شود. در هر بخش با شرح موقعیت استرس‌زا راهکارهای عملی غلبه بر تنش روانی و تمرین‌هایی برای داشتن ذهن آرام به کودکان و نوجوانان ارائه می‌گردد.

- ۴۸.** اسپلند، پاملا / وردیک، الیزابت. **رفیق... بی ادب نباش! با نزاکت باش.** ژاله نوینی.  
 تهران: ایران بان، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** آداب معاشرت، فرهنگ و ادب، مهارت‌های زندگی



**چکیده:** آداب معاشرت از مهارت‌های اصلی مورد نیاز برای ورود به اجتماع است و آگاهی از آن برای مورد قبول بودن در اجتماع بسیار ضروری است. این کتاب حاوی تمرین‌ها و فعالیت‌ها و داستان‌هایی است که رفتار مودبانه و صحیح در زمان صحبت کردن، خمیازه کشیدن، رفتن به دستشویی، غذا خوردن و... را به کودکان می‌آموزد.



۴۹. وردیک، الیزابت/ لیزوسکیس، مارجوری. **رفیق... عصبانی نباش! خونسرد باش.** ژاله نوینی. تهران: ایران بان، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم، والدین  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** مهارت‌های زندگی، روان‌شناسی کودک، خودآگاهی، ادبیات کودکان و نوجوانان

**چکیده:** تندخویی یکی از خصوصیات اخلاقی منفی است، اما با تمرین می‌توان راه‌های مقابله با خشم را فراگرفت. کتاب حاضر با بیانی ساده و زبانی کودکانه مشکلات مربوط به تندخویی را برای کودکان شرح می‌دهد و در ادامه، راهکارهای مقابله با عصبانیت و مدیریت خشم و نیز تمرین‌هایی برای جلوگیری از عصبانیت زودهنگام به کودکان و نوجوانان ارائه می‌گردد.



۵۰. اسپلند، پاملا/ وردیک، الیزابت. **رفیق... دقیقه نودی نباش! منظم باش.** ژاله نوینی. تهران: ایران بان، ۱۳۹۲، ۱۰۴ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** نظم، مهارت‌های زندگی، رفتار اجتماعی

**چکیده:** داشتن انگیزه و نظم در انجام کارها اولین گام برای موفقیت است. این کتاب حاوی ۲۰ روش کاربردی برای ترک عادت دقیقه‌نودی بودن و ایجاد انگیزه‌های روانی برای رفتن به سوی تنظیم زمانی در انجام امور است. در کتاب ۱۲ دلیل عمده برای عقب انداختن کارها و ۱۲ راهکار برای غلبه بر این عوامل آمده است.



۵۱. فاکس، جانت‌اس. **رفیق... شلخته نباش! مرتب باش.** ژاله نوینی. تهران: ایران بان، ۱۳۹۲، ۱۰۸ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** مهارت‌های زندگی، داستان‌ها، روان‌شناسی کودک

**چکیده:** این کتاب حاوی تمرین‌ها و راهکارهایی است که به کودکان کمک می‌کند میز، کمد و کوله‌پشتی مرتب و منظمی داشته باشند. مهارت‌های آموزش داده شده برای تقویت دقت، آموزش بهتر، تمرکز، یادداشت‌برداری و مدیریت زمان تدوین شده است.

۵۲. وردیک، الیزابت. **رفیق... مثل غارنشین‌ها نباش! با کلاس باش.** زاله نوینی. تهران:

ایران بان، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص، رقعی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** اول و دوم

**کلمات کلیدی:** مهارت‌های زندگی، رفتار اجتماعی، آداب معاشرت



**چکیده:** این کتاب دربردارنده فعالیت‌ها و تمرین‌هایی است که برای دست‌یافتن به احساس خوب و لذت بردن در اجتماع تدوین شده است. در کتاب ۵ هدف بزرگ برای داشتن رفتار بهتر، ۵ راه ساده برای رسیدن به آن اهداف و روش‌های ایجاد انگیزه برای بهبود رفتار اجتماعی آموزش داده شده است.

۵۳. ایران‌نژاد، محمدرضا. **روش بهتر زیستن گام به گام.** تهران: سوره‌سبز، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص، رقعی

**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم، والدین، مشاور

**پایه تحصیلی:** اول و دوم

**کلمات کلیدی:** مهارت‌های زندگی، جملات قصار



**چکیده:** یادآوری نکته‌ها و سخن‌های برگزیده که حاوی درسی‌های مفید برای زندگی‌اند، می‌تواند راهگشای لحظه‌های سخت زندگی باشد. کتاب پیش رو مجموعه‌ای از فرازها و گفتارهایی است که در فیلم‌ها، سریال‌ها و نمایش‌های تلویزیونی از زبان شخصیت‌های داستانی گفته شده است. محتوای جمله‌ها علاوه بر بار عاطفی، نکته‌ها و درس‌های زندگی را به خواننده ارائه می‌کند.

۵۴. سلحشور، ماندانا. **روش‌های رویارویی با استرس‌های نوجوانان.** تهران: فراروان،

۱۳۹۳، ۱۴۹ ص، رقعی

**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم، والدین

**پایه تحصیلی:** دوم و سوم

**کلمات کلیدی:** اضطراب، هیجان، روان‌شناسی



**چکیده:** برخی از فشارها و منابع اضطراب باعث پویایی و تحرک ما برای تلاش و به چالش کشیدن توانایی‌هایمان می‌شود و برخی دیگر باعث تاثیر منفی و نامطلوب بر جسم و ذهن و عاطفه می‌گردد. این کتاب با هدف آشنا کردن نوجوانان با استرس، عوامل بوجودآورنده آن و تاثیر مثبت و منفی که بر جسم و ذهن می‌گذارد نگارش یافته است.



۵۵. الهی پناه، نغمه. **زورگو نباش**. تهران: ایران بان، ۱۳۹۳، ۱۰۱ ص، کارت

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول و دوم

**کلمات کلیدی:** رفتارهای اجتماعی، پرخاشگری، مهارت‌های زندگی، ارتباطات اجتماعی، ابزارهای کمک آموزشی

**چکیده:** بسته آموزشی حاضر کارتهایی با پیام‌های آموزنده در بر دارد که مهارت‌های مقابله با زورگویی و مدیریت شرایط این چنینی را به نوجوانان می‌آموزد. از این کارتها برای آموزش رفتارها و روش‌های سالم در برابر قلدرمآبی و زورگویی می‌توان استفاده کرد.



۵۶. می، رولو. **شجاعت خلاقیت**. حسین کیانی. تهران: دانژه، ۱۳۹۲، ۱۵۸ ص، وزیری

**مخاطب:** معلم، مدیر

**کلمات کلیدی:** آفرینندگی، روان‌شناسی هنر، روان‌کاوی، نظریه‌ها

**چکیده:** شجاعت یا فضیلت، ارزشی در میان دیگر ارزش‌ها نیست، بلکه اساس و زیربنای همه فضیلت‌ها است و به بیانی، پیام ضروری هستی است. کتاب پیش رو دربردارنده درس‌گفتارهایی درباره مفهوم شجاعت، ماهیت خلاقیت و ارتباط این دو مفهوم با آفرینش هنری و ضمیر هنرمند است. مباحث کتاب با محور روان‌شناسی وجودگرا و آرای فیلسوفان و روان‌کاوان این حوزه تدوین شده است.



۵۷. نوریس، ریک. **شوق هستی روش‌هایی برای ایجاد تغییر مثبت در زندگی**.

پریچهر هیرادفر. تهران: صورتگر، ۱۳۹۳، ۱۶۸ ص، رقمی

**مخاطب:** معلم، والدین

**کلمات کلیدی:** مثبت‌نگری، مهارت‌های زندگی، خودآگاهی، خودسازی

**چکیده:** کتاب حاضر حاوی توصیه‌ها و راهبردهای یاری‌دهنده و راهنمایی‌های آسان و کاربردی برای درک مشکلات زندگی و شناخت راه‌حل‌های کلیدی با تکیه بر توانایی‌های درونی است. راهکارهای کتاب به مخاطب فرصت افزایش اعتمادبنفس و بازیابی تندرستی و روحیه متعالی را می‌بخشد.

۵۸. حیدری ابهری، غلامرضا. فرهنگ‌نامه سبک زندگی: آموزه‌هایی از قرآن و اهل بیت (ع).

تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۱۷۶ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، احادیث، سبک زندگی



**چکیده:** اثر حاضر حاوی دستورالعمل‌های فرهنگی است که بر اساس سبک زندگی اسلامی و با استفاده از آموزه‌های قرآن و اهل بیت (ع) تدوین شده است. این کتاب هر چهار حوزه ارتباط با خدا، ارتباط با خلق، ارتباط با خویشتن و ارتباط با خلقت را در نظر داشته و بررسی کرده است و با بیانی ساده و روشن دیدگاه اسلام در باب هر یک از این حوزه‌ها را شرح داده است.

۵۹. الهی پناه، نغمه. گپ و گفت نوجوانان. تهران: ایران بان، ۱۳۹۳، ۱۰۱ ص، کارت

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، رفتار اجتماعی، ارتباطات اجتماعی، ابزارهای کمک آموزشی



**چکیده:** این بسته حاوی کارت‌هایی است که پیام‌های کوتاه و سازنده برای شروع بحث و گفت‌وگو و تقویت مهارت ارتباط با دیگران را به نوجوانان می‌آموزد. می‌توان از این سوال‌ها برای فعالیت‌های گروهی، بحث کلاسی و گفت‌وگوی میان اعضای گروه استفاده کرد.

۶۰. لایقی، غلامرضا/ کرمی، الیاس. لبه پیروزی. تهران: اطلاع، ۱۳۹۳، ص، بیاضی

مخاطب: معلم، مشاور

کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، کامیابی، برگزیده‌ها



**چکیده:** هر کدام از ما مسیر خویش را در زندگی انتخاب می‌کنیم و برای موفقیت و درک بهتر رفتارهایمان باید آماده باشیم در هر مرحله از خود پیرسیم در کدام نقطه قرار داریم. این اثر گزیده‌ای از مطالب چاپ شده با موضوعات مختلف است که از روزنامه‌ها و مجله‌های علمی دنیا انتخاب شده و عرضه گردیده است. این گزیده‌ها درباره روش‌های موفقیت در زندگی و کار است.





۶۱. طاهرآبادی، میثم. سبک زندگی (۹): **مشارکت اجتماعی**. قم: ندای ملکوت، ۱۳۹۲، ۴۸ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش آموز، والدین  
**کلمات کلیدی:** تعامل اجتماعی، قرآن، اخلاق اسلامی

**چکیده:** تعاون برای حق و مبارزه با باطل و همکاری نکردن در امور لغو و بیهوده از دستورهایی است که مکرر و صریح در قرآن به آن تاکید شده است. نوشتار پیش رو حاوی مجموعه توضیحاتی در باب مفهوم تعاون و مشارکت در اجتماع اسلامی، پایبندی به عهد و پیمان و اهمیت آن و احکام و قواعد اخلاقی رقابت و تعاون است.



۶۲. الهی پناه، نغمه. **منظم باش**. تهران: ایران بان، ۱۳۹۳، ۱۰۱ ص، کارت  
**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** بازی‌های آموزشی، رفتار اجتماعی، مهارت‌های زندگی، نظم اجتماعی

**چکیده:** بسته حاضر حاوی مجموعه کارتهایی برای آموزش شیوه نظم‌دادن به کارها و وظایف است. روی هر کارت پیام کوتاهی درج شده است که با تاکید بر توانایی‌های فردی و شرایط محیط، راهنمایی‌هایی برای مرتب کردن فضا و زمان و افکار ارائه می‌دهد.



۶۳. سلحشور، ماندانا. **مهارت‌های درس خواندن**. تهران: فراروان، ۱۳۹۳، ۱۶۴ ص، رقیعی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم، والدین

**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** روان‌شناسی، برنامه‌ریزی درسی، مطالعه

**چکیده:** مهارت درس خواندن به ما کمک می‌کند تا انگیزه موفقیت و پیشرفت را در خود تقویت کنیم. در این جستار نکته‌های اساسی و قابل توجه برای مطالعه و به‌خاطر سپاری مفاهیم درسی با زبان ساده معرفی شده است. روش‌های یادگیری، انواع سبک‌های مطالعه، راهکارهای تقویت حافظه و شناخت عادات‌های مطالعه از مطالب کتاب است.

۶۴. الهی پناه، نغمه. **مهارت‌های زندگی**. تهران: ایران بان، ۱۳۹۳، ۱۰۱ ص، کارت

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: اضطراب، مهارت‌های زندگی، رفتار اجتماعی، ابزارهای کمک آموزشی



**چکیده:** بسته پیش رو دربردارنده کارت‌هایی با پیام‌های خیلی کوتاه است که با هدف تقویت مهارت‌های خودکنترلی، خودشناسی و دستیابی به آرامش تهیه شده است. تمرین‌ها و ایده‌های ارائه‌شده به نوجوانان کمک می‌کند تا با موارد استرس‌زایی که دوستان، مدرسه، خانواده و اجتماع دارند، مقابله کنند.

۶۵. شاهسواری، زهرا/ عزیززاده لداری، مهدی. **مهارت‌های زندگی**. تهران: راشدین، ۱۳۹۳،

۱۶۸ ص، وزیری

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: اخلاق اجتماعی، روان‌شناسی، خودآگاهی



**چکیده:** برای زندگی بهتر لازم است توانایی‌هایی در وجود انسان پرورش یابد که شخص را برای روبه‌رو شدن با مسائل زندگی، افزایش توانایی‌های روانی، اجتماعی و بهداشتی آماده کند. در این اثر، پس از تعریف مفهوم مورد نظر، اجزای خودآگاهی و روش‌های رشد آن و تمرین‌های عملی برای تقویت مهارت‌های زندگی بیان شده است.

## داستان



**۶۶.** مکفادن، دینا. رمان های کلاسیک نوجوان: **آخرین موهیکان**. فرحناز عطاریان. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان های آمریکایی، رمان نوجوانان، مطالعه و سرگرمی

**چکیده:** این رمان دربردارنده داستانی از بومیان و رنگین پوستان آمریکاست. موهیکان ها قبیله ای بومی در شرق ایالات متحده آمریکا بودند. در این اثر سلوک این مردم و برخورد آن ها با سفیدپوستان و تعقیب و گریزی که میان آن ها و مردم شهرنشینن برایشان پیش می آید، روایت شده است.



**۶۷.** سویفت، جاناتان. **آشنایی با ادبیات جهان:** سفرهای گالیور. شیرین سلیمانی. تهران: آیشن، ۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، رقی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان های انگلیسی، داستان مصور، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** کتاب حاضر داستان «سفرهای گالیور» اثر جاناتان سویفت است که به صورت ساده و روان برای نوجوانان بازنویسی شده است. در این داستان گالیور در سفری دریایی، سر از ساحل جزیره های به نام «لی لی پوت» درمی آورد و ماجراهای باورنکردنی را با آدم های ریزنقش آنجا و شخصیت های عجیب تجربه می کند.

۶۸. باباخانی، علی. **آقای بی‌رویه**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۷۲ ص، خشتی  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 پایه تحصیلی: اول تا سوم  
 کلمات کلیدی: داستان‌های طنز فارسی، داستان کوتاه، داستان نوجوان



**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستان‌های کوتاه طنز است که برای کودکان تدوین شده است. در داستان «یک سوزن به خودم» ماجرای پسری روایت شده که پدرش دنبال یک سوزن می‌گردد و همه را در خانه بسیج می‌کند تا سوزن را پیدا کنند. ناگهان سوزن به پای پسر خانواده می‌رود و پس از آن، استکان هم در پایش می‌شکند. پسر خیلی از دست پدرش عصبانی است و از خصوصیات او می‌گوید. بیان طنزآمیز و زبان ساده، از ویژگی‌های شاخص این داستان‌هاست.

۶۹. کلی‌یری، بورلی. **آقای هنشاو عزیز**. مژگان کلهر. تهران: پیدایش، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص، رقی  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 پایه تحصیلی: اول تا سوم  
 کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، ادبیات نوجوانان، ادبیات داستانی



**چکیده:** لی باتس پسر کوچکی است که طرفدار نوشته‌های نویسنده‌ای به نام آقای هنشاو است. او هر هفته برای نویسنده محبوبش نامه‌های کوتاهی می‌نویسد و درباره داستان جدیدی که از او خوانده است، صحبت می‌کند و گاهی از او برای نگارش داستان راهنمایی می‌خواهد. آقای هنشاو نیز در جواب او نامه می‌نویسد.

۷۰. دالوند، رضا. **آوازهای نارنجی**. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۸۸ ص، رقی  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 پایه تحصیلی: اول تا سوم  
 کلمات کلیدی: داستان مصور، ادبیات کودکان و نوجوانان، آموزش مهارت‌های زندگی



**چکیده:** این کتاب دربردارنده چند داستان کوتاه به هم پیوسته با این عنوان‌هاست: «روی پله‌های عصر»، «چشم‌های عمه سوری»، «زیارت»، «خواب زعفرانی»، «یک بهار سبز و طولانی»، «کسی جا نمی‌ماند»، و... داستان‌ها ماجراهای زندگی دختر کوچکی به نام نازی است. بهترین دوست او عروسکش «فری» است. نازی منتظر به دنیا آمدن خواهر و برادر کوچولویش است و در این انتظار و روزهای جذاب، ماجراها و احساسات متفاوتی را تجربه می‌کند.



### ۷۱. اکبری گندمانی، مهرداد. آیین تندباد: تلخیص و باز نویسی اقبال نامه نظامی گنجوی.

تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۱، ۱۴۴ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر فارسی، داستان‌ها

**چکیده:** ادبیات فارسی گنجینه‌ای سرشار از حکمت و معرفت است که در قالب شعر و نثر آفریده شده و در دسترس ما قرار گرفته است. اثر حاضر دربردارنده خلاصه‌ای از اقبال نامه اثر نظامی گنجوی است که همراه با شرح و تفسیر و بیت‌هایی منتخب از آن مجموعه تدوین شده است. در بازنویسی و تلخیص این متن سعی شده خط سیر اصلی داستان محفوظ بماند.



### ۷۲. خلیفی، عادل. اتاق تجربه: از کجا معلوم؟. تهران: چکه، ۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان تخیلی، ادبیات نوجوانان، حشرات، ادبیات کودکان و نوجوانان

**چکیده:** کتاب حاضر رمانی درباره حشرات است. خانم سوسری، عضو هیئت مدیره کارخانه آنتی حشره کش است. او هر سال جلسه‌ای با حضور هر ۳۷۰۰۰۰ هزار نوه سوسک موجود برای حل مشکلاتش برگزار می‌کند. این بار آقای سوسری «همسر خانم سوسری، رئیس سابق لابراتور کارخانه»، پیشنهاد می‌کند برای انتخاب رئیس کارخانه مسابقه‌ای ترتیب دهند. همین تصمیم باعث به وجود آمدن حوادثی از قبیل تأثیر معکوس حشره کش‌ها و پیدا شدن نامه اسرارآمیز و رقابت حشرات برای برنده شدن و... می‌شود.



### ۷۳. حبیبی، حامد. شب هزار و دوم: از دواج فامیلی و دو داستان دیگر. تهران: چکه، ۱۳۹۲، ۴۸ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: هزار و یک شب، داستان تخیلی، افسانه‌های عامه، ادبیات کودکان

**چکیده:** کتاب مصور حاضر یکی از دخترهای مجموعه ده جلدی «شب هزار و دوم» است که برای کودکان تدوین شده است. این مجموعه به صورت روایات طنزآمیز و در ادامه قصه‌های هزار و یک شب نوشته شده است. داستان از آنجا آغاز می‌شود که شهرزاد قصه گو به درخواست پادشاه در شب هزار و دوم قصه جدیدی را شروع می‌کند و... طرح داستان‌ها براساس افسانه‌های هزار و یک شب است و نویسندگان کوشیده‌اند در این بازنویسی به سمت امروزی شدن زبان و استفاده از نمادهای عصر حاضر حرکت کنند.

۷۴. استیل، فلورا آنی وبستر. **افسانه‌های مردم انگلیس**. فاطمه محمدی/ خدیجه مالیمیر.

تهران: پنجره، ۱۳۹۳، ۲۰۰ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: افسانه انگلیسی، قصه‌های پریان، ادبیات کودکان و نوجوانان



**چکیده:** کتاب حاضر، از مجموعه «افسانه‌ها و قصه‌های ملل» در بردارنده مجموعه‌ای از افسانه‌های مردم انگلیس با عنوان‌های: «بوته گل رز»، «آقای وینگر»، «هیچ هیچ هیچ»، «کلاه حصیری»، «استاد و شاگردش»، «داستان سه بچه خوک»، «چک تنبل» و... است. در داستان بوته گل رز آمده است که در روزگاران قدیم، مرد شریفی، یک دختر زیبا از همسر اول و یک پسر با معرفت از همسر دومش دارد. نامادری به دختر حسادت می‌کند و با ترفندی او را می‌کشد. برادرش او را زیر بوته گل رز دفن می‌کند. از آنجا پرنده‌ای بهشتی بیرون می‌آید و طی ماجراهایی از نامادری انتقام می‌گیرد.

۷۵. **افسانه‌های ملی هندوستان**. سیدمهدی سکاکی. قزوین: مهرگان دانش، ۱۳۹۳، ۷۰ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: افسانه هندی، داستان مصور، هندوستان، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** کتاب حاضر در بردارنده مجموعه افسانه‌های کوتاه هندی با عنوان‌های «برهمایی تهیدست»، «طبل جادویی»، «عدالت در جنگل»، «پادشاه و مرد کور»، «علی و الاغ»، «قضاوت»، «اولین شخص» و «خیال‌بافی» است. در افسانه «علی و الاغ»، علی جوان تنهایی است که پدر و مادر خود را در کودکی از دست داده است. وقتی او از بی‌کسی و تنهایی دل‌تنگ می‌شود، تصمیم می‌گیرد به سراغ عمه پیرش برود. اما عمه پیر، ثروتمند و خسیس او به جای دلجویی و استقبال از او، با ترفندی الاغ لاغر خود را به علی که دلش به حیوان سوخته است می‌فروشد و تمام دارایی او را می‌گیرد.

۷۶. آسبورنسن، پیتر کریستن. **افسانه‌های نروژ**. فاطمه ابطحی. تهران: نگارینه، ۱۳۹۲، ۹۶ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: افسانه نروژی، قصه‌های پریان



**چکیده:** کتاب حاضر در بردارنده چند افسانه نروژی با این عنوان‌هاست: «بچه‌های آدم از همه زیباترند»، «پدر خانواده»، «خرس و روباه»، «عروس پشمالو»، «راست و ناراست»، «روبه چوپان»، «سکه حلال»، و... افسانه «سکه حلال» ماجرای زندگی پسر فقیری است که به هیچ عنوان پول حرام به خانه نمی‌آورد و گاهی فرصت‌های ثروتمند شدن را از دست می‌دهد. این موضوع باعث خشم مادر می‌شود و او را از خانه بیرون می‌اندازد. پسر در خانه تاجری مشغول به کار می‌شود و بعد از مدتی سکه نقره‌ای پس‌انداز می‌کند؛ سکه نقره‌ای که به سبب اعتقاد پسر، برای او منبع ثروتی عظیم و آرامش‌بخش می‌شود.



۷۷. دنی، مادلن. **اگر اسب بودی...** شیرین صفایی مولوی. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های شکوفه، ۱۳۹۲، ۶۴ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** داستان مصور، ادبیات نوجوانان، زندگی اسب‌ها

**چکیده:** در این کتاب داستانی روایت می‌شود که در آن، خواننده در نقش قهرمان داستان قرار می‌گیرد. او با انتخاب مسیر خود، اطلاعات ارزشمندی درباره اسب‌ها، خطراتی که در کمین اسب‌ها است، انواع اسب‌ها، ویژگی‌ها و شرایط زندگی اسب‌ها و... به دست می‌آورد و ماجراهای فراوانی را تجربه می‌کند.



۷۸. دنی، مادلن. **اگر دلفین بودی...** شیرین صفایی مولوی. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های شکوفه، ۱۳۹۲، ۶۴ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** داستان، داستان‌های مصور، ادبیات نوجوانان، زندگی دلفین‌ها  
**چکیده:** در داستان «اگر دلفین بودی» از مجموعه «قصه‌های تو در تو»، خواننده داستان در نقش قهرمان آن قرار می‌گیرد و با انتخاب مسیرهای خود، با فراز و نشیب زندگی دلفین‌ها، شرایط زندگی آنها، خطراتی که تهدیدشان می‌کنند و... آشنا می‌شود و ماجراهای فراوانی را تجربه می‌کند.



۷۹. دنی، مادلن. **اگر گرگ بودی...** شیرین صفایی مولوی. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های شکوفه، ۱۳۹۲، ۶۴ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان مصور، زندگی گرگ‌ها، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** در این کتاب که از مجموعه «قصه‌های تودرتو» است، مخاطب در نقش قهرمان داستان قرار می‌گیرد و با انتخاب مسیر با ماجراهای فراوانی مواجه می‌شود. در این جلد مخاطب در نقش گرگ وارد می‌شود و با ویژگی‌های گرگ‌ها و عادات و رفتار و روش زندگی آنها، خطرات آنها برای انسان‌ها و حیوان‌های دیگر و... آشنا می‌شود. این مجموعه با هدف آشنا کردن مخاطب نوجوان با زندگی حیوانات و در این جلد با زندگی گرگ‌ها تهیه شده است.

- ۸۰.** ملک‌یاری، مسعود. نمایش نامه نوجوان امروز: **امیرارسلان نامدار**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۳، ۵۶ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** نمایشنامه، قصه عامیانه



**چکیده:** کتاب حاضر، نمایشنامه‌ای عروسکی است که با زبانی ساده و روان برای نوجوانان نگاشته شده است. «امیرارسلان» از مشهورترین قصه‌های عامیانه ایرانی است. «امیرارسلان» شاهزاده به خونخواهی پدر برمی‌خیزد و به دیار فرنگ می‌شتابد و بعد از سختی‌ها و جنگ و ستیز فراوان به مراد دل خویش نیز می‌رسد. در داستان می‌خوانیم: «ملک شاه رومی طی جنگ با سلاطین متجاوز کشته می‌شود و همسر او که باردار است سعی می‌کند فرار کند و بعد از مدتی فرزندش از «ملک شاه» به نام «امیر ارسلان» متولد می‌شود».

- ۸۱.** پناک، دانیل. ماجراهای کامو نابغه‌ی قهرمان: **انشای قاتل**. نیلوفر اکبری. تهران: شهر قلم، ۱۳۹۲، ۷۲ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** داستان مصور، ادبیات فرانسه، ادبیات کودکان و نوجوانان



**چکیده:** این کتاب در بردارنده چند داستان کوتاه به هم پیوسته با این عنوان هاست: «کراستینگ»؛ «موضوع انشاء»؛ «شمارش معکوس»؛ «جواب»؛ «داستان خانواده»؛ «تاینانا» و... . کامو پسری هوشمند و غیرقابل پیش‌بینی است. در این جلد کراستینگ، معلم انشاء، از بچه‌ها می‌خواهد انشایی درباره موضوع بزرگ شدن خود و کوچک شدن پدر و مادر بنویسند. این موضوع باعث ایجاد احساس‌های ناخوشایندی در بچه‌ها می‌شود و کامو برای نجات آن‌ها دست به کارهای عجیب و غریبی می‌زند.

- ۸۲.** صالحی، آتوسا. قصه‌های شاهنامه: **ایرج**. تهران: افق، ۱۳۹۳، ۵۶ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان‌های حماسی، داستان مصور، شاهنامه فردوسی



**چکیده:** کتاب حاضر حاصل بازنویسی قصه زندگی ایرج در شاهنامه فردوسی است. در این قصه حماسی ماجرای کشته شدن ایرج، پسر جوانمرد فریدون‌شاه، به دست برادرانش، سلم و تور، به دلیل حسادت و تصاحب ثروت او نقل شده است.





**۸۳.** یوسفی، محمدرضا. **بابایار**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۳، ۱۳۴ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان کوتاه، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** این کتاب حاوی پنج داستان کوتاه برای نوجوانان با این عنوان هاست: «پیشانی سفید»، «ساز شکسته»، «ناخدا جادو»، «تفنگ میرنوروز» و «نشان بابایار». داستان نشان بابایار ماجرای پسری به نام بیژن است که توانایی کشف تندیس و عتیقه را از زیر خاک دارد. بیژن تحت تأثیر پیرمردی به نام پیرسهراب است که ادعا دارد نقش و نشانی از بابایار، کسی که در بیابان و کوه و دشت به بدبخت‌ها کمک می‌کند، دارد.



**۸۴.** آزادمهر، سحر. **بادبادک‌ها**. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۹۲، ۳۶ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان مصور، ادبیات نوجوانان، طلاق

**چکیده:** این کتاب دربردارنده داستانی با موضوع اجتماعی درباره «طلاق» است. در این داستان سارا و پارسا خواهر و برادری هستند که هر روز شاهد مشاجره و دعوا پدر و مادر و تهدیدهای آن‌ها هستند. در این میان پدر و مادر بی‌توجه به عواطف و احساسات سارا و پارسا به مشاجره ادامه می‌دهند و سارا و پارسا منفعل در انتظار سرنوشت نامعلوم خود بسر می‌برند.



**۸۵.** آقاغفار، علی. **باران که ببارد و چند داستان دیگر**. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۲، ۱۳۶ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان کوتاه، آموزش معارف اسلامی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** این کتاب جلد هفتم از مجموعه «چشمه‌هایی به‌سوی خورشید» و دربردارنده پنج داستان کوتاه با این عنوان هاست: «باران که ببارد»، «ضریح باران»، «یاد باران»، «قطره... قطره... رگبار»، «ضیافت باران». داستان‌ها براساس موضوع و مضمونی الهام گرفته از خطبه همام «نهج البلاغه» و با هدف آشنا کردن مخاطب جوان با معارف اسلامی و آموزه‌های الهی و... نوشته شده‌اند.

۸۶. خداجو، فروزنده. **بچه‌های سرزمین گربه**. مشهد: به نشر، ۱۳۹۳، ۷۲ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان، ادبیات کودکان

**چکیده:** «بچه‌های سرزمین گربه» که جغرافیای سرزمین ایران را در قالب داستان به شکل مستقل روایت می‌کند، داستان جادوگری به نام «موتو موتو» است که به زمین می‌آید تا بچه‌ها را بدزد و به سرزمین خودش ببرد.



۸۷. مرزوقی، محمدرضا. **بچه‌های کشتی رافائل**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان، ۱۳۹۳، ۲۰۶ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** کتاب حاضر رمانی برای نوجوانان است. محمد در دوران حمله عراق به ایران به همراه خانواده‌اش در بوشهر زندگی می‌کند. آرزوی او و دوستانش رفتن به کشتی «رافائل» و دیدن آن از نزدیک است. برای رسیدن به این آرزو، محمد و دوستانش درگیر اتفاقاتی فراوان می‌شوند و سرانجام شاهد نیمه غرق شدن رافائل در دریا هستند.



۸۸. فرضی‌پور، سودابه. **بهتر از شکلات مجانی**. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های شکوفه، ۱۳۹۲،

۷۹ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان، ادبیات نوجوانان، آموزش مهارت‌های زندگی

**چکیده:** در داستان حاضر، سعید پسر نوجوانی است که برای مسابقه فوتبال هر روز تمرین می‌کند، اما در پی اتفاقاتی مجبور می‌شود به خانه پدر بزرگ برود و از دایی‌اش محمد که در جنگ قطع نخاع شده و ویلچرنشین است، پرستاری کند. سعید از این اجبار ناراحت است، ولی با زندگی کردن با دایی‌اش، علاوه بر تمرین فوتبال، با تجربه‌های جدیدی آشنا می‌شود و به درک عمیق‌تری از زندگی می‌رسد.





۸۹. مالو، هکتور. **بی خانمان**. یوسفزاده، حبیب. تهران: افق، ۱۳۹۳، ۳۳۶ ص، وزیری

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** داستان انگلیسی، آموزش مهارت‌های زندگی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** «بی خانمان» داستان زندگی پسری مهربان و شجاع به نام رمی است. رمی هنگام تولد ربوده می‌شود و طی اتفاقاتی آقای باربرین و همسرش او را به فرزند قبول می‌کنند، اما به دلیل فقر و تنگدستی او را به یک نوازنده دوره گرد می‌فروشند. به این ترتیب، رمی در مسیر جدیدی قرار می‌گیرد. او صاحب کاخی قدیمی می‌شود و زندگی متفاوتی را نسبت به دوران کودکی‌اش پشت سر می‌گذارد.



۹۰. ملاقیس، سوسن. **بیژن و منیژه**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲،

۳۲ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** داستان‌های شاهنامه، بازنویسی داستان، داستان کودک و نوجوان، بیژن و منیژه

**چکیده:** مجموعه «نامه نامور»، برگزیده دوازده جلدی از داستان‌های شاهنامه حکیم ابوالقاسم فردوسی، شاعر و حماسه‌سرای قرن چهارم ایران است. این مجموعه با نثری ساده و امروزی و برای نوجوانان روایت شده است. دفتر حاضر به داستان «بیژن و منیژه» اختصاص یافته است. هدف اصلی این مجموعه، آشنایی کودکان و نوجوانان با داستان‌های کهن ایرانی، به‌خصوص حکایت‌ها و روایت‌های فردوسی در شاهنامه است.



۹۱. حبیبی، حامد. **شب هزاردوم: پایانی برای یک داستان و دو داستان دیگر**. تهران:

چکه، ۱۳۹۲، ۶۴ ص، رقعی

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** هزار و یک شب، داستان تخیلی، افسانه‌های عامه، ادبیات کودکان

**چکیده:** این کتاب یکی از دفترهای مجموعه ۱۰ جلدی «شب هزار و دوم» است که برای کودکان تدوین شده است. مجموعه رنگی و مصور به صورت روایت طنزآمیز و در ادامه قصه‌های هزار و یک شب نوشته شده است. قصه از آنجا آغاز می‌شود که شهرزاد قصه‌گو به درخواست پادشاه در شب هزار و دوم قصه جدیدی را شروع می‌کند و مانند داستان‌های هزار و یک شب، از دل هر قصه، داستانی جدید آغاز می‌شود.

**۹۲. آقای قهرمانلو، مهری. پدر و مادر در گذر زمان.** تهران: نجوای دل، ۱۳۹۳، ۱۳۹ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم، والدین  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** راه و رسم زندگی، کلمات قصار، ویژگی‌های نوجوان



**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه «از گلولی کوچک ما»، دربردارنده نظرها و خواسته‌های جمعی از نوجوانان درباره والدین، معنی زن و مرد، انتظار از پدر و مادر و راهکارهایی برای والدین است. این مجموعه با هدف شناخت بهتر احساس‌ها، نیازها و خواسته‌های دانش‌آموزان از طریق جمع‌آوری نظرهای آن‌ها برای ایجاد ارتباط بهتر با نوجوانان آماده شده است.

**۹۳. گودینی، محمدعلی. پرتلا.** تهران: کتاب ابرار، ۱۳۹۲، ۸۰ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان کوتاه، داستان مصور، ادبیات کودکان و نوجوانان، آموزش مهارت‌های زندگی



**چکیده:** «پرتلا» حاوی چهار داستان کوتاه با این عنوان هاست: «پرتلا»، «کله کهنه»، «سه راه چهار درختی»، «گونی‌های چهارخط». در داستان پرتلا، علان نوجوانی است که یک پرند زبیا را به دام انداخته و اسم او را پرتلا گذاشته است. علان او را داخل قفس نگهداری می‌کند. بعد از دو روز پرتلا دیگر دانه نمی‌خورد و بی‌حال می‌شود. بعد از مدتی علان با وجود آگاهی از قیمت بالای پرتلا، او را در آسمان پُر می‌دهد و به رضایت درونی می‌رسد.

**۹۴. نجفی، عبدالحمید. پسر کوهستان و داستان‌های دیگر برای نوجوانان.** تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۲، ۸۰ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان کوتاه، ادبیات نوجوانان، ادبیات آذربایجان



**چکیده:** «پسر کوهستان»، دربردارنده چند داستان کوتاه با موضوعات گوناگون برای نوجوانان است. عنوان‌های داستان‌ها عبارت‌اند از: «پسر کوهستان»، «حکایت علیخان و راز نازخاتون»، «در کوچه پشت حمام»، «مادرم سارا بود»، «همزاد»، «کنار بند آب»، «مزار». داستان پسر کوهستان ماجرای پسر ۱۲ ساله‌ای به نام قدیر و ملقب به «پسر کوهستان» است. او به همراه مادرش نازگلین و سگش ساری قورد در روستای «گویجه بئل» زندگی می‌کند. پدرش صفدر که به شجاعت مشهور است، برای کار به شهر رفته است.



۹۵. آقایی قهرمانلو، مهری. **پله چندم زردانی؟**. تهران: نجوای دل، ۱۳۹۳، ۱۸۸ ص، رقیعی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم، والدین  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** راه و رسم زندگی، کلمات قصار، ویژگی‌های دانش آموزان دختر

**چکیده:** این جلد از مجموعه «از گلولی کوچک او» دربردارنده نظرات و خواسته‌های جمعی از دانش آموزان دختر مشغول به تحصیل در دبیرستان درباره مضامینی چون سختی‌های زندگی، معنی موفقیت و خوش‌بختی، زمان، سفر، انتظار از معلم، پول و... است. هدف از جمع‌آوری این مجموعه جمع‌بندی نظرات دانش آموزان دختر و شنیدن ندای درون و شناخت خواسته‌های واقعی آنان و هدایت این نسل آینده‌ساز به سوی واقع‌نگری و اطاعت آگاهانه از اوامر و نواهی دین مبین اسلام و رهنمودهای علما و دانشمندان آگاه است.



۹۶. رضایی، آذر. **پنج افسانه ۹۵** **قصه از متن اصلی پنجه تتره (کلیله و دمنه)**. تهران: ذکر: کتاب‌های قاصدک، ۱۳۹۳، ۲۲۴ ص، وزیري  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان، کلیله و دمنه، ادبیات جوانان و نوجوان

**چکیده:** این کتاب از پنج قصه بلند تشکیل شده و در دل هر قصه بلند، قصه‌های کوتاه آموزنده‌ای وجود دارد. قصه‌ها برگرفته از کتاب «پنجه تتره»، (کلیله و دمنه) است و به زبان ساده برای جوانان و نوجوانان بازنویسی شده‌اند. عنوان‌های داستان‌های کتاب از این قرارند: «جنگ و درگیری میان دوستان»، «به‌دست آوردن دوستان»، «کلاغ‌ها و جغدها»، «از دست دادن سود»، «عکس‌العمل ناپهنگام».



۹۷. بابایی، فرزانه. **پولک‌های چوبی**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۲۸ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** کاردستی با چوب، سرگرمی، داستان کودک

**چکیده:** در کتاب مصور حاضر، روش ساخت پولک‌های چوبی برای کودکان آموزش داده شده است. پولک‌های چوبی از شاخه درختان تازه هرس شده ساخته می‌شوند و کودکان می‌توانند با استفاده از نیروی تخیل و خلاقیت خود، تصاویر زیبایی را روی آن‌ها ایجاد کنند. نگارنده کتاب برای هر تصویر از پولک‌های چوبی، داستانی نیز ساخته است. این اثر با هدف پرورش استعداد و خلاقیت کودکان تدوین شده است.

۹۸. حسن بیگی، ابراهیم. **تا به آفتاب**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۴۸ ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: حسین بن علی (ع)، داستان نوجوان، واقعه عاشورا، یاران امام حسین (ع)، نافع بن هلال بجلي



**چکیده:** واقعه عاشورا همواره در بردارنده پیام‌های بسیاری برای بشریت است. آشنایی نوجوانان با درس‌های عاشورا باعث نهادینه شدن روحیه مذهبی و توجه به مهم‌ترین مسائل دین اسلام خواهد شد. مجموعه «یاران امام حسین (ع)» با هدف افزایش شناخت بهتر و عمیق‌تر نوجوانان درباره جزئیات حادثه کربلا و آشنایی با برخی از یاران باوفای امام حسین (ع) و الگوبرداری از شخصیت آن بزرگواران تدوین شده است. این دفتر به معرفی و شرح زندگی «نافع بن هلال بجلي»، یکی از یاران صدیق و باوفای امام حسین (ع) اختصاص یافته است.

۹۹. شیخی، مژگان. **تابستان و غاز سفید**. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های سیم‌رغ، ۱۳۹۱، ۱۵۲ ص، رقصی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان، ادبیات جنگ، جنگ ایران و عراق



**چکیده:** کتاب حاضر ماجرای دختری جنگ‌زده به نام شوکاست که در بمباران جنگ تحمیلی، مادرش را از دست می‌دهد. شوکا به همراه برادر موحی‌اش به شمال می‌رود که در آنجا مشکلاتی برایشان پیش می‌آید...

۱۰۰. کاظمی، الهام. **توتو، مرغ ممتاز شماره یک**. مشهد: به نشر، ۱۳۹۲، ۴۰ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان مصور، داستان تخیلی



**چکیده:** «توتو، مرغ ممتاز شماره یک»، در بردارنده داستانی تخیلی است. در این داستان «توتو»، روزی به حیاط کارخانه می‌رود و صدای جوجه‌ها را می‌شنود. آرزوی او برای داشتن جوجه، او را وامی‌دارد که چهار تا از بهترین تخم‌هایش را دور از چشم رئیس به گربه سیاه و خاک آلودی به نام «گوش‌پیچ» بسپرد تا از آن‌ها مراقبت کند تا تبدیل به جوجه شوند.



۱۰۱. فیاضی، مریم، داستان‌های اتاق تجربه: **توفان**، پسر دامون. تهران: چکمه، ۱۳۹۳، ۱۹۶ ص، رقعی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** رمان نوجوانان، ادبیات نوجوانان، آموزش مهارت‌های زندگی، مطالعه و سرگرمی

**چکیده:** «توفان پسر دامون» از مجموعه داستان‌های «اتاق تجربه»، دربردارنده رمانی برای نوجوانان است. در این داستان «توفان» پسر فهیمیده و با استعدادی است که در شهر کوچکی زندگی می‌کند، او سواد خواندن و نوشتن ندارد. دکتر شهر خواهد مُرد و به جای خود برای آموزش پزشکی توفان را برمی‌انگیزد. توفان با تیزهوشی مطالب آموزش‌ها را فرا می‌گیرد و در همین حین پی به رازهای ارزشمندی می‌برد و فداکاری‌های بسیاری انجام می‌دهد.



۱۰۲. مینز، استفان. **جایزه**. نسترن ظهیری. تهران: پیدایش، ۱۳۹۲، ۹۶ ص، رقعی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** داستان مصور، داستان انگلیسی، ادبیات نوجوانان، میلیاردر شدن

**چکیده:** جیسون نوزل آرزو دارد که میلیاردر شود. وقتی او با گنج‌یاب به دنبال دلار گمشده‌اش می‌گردد، کتابی پیدا می‌کند. نویسنده کتاب، بینکرتون سیلورفیس، ادعا کرده است که می‌تواند ظرف چند روز خواننده را میلیاردر کند. جیسون در اجرای دستورات نویسنده درگیر ماجراهای فراوان با تجربه‌ای جدید می‌شود.



۱۰۳. شفیع‌ا، ایمان. **جایی برای عروسک‌ها نیست**. اصفهان: آمیس، ۱۳۹۱، ۱۰۸ ص، خشتی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** داستان کوتاه، داستان فارسی و انگلیسی، جنگ، ادبیات کودکان و نوجوانان

**چکیده:** کتاب «جایی برای عروسک‌ها نیست»، دربردارنده مجموعه داستان‌های کوتاهی درباره جنگ به دو زبان فارسی و انگلیسی است. عنوان‌های داستان‌ها عبارتند از: «عیدی»، «بودای بامیان»، «موشک‌های رنگی»... . داستان موشک‌های رنگی ماجرای احمد پسری از غزه است. او هر روز موشک‌های رنگی کاغذی درست می‌کند و امیدوار است که روزی یکی از موشک‌ها به آن طرف دیوار برود و تأثیری بر دشمن بگذارد تا دست از جنگ بردارد. روزی یکی از موشک‌ها به آن طرف دیوار می‌رود و... .

**۱۰۴.** شفیی، شهرام. **جزیره‌ی بی‌تربیت‌ها (جلد ۳).** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۱۴۰ ص، رقیعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** طنز فارسی، ادبیات کودکان، مطالعه و سرگرمی



**چکیده:** جلد سوم از کتاب ۱۰ جلدی «جزیره‌ی بی‌تربیت‌ها» شامل داستانی با موضوع طنز و تخیلی است. کاخ سلطنتی بی‌تربیت‌ها سال‌ها پیش به موزه تبدیل شده است. در این موزه پادشاه، سرایدار کاخ شده است و ملکه آشپزخانه را می‌چرخاند. دروازه‌بان، پسر یازده ساله موزه، به همراه خواهر هفت ساله‌اش «بابونه» برای بازدیدکنندگان چهارپایه می‌گذارند و انعام می‌گیرند و هر روز ماجراهای جالب و هیجان‌انگیزی را تجربه می‌کنند.

**۱۰۵.** شفیی، شهرام. **جزیره‌ی بی‌تربیت‌ها (جلد ۲).** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۱۵۴ ص، رقیعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان کودک، طنز، داستان‌های طنزآمیز فارسی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، از مجموعه ده جلدی «جزیره‌ی بی‌تربیت‌ها» است که برای کودکان تدوین شده و دربردارنده داستان‌های طنزآمیز است. حکومت بی‌تربیت‌ها صد سال پیش در جزیره بی‌تربیت‌ها از بین رفته است. اما سازمان موزه‌های کشور به عموجان اجازه داده که هم سرایدار کاخ باشد و هم در آن پادشاهی کند. سال‌هاست که کاخ به موزه تبدیل شده و مردم برای تماشا به جزیره می‌آیند. پادشاه، سرایدار کاخ است و ملکه، آشپزخانه را می‌چرخاند. دروازه‌بان و خواهرش هم برای بازدیدکنندگان چهارپایه می‌گذارند و انعام می‌گیرند.

**۱۰۶.** صالحی، آتوسا. **قصه‌های شاهنامه: جمشید.** تهران: افق، ۱۳۹۳، ۶۴ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان حماسی، داستان مصور، شاهنامه فردوسی



**چکیده:** کتاب حاضر حاصل بازنویسی قصه زندگی جمشید در شاهنامه ابوالقاسم فردوسی است. در این قصه حماسی، ماجرای زندگی و فرمانروایی جمشید، شاه ایران، فرزند تهمورث، و جنگیدن او با دیوهای شرور، رویاهای بزرگ او و تأثیر شهرسپ، وزیر تهمورث و خواهران جمشید، ارنواز و شهرناز در رسیدن به جمشید به آرزویش نقل شده است.





۱۰۷. بارلو، استیو/اسکیدمور، استیو. **جنگ طلا**. سعیدزندیان. تهران: قدیانی، ۱۳۹۱، ۶۰ص، پالتویی  
مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، ماجراجویی، بازی و سرگرمی، داستان ماجراجویی

**چکیده:** هر جلد از مجموعه کتاب‌های «من قهرمانم» دربردارنده داستانی ویژه کودکان است. قهرمان کتاب «جنگ طلا» مخاطب است. خواننده کتاب ماجراجویی است که سفری را در ماه مه سال ۱۵۷۲ میلادی با تعدادی نیروی داوطلب و فرانسویس در، یک آغاز می‌کند و سرانجام به آب‌های اصلی اسپانیا می‌رسد. در ساحل مخفی بندر لنگر می‌اندازد و حمله‌اش را برضد اسپانیایی‌ها شروع می‌کند. خواننده با هر انتخاب خود به قسمت متفاوتی از کتاب می‌رود و مسیرهای گوناگون و اتفاقات جالبی را تجربه می‌کند. کتاب مصور و رنگی است.



۱۰۸. لوندگرن، ماکس. **جیب عجیب**. طاهر جام‌برسنگ. تهران: افق، ۱۳۹۳، ۱۶۰ص، رقیعی  
مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان مصور، داستان سوئدی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** در این داستان بنیاد کودکان بی‌سرپرست خارج از کشور پاریس، یک کارتن اسکناس به عنوان هدیه دریافت کرده است. مسئولان تصمیم می‌گیرند که با این پول مدرسه‌ای در «باراینودا» برای بچه‌های بی‌سرپرست بسازند. اهدا کننده اصرار دارد که ناشناس بماند. شایعاتی در باره اهدا کننده و اسرارآمیز بودن او در کشور پخش می‌شود. برخلاف پیش‌بینی‌های همه و دولت، اهداکننده پسری با شلوار طلایی است که تقدیر عجیب و غریب او باعث پولدار شدن و سرنوشت متفاوتش شده است.



۱۰۹. نیمو، جنی. **چارلی بن و بوای آبی**. شقایق خوش‌نشین. تهران: شهرقلم/چکه، ۱۳۹۲، ۵۴۴ص، رقیعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: رمان، داستان انگلیسی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** کتاب حاضر، جلد سوم از «مجموعه ماجراهای چارلی بن»، دربردارنده داستانی انگلیسی، با موضوع ماجراجویانه و هیجان‌انگیز است. در خلاصه داستان آمده: با ظهور نیروهای افسانه‌ای پادشاه سرخ در مدرسه بلور، در بدن «چارلی بن» استعداد‌های خاصی بروز پیدا کرده و او علاوه بر شنیدن صداهای عکس‌ها و راز آن‌ها، استعداد کشف معما را نیز می‌یابد. به زودی، اتفاق عجیبی در مدرسه بلور می‌افتد و ...

۱۱۰. نیمو، جنی. **چارلی بن و عکس‌های سخنگو**. شقایق خوش‌نشین. تهران: شهر قلم، ۱۳۹۲، ۲۹۶ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** رمان، داستان انگلیسی، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** کتاب حاضر، جلد نخست از «مجموعه ماجراهای چارلی بن» در بردارنده داستانی انگلیسی، با موضوع ماجراجویانه و هیجان‌انگیز است. در خلاصه داستان آمده: با ظهور نیروهای افسانه‌ای پادشاه سرخ در مدرسه بلور، در بدن «چارلی بن» استعداد‌های خاصی بروز پیدا کرده و او علاوه بر شنیدن صداهای عکس‌ها و راز آن‌ها، استعداد کشف معما را نیز می‌یابد.

۱۱۱. نیمو، جنی. **چارلی بن و قصر آینه‌ها**. شقایق خوش‌نشین. تهران: شهر قلم/چکه، ۱۳۹۳، ۳۰۴ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** رمان، داستان انگلیسی، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** کتاب حاضر، رمانی انگلیسی از سری ماجراهای «چارلی بن» است که با زبانی ساده و روان برای کودکان نگاشته شده است. «چارلی بن»، که هیچ‌وقت زندگی آرامی نداشته است، با مشکل تازه‌ای در قصر آینه‌ها روبه‌رو می‌شود. «ازیکیل بلور» پیر و خاله‌های پدر «چارلی»، خواهرهای «یوبیم» موفق به بازگرداندن روح اسبی از دنیای مردگان شدند. آن‌ها باور دارند که این روح، قلب جنگجوی خون‌ریزی از زمان‌های دور، به نام «بولارث» را در سینه دارد و ...

۱۱۲. نیمو، جنی. **چارلی بن و ماریچ زمان**. شقایق خوش‌نشین. تهران: شهر قلم/چکه، ۱۳۹۲، ۲۸۸ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** رمان، داستان انگلیسی، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** کتاب حاضر، جلد دوم از «مجموعه ماجراهای چارلی بن» در بردارنده داستانی انگلیسی، با موضوع ماجراجویانه و هیجان‌انگیز است. در خلاصه داستان آمده: با ظهور نیروهای افسانه‌ای پادشاه سرخ در مدرسه بلور، در بدن «چارلی بن» استعداد‌های خاصی بروز پیدا کرده و او علاوه بر شنیدن صداهای عکس‌ها و راز آن‌ها، استعداد کشف معما را نیز می‌یابد. «هنری یوبیم»، فامیل گمشده چارلی، با گذر از پیچ زمان، در زمستان سرد پیدا شده است و ... کتاب با هدف تقویت قوه تخیل کودکان و نوجوانان تدوین شده است.



۱۱۳. گراف، لیزا. **چتر تابستان**. نیلوفر نیکزاد. تهران: پیدایش، ۱۳۹۳، ۱۸۰ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان آمریکایی، ادبیات کودکان و نوجوانان، مراقبت از خود

**چکیده:** آنی ریچارد پسر حساسی است. او فکر می‌کند در زندگی خاطرات زیادی وجود دارند که باید مواظبشان باشد؛ مثل مسمومیت غذایی، تصادف با دوچرخه، حیواناتی که از باغ وحش فرار کرده باشند و چیزهای دیگر. برای همین او از بسیاری کارهایی که دوست دارد، صرف‌نظر می‌کند تا اتفاقی برایش نیفتد. در حالی که همه سعی می‌کنند به ریچارد بفهمانند که نباید این‌قدر نگران باشد، اتفاق عجیبی برای برادرش، جُرد می‌افتد و همه را متعجب می‌کند.



۱۱۴. جونز، تری. **قصه‌های خوشحال: چرا پرنده‌ها صبح به صبح آواز می‌خوانند؟**. امیر

مهدی حقیقت. تهران: چکه، ۱۳۹۳، ۱۱۸ ص، پالتویی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان تخیلی، ادبیات کودکان، مطالعه و سرگرمی

**چکیده:** کتاب مصور حاضر جلد دوم از مجموعه «قصه‌های خوشحال» دربردارنده داستان‌های تخیلی برای کودکان و نوجوانان است. در داستان «چرا پرنده‌ها صبح به صبح آواز می‌خوانند» آمده است: در روزگار خیلی دور، قبل از اینکه روز و شب با هم فرقی داشته باشد، شاه و ملکه روشنایی دختردار شدند. این دختر قشنگ‌ترین موجود دنیا بود. وقتی چشم‌هایش را باز می‌کرد، چشم‌هایش آن قدر روشن بود که دنیا پر از نور می‌شد. بزرگ‌تر که شد، هر جا می‌رفت حیوان‌ها از لانه‌هایشان بیرون می‌آمدند، فقط برای اینکه یک جا بنشینند و رد شدن این دختر را تماشا کنند.



۱۱۵. ماهوئی، مهری. **چشم به راه**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۴۸ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان، جنگ، نوجوانان

**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده سه داستان کوتاه فارسی، برای نوجوانان و با موضوع جنگ و دفاع مقدس است. در داستان «چشم به راه» آمده: «مصطفی» نوجوانی است که پدرش را در جنگ از دست داده و با مادرش زندگی می‌کند. یک روز مانده به سال تحویل است و مصطفی و مادر برای عید خود را آماده می‌کنند. «حسن» دوست مصطفی است که پدر او نیز راهی جبهه شده و خبری از او نیست. حسن و مادرش اوضاع مالی خوبی ندارند و می‌خواهند از آن محله بروند... این مجموعه با هدف آشنایی بیشتر نوجوانان با اوضاع مردم در زمان جنگ تحمیلی به نگارش درآمده است.

۱۱۶. پناک، دانیل. **چشم گرگ**. آسیه حیدری شاهی سرایی. تهران: چکه، ۱۳۹۲، ۸۸ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، حیات وحش، ادبیات کودکان، شکار حیوانات



**چکیده:** در این کتاب داستان گرگ یک چشمی آمده است که اینک در قفسی در باغ وحش قرار دارد. مقابل او پسری است که شب و روز چشمانش را به گرگ دوخته است و او را نگاه می‌کند. یک چشم گرگ توسط آدم‌ها آسیب دیده است. گرگ از نگاه پسرک اذیت می‌شود. بعد از آن پسرک یک چشم خود را می‌بندد و با چشم دیگرش، نگاهش را به چشم گرگ می‌دوزد. گرگ به پسرک نگاه می‌کند و به یاد زندگی‌اش در آلاسکا می‌افتد چطور آدم‌ها به‌طور گروهی دنبال آن‌ها بودند و ...

۱۱۷. فاین، آن. **چطوری خیلی بدخط بنویسیم**. فرمهر منجری. تهران: پیدایش، ۱۳۹۳،

۱۲۰ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، ادبیات نوجوانان، ادبیات داستانی



**چکیده:** این داستان درباره تجربه‌های «جستر هوارد» از حضورش در مدرسه جدید و برخوردش با همکلاسی‌ها و معلم جدیدشان است. او در اولین ساعت حضورش در کلاس، رئیس تخته‌پاک‌کن‌ها می‌شود و مدرسه را محلی خسته‌کننده می‌یابد. اما در ادامه، تحت تاثیر خوبی‌ها و مهربانی‌های هم‌شاگردی‌ها و معلم جدیدش قرار می‌گیرد.

۱۱۸. لطفعلی، مریم. **داستان‌هایی از ادبیات کهن: چهل و چهار داستان از کشکول شیخ**

بهایی. تهران: گوهر اندیشه، ۱۳۹۱، ۸۸ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان مصور، کشکول شیخ بهایی، ادبیات کودکان و نوجوانان



**چکیده:** کتاب حاضر، از مجموعه «داستان‌هایی از ادبیات کهن»، دربردارنده مجموعه داستان‌هایی از «کشکول شیخ بهایی» است. عنوان داستان‌ها عبارتند از: «گواهی پرنندگان»، «خدمتکار زیرک»، «داوری سوسمار»، «قضاوت نابجا»، «نذر»، «خانه مرد فقیر»، «توکل به خدا»، «ثروت‌اندوزی»، «مرغ و کبوتر»، «گله‌دار طمعکار»، «قاضی دانا» و ... در داستان داوری سوسمار، خرگوشی خرمايي پیدا می‌کند. روباه به زور خرما را از خرگوش می‌گیرد. مشاجره و کتک‌کاری شروع می‌شود. آن دو برای داوری نزد سوسمار طمعکار و فریبکار می‌روند که به شیوه غیرعادلانه قضاوت می‌کند.



۱۱۹. فلمینگ، یان. **چیتی چیتی، بنگ‌بنگ ماشین جادویی**. راضیه ابراهیمی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۱۳۶ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان علمی تخیلی، داستان مصور، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه «مان‌های کلاسیک نوجوان» دربردارنده داستانی با موضوع تخیلی است. داستان ماجرای زندگی خانواده‌ای به نام «پات» است. پدر خانواده، ناخدا کاراکتاکاس پات، در نیروی دریایی خدمت کرده است. او به اتفاق همسر و دو فرزندش، جری و جسیما در جنگلی نزدیک دریاچه و جزیره‌ای زندگی می‌کند. آقای پات اشتیاق زیادی به اختراع و اکتشاف دارد و برای همین ماشینی جادویی به نام «چیتی چیتی، بنگ بنگ» می‌سازد که ماجراهای جالبی را به وجود می‌آورد.



۱۲۰. آقاعباسی، یدالله. **حکایت لوطیان مرد رند**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۵۶ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان، نمایشنامه، فریبکاری، عقل و درایت

**چکیده:** کتاب حاضر، از مجموعه «نمایش‌نامه نوجوان امروز» با موضوع طنزآمیز است. در خلاصه نمایشنامه آمده: «فغان» مردی شریف است که سال‌ها با آبروداری زندگی کرده است. پسر او با هر سختی درس خود را خوانده و مدرک گرفته است. فغان تنها سرمایه خود را که گاوی است به دست پسرش می‌سپارد تا آن را بفروشد و برای کار خود سرمایه کند. پسر گاو را به شهری می‌برد که در آنجا سه لوطی شرور و مردم‌آزار موجب سلب آرامش مردم می‌شدند. سه لوطی با ترفند پسر فغان را می‌فریبند و ...



۱۲۱. ولیئی محمدآبادی، قربان. **حکایت‌نی: تلخیص و بازنویسی داستان‌های مثنوی معنوی (دفتر چهارم)**. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۱، ۹۶ ص، جیبی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** بازنویسی داستان، مثنوی معنوی، مولوی، داستان ایرانی

**چکیده:** این کتاب دفتر چهارم از مجموعه بازنویسی داستان‌های منظوم است و به تلخیص و بازنویسی چند داستان مثنوی معنوی به نثر اختصاص دارد. مثنوی معنوی اثر جلال‌الدین محمد بن محمد مولوی است و نسخه تصحیح رینولد نیکلسون پایه اصلی بازنویسی بوده است. این مجموعه با هدف شناساندن متون کهن ادبی و آشنا و علاقه‌مند کردن مخاطب به پیشینه داستان‌نویسی و آثار ادبی فارسی تهیه شده است.

**۱۲۲. ولیئی محمدآبادی، قربان. حکایت‌نی: تلخیص و بازنویسی داستان‌های مثنوی**

**معنوی (دفتر اول).** تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۱، ۱۰۲ ص، جیبی

**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** سوم

**کلمات کلیدی:** بازنویسی داستان، مثنوی معنوی، مولوی، داستان ایرانی



**چکیده:** جلد دوازدهم از مجموعه «بازنویسی داستان‌های منظوم» و «دفتر اول از تلخیص و بازنویسی حکایت‌نی» به داستان‌های معنوی، اثر جلال‌الدین محمد بن محمد بلخی اختصاص دارد. این داستان‌ها به نثر و با عنوان‌های «بشنو از نی»، «خلیفه و لیلی»، «پیر جنگی»، «گلستان آتش»، «نحوی و کشتی‌بان»، «شیر و گرگ و روباه» و... به نگارش درآمده‌اند. در داستان گلستان آتش آمده است: پادشاهی بت‌پرست در زمان‌های دور، با مسیحیان دشمن بود. روزی پادشاه آتشی بزرگ مهیا کرد و مسیحیان را جمع کرد تا بتی را پرستش کنند. هر کس از پرستش بت امتناع می‌کرد، پادشاه او را در آتش می‌افکند.

**۱۲۳. ولیئی محمدآبادی، قربان. حکایت‌نی: تلخیص و بازنویسی داستان‌های مثنوی**

**معنوی (دفتر پنجم).** تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، جیبی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** سوم

**کلمات کلیدی:** بازنویسی داستان، مثنوی معنوی، مولوی، داستان ایرانی



**چکیده:** جلد شانزدهم از مجموعه «بازنویسی داستان‌های منظوم»، دربردارنده داستان‌هایی از «مثنوی معنوی» اثر جلال‌الدین محمد بن محمد مولوی به نثر است. این جلد، دفتر پنجم از تلخیص و بازنویسی «حکایت‌نی» و حاوی داستان‌هایی با این عنوان‌هاست: «چهار صفت آدمی»، «عاشق پاکباز»، «آفرینش آدم»، «یگانگی»، «عبرت»، «در جست‌وجوی انسان»، «پیکار نفسانی»، «گوهر سلطانی» و... این داستان‌ها به نثر و با هدف علاقه‌مند کردن مخاطب، به‌خصوص نوجوانان، به مطالعه و نشان دادن حکمت‌های اخلاقی در متون کهن ادبی تهیه شده است.

**۱۲۴. ولیئی محمدآبادی، قربان. حکایت‌نی: تلخیص و بازنویسی داستان‌های مثنوی**

**معنوی (دفتر دوم).** تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۱، ۱۲۰ ص، جیبی

**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** سوم

**کلمات کلیدی:** بازنویسی داستان، مثنوی معنوی، مولوی، داستان ایرانی



**چکیده:** این جلد از مجموعه «بازنویسی داستان‌های منظوم»، دفتر دوم از تلخیص و بازنویسی «حکایت‌نی» از داستان‌های «مثنوی معنوی»، اثر جلال‌الدین محمد بلخی معروف به مولوی است. عنوان‌های داستان‌ها عبارتند از: «خیال هلال»، «دزدی مار»، «باز گریزان»، «کودک حلوافروش»، «مغلس و طمعکار»، «در اگر نشستیم»، «امتحان پادشاه» و... این داستان‌ها به نثر و برای ایجاد انگیزه و اشتیاق مطالعه در نوجوانان و آشنا کردن آن‌ها با متون کهن ادبی و حکمت‌های نهفته در آن‌ها نگارش یافته‌اند.



**۱۲۵. ولیئی محمدآبادی، قربان. حکایت نی: تلخیص و بازنویسی داستان‌های مثنوی**

**معنوی (دفتر سوم).** تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۱، ۸۶ ص، جیبی

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** سوم

**کلمات کلیدی:** بازنویسی داستان، مثنوی معنوی، مولوی، داستان ایرانی

**چکیده:** این اثر، دفتر سوم از تلخیص و بازنویسی «حکایت نی» از داستان‌های «مثنوی معنوی»، اثر مولوی و جلد چهارم از مجموعه «بازنویسی داستان‌های منظومه» است. این داستان‌ها به نثر و با عنوان‌های «لحن بلال»، «مرد لاین»، «مارگیر و اژدهای افسرده»، «طالب روزی حلال»، «قصه زاهد کوهی»، «گر بختن عیسی (ع) از احمق»، «درویش راضی»، «بی‌زهر جنگین»، و... نوشته شده‌اند. در داستان مارگیر و اژدهای افسرده آمده است: «مارگیری در فصل زمستان برای گرفتن مار به کوهستان می‌رود. او اژدهایی را که به ظاهر مردار بنظر می‌رسد، می‌یابد و...»



**۱۲۶. باباجانی، علی. خاطره‌های خاکی: دل‌نوشته‌هایی برای جبهه و جنگ.** تهران:

منادی تربیت، ۱۳۹۲، ۱۱۲ ص، رقیمی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** دل‌نوشته، جنگ ایران و عراق، دفاع مقدس، ادبیات معاصر

**چکیده:** «خاطره‌های خاکی» دربردارنده مجموعه دل‌نوشته‌هایی کوتاه، درباره «جنگ ایران و عراق» (۱۳۵۹-۱۳۶۷) است. عنوان‌های دل‌نوشته‌ها عبارتند از: «شناسنامه فلزی»، «گل و پوتین»، «چشمه سیار»، «بوی آن روزها»، «تکه‌ای از زمین خدا»، «دفتر ناتمام»، «کوله و کلوچه»، «متشکرم پرچم»، و... در دل‌نوشته «بوی آن روزها» می‌خوانیم: «جبهه جای امکانات نیست. جای لباس‌های رنگارنگ هم نیست. مگر یک سنگ کوچک چه قدر گنجایش دارد تا همه چیز را در خودش جا بدهد؟ فکرش را بکن! یک سرباز با اسلحه، کوله‌پشتی، پوتین و...»



**۱۲۷. آقای قهرمانلو، مهری. خدا! اجازه؟: تمنای دل‌های پاک.** تهران: نجوای دل، ۱۳۹۳،

۷۲ ص، رقیمی

**مخاطب:** دانش آموز، معلم، والدین

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** دعاها، مناجات، فرهنگ اسلامی

**چکیده:** کتاب حاضر مجموعه‌ای از دست‌نوشته‌ها و درد دل‌های دانش‌آموزان مقطع متوسطه است که در گفت‌وگوی خود با خدا نوشته‌اند و بدون هیچ کم و کاست در این کتاب درج شده است. این نوشته‌ها جنبه آسیب‌شناسانه دارد و می‌تواند فرصت‌های مطالعاتی در حوزه تعلیم و تربیت کودکان و نوجوانان را فراهم آورد.

**۱۲۸.** مک‌مولان، کیت. مدرسه نابودکنندگان اژدها: **خطر! جادوگران مشغول کارند!** فرزانه مهری. تهران: آفرینگان، ۱۳۹۲، ۱۲۶ ص، پالتویی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان تخیلی، ادبیات کودکان، تنبلی



**چکیده:** این کتاب که جلد یازدهم از مجموعه «مدرسه نابودکنندگان اژدها»، به‌شمار می‌رود، دربردارنده داستانی آمریکایی با موضوع تخیلی و وحشت‌آفرین است. ویگلاف و دوستانش با اشتباه شدن ورد یک جادوگر، به اژدها تبدیل می‌شوند و به این دلیل اجازه ورود به مدرسه را ندارند. آن‌ها ناچار تا باطل شدن طلسم، در مدرسه نترتین اژدها می‌مانند؛ مدرسه‌ای که برای اژدهای تبیل به درندخور درست کرده‌اند.

**۱۲۹.** صلواتیان، محمدحسین. حکایاتی از مثنوی مولوی: **خواب اژدها.** تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، رقی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** حکایت، مثنوی مولوی، داستان مصور، ادبیات فارسی



**چکیده:** کتاب حاضر، جلد پنجم از مجموعه «حکایاتی از مثنوی مولوی» به بازنویسی حکایات مولوی با عنوان‌های: «رضایت الاغ»، «مروارید سیاه»، «خطر عطر»، «شترسوار پشیمان»، «خواب اژدها» اختصاص دارد. در حکایت خواب اژدها، مارگیری در کوهستان اژدهای بیخ‌دهای را می‌یابد و با خود به شهر می‌آورد، با فکر اینکه او مرده است. در شهر ریسمان را از دور اژدها باز می‌کند و پارچه رویش را برمی‌دارد تا آن را به مردم نمایش دهد و پول جمع کند. اژدها در اثر تابش خورشید جان می‌گیرد و خسارت جبران‌ناپذیری به بار می‌آورد.

**۱۳۰.** ناصری، علی. **خواب گمشده مراد.** تهران: امیرکبیر: کتاب‌های شکوفه، ۱۳۹۲، ۹۴ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان، ادبیات نوجوانان، آموزش مهارت‌های زندگی



**چکیده:** مراد نوجوانی است که شبی خواب زیارتگاهی را با گلدسته‌ها، محراب و گنبد، و پرندگان بالای آن می‌بیند. او برای یافتن زیارتگاهی که در خواب دیده است، همراه خاله‌اش نرگس به سوی اصفهان حرکت می‌کند. در راه آن دو با نقاش ماهری، یک شعبده باز، مرد آبله‌رو و خادمی مواجه می‌شوند و اتفاقاتی که برایشان رخ می‌دهد آن‌ها را به تفکر و کسب تجربه‌های خاص می‌رساند.





۱۳۱. علی شاهرودی، فروغ. **خودت را بکش بالا**. تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۹۲، ۴۸ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: معنای زندگی، ادبیات کودکان، داستان تخیلی

**چکیده:** کتاب حاضر یکی از کتاب‌های مجموعه «من و کیمیا» است و نویسنده در آن می‌کوشد معنای زندگی را با کودکان در میان بگذارد. در این داستان، دم جنبانک پرنده کوچکی است که خسته و دلزده از جنگل به باغچه‌ای می‌آید. او به دنبال حقیقت و معنای زندگی می‌گردد. او در گفت‌وگو با گل‌ها و گیاهان و درختان باغچه که هر کدام زندگی را به گونه‌ای متفاوت درک کرده‌اند، به حقایق بسیاری درباره زندگی دست می‌یابد.



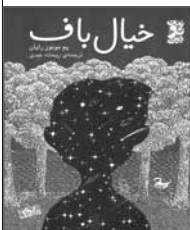
۱۳۲. پیم مونوز، رایان. **خیال باف**. ریحانه عبدی. تهران: منظومه خرد، ۱۳۹۳، ۲۴۰ ص، رقیعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، ادبیات بین‌الملل، ادبیات کودکان و نوجوانان

**چکیده:** کتاب «خیال باف» داستانی تخیلی است که براساس اتفاق‌های روزگار کودکی و نوجوانی پابلونرودا، یکی از شاعران بزرگ قرن بیستم و برنده جایزه نوبل نگاشته شده است. در بخشی از داستان می‌خوانیم: «و کتاب‌ها از روی پرچین‌ها سفر کردند و... و از روی پل‌ها رد شدند و... و از مرزها گذشتند، از قاره‌ای به قاره دیگر رفتند، تا او هزاران هدیه را از سوراخ پرچین به هزاران انسان در گوشه گوشه جهان هدیه کند...».



۱۳۳. نوایی لوانسانی، حمید. **خیال باف**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱،

۱۴۸ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان تخیلی، مهاجرت داخلی، داستان نوجوان

**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستانی تخیلی است که برای کودکان و نوجوانان تدوین شده است. در این داستان، فرشته‌ای در قالب یک عروسک با دختری خیالی با نام «بهاره» ارتباط برقرار می‌کند و بدین ترتیب وارد ذهن او می‌شود. پدر بهاره زندان است و مادرش آرایشگری می‌کند. او یک برادر کوچک به نام «امیرحسین» دارد. در روند داستان بهاره یاد می‌گیرد که چگونه با مشکلات مقابله کند.

۱۳۴. خسروانی، زهره. **داستان‌های داستان**. تهران: باد، ۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های شاهنامه، ابوالقاسم فردوسی، داستان، سام، سیمرغ



**چکیده:** این کتاب جلد چهارم از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» اثر ابوالقاسم فردوسی (۴۱۶-۳۲۹ هـ ق) است. در این داستان، ماجرای زندگی داستان، پسر پهلوان سام بازگو شده است. پهلوان سام، صاحب پسری با موهای سپید می‌شود. او که این موضوع را سبب بی‌آبرویی می‌داند، دستور بردن داستان به کوه البرز را صادر می‌کند. طی ماجراهایی، داستان زنده می‌ماند، بزرگ می‌شود و بعدها یار سیمرغ و مددکار جهان پهلوان رستم می‌شود. او با نقشه‌ها و فرزانگی و خردمندی‌اش ایران‌زمین را از شر دشمنان خالی می‌سازد.

۱۳۵. آلن پو، ادگار. **داستان‌های ارواح**. نیکی خوگر. تهران: مه‌اجر، ۱۳۹۱، ۱۵۲ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، داستان ترسناک، ادبیات کودکان و نوجوانان، ادبیات جهان



**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده مجموعه داستان‌های کوتاه با موضوع ارواح، از ادگار آلن پو، گی دومو پارسان، چارلز دیکنز، کنورت هامسون و... است. عنوان‌های داستان‌ها عبارت‌اند از: «روح عاشق»، «روح خوش حساب»، «راز اتاق کناری»، «خانه»، «سرود بدبختی»، «پیراهن روح»، «شب در مرداب» و... در داستان «پیراهن روح»، شین دختر جسوری است که به خاطر شرط‌بندی به قبرستانی می‌رود تا مدرکی از قبر بیابد.

۱۳۶. کریستی، آگاتا. **داستان‌های پلیسی**. نیکی خوگر. تهران: مه‌اجر، ۱۳۹۱، ۱۵۲ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، داستان پلیسی، ادبیات نوجوانان، مطالعه و سرگرمی



**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده مجموعه داستان‌های کوتاه برای نوجوانان با موضوع پلیسی از نویسندگان مشهوری چون آگاتا کریستی، چارلز دیکنز، گی دو موپاسان، کنوت هامسون و... است. عنوان‌های داستان‌ها عبارتند از: «کاناپه»، «شریت»، «سند گم‌شده»، «سالار سرهنگ کری»، «مکر و حيله»، «نوار پر از لکه» و... در داستان مکر و حيله، رئیس چارلی ویلد به همراه گروه‌بان ویت چقم برای دستگیری جیب‌برها آماده‌اند. جیب‌برها هر سال در میدان مسابقه در «پژوم» اقدام به سرقت می‌کنند. این بار بر اثر دزدیده شدن سنجاق سینه گران قیمت آقای تات، ویت چقم حيله‌ای به کار می‌برد که باعث تغییر سرنوشت ریابنده سنجاق و دستگیری وی می‌شود.



۱۳۷. حقیقی، مریم. داستان‌هایی از ادبیات کهن: **داستان‌های شاهنامه**. تهران: گوهر اندیشه، ۱۳۹۱، ۲۰۰ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان مصور، بازنویسی شاهنامه فردوسی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** کتاب حاضر، از مجموعه «داستان‌هایی از ادبیات کهن»، حاوی داستان‌هایی برگرفته از «شاهنامه فردوسی»، با این عنوان‌هاست: «نخستین پادشاه جهان»، «چراغ روشن دانش و آگاهی»، «دوستی اهریمن و انسان»، «مرگ نماینده حق»، «افراسیاب»، «هفت خوان رستم» و... در داستان نخستین پادشاه جهان ماجرای انتخاب اولین پادشاه زمین، کیومرث نیک‌نهاد، خلق اهریمن برای رشد توانایی و پرورش استعدادهاى درونی انسان آورده شده است.



۱۳۸. اسکات، والتر. **داستان‌های وحشتناک**. نیکی خوگر. تهران: مهاجر، ۱۳۹۱، ۱۵۲ ص، رقی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان کوتاه، داستان ترسناک، ادبیات نوجوانان، ادبیات جهان

**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده مجموعه داستان‌های کوتاه برای نوجوانان با موضوع وحشت و با این عنوان‌هاست: «مردها و غده‌ها»، «کشتی معجزه‌آسا»، «جنگل قارچ»، «داستان‌های ویلی گردشگر»، «بیمار»، «هم‌اتاقی استخوانی»، «دوست هاینر»، «اشبا» و «گریک به اعماق زمین رفته است». در داستان «مردها و غده‌ها» آمده است که روزگاری در یکی از کوه‌های ژاپن در دهکده کوچکی دو هیزم‌شکن به نام‌های میگی و اهرادی زندگی می‌کردند. شبی میگی و در شب‌های دیگر هیداری با موجودات عجیب و غریبی مواجه می‌شوند و حوادث غیرقابل باوری برای آن‌ها رخ می‌دهد.



۱۳۹. حسینی، خیرالنساء. **داستان‌هایی از جغرافیای زمین**. تهران: سامان دانش، ۱۳۹۳، ۸۸ ص، رقی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان علمی، تخیلی، ادبیات نوجوانان، جغرافیای جهان

**چکیده:** کتاب حاضر حاوی شش داستان با مضامین گوناگون است که در آن‌ها تلاش شده اطلاعات مربوط به قاره‌های گوناگون جهان و آداب و رسوم و وضعیت اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و جغرافیایی، و نیز زبان و دستاوردهای علمی، فرهنگی مردمان آن برای نوجوانان بیان شود. نام داستان‌ها از این قرار است: «بی‌بی آسیای مهربان»، «شیرین‌ترین رویای مریم»، «منم قاره‌ای بی‌بیابان، اروپا»، «موجود فضایی در آمریکا»، «سفرنامه استرالیا» و «مسابقه بی‌پایان».

۱۴۰. احمدی، احمد رضا. **در این خانه برای همیشه ماندم**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۵۴ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان، روایا، تخیل



**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده داستانی تخیلی برای کودکان و نوجوانان است. موضوع اصلی این داستان، «رؤیا» است. نویسنده در این اثر با نثری ساده و روان میان مخاطب و رؤیا ارتباط برقرار می‌کند و با تصاویری ملموس، جایگاه همیشگی رؤیا را در زندگی انسان ترسیم می‌کند. مطالب در سه فصل تنظیم شده و در هر فصل، مرحله‌ای از اندیشه نویسنده بیان شده است.

۱۴۱. توکلی، زهیر. **در پرده‌های راز: تلخیص و بازنویسی اسرارنامه عطار نیشابوری**. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۱، ۸۶ ص، جیبی  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** جنگ ایران و عراق، فیلمنامه، عاشورا



**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه «روایت دیگر»، دارای دو فیلم‌نامه با نام‌های «عطر حضور» و «طوبای محبت» است. در فیلم‌نامه عطر حضور، محسن نوجوانی است که عاشق محرم است و شوری بی‌نظیر برای برپایی مجلس امام‌حسین (ع) دارد. این شور با یادگارها و خاطرات پدر مربوط به دفاع مقدس گره می‌خورد و حماسه‌ای جدید خلق می‌شود.

۱۴۲. بولن، جین. **قصه‌های ماندگار: در پی شباویز**. شهاب‌الدین عباسی. تهران: مهاجر، ۱۳۹۱، ۳۲ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، داستان آموزنده، داستان مصور



**چکیده:** «در پی شباویز» جلد هفتم از مجموعه «قصه‌های ماندگار، آثار فاخر» است. در این داستان، پدر و پسر در زمستان و در شبی سرد برای دیدن شباویز راهی جنگل می‌شوند. در سکوت کامل، در مسیر پیدا کردن شباویز، آن‌ها به مفاهیم عمیقی چون آرامش، سکوت، شجاعت و رمز و راز طبیعت، و بیشتر از همه به معنای امید داشتن پی می‌برند و خاطره‌ای به یادماندنی از این گردش شبانه برای آن‌ها به جا می‌ماند.



**۱۴۳.** ژولی، دومینیک. **در جریان انقلاب فرانسه: دفتر خاطرات لوییز مدره‌اک.** شیدا لاجوردی. تهران: محراب قلم کتاب‌های مهتاب، ۱۳۹۳، ۱۳۶ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** انقلاب فرانسه، آموزش تاریخ، داستان تاریخی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** این کتاب دربردارنده مجموعه‌ای از یادداشت‌ها و خاطرات کسانی است که در سال‌های ۱۷۸۹ تا ۱۷۹۹ در فرانسه زندگی می‌کردند و شاهد چگونگی حادثه‌ها، انقلاب‌ها و ظهور سقوط امپراتوری‌ها بوده‌اند. شخصیت اصلی داستان لوئیز مدره است که به تازگی در خیاطخانه‌ای مشهور در پاریس مشغول کار شده و جزو اولین شاهدان جنبش انقلابی‌ها در دو سال نخست انقلاب فرانسه و تظاهرات آن‌ها بر ضد پادشاه و دربار فرانسه است، خاطرات خود را در این کتاب بازگو می‌کند.



**۱۴۴.** بارلو، استیو / اسکیدمور، استیو. **در جست‌وجوی مقبره.** سعیدا زندیدان. تهران: قدیانی، ۱۳۹۱، ۶۰ ص، پالتویی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های انگلیسی، مطالعه و سرگرمی، داستان مخاطب محور، ادبیات کودکان و نوجوانان

**چکیده:** مجموعه کتاب‌های مصور «من قهرمانم» دربردارنده داستان‌هایی با محوریت مخاطب است که برای کودکان و نوجوانان تألیف شده است. قهرمان داستان‌ها در این مجموعه مخاطب است و در هر مرحله، پیشرفت داستان را انتخاب می‌کند. در این دفتر، قهرمان داستان شکارچی گنجینه‌های باارزش است و باید مقبره چنگیز خان را بیابد. او باید تصمیم بگیرد که به مغولستان سفر کند و گنجینه‌های داخل آن را کشف کند، یا راه دیگری را انتخاب کند.



**۱۴۵.** مینز، استفان. **در داسر.** نسترن ظهیری. تهران: پیدایش، ۱۳۹۲، ۷۲ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان مصور، داستان انگلیسی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** میلو پسری است که می‌خواهد بی‌عیب‌ونقص باشد. او کتابی پیدا می‌کند که در آن دکتر ک. پینکوتون سیلورفیش ادعا کرده است، متخصص بی‌عیب‌ونقص کردن آدم‌هاست. میلو در پی اجرای دستورات مطرح شده از سوی دکتر درگیر ماجراهای فراوان می‌شود و تجربه‌های جدیدی کسب می‌کند.

**۱۴۶. توکلی، زهیر. دردنامه سالک فکرت: تلخیص و بازنویسی مصیبت‌نامه عطار**

نیشابوری. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۲، ۲۰۸ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: شعر فارسی، ادبیات فارسی، داستان‌های عرفانی



**چکیده:** با گذشت زمان مطالعه متون کهن ادبی برای مخاطبان امروزی دشوارتر شده است؛ به طوری که دستیابی به مرواریدهای نهفته در این گنجینه به آسانی گذشته نیست. در این اثر، مصیبت‌نامه عطار نیشابوری بازنویسی و تلخیص شده است. در هر بخش خلاصه‌ای از هر مقاله کتاب با نثر ساده امروزی و با اشاراتی به شواهد ابیات همراه با تفاسیر و توضیحات ارائه شده است.

**۱۴۷. حیدری، یعقوب. دریانوردی با دوچرخه. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های شکوفه، ۱۳۹۲، ۸۸ ص، وزیری**

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، اقیانوس و دریا، جانوران دریایی، دریانوردی



**چکیده:** کتاب حاضر اثر یعقوب حیدری است که سال‌ها ساکنان دار کشتی‌های اقیانوس‌پیما بوده است. ایشان در این اثر به کمک تجربه و مطالعه و با همکاری عده‌ای از دریانوردان، مخاطب نوجوان‌ها را با اقیانوس‌ها، دریاها، آب‌ها و شگفتی‌های آن‌ها، کشتی‌ها، جانوران دریایی، دریانوردان، برخی شخصیت‌های شگفت‌انگیز، خطرات، جذابیت‌ها و... آشنا می‌کند.

**۱۴۸. شجاعی، مریم. دسیسه. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۲، ۱۵۲ ص، رقی**

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان اجتماعی، ادبیات نوجوانان، آموزش مهارت‌های زندگی



**چکیده:** جلد چهارم از مجموعه «چشمه‌هایی به سوی خورشید» داستانی اجتماعی را روایت می‌کند. صابر جوانی است که آرزو دارد به سرعت پولدار شود. این آرزو ابتدا باعث می‌شود که او خلاف‌های کوچکی انجام دهد، اما طمع و زیاده‌خواهی او را به بیراهه می‌کشاند. صابر با دسیسه‌ای وارد دوستی با حسین، پسر بزرگ حاج قادر، فرش‌فروش ثروتمند محله می‌شود، تمام قوانین انسانی و اصولی را زیر پا می‌گذارد و از راه حرام مالی می‌اندوزد اما نه تنها بر اثر مرگ زود هنگام از آن استفاده نمی‌کند، بلکه باعث شرمساری خانواده‌اش نیز می‌شود.



۱۴۹. گرگوری، کریستیانا. **دفتر خاطرات کلنوپاترا دختر نیل**. مهناز عسگری. تهران:

محراب قلم کتاب‌های مهتاب، ۱۳۹۲، ۱۷۶ ص، وزیری

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** آموزش تاریخ، ادبیات نوجوانان، ملکه مصر، کلنوپاترا، داستان تاریخی

**چکیده:** کتاب حاضر یکی از کتاب‌های مجموعه «دفتر خاطرات» است و دربردارنده یادداشت‌های شخصی کسانی است که در طول تاریخ نقشی ایفا کرده‌اند یا شاهد حوادث مهمی بوده‌اند. این دفتر به خاطرات و یادداشت‌های شاهزاده مصر اختصاص یافته است. کلنوپاترای هفتم در سال ۶۹ پیش از میلاد به دنیا آمد و در سال سی‌ام پیش از میلاد از دنیا رفت. او زنی فرهیخته و علاقه‌مند به مردم بود. به احتمال زیاد، او خودش افکار و مشاهداتش را یادداشت کرده و تنظیم یادداشت‌ها را به کاتب سپرده است.



۱۵۰. حسنی هنزایی، وحید. **دفتر نویس امیر: براساس زندگی امیر کبیر**. تهران: امیر کبیر:

کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص، جیبی

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** سیاستمداران، ایران، امیر کبیر، قاجاریه

**چکیده:** جلد دوم از مجموعه «نامداران تاریخ» به شرح زندگی پر فراز و نشیب تقی امیر کبیر (۱۱۲۰-۱۲۶۸ ه.ق)، صدراعظم ناصرالدین‌شاه قاجار، اختصاص دارد. در این جلد راوی داستان، میرزا هاشم آقا، دفتر نویس امیر کبیر است که فعالیت‌ها، احوالات، اقدامات نظامی و سیاسی، تدبیرات امیر، اوضاع اقتصادی و اجتماعی آن دوران را به تصویر کشیده است.



۱۵۱. آقایی قهرمانلو، مه‌ری. **دل‌م می‌خواست**. تهران: نجوای دل، ۱۳۹۳، ۱۷۱ ص، رقی

**مخاطب:** دانش آموز، معلم، والدین

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** راه و رسم زندگی، ویژگی‌های نوجوانان

**چکیده:** این جلد از مجموعه «از گلولی کوچک ما» دربردارنده نظرها و خواسته‌های جمعی از دانش‌آموزان دبیرستانی درباره موضوعاتی از قبیل عشق، خواسته‌ها و آرزوها، تلاش، محبت، گناه، هدیه، اعتماد و... است. هدف از جمع‌آوری این مجموعه شناخت بهتر دانش‌آموزان نوجوان و آگاهی از خواسته‌ها، نیازها و احساسات آن‌ها برای برقراری ارتباط بهتر با آن‌هاست.

۱۵۲. یوسفی، محمدرضا. **دوالیا**. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های شکوفه، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص، وزیری

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** داستان مصور، ادبیات نوجوانان، داستان تخیلی



**چکیده:** «دوالیا» نام رمانی تخیلی برای نوجوانان است. در این رمان، امیر در شب سالگرد فوت مادرش به عروسی دعوت می‌شود. هنگام بازگشت موجود عجیب و مرموزی با پاهای لاغر و دراز روی کول او سوار می‌شود. موجود خود را دوالیا معرفی می‌کند. او از طرف شاه خود مأموریت دارد بر کول بچه‌ای سوار شود که مادرش او را نفرین کرده است. به گفته دوالیا، امیر باید مراحل را طی کند تا تاوان اشتباهاتش را بدهد. همین موضوع او را با ماجراهای فراوان مواجه می‌کند و تجربه‌های تازه‌ای در اختیارش قرار می‌دهد.

۱۵۳. زنوزی جلالی، فیروز. **دوشنبه‌های دوست‌داستانی**. تهران: خانه کتاب، ۱۳۹۱، ۱۵۶ ص، رقعی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** داستان کوتاه، ادبیات فارسی، آموزش مهارت‌های زندگی



**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده مجموعه داستان‌های کوتاه با موضوعات مختلف از نویسندگان ایرانی است. عنوان برخی از داستان‌ها از این قرار است: «حرف دل»، «تصمیم کبری»، «در قطار»، «قهر و آشتی»، «روخان»، «چپق»، «پرواز»، «چمدان»، «پشت‌بام‌ها شاهدند»، «قهر»، «عزیزم». در داستان چمدان، سحر دختر جوان و شغلی است که تحت تأثیر عمه‌اش که تنها زندگی می‌کند، می‌خواهد زندگی مجردی و مستقلی داشته باشد. او تمام وسایل خود را در چمدانی می‌گذارد و...

۱۵۴. حبیبی، حامد. **شب هزار و دوم: دهقانی که زبان حیوانات را می‌فهمید و دو داستان دیگر**.

تهران: چکه، ۱۳۹۲، ۶۴ ص، رقعی

**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** اول و دوم

**کلمات کلیدی:** افسانه هزار و یک شب، ادبیات کودکان، داستان تخیلی



**چکیده:** این دفتر یکی از دفترهای مجموعه ۱۰ جلدی «شب هزار و دوم» است که برای کودکان تدوین شده است. این مجموعه حاوی روایت طنزآمیز و در ادامه قصه‌های هزار و یک شب نوشته شده است. قصه از آنجا آغاز می‌شود که شهرزاد قصه‌گو به درخواست پادشاه در شب هزار و دوم قصه جدیدی را شروع می‌کند و مانند داستان‌های هزار و یک شب، از دل هر قصه، داستانی جدید آغاز می‌شود. طرح داستان‌ها بر اساس افسانه‌های هزار و یک شب است.





### ۱۵۵. فیض آبادی، ابوالقاسم. سفرهای پرماجرایی داری و ناری: دیداری شگفت با ابوریحان

بیرونی. تهران: نخستین، ۱۳۹۳، ۶۴ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ابوریحان بیرونی، نجوم، ریاضی، دانشمندان

**چکیده:** ابوریحان بیرونی از جمله ریاضی دانان، فیلسوفان، ستاره شناسان، جغرافی دانان و مورخان قرن های چهارم و پنجم بود. «آثار الباقیه»، «کشکول» و «تحقیق مال الیهند» از آثار او است. در کتاب «دیداری شگفت انگیز با ابوریحان بیرونی»، داری و ناری، دو شخصیت اصلی داستان در هند ابوریحان را در حال راهنمایی چند کشاورز می بینند و او برایشان از محاسبات جغرافیایی می گوید، مثل این که: با اندازه گیری ارتفاع نصف النهار خورشید، طول و عرض جغرافیایی بسیاری از شهرهای بزرگ را اندازه گرفته و مختصات جغرافیایی آن ها را محاسبه کرده است.



### ۱۵۶. فیض آبادی، ابوالقاسم. سفرهای پرماجرایی داری و ناری: دیداری شگفت با استاد

سخن سعدی شیرازی. تهران: نخستین، ۱۳۹۳، ۶۴ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: سعدی، شاعران، ادبیات فارسی

**چکیده:** سعدی شیرازی نه تنها از بزرگ ترین ناموران ایران، بلکه از بزرگ ترین ناموران دنیاست. در آثار او، «گلستان» و «بوستان»، کلمات سخت کمتر دیده می شود. حکایت های سعدی شیرین و پندآموزند و به راحتی می توان معنای آن ها را فهمید. در کتاب دیداری شگفت انگیز با سعدی، داری و ناری، در یک کشتی به نام شیراز با راهنمایی ناخدایی شیرازی سعدی را می شناسند و با اندیشه هایش بیشتر آشنا می شوند.



### ۱۵۷. فیض آبادی، ابوالقاسم. سفرهای پرماجرایی داری و ناری: دیداری شگفت با شیخ

بهایی. تهران: نخستین، ۱۳۹۳، ۶۴ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شیخ بهایی، دانشمندان، ادبیات فارسی

**چکیده:** شیخ بهایی از جمله دانشمندان ایرانی بود که در علوم فلسفه، فقه، منطق، هیئت و ریاضیات تبحر داشت. «نان و حلوا» و «کشکول» از آثار ادبی او است و «تقسیم صحیح آب زاینده رود، طراحی منار جنبان اصفهان و طراحی چهار ساختار اساسی میدان نقش جهان»، از خدمات او محسوب می شود. در کتاب «دیداری شگفت انگیز با شیخ بهایی»، داری و ناری، دو شخصیت اصلی داستان، در میدان نقش جهان اصفهان با استاد صدرالدین آشنا می شوند. او درباره شیخ بهایی و ابتکاراتش در طراحی و ساخت بناهای عالی قاپو و ساختمان مسجد چهار باغ برایشان می گوید.

۱۵۸. فیض آبادی، ابوالقاسم. سفرهای پرماجرایی داری و ناری: دیداری شگفت با محمدبن

موسی خوارزمی. تهران: نخستین، ۱۳۹۳، ۶۴ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: موسی خوارزمی، ستاره شناسان، ریاضی دانان، فیلسوفان



**چکیده:** موسی خوارزمی ریاضی‌دان، فیلسوف، ستاره‌شناس، جغرافی‌دان و مورخ بزرگ قرن سوم بود. او در دوران مأمون عباسی در دارالحکمه به تحقیق می‌پرداخت. «حساب‌الهند» و «الجبر و المقابله» از جمله آثار او است. در کتاب «دیداری شگفت‌انگیز با موسی خوارزمی»، داری و ناری، دو شخصیت اصلی داستان، در طوفان شن صحرا محاصره می‌شوند و پس از رهایی، به دیدار خوارزمی در رصدخانه می‌روند. آن‌ها متوجه می‌شوند که خوارزمی علم جبر و مقابله را صورت‌بندی و تدوین، و اطلسی از نقشه زمین و آسمان تهیه کرده است.

۱۵۹. نجفی، عبدالمجید. راز دره‌ی فانوس‌ها. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۲۲۴ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: رمان، ادبیات نوجوانان، آموزش مهارت‌های زندگی



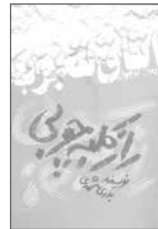
**چکیده:** سالار نوجوانی است که در تبریز به همراه پدر و مادرش زندگی می‌کند. مادر قصد اقامت در خارج را دارد، اما پدر و سالار مخالف‌اند. سالار آخر هفته به همراه خانواده به روستای خود و دیدار پدر و مادر بزرگ می‌رود. بهترین دوست سالار یحیی است. در کنار اتفاقات و حوادث گوناگون، روزی زلزله‌ای روستا را ویران می‌کند و مردم و حیوانات بسیاری کشته می‌شوند. به دنبال این حادثه، دایی ارسلان به انزوا پناه می‌برد و...

۱۶۰. مشهدی، بدری. داستان‌های اتاق تجربه: راز کلبه چوبی. تهران: چکه، ۱۳۹۳، ۹۲ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های کوتاه، ادبیات کودکان و نوجوانان



**چکیده:** در داستان «راز کلبه چوبی» از «مجموعه داستان‌های اتاق تجربه»، صدف که عاشق خرگوش و دوچرخه‌سواری است، به اتفاق برادرش سینا و پسر خدمتکارشان، نعیم به تپه‌ای برای دوچرخه‌سواری می‌روند. آن‌ها به کلبه چوبی و مرموز می‌رسند، مردی با پیراهن خونی مقابلشان قرار می‌گیرد و درگیر ماجراهای فراوانی می‌شود.



۱۶۱. توزنده جانی، جعفر. **راز مینا**. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های شکوفه، ۱۳۹۳، ۶۴ ص، رقی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** داستان اجتماعی، ادبیات نوجوانان، آموزش مهارت‌های زندگی

**چکیده:** کتاب «راز مینا» حاوی داستانی با موضوع اجتماعی است. در این داستان مینا با خودشیرینی و خبرچینی از کارهای هم‌کلاسی‌های خود در پی جلب توجه معلمان است. از طرف دیگر، لیلا قلدر مدرسه است. وقتی مینا بدون مدرک کافی پاره شدن روزنامه دیواری مینو را به لیلا نسبت می‌دهد، بین لیلا و مینا کتک‌کاری در می‌گیرد تا اینکه خانم معلم علوی سؤالی را برای لیلا و مینا مطرح می‌کند. آن‌ها در جست‌وجوی جواب سؤال با مفاهیم جدیدی آشنا می‌شوند و به اشتباهات خود پی می‌برند.



۱۶۲. آرین، آرمان. **آینده کهن: روایت شب دوم**. تهران: زعفران، ۱۳۹۲، ۱۸۶ ص، رقی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** داستان تاریخی، قصص قرآن، پیامبران، ادبیات کودکان و نوجوانان

**چکیده:** این کتاب جلد دوم از سه‌گانه «آینده کهن» دربردارنده داستانی بلند و به هم پیوسته است. در این جلد، در شبی بیرون از کاخ بازرگان پیری فرمانروای غافل را با آفرینش و پیامبران آشنا می‌کند، و برای دومین روز به بیرون کاخ می‌رود و با شنیدن روایت بازرگان پیر که خود از زبان جنیان شنیده است، با حضرت موسی، فرعون و ستم‌هایش، یعقوب، داود، سلیمان، یونس و... آشنا می‌شود، از حوادث زندگی آن‌ها اطلاع می‌یابد و پی به حقایق بسیاری می‌برد.



۱۶۳. آرین، آرمان. **آینده کهن: روایت شب نخست**. تهران: زعفران، ۱۳۹۲، ۱۹۲ ص، رقی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** داستان تاریخی، قصص قرآن، پیامبران، ادبیات کودکان و نوجوانان

**چکیده:** کتاب حاضر جلد اول از سه‌گانه «آینده کهن» و دربردارنده داستانی بلند و به هم پیوسته است. در این جلد فرمانروای غافل، سال‌ها در بی‌خبری از اوضاع شهر و ستم‌های افرادش بر مردم، شبی به بیرون کاخ می‌رود و با بازرگان پیری مواجه می‌شود. بازرگان ضمن نشان دادن اوضاع نابسامان شهر، داستان خود و برخوردش با جن‌هایی به‌نام‌های طلسمش، ساروخ، شمه‌اروش، سعصائیل و... و روایت آن‌ها از آغاز آفرینش، حضرت آدم، هابیل و قابیل، پیامبرانی چون حضرت نوح، ابراهیم، اسماعیل، هود، صالح، لوط، شعیب و... را برای فرمانروا شرح می‌دهد و او را با حقایق بسیاری آشنا می‌کند.

۱۶۴. آرین، آرمان. آینده کهن: روایت شب واپسین. تهران: زعفران، ۱۳۹۲، ۲۰۰ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان تاریخی، قصص قرآن، پیامبران، ادبیات کودکان و نوجوانان



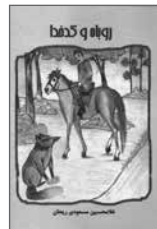
**چکیده:** «روایت واپسین» جلد سوم از سه‌گانه «آینده کهن» در بردارنده داستانی بلند و به هم پیوسته است. در این جلد فرمانروای آگاه شده از غفلت خود، با عبرت گرفتن از زندگانی پیامبران که توسط بازرگان پیر روایت شده، برای سومین شب از کاخ بیرون می‌رود. او از طریق روایت‌های تازه بازرگان با حضرت مریم، حضرت یحیی، حضرت عیسی، حضرت محمد(ص) و حضرت علی(ع) آشنا می‌شود، از حوادث دوران این شخصیت‌های برجسته آگاهی می‌یابد و به غفلت خود، چالپوسی اطرافیان و حوادث بسیاری پی می‌برد.

۱۶۵. مسعودی ریحان، غلامحسین. روباه و کدخدا. تهران: آشنایی، ۱۳۹۲، ۳۲ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، داستان مصور، ادبیات کودک و نوجوان، مکر و حيله



**چکیده:** در این داستان روباهی مکار هر روز که برای شکار مرغ و خروس به دهی می‌رود، و با تعقیب سگ‌ها و فرار می‌کند. روزی تصمیم می‌گیرد با نقشه‌ای اعتماد مردم ده و سگ‌ها را جلب کند. در این نقشه، از گرگی استفاده می‌کند و با رسوا کردن او و جلب اعتماد مردم، به عنوان روباه قهرمان در خانه کدخدا زندگی می‌کند. او با نقشه و وعده دادن به سگ‌ها، آن‌ها را طرفدار خود می‌کند، اما طولی نمی‌کشد که گرگ برای انتقام از روباه می‌آید و مسیر زندگی روباه را تغییر می‌دهد و او را به سزای عملش می‌رساند.

۱۶۶. عبدی، عباس. رمان نوجوان امروز: روز نهنگ. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۲۰۰ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: رمان، جریان سیال ذهن، جنگ



**چکیده:** کتاب حاضر، رمانی فارسی با زبانی ساده و روان برای نوجوانان است. داستان از منظر راوی اول شخص و از زبان پسر نوجوانی در قشمر روایت می‌شود. جزئیات کافی و بیان توصیفات مکانی و همچنین استفاده از جریان سیال ذهن از ویژگی‌های این داستان است.



۱۶۷. بهرامی پارسا، ملیحه. روزها و قصه‌ها: مجموعه داستان کوتاه نوجوانان. تهران:

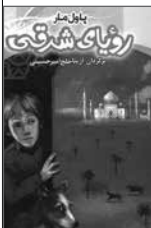
گل‌آذین، ۱۳۹۳، ۱۱۶ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، نویسندگان نوجوان، ادبیات کودکان و نوجوانان

**چکیده:** «روزها و قصه‌ها» حاوی مجموعه‌ای از داستان‌های کوتاه با موضوعات متنوع نویسندگان نوجوان، با این عنوان‌هاست: «هدیه روز مادر»، «روزی که من چترباز شدم!»، «درس انشا»، «ماجرای عینک من»، «سرقت ادبی»، «دست‌فروش‌ها»، «گوشه»، «پهلوان پنبه» و... در داستان «هدیه روز مادر»، مادر خانواده‌ای به مناسبت‌های گوناگون به‌عنوان هدیه برای خانواده اقوام بافتنی‌های زیبا می‌یابد. روزی دو خواهر تصمیم می‌گیرند به‌عنوان هدیه روز مادر برای او هدیه‌ای بیابند. در این راه با زحمت فراوان و به کمک خانم معلم و بقیه دانش‌آموزان، دو شال زیبا می‌یابند و آن را تقدیم مادر و خانم معلم می‌کنند.



۱۶۸. مار، پاول. روای شرقی. آزی‌تا خلیج حسینی. تهران: باد، ۱۳۹۲، ۲۱۸ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان تخیلی، داستان‌های آلمانی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** «روای شرقی»، روای دنباله‌دار پسری نوجوان و خیال‌پروی به‌نام لیبل، ملقب به «فیلیپ» یا «پیلیپ» است. او به عکس‌ها و برجسب‌های رنگی، کمپوت میوه و کتاب‌های داستان، به‌خصوص افسانه‌های مشرق‌زمین خیلی علاقه دارد. زمانی که پدر و مادرش به مسافرت می‌روند، لیبل در اتاق زیرشیروانی سه کتاب به‌نام‌های «شگفتی‌های اعماق دریا نزد خانواده تراپرن» و «در مشرق‌زمین» پیدا می‌کند و هم‌گام با شخصیت‌های داستان‌ها، به‌خصوص شاهزاده اسلام و همسرش حمیده و حوادث زمان آن‌ها، درگیر ماجراهای هیجان‌انگیز می‌شود.



۱۶۹. حداد عادل، غلامعلی. سحرخیزان تنها: خاطراتی از روزه گرفتن نوجوانها.

تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۴۸ ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، خاطرات، مصاحبه‌ها، روزه

**چکیده:** کتاب حاضر بیست و یک سال پیش با نامه‌های نوجوانانی شکل گرفت که سحرهای ماه مبارک رمضان، تنها برمی‌خاستند و تنها سحری می‌خوردند تا روزه بگیرند. این کتاب به نوجوانانی اهدا شده که به سن تکلیف می‌رسند و با ذوق و شوق، روزه می‌گیرند. هدف از نگارش و تدوین این اثر، تشویق نوجوانان برای روزه گرفتن و انجام این فریضه الهی است.

۱۷۰. شریعتی، محمد. **سفر در آینه: صد حکایت از منطق الطیر عطار نیشابوری.**

تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۲، ۱۱۲ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: حکایت، عطار نیشابوری، منطق الطیر، ادبیات فارسی



**چکیده:** چکیده: کتاب حاضر، برگزیده صد حکایت از «منطق الطیر» عطار نیشابوری به تصحیح دکتر شفیعی کدکنی است. عنوان‌های حکایت عبارتند از: «در جست‌وجوی سیمرغ»، «حکایت بلبل»، «حکایت باز»، «حکایت سلطان محمود و پیرمرد خارکن»، «حکایت درویش و مرد سبک‌سر»، «حکایت میوه تلخ»، «حکایت مرگ سقراط» و... در حکایت «میوه تلخ»، غلامی میوه‌ای از دست پادشاه می‌گیرد. او آن میوه تلخ را با لذت می‌خورد. پادشاه بعد از فهمیدن تلخی میوه، پی به قدرشناسی و معرفت غلام می‌برد.

۱۷۱. ولیئی محمدآبادی، قربان. **سفرنامه مرغان عشق: تلخیص و بازنویسی**

منطق الطیر عطار نیشابوری. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۲، ۹۶ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: شعر فارسی، ادبیات فارسی، داستان‌های عرفانی



**چکیده:** نخستین گام برای نزدیک شدن به گنجینه پربر ادبیات کهن فارسی، شناساندن آن به مخاطب عام است تا انگیزه لازم برای مطالعه این آثار در میان خوانندگان غیرمتخصص به‌وجود آید. در کتاب پیش رو منظومه منطق الطیر عطار نیشابوری با زبانی ساده و امروزی بازنویسی و تلخیص شده است. علاوه بر جمله‌های منثور، اشاره‌هایی نیز به بعضی ابیات و شواهد منظوم در کتاب درج شده است.

۱۷۲. نوستلینگر، کریستینه. **سوسک طلایی پرواز کن.** آیدا علوی. تهران: پیدایش، ۱۳۹۳،

۳۴۸ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان آلمانی، ادبیات نوجوانان، جنگ جهانی دوم، دوستی، انسانیت



**چکیده:** این داستان ماجراهای مردم شهر «باروتی» در وین را شرح می‌دهد؛ مردمانی که جنگ و خشونت جنگ جهانی دوم را شاهد هستند. محور داستان ماجرای دوستی دخترکی نه‌ساله با کومن، سرآشپز و سرباز روسی است. این دوستی عجیب در میان جنگ و وحشی‌گری تصویری از دوستی و انسانیت ارائه می‌دهد.



۱۷۳. دوما، الکساندر. **سه تفنگدار**. سیده آرام رضوی، جلال چاووشی زاهد. تهران: آیشن، ۱۳۹۳،

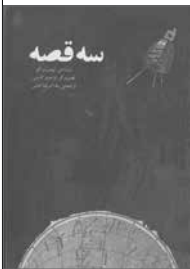
۱۳۶ ص، رقعی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** داستان‌های انگلیسی، داستان مصور، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** از مجموعه «آشنایی با ادبیات جهان» است که به صورت ساده و روان برای نوجوانان نوشته شده است. داستان ماجرای نجیب‌زاده جوانی به نام دارتینان است که در پی یک ماجراجویی با سه شمشیرزن شجاع به نام‌های اتوس، پوروتوس و آرامیس آشنا می‌شود. این چهار نفر برای دفاع از پادشاه و ملکه در مقابل دسیسه‌های کاردینال بالاترین مقام بعد از مقام پاپ در کلیسای کاتولیک که سربازان خود را برای دستگیری تفنگداران می‌فرستد، با هم متحد می‌شوند و ماجراهای مرگ‌آوری برایشان رخ می‌دهد.



۱۷۴. اکو، اومبرتو. **سه قصه**. غلامرضا امامی. تهران: چکه، ۱۳۹۳، ۱۱۶ ص، وزیری

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** داستان علمی تخیلی، ادبیات نوجوانان، مطالعه و سرگرمی، ادبیات ایتالیا

**چکیده:** کتاب حاضر، دربردارنده سه داستان کوتاه از نویسنده ایتالیایی با عنوان‌های «بمب و ژنرال»، «سه فضانورد» و «کراهای دیگر» است. سه فضانورد آمریکایی، روس و چینی با سه موشک به سیاره مریخ می‌روند. آن‌ها در حالی که یکدیگر را دشمن می‌انگارند، هریک به دنبال موفقیت و کشف چیزهای تازه هستند. آن‌ها سرانجام درمی‌یابند که همگی در پی یک چیز هستند و حس مشترکی دارند، پس با هم در یگانگی و صلح به سر می‌برند.



۱۷۵. قاسمی، سمیرا. **سهراب و سیاوش: دو دلاور جاویدان**. تهران: جویا، ۱۳۹۲، ۱۱۴

ص، رقعی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان حماسی، بازنویسی شاهنامه فردوسی

**چکیده:** کتاب حاضر داستانی بازنویسی شده از داستان‌های شاهنامه ابوالقاسم فردوسی است که در آن سرنوشت سهراب و سیاوش، دو تن از نام‌آورترین شخصیت‌های شاهنامه، شرح داده شده است. در این کتاب درباره شخصیت‌های دیگر از قبیل رستم و افراسیاب، آیین‌ها و مکان‌های نبرد توضیحاتی آمده است.

۱۷۶. حجوانی، مهدی. **سیری در سر ویراستاری**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان، ۱۳۹۲، ۷۶ ص، خشتی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ویراستاری، شیوه‌ها، تفاوت‌ها

**چکیده:** فرایند انتخاب و آماده‌سازی رسانه‌های نوشتاری، دیداری، شنیداری و سینمایی که کارشان انتقال اطلاعات در روند تصحیح، تلخیص، سازمان‌دهی و دیگر جرح و تعدیل هاست سرویراستاری نامیده می‌شود. نگارنده در این کتاب به مقوله ویرایش اشاره کرده و تفاوت‌های سرویراستاری در حوزه بزرگسال و کودک را بیان کرده است. در ادامه، مسئولیت‌های سرویراستار را تشریح کرده و اهمیت ارزشیابی را برای مخاطب روشن کرده است.



۱۷۷. یوسفی، محمدرضا. **نمایشنامه نوجوان امروز: سازده و پهلوان**. تهران: کانون پرورش

فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۵۲ ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان، نمایشنامه، پهلوان

کتاب حاضر، دربردارنده نمایشنامه فارسی، از مجموعه «نمایش‌نامه نوجوان امروز» است. در خلاصه نمایش‌نامه آمده: در شهری، پهلوان سهراب، محبوب همه مردم است. پهلوان سهراب یاری‌رسان همه مردم شهر و حیوانات شهر است. شاهزاده علیا، مردی متکبر و پرغرور است. از دیدن محبوبیت پهلوان سهراب دچار حسادت می‌شود. او ترتیب یک مسابقه کشتی را می‌دهد. در این مسابقه، اگر سهراب برنده شود تاج و تخت از آن او خواهد شد و اگر بازنده شود تا آخر عمر، غلام و برده خواهد بود. شاهزاده برای برنده شدن در مسابقه، به سراغ دیوی می‌رود و...



۱۷۸. شانکار؛ گنجینه‌ای از افسانه‌های هندی. مهرنوش نادری جعفری. تهران: نگارینه،

۱۳۹۳، ۱۲۰ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: افسانه هندی، قصه پریان، ادبیات کودکان و نوجوانان

**چکیده:** این کتاب حاوی چند افسانه هندی با این عنوان‌هاست: «همیم سوکا»، «سبد نقره‌ای»، «تاجی مالا»، «هوش و سرنوشت» و... در افسانه سبد نقره‌ای، شاهزاده ناندینی، روزی با خدمتکار خود گوبیند برای چیدن گل به باغ قصر می‌رود. فالگیری پیش‌گویی می‌کند که ناندینی با گوبیند در آینده ازدواج خواهد کرد. این موضوع سبب خشم ناندینی می‌شود. گوبیند قصر را ترک می‌کند و به سرزمین دیگری می‌رود. مدتی بعد طی ماجراهایی گوبیند پادشاه با ناندینی مواجه می‌شود و حوادث خوشایندی رخ می‌دهد.







**۱۷۹.** تواین، مارک. **شاهزاده و گدا.** پرستو عوض‌زاده. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، داستان اجتماعی، شاهزاده و گدا، مارک تواین

**چکیده:** رمان «شاهزاده و گدا» نابرابری‌های طبقاتی و نظام قضایی ناعادلانه را در زمان سلسله تتودورهاى انگلیس بازگو می‌کند. داستان در سال ۱۵۴۷ رخ داده است. «تام کنتی» کوچک‌ترین پسر یک خانواده گداست. یک روز که اطراف دروازه‌های قصر پرسه می‌زند، شاهزاده کم‌سالی را می‌بیند. نگهبانان تام را می‌زنند تا او را دور کنند. اما شاهزاده به آن‌ها فرمان می‌دهد که از این کار دست بردارند. او از تام دعوت می‌کند که به داخل قصر بیاید و این شروع ماجراهای جدیدی است.



**۱۸۰.** مک‌مولان، کیت. مدرسه نابود کنندگان اژدها: **شیخ سرهربرت سنگ سیاهچال.**  
 فرزانه مهری. تهران: آفرینگان، ۱۳۹۲، ۱۲۲ ص، پالتویی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان آمریکایی، داستان تخیلی، ادبیات کودکان، مطالعه و سرگرمی

**چکیده:** در این داستان شاگرد جدید به نام «جنیس» وارد مدرسه م. ن. ا می‌شود. او در شمشیربازی و جنگ با نیزه بسیار مهارت دارد. مُردرد به‌خاطر گرفتن کیسه طلا از پدر و مادر جنیس خوشحال است. تا اینکه شبی انتقام‌جو برای بازپس‌گیری طلاهای به سرقت رفته‌اش به مدرسه می‌آید و ماجراهای غیر منتظره‌ای به وقوع می‌پیوندد.



**۱۸۱.** بارلو، استیو. **شکارچی اژدها.** سعیدا زندیان. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۵۶ ص، پالتویی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان، ماجراجویی، بازی و سرگرمی، داستان ماجراجویی

**چکیده:** کتاب‌های مجموعه «من قهرمانم» برای کودکان تألیف شده و دربردارنده داستان‌هایی به صورت بازی است. قهرمان داستان‌های کتاب خود کودکان‌اند. هر قسمت از کتاب شکارچی اژدها با شماره‌ای مشخص شده است و در انتهای قسمت‌ها، باید تصمیم گرفت و راه جدید را انتخاب کرد. در این داستان، شما شکارچی هیولا از سرزمین اسکانداید و با گول‌ها و دیوها می‌جنگید. اما اکنون مبارزهای در انتظارتان است که هیچ وقت تجربه‌ای درباره آن نداشته‌اید: نبرد با اژدها!

**۱۸۲.** عبدی، عباس. **رمان نوجوان امروز: شکارچی کوسه‌ی کر.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۱۸۸ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های فارسی، رمان نوجوان، مجموعه‌ها



**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده رمانی فارسی است که برای کودکان تدوین شده است. در بخشی از رمان می‌خوانیم: «شاید شبی، روزی، جایی دور یا نزدیک، نتوانسته بود جسم سنگین‌اش را از سر راه کشتی‌های بزرگی که تا ته خلیج فارس می‌رفتند و برمی‌گشتند کنار بکشد. شاید پروانه بزرگ نفت‌کشی تکه‌تکه‌اش کرده بود. شاید هم نه. شاید همان موقع خودش را به زور و زحمت رسانده بود به دریای عمان و از آنجا تا ته اقیانوس هند و آرام شنا کرده بود.»

**۱۸۳.** کورد، زبیرو. **شیریان ۱.** مهرداد توپسرکانی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۴۶۶ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** رمان، نوجوانان، حیوانات، انسان، ارتباط



**چکیده:** کتاب حاضر، رمانی است تخیلی که با زبانی ساده و روان برای نوجوانان نگاشته شده است. این رمان داستان کودکی به نام «چارلی» را روایت می‌کند که در یک جهش ژنتیکی زبان شیرها و گربه‌ها را می‌فهمد و با آن‌ها صحبت می‌کند. در داستان می‌خوانیم: عصر یک روز، مامان «چارلی» بالای نردبان روی دیوار حیاط پشت منزل کاری انجام می‌داد. «چارلی» نمی‌دانست او چه می‌کند، برایش هم مهم نبود. تا اینکه نردبان روی زمین افتاد و مادرش چهار دست و پا روی آن افتاده بود.»

**۱۸۴.** جلالی، مجید. **شیرین‌تر از عسل: داستان‌هایی برگرفته از حکایت‌های کلیله و دمنه.** تهران: گل‌آذین، ۱۳۹۱، ۱۰۴ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان مصور، کلیله و دمنه، ادبیات کودکان و نوجوانان، آموزش مهارت‌های زندگی



**چکیده:** این کتاب دفتر سوم از مجموعه «شیرین‌تر از عسل» و دربردارنده مجموعه داستان‌های پندآموزی، برگرفته از کلیله و دمنه است. عنوان‌های داستان‌ها عبارتند از: «دزد احمق»، «سفر آخر»، «برهشت گمشده قورباغه»، و... در داستان دزد احمق، دزد ساده‌لوحی به همراه عده‌ای از دزدان به پشت‌بام مرد زحمتکشی می‌روند تا اموال وی را سرقت کنند. مرد با پی بردن به ماجرا، با نقشه‌ای حساب شده و همراه با همسرش یکی از دزدان ابله را برای همیشه از دزدی کردن پیشیمان می‌کند.



### ۱۸۵. جلالی، مجید. شیرین تر از عسل: داستان‌هایی برگرفته از حکایت‌های

گلستان سعدی. تهران: گل‌آذین، ۱۳۹۱، ۱۱۲ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان مصور، ادبیات کودکان و نوجوانان، گلستان سعدی

**چکیده:** این کتاب دفتر چهارم از مجموعه «شیرین تر از عسل»، دربردارنده مجموعه داستان‌های آموزنده برگرفته از «گلستان سعدی» است. داستان‌ها در هشت باب با عنوان‌های «در سیرت پادشاهان»، «در اخلاق درویشان»، «در فضیلت قناعت»، «در فواید خاموشی»، «در عشق و جوانی»، «در ضعف و پیری»، «در تأثیر تربیت» و «در آداب صحبت» ارائه شده است.



### ۱۸۶. ماگنوس انزنسبرگر، هانس. شیطونک سرزمین اعداد. حمیده جمشیدی‌ها. تهران:

قدیانی، ۱۳۹۱، ۲۴۰ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: مطالعه و سرگرمی، ریاضیات، داستان تخیلی، ادبیات کودکان و نوجوانان

**چکیده:** رابرت پسر نوجوان ۱۲ ساله‌ای است که از ریاضی و اعداد و هر چیزی که به اعداد مربوط می‌شود، متنفر است. تا اینکه شبی در خواب با شیطونکی از سرزمین اعداد ملاقات می‌کند. شیطونک با راهکارها و تکنیک‌های معجزه‌آسا و جذاب، ریاضی را به رابرت آموزش می‌دهد و او را به اعداد علاقه‌مند می‌سازد. کتاب حاضر، با هدف از بین بردن ترس کودکان و نوجوانان از ریاضیات و آموزش ریاضیات، به شکل جذاب و در قالب سرگرمی تدارک دیده شده است.



### ۱۸۷. کاشفی خوانساری، سیدعلی. صندوقچه امید. تهران: بیمه مرکزی جمهوری اسلامی

ایران، ۱۳۹۳، ۶۸ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: داستان مصور، آموزش بیمه، ادبیات کودکان و نوجوانان

**چکیده:** «امید» و «سلمان» دو دوست صمیمی هستند که در شهری ساحلی کنار دریا زندگی می‌کنند. حادثه‌ای زندگی سلمان و خانواده‌اش را به هم می‌ریزد. امید به دنبال راه چاره‌ای برای این حادثه و کمک به آن‌ها، با موضوع بیمه و نحوه استفاده از آن آشنا می‌شود و به خانواده سلمان و دیگر خانواده‌ها کمک می‌کند. کتاب با هدف آشنا کردن کودکان و نوجوانان با انواع بیمه و مزایا و حقوق آن‌ها نوشته شده است.

**۱۸۸.** صلواتیان، محمدحسین. حکایاتی از مثنوی مولوی: **طلسم بیشه**. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** حکایت، داستان عرفانی، مثنوی مولوی، ادبیات فارسی



**چکیده:** «طلسم بیشه» در بردارنده چند حکایت کوتاه با این عنوان هاست: «خر خوشمزه»، «ماهی‌ها»، «مرواریدها» و... . در حکایت «طلسم بیشه» خری لاغر و ضعیف فریب روباه را می‌خورد و با او برای خوردن غذا به بیشه می‌رود. شیر در کمین نشست به او حمله می‌کند و خر می‌گریزد. بار دوم روباه با این ادعا که آن طلسم بیشه و محافظ اوست خر را فریب می‌دهد. ساده‌لوحی خر و دوراندیش نبودنش، باعث کشته شدن او می‌شود.

**۱۸۹.** هارتلینگ، پتر. **عاقبت چه بر سر قورباغه آمد؟**. گیتا رسول، تهران: آفرینگان، ۱۳۹۲، ۱۶۰ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان کوتاه، ادبیات کودکان، مطالعه و سرگرمی



**چکیده:** این کتاب در بردارنده مجموعه‌ای از داستان‌های کوتاه با این نام‌هاست: «فراری»، «عاقبت چه بر سر قورباغه آمد؟»، «خرگوش تئودور»، «ابراک»، «چمدان»، «خانم یک چشم» و... . در داستان عاقبت چه بر سر قورباغه آمد؟ می‌خوانیم: کلمینز پسر سه ساله‌ای است که یک قورباغه پلاستیکی بزرگ هدیه گرفته است. زمانی که او به اتفاق خانواده به کنار دریا می‌رود، آب دریا قورباغه او را می‌برد. به دلیل علاقه شدیدی که کلمینز به قورباغه دارد، بسیار ناراحت می‌شود و پدر هر بار قصه‌ای از قورباغه و سفرش برای او تعریف می‌کند.

**۱۹۰.** بارلو، استیو. **عملیات نجات در فضا**. سعیدا زندیان. تهران: قدیانی، ۱۳۹۱، ۶۰ ص، پالتویی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های انگلیسی، مطالعه و سرگرمی، داستان مخاطب محور، ادبیات کودکان و نوجوانان



**چکیده:** مجموعه کتاب‌های مصور «من قهرمانم»، در بردارنده داستان‌هایی با محوریت مخاطب است که برای کودکان و نوجوانان تألیف شده است. قهرمان داستان‌ها در این مجموعه مخاطب است و در هر مرحله، پیشرفت داستان را انتخاب می‌کند. در این دفتر، قهرمان داستان در سازمان فضایی ایالات متحده مشغول به کار است. مدتی است که ارتباط سازمان با پایگاه ماه کوه قطع شده است و قهرمان باید در این موقعیت بهترین تصمیم را بگیرد.



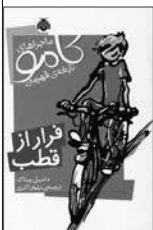
۱۹۱. خانزادیان، سرو. **غارنشینان**. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های شکوفه، ۱۳۹۳، ۱۶۰ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان مصور، ادبیات ارضی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** این داستان ماجرای پسری به نام وانیک است. او ۱۵ سال دارد و در روستای «سُت» ارمنستان زندگی می‌کند. زمانی که وانیک به همراه سگش با مقداری تجهیزات در برف کوهستانی «سیاه کوه»، به سوی پدرش در پناهگاه کوهستانی چوپانان می‌رود، در برف سنگین گرفتار می‌شود. او و سگش سر از غار زیرزمینی سواحل دریاچه «کاپودان» درمی‌آورند و به مدت ۹۱ روز در غار زندگی می‌کنند و موفق به کشف انبار بزرگی از سنگ مس می‌شوند.



۱۹۲. توکلی، زهرا. **غمنامه بی‌قراری: تلخیص و بازنویسی لیلی و مجنون نظامی**. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۱، ۹۶ ص، جیبی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** شعر فارسی، ادبیات فارسی، داستان‌های عرفانی

**چکیده:** بازنویسی و تلخیص منظومه‌های شاخص ادبیات فارسی گامی ارزشمند در جهت شناساندن پیشینه داستان‌نویسی در ایران و نیز برخوردار شدن از عناصر حکمت و معرفت نهفته در آنها است. در این اثر، منظومه لیلی و مجنون از نظامی گنجوی به زبان ساده و نثر امروز بازنویسی شده است. در میان بندها، اشاره‌هایی به بیت‌های اصلی اثر نیز رفته است.



۱۹۳. پناک، دانیل. ماجراهای کامو نابغه‌ی قهرمان: **فرار از قطب**. نیلوفر اکبری. تهران: شهرقلم / چکه، ۱۳۹۲، ۸۰ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان‌ها، داستان‌های تخیلی، ادبیات کودکان

**چکیده:** کامو بهترین دوست دنیاست. دوستی که خوابش را می‌بینی، دلت می‌خواهد همیشه باشد و کارهای او غیرقابل پیش‌بینی و هوشمندانه و جنون‌آمیز و خنده‌دار است. این اثر حاوی داستانی تخیلی است که با هدف سرگرمی برای نوجوانان نگاشته شده است.

۱۹۴. فریتاس، اف.سی. **فرزند تبعیض، پدر آزادی: زندگی و مبارزات مهاتما گاندی.**

محمد امین باباریع، تهران: ذکر، کتاب‌های قاصدک، ۱۳۹۳، ۹۶ ص، رقی  
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** سیاستمداران، تاریخ هندوستان، سرگذشت نامه‌ها، مهاتما گاندی، تاریخ برای نوجوانان



**چکیده:** کتاب حاضر، با نام «فرزند تبعیض، پدر آزادی» از مجموعه «آزادی خواهان بزرگ جهان»

به سرگذشت مهاتما گاندی، رهبر آزادی‌خواه هندوستان اختصاص دارد. در این کتاب نخست مختصری از تولد، زندگی شخصی و خاطرات کودکی و نوجوانی گاندی ارائه شده و سپس فضای تربیتی، سیاسی، اجتماعی و اقتصادی زمان وی، اعتقادات و مبارزات او برای جلوگیری از تبعیض نژادی و احیای آزادی و حقوق سیاه‌پوشان شرح داده شده است.

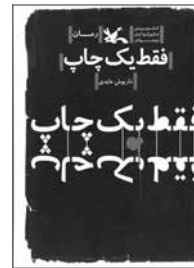
۱۹۵. عابدی، داریوش. **فقط یک چاپ.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان،

۱۳۹۲، ۴۱۲ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** رمان، جبهه، جنگ



**چکیده:** در این اثر، رمانی با موضوع جنگ و دفاع مقدس، برای نوجوانان تدوین شده است.

«پژمان» داستان‌نویسی است که به تازگی یکی از کتاب‌های برگزیده شده و در این میان، ناشری به نام «عماد» از او تقاضای تمام کردن داستانی نیمه‌کاره درباره یک شهید را دارد. او وارد جریان زندگی شهید و نوشتن داستان او می‌شود. این اثر با هدف آشنایی بیشتر نوجوانان با فضای جبهه و جنگ و زندگی و احوال شهیدان هشت سال دفاع مقدس به نگارش درآمده است.

۱۹۶. پناک، دانیل. **ماجراهای کامو نابغه قهرمان: فکر بکر احمقانه.** نیلوفر اکبری. تهران:

شهر قلم، ۱۳۹۲، ۶۴ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

**کلمات کلیدی:** داستان مصور، ادبیات فرانسه، ماجراهای کامو، ادبیات کودکان و نوجوانان



**چکیده:** کتاب حاضر، از مجموعه «ماجراهای کامو نابغه قهرمان»، دربردارنده چند داستان کوتاه به

هم پیوسته با این عنوان هاست: «مادو ماژی»، «معلم محبوب ما»، «اطلاعیه کوچک»، «دردسر بزرگ»، «شروع کنیم»، «فکر بکر» و... در این جلد، کامو پسری هوشمند و غیرقابل پیش‌بینی است. او با افکار و نقشه‌هایش، معلم خود، مار ژورل را به دردسرهای بزرگ می‌اندازد و ماجراهای فراوانی رخ می‌دهد.

**۱۹۷. مال‌میر، روح‌الله. فهمیده‌های مدرسه: ۶۴ فراز ادبی و داستانی برای کوچک‌ترین**

**شهید دانش آموز ۳۲ استان.** تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۲، ۸۸ ص، رقعی

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، جنگ ایران و عراق، شهیدان دانش آموز

**چکیده:** کتاب حاضر، با موضوع جنگ ایران و عراق (۱۳۵۹-۱۳۶۷)، دربردارنده ۶۴ فراز ادبی و داستانی برای کوچک‌ترین شهیدان دانش آموز ۳۲ استان کشور است. در این کتاب زندگی‌نامه مختصر شهیدان، به همراه خاطره، وصیت و دل‌نوشته به همراه تصویب‌های مستند از ایشان گنجانده شده است. کتاب با هدف زنده نگه‌داشتن یاد و خاطره شهیدای نوجوان و ترویج فرهنگ ایثار و شهادت تهیه شده است.

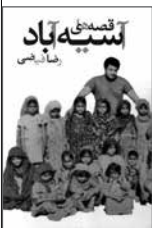
**۱۹۸. دیویس، آلیسون. قصه‌گویی در کلاس درس.** تهران: سازمان مطالعه و

تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، ۱۳۹۲، ۱۶۲ ص، وزیری

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** قصه و قصه‌گویی، مهارت‌های زندگی

**چکیده:** نویسنده کتاب حاضر، با بهره‌گیری از علم و تجربه‌های عملی خود، به ذکر فنون، مهارت‌ها و دستورالعمل‌های قصه‌گویی و داستان‌خوانی پرداخته است. نویسنده با استفاده از رویکرد یاددهی-یادگیری، در کنار طرح درس‌ها و رهنمودهای کاربردی، چگونگی آموزش مهارت‌های قصه‌گویی را به معلمان نشان می‌دهد. مضمون قصه‌ها مسائلی مانند بازی‌های باران‌های، ناتوانی‌های کودکان، دوستی و حسادت و... است که در قالبی ساده همراه با اشاره‌هایی به نحوه بیان آن‌ها و چگونگی درگیر کردن کودکان در این فعالیت‌هاست.

**۱۹۹. فیاضی، رضا. قصه‌های آسیه‌آباد.** تهران: امیرکبیر: کتاب‌های شکوفه، ۱۳۹۲، ۵۶ ص، رقعی

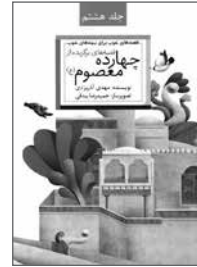
**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** سوم

**کلمات کلیدی:** داستان اجتماعی، ادبیات نوجوانان، داستان کوتاه، خاطره‌نویسی

**چکیده:** این کتاب حاوی قصه‌هایی کوتاه، برگرفته از خاطرات نویسنده، رضا فیاضی (۱۳۳۲) از دوره‌ای است که وی در آسیه‌آباد محله‌ای فقیرنشین در گوشه‌ای از اهواز زندگی می‌کرد. عنوان داستان‌ها از این قرارند: «هارمونیکا»، «انگشتر عقیق دای جان»، «آقای جبار»، «عبود» و «آبو». در بخشی از داستان «آبو» می‌خوانیم: «یک مرتبه می‌پکیم از خنده... آقای عبوس؟! این اصطلاح رو از کجا پیدا کردی شنگول؟! شنگول شانه بالا می‌اندازد که خب دیگر ماییم بچه‌جان! همه ریشه می‌رویم از خنده. می‌گویم کافی است فقط خودت جلوی راهش سبز بشوی، حتما راهی بیمارستانش می‌کنی. نمایش بازه‌ای شده است.»

۲۰۰. آدریزدی، مهدی. قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب: **قصه‌های برگزیده از چهارده معصوم (ع)**. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های شکوفه، ۱۳۹۳، ۱۷۶ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم، والدین  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان مصور، ادبیات نوجوانان، خواست خدا، آموزش دینی، قصه‌های مذهبی



**چکیده:** این کتاب از مجموعه «قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب»، حاوی برگزیده قصه‌هایی مذهبی و آموزنده از ۱۴ معصوم (ع) است. عنوان‌های داستان‌ها عبارتند از: «از همه بهتر»، «عروسی نمونه»، «خط خوب»، ... در قصه خط خوب، امام حسن (ع) و امام حسین (ع) هنگام خردسالی مطلبی را با خط خود می‌نویسند. آن‌ها از حضرت پیامبر (ص) حضرت علی (ع) و مادرشان حضرت فاطمه (س) درباره اینکه کدام یک خوب است، سؤال می‌کنند. فاطمه زهرا (س) با آزمون و تشویق، آن دو را با مفاهیمی درباره خواست خدا و... آشنا می‌کند.

۲۰۱. آدریزدی، مهدی. قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب: **قصه‌های برگزیده از گلستان و ملستان**. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های شکوفه، ۱۳۹۲، ۱۴۳ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** قصه، ادبیات نوجوانان، گزیده گلستان سعدی



**چکیده:** جلد هفتم از مجموعه «قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب»، برگزیده قصه‌هایی از «گلستان سعدی» و دیگر آثار اوست که نویسنده آن‌ها را «ملستان» نامیده است. عنوان قصه‌ها عبارتند از: «گدای ناپینا و دزد بینوا»، «فریب روباه»، «سفر تجربه»، و... . قصه حساب سرنوشت ماجرای عده‌ای تاجر است که با کشتی به تجارت و سیاحت می‌رفتند. آن‌ها شروع به صحبت درباره هنر، سرنوشت، مهارت و... می‌کنند. دو مسافر که با قایق خود به دنبال کشتی می‌آیند، دچار طوفان می‌شوند و... .

۲۰۲. آدریزدی، مهدی. قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب: **قصه‌های سندبادنامه و قابوسنامه**. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های شکوفه، ۱۳۹۲، ۱۰۴ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان مصور، ادبیات نوجوانان، سندبادنامه، قابوس نامه



**چکیده:** این کتاب جلد سوم از مجموعه «قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب» حاوی برگزیده قصه‌های آموزنده از دو کتاب «سندبادنامه» و «قابوس نامه» است. عنوان قصه‌ها عبارتند از: «قال روباه»، «مرغ زیرک»، «خیاط و کوزه»، و... در داستان «قصه روباه» مرد کاسبی در قلعه‌ای به کار پوستین‌دوزی مشغول است. روباهی به طمع گوشت، با گرفتن رد و بوی پوست، به دیباغ‌خانه می‌آید و هر روز پوست‌های دیباغی شده را می‌خورد. عاقبت روزی روباه توسط کاسب گرفتار شده و سرانجامی ناخوشایند برایش رقم می‌خورد.





**۲۰۳.** آذربیدی، مهدی. قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب: **قصه‌های کلیله و دمنه**. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های شکوفه، ۱۳۹۲، ۱۱۱ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان مصور، کلیله و دمنه، آموزش مهارت‌های زندگی

**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه «قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب» حاصل بازنویسی گزیده‌ای از قصه‌های کلیله و دمنه و در بردارنده داستان‌هایی آموزنده از زبان حیوانات است. عنوان‌های داستان‌ها عبارتند از: «شکارچی دانش آموز»، «کبوتر جهانگرد»، «داروی گربه» و... در داستان شکارچی دانش آموز، روزی یک شکارچی برای گرفتن کبوتر دام پهن می‌کند. دو طلبه در ازای گرفتن دو کبوتر، به شکارچی کلمه‌ای را می‌آموزند. مدتی بعد شکارچی در پی اتفاقاتی، با به کار بردن آن کلمه صاحب ثروت عظیمی می‌شود.



**۲۰۴.** آذربیدی، مهدی. قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب: **قصه‌های مرزبان نامه**. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های شکوفه، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان و نوجوانان، مرزبان نامه، آموزش مهارت‌های زندگی

**چکیده:** کتاب حاضر، جلد دوم از مجموعه «قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب» حاوی گزیده‌ای از قصه‌های «مرزبان نامه» با این عنوان‌هاست: «آواز بزغاله»، «گربه و موش»، «موش و مار» و... در قصه زشت و زیبا، مردی با لباس کهنه و صورتی آبله‌دار و لاغر به تماشای پادشاه و سواران او هنگام شکار می‌ایستد. ندیم پادشاه او را شوم می‌نامد و از آنجا دور می‌شوند. روز دیگری، مرد آبله‌رو با کارهایش و حرف‌هایی که می‌زند به ندیم و پادشاه درس عبرتی می‌دهد.



**۲۰۵.** هاشمی، سعید. **قندآباد**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۸۰ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان، طنز، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** کتاب مصور حاضر داستان طنزآمیز فارسی است که با زبانی ساده و روان برای نوجوانان نگاشته شده است. در داستان می‌خوانیم: «روز اول مهرماه بود. معلم جدید مدرسه قندآباد برای رفتن به آنجا سوار اتوبوس بود. او تصمیم داشت اول به مدرسه و بعد به اداره برود. او کم کم با بچه‌ها و والدینشان آشنا شد. یک روز معلم در جاده در مسیر قندآباد ماند و به دلیل آب و هوای بارانی هیچ کس به سمت قندآباد نمی‌رفت. او مجبور شد شب را در عین آباد بماند.»

**۲۰۶.** شفیی، مجید. *رمان نوجوان امروز: کابوس ماهان*. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۱۵۶ ص، رقی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، داستان تاریخی، نظامی گنجوی، مغولان



**چکیده:** کتاب حاضر، از مجموعه «رمان نوجوان امروز» است که برای کودکان تدوین شده است. نویسندگان در این رمان، با استفاده از تخیل خویش، برخی از وقایع مربوط به زمان خوارزمشاهیان و حمله مغولان را به تصویر کشیده است. وی در داستان خود از اشعار «هفت پیکر نظامی گنجوی» نیز سود جسته است.

**۲۰۷.** پناک، دانیل. *ماجراهای کامو نایغه‌ی قهرمان: کامو و مؤسسه‌ی بابل*. نیلوفر اکبری. تهران: شهرقلم/ چکه، ۱۳۹۲، ۷۲ ص، رقی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** داستان مصور، ادبیات فرانسه، ماجراهای کامو، ادبیات کودکان و نوجوانان



**چکیده:** «کامو و مؤسسه بابل»، از مجموعه «ماجراهای کامو نایغه قهرمان»، دربردارنده چند داستان کوتاه به‌هم پیوسته با این عنوان‌هاست: «مادر کامو»، «گوشت گاوخور عزیز»، «خدای من!» و... کامو پسر هوشمند و غیرقابل پیش‌بینی است. در این جلد او از طریق مکاتبه با مؤسسه بابل با دختری به نام کیتی آشنا می‌شود. این آشنایی و حوادث بعد از آن کامو را با ماجراها و درس‌های جدیدی مواجه می‌کند.

**۲۰۸.** سدویک، مارکوس. *کتاب روزهای مرده*. آرزو احمی. تهران: پیدایش، ۱۳۹۳، ۳۸۴ ص، رقی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان انگلیسی، ادبیات نوجوانان، اشباح و جادوگران



**چکیده:** این کتاب دربردارنده داستانی مخوف از قدرت، مبارزه و جادوهای خطرناک است. داستان در پنج روز در زمان‌های نیمه دوم قرن هجدهم و در شهری قدیمی که زمانی باشکوه بوده و اکنون در حال فروپاشی است، اتفاق می‌افتد. این لحظات بین کریسمس و سال نو واقع‌اند که به روزهای مرده معروف‌اند. در این روزها اشباح این سو و آن سو می‌روند و اتفاق‌هایی عجیبی در شهری تاریک با زمین‌هایی یخ زده می‌افتد. کتاب اوج کیمیاگری، شرارت و جادوگری را به نمایش گذاشته است.



۲۰۹. والایی، علی اکبر. **کشتی سیراف**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۶۸ ص، وزیری

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** داستان فارسی، ادبیات نوجوانان، سیراف

**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده داستانی ویژه نوجوانان است. قلم جذاب و روان نویسنده و سیر حوادث و اتفاقات این داستان را به اثری شیرین و خواندنی تبدیل کرده است. در بخشی از داستان می‌خوانیم: «صبح، ناخدا پیش از همه با صدای برخورد امواج ملایم دریا با صخره‌های ساحل چشم گشود و نگاهش را به آسمان آبی و عمیق جزیره دوخت. شادمان سر از زمین برداشت و نیم‌خیز نشست و به دریا چشم دوخت... ناگهان چشمش به چند قدم دورتر افتاد. از ترس و تعجب برجا خشکید...»



۲۱۰. عبدالحسینی، سهیلا. **کفش‌هایت را به من بسپار و چند داستان دیگر**. تهران:

امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص، رقی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** داستان اجتماعی، آموزش معارف اسلامی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** این جلد از مجموعه «چشمه‌هایی به سوی خورشید»، دربردارنده سه داستان برگرفته از مضامین «تهج البلاغه»، با عنوان‌های: «در حریم امن»، «قلب» و «کفش‌هایت را به من بسپار» است. داستان کفش‌هایت را به من بسپار، فیلم‌سازی که در یکی از ساکت‌ترین، آرام‌ترین و کم‌جاذبه‌ترین شهرستان‌های ایران زندگی می‌کند، به قبرستانی می‌رود تا مستندی تهیه کند. او در قبرستان با عموعباس آشنا می‌شود؛ مردی که کفش‌دار یکی از زیارتگاه‌هاست. داستان زندگی عمو عباس موجب عبرت و حیرت دیگران و سوژه فیلم فیلمساز می‌شود.



۲۱۱. اسماجا، بریژیت. **کلبه عمو ژو**. افسر افشری. تهران: پیدایش، ۱۳۹۲، ۸۴ ص، رقی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** داستان‌های بلند، ادبیات نوجوانان، ادبیات داستانی

**چکیده:** اثر حاضر دربردارنده داستانی برای نوجوانان است. لی‌لی که راوی داستان است، رویدادها و اتفاقاتی را بازگو می‌کند که در دیدار با عمو ژو و گذراندن روزها در خانه او تجربه کرده است. عمو ژو از همه شوهرخاله‌ها بزرگتر است و لی‌لی او را بیشتر از همه دوست دارد.

**۲۱۲.** مک‌مولان، کیت. مدرسه نابودکنندگان اژدها: کمک! پدر و مادرها به مدرسه می‌آیند. فرزانه مهری. تهران: آفرینگان، ۱۳۹۲، ۱۰۸ ص، پالتویی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان تخیلی، ادبیات کودکان و نوجوانان، مطالعه و سرگرمی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر دهمین دفتر از مجموعه «مدرسه نابودکنندگان اژدها» است که برای نوجوانان تألیف شده و دربردارنده داستان‌های تخیلی است. در این دفتر ماجراهای جدیدی از این مدرسه روایت شده است. قرار است همه پدر و مادرها به مدرسه بیایند و بچه‌ها از این اتفاق نگران هستند. آن‌ها منتظرند ببینند با ورود پدر و مادرهایشان دچار چه درس‌هایی می‌شوند.

**۲۱۳.** صالحی، اتوسا. قصه‌های شاهنامه: کیخسرو. تهران: افق، ۱۳۹۳، ۶۴ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان حماسی، داستان مصور، شاهنامه فردوسی



**چکیده:** کتاب «کیخسرو» حاصل بازنویسی قصه‌هایی از شاهنامه، اثر ابوالقاسم فردوسی است. در این داستان حماسی، قصه زندگی کیخسرو، شاه ایران، فرزند سیاوش و فرنگیس و همچنین بخشی از زندگانی کی کاووس، شاه ایران و افراسیاب، شاه توران، بازنویسی شده است و اشاراتی نیز به سرداران ایران‌زمین و سرداران توران دارد.

**۲۱۴.** بارلو، استیو/ اسکیدمور، استیو. من قهرمانم: گروه ضربت. سعیدا زندیان. تهران: قدیانی، ۱۳۹۱، ۶۰ ص، پالتویی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان، ماجراجویی، بازی و سرگرمی، داستان ماجراجویی



**چکیده:** گروه ضربت هفتمین دفتر از مجموعه «من قهرمانم» برای کودکان تألیف شده و دربردارنده داستان‌هایی به‌صورت بازی است. قهرمان داستان‌های کتاب خود کودکان‌اند و هر قسمت از کتاب با شماره‌ای مشخص شده است و در انتهای قسمت‌ها، باید تصمیم گرفت راه جدید را انتخاب کرد. در این دفتر، شما عضو گروه ویژه‌ای هستید و در مأموریت‌های بسیار حساس و سخت شرکت می‌کنید. این بار دختر رئیس‌جمهور در خطر است و شما باید او را نجات دهید.



۲۱۵. فلچر، سوزان. **گمشده شهرزاد**. حسین ابراهیمی. تهران: پیدایش، ۱۳۹۲، ۳۷۲ ص، رقیعی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های تاریخی، داستان‌های بلند، ادبیات فارسی

**چکیده:** در قصه‌های قدیمی، گاه ضعیف‌ترین موجودات به چنان نیرویی دست می‌یابند که کسی انتظار ندارد؛ مثلاً موشی جان شیرینی را نجات می‌دهد. نویسنده این رمان در کنار روایت شهرزاد قصه گو، داستان مرجان دختری نه‌چندان زیبا را که یک پایش می‌لنگد، از زبان خود مرجان تعریف می‌کند.



۲۱۶. توکلی، زهیر. **گنج راز: تلخیص و بازنویسی مخزن الاسرار نظامی گنجوی**.  
تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۱، ۱۲۸ ص، جیبی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** شعر عرفانی، بازنویسی، داستان منظوم، ادبیات نوجوانان، نظامی، مخزن الاسرار

**چکیده:** جلد یازدهم از مجموعه «بازنویسی داستان‌های منظوم» به تلخیص و بازنویسی «مخزن الاسرار» اثر نظامی، شاعر قرن ششم اختصاص دارد. این مجموعه شامل مقالاتی است و در هر مقاله حکایاتی آورده شده است. «در آفرینش آدم»، «در اعتبار موجودات»، «در ترک مثنوات دنیوی»، «در نگویش جهان»، «در پرستش و تجرید»، «در وقاحت اینای عصر»، و... عنوان‌هایی از این مقاله‌ها هستند. این مجموعه با هدف ادامه حکمت‌های اخلاقی در متون کهن ادبی و آشنا کردن مخاطب با پیشینه‌های داستان‌نویسی ایران تهیه شده است.



۲۱۷. مک‌فادن، دینا. **گوژپشت نتردام**. شهلا انتظاریان. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، رقیعی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان اجتماعی، ادبیات نوجوانان، گوژپشت نتردام، ویکتور هوگو

**چکیده:** این کتاب یکی از آثار ادبی برجسته جهان است که در سبک رماتیک نگاشته شده است. در پاریس قرن پانزدهم، دختر کولی جوان و زیبایی به نام «اسمرالدا» سکونت دارد که با سگ خود برنامه اجرا می‌کند. «کلود فرولو»، رئیس شماس‌های نتردام در نهران عاشق اسمرالدا شده است. او سعی می‌کند با کمک «کازیمودو»، ناقوس زن گوژپشت و بدشکل نتردام، اسمرالدا را بریاید. ولی با دخالت کاپیتان «فوبوس دوشاتوپر» ناکام می‌ماند و کازیمودو دستگیر می‌شود و... .

۲۱۸. کاظم‌زاده، جمیله. **گوهر**. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۳، ۱۵۲ ص، رقعی

**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** داستان اجتماعی، آموزش معارف اسلامی، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه «چشمه‌هایی به سوی خورشید»، دربردارنده سه داستان برگرفته از مضامین «تهج البلاغه» با عنوان‌های «فرمانده»، «گلوگاه» و «گوهر» است. گوهر دختر مشهدی رضا، سرکارگر کارخانه ریسندگی حاج رمضان است. حاج رمضان با مشهدی رضا رفتار بدی دارد. گوهر که در حال تحصیل و دختر با وقاری است، چند بار برای سر زدن به پدر به کارخانه می‌رود. حاج رمضان او را برای پسرش فرامرز می‌خواهد. فرامرز، برخلاف پدر، جوانی مهربان و باشخصیت است. گوهر و فرامرز در پی اتفاقاتی عاشق هم می‌شوند و با رضایتمندی در پی وصال هم‌اند. کتاب با هدف آشنا کردن مخاطب با آموزه‌ها و معارف اسلامی و انسانی نوشته شده است.

۲۱۹. رجیبی، مهدی. **لولو شب‌ها گریه می‌کند**. تهران: شهرقلم/چکه، ۱۳۹۱، ۳۲۰ ص، جیبی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** حل مسئله، داستان تخیلی، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** در این داستان تخیلی و هیجان‌انگیز، آقای خال خالی به همراه سگ محبوبش وارد شهری می‌شود. او که گیاه‌شناس و عاشق پیاده‌روی و قایق سواری است، بعد از اتفاق‌هایی که برایش می‌افتد، در می‌یابد که بچه‌های شهر، به جز یکی از آن‌ها، دیگر خواب نمی‌بینند. یعنی موجود عجیبی، با انرژی مرموزی، خواب بچه‌ها را می‌رباید. آقای خال خالی به کمک سگش برای نجات بچه‌ها دست به کار می‌شود و ماجراهای جالبی پیش می‌آید.

۲۲۰. اونز، لیزا. **ماجرای استوارت هورتن: کارگاه جادو**. لیلا قنادپور. تهران: منظومه

خرد، ۱۳۹۲، ۱۹۲ ص، رقعی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** داستان، ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان‌های انگلیسی



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، از مجموعه «ماجرای استوارت هورتن»، دربردارنده داستانی انگلیسی، با موضوع تخیلی و هیجان‌انگیز است. در این داستان، «استوارت هورتن»، پسر ده ساله، به طور اتفاقی شواهدی پیدا می‌کند که او را به کارگاه گم‌شده عمومی شعبده‌بازش، «توننی»، نزدیک می‌کند. کارگاه، پر از چشم‌بندی‌های جادویی است و اگر استوارت کارگاه را بیابد، به تمام فنون چشم‌بندی آگاهی و مهارت پیدا می‌کند.



۲۲۱. دوپل، آرتور کانن. **ماجراهای شرلوک هلمز جلد (۱)**. امین توکلی. تهران: آبنس، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های انگلیسی، داستان پلیسی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** این جلد از مجموعه «ماجراهای شرلوک هلمز» حاوی شش داستان کوتاه با این نام‌هاست: «عمارت قدیمی شوش کومه»، «بال شیر»، «خانه خیابان سه‌بام»، «مستأجر نقابدار»، «سرباز رنگ‌پریده» و «پل تور». داستان مستأجر نقابدار ماجرای هنرمندی زیبا به نام خانم راندر است. او شبی در حادثه‌ای توسط شیر دست‌آموزی که به همراه همسر بی‌رحمش به اجرای نمایش می‌پرداختند، زخمی می‌شود و شیر قسمتی از صورتش را می‌چود. همسرش نیز توسط شیر کشته می‌شود و ...



۲۲۲. دوپل، آرتور کانن. **ماجراهای شرلوک هلمز جلد (۲)**. امین توکلی. تهران: آبنس، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** شرلوک هلمز، داستان پلیسی، داستان‌های انگلیسی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده مجموعه داستان‌های کوتاه، جلد دوم از مجموعه «ماجراهای شرلوک هلمز» حاوی شش داستان با این عنوان‌هاست: «خون‌آشامی از ساسکس»، «سنگ مازارین»، «سومین گری‌دب»، «موکل مشهور»، «نقاش بازنشسته» و «مرد خزنده». در داستان خون‌آشامی از ساسکس، آقای فرگوسن، یکی از تاجران بزرگ چای در بازار است. او به شرلوک هلمز، کارگاه خصوصی، از خون‌آشام شدن همسرش و نوشیدن خون فرزند خردسالش می‌گوید و از او کمک می‌خواهد.



۲۲۳. رنجی‌پور، علی. **ماجراهای ظفرخان شخص ثالث**. تهران: بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۹۲، ۶۸ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** آموزش بیمه، لطیفه و طنز، داستان مصور، ادبیات کودکان و نوجوانان

**چکیده:** جلد اول از «مجموعه بیمه برای همه» دربردارنده داستانی طنزآمیز درباره بیمه اتومبیل است. در این داستان مخاطب با تاریخچه بیمه، بیمه اتومبیل، حقوق بیمه‌ای، مزایای بیمه اتومبیل و ... آشنا می‌شود. این مجموعه با هدف توسعه فرهنگ بیمه و آشنا کردن مخاطب با خدمات بیمه و انواع آن، حقوق بیمه‌ای و ... تهیه شده است.

۲۲۴. ساکر، لوئیس. **ماروین موسرخه و بچه‌دزدها**. اعظم جوزدانی. تهران: پنجره، ۱۳۹۲، ۶۴ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** داستان مصور، طنز و مطایبه، ماروین موسرخه، ادبیات کودکان و نوجوانان



**چکیده:** «ماروین موسرخه و بچه‌دزدها» از مجموعه «کتاب‌های ماروین موسرخه»، دربردارنده داستانی با موضوع طنزآمیز است که در مدرسه رخ می‌دهد. در این جلد می‌خوانیم: ماروین نه‌ساله، با موهای قرمز و چشم‌های آبی، از نظر ظاهری با خانواده و دوستانش خیلی تفاوت دارد. احتمال می‌رود که او همان شاهزاده روبرت، پسر گمشده پادشاه شامیون باشد. ماروین برای اثبات این موضوع درگیر غروری کاذب می‌شود و سرانجام درمی‌یابد که پسر پادشاه شامیون نیست.

۲۲۵. ساکر، لوئیس. **ماروین موسرخه و کیک تولد پرنده**. اعظم جوزدانی. تهران: پنجره، ۱۳۹۲، ۹۶ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان‌های مصور، طنز و مطایبه



**چکیده:** کتاب حاضر، از مجموعه «کتاب‌های ماروین موسرخه»، دربردارنده داستانی با موضوع طنزآمیز و مدرسه است. در این جلد، ماروین موسرخه بعد از جشن تولد دوستش نیک، در شب در حیاط پشتی خانه نیک به تماشای آسمان مشغول می‌شود. ناگهان چیزی شبیه کیک تولد پرنده می‌بیند. فردای آن شب و به دنبال این ماجرا، هم شاگردی جدیدی به نام جو وارد مدرسه می‌شود. جو با ماروین دوست می‌شود و او را با تجربه‌ها و دنیای جدیدی آشنا می‌کند.

۲۲۶. کیوانی، مژگان. **ماه پیشونی (متل‌های فولکلوریک چهارمحال و بختیاری)**. تهران: سامان دانش، ۱۳۹۳، ۲۸۸ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** قصه فولکلور، متل‌های چهارمحال و بختیاری، ادبیات کودکان و نوجوانان، مطالعه



**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده مجموعه متل‌های فولکلوریک چهارمحال و بختیاری با عنوان‌های «آسیاب خرابه»، «آنخودی»، «بی‌بی نارنج»، «جهان تیغ»، «زن و دلاک»، «فریبرز» و «ماه‌پیشونی» است. در داستان ماه پیشونی آمده است: در زمان‌های قدیم زنی با شوهر و دختر زیبایی فاطمه زندگی می‌کرد. فاطمه دختر بازیگوشی بوده که روزی با دیدن خالکوبی زن همسایه از وی می‌خواهد خالکوبی زیبایی برای او انجام دهد. زن خالکوب بدجنس در ازای خالکوبی با ترفندی توسط فاطمه باعث کشته شدن مادر فاطمه می‌شود و سپس با پدر فاطمه ازدواج می‌کند و... .





**۲۲۷.** حبیبی، حامد، شب هزار و دوم: ماهی گیر و غول خمره و یک داستان دیگر. تهران: چکه، ۱۳۹۲، ۵۶ ص، وزیرى  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان آموزشی، افسانه‌های کهن، ادبیات کودکان، داستان‌های هزار و یک شب

**چکیده:** در این کتاب دو داستان از داستان‌های هزار و یک شب به زبان طنز و با روایتی دیگر نیز آمده است. شهریار پس از گذشت هزار و یک شب، باز هم شهزاد را که اینک صاحب سه فرزند به نام‌های آبنوس، سیفالملوک و حیفالملوک است، مجبور به قصه گفتن می‌کند. فرزندانش شهزاد در کنار مادرشان نشسته‌اند و به قصه او گوش می‌دهند. هر جا که شهزاد از گفتن قصه باز می‌ماند، دخترش آبنوس قصه را به دست می‌گیرد و دوباره شهزاد آن را ادامه می‌دهد. «بانو با دو سگ ملوس» و «ماهی گیر و غول خمره» داستان‌های این کتاب است.



**۲۲۸.** هولتسینگ، هربرت. مترسک توماس. ندادرفش کاویانی. تهران: باد، ۱۳۹۳، ۷۴ ص، رقی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان مصور، ادبیات کودکان

**چکیده:** در این داستان، تویباس کشاورزی است که مزرعه کلم دارد. همسر و فرزندش سیمون و اورزل و خدمتکارش گوستاو با او زندگی می‌کنند. به دستور تویباس، گوستاو با کمک سیمون و اورزل، مترسکی به نام توماس می‌سازند تا از شر گنجشک‌ها خلاص شوند. مترسک توماس هر روز و شب با ماجراهایی جالب مواجه می‌شود و توانایی فهمیدن حرف‌های انسان‌ها و حیوانات را دارد. عاقبت در حالی که او منتظر پاداش خود است، در فصل کلم چینی تصمیمی ناخوشایند برای او گرفته می‌شود.



**۲۲۹.** سادات اخوی، سیدمحمد. مجلس اهل ادب: بیت‌هایی در وصف و ستایش ادب و فروتنی. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۱، ۸۰ ص، رقی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** شعر فارسی، ادبیات تعلیمی، داستان‌ها، ادبیات فارسی

**چکیده:** ادبیات تعلیمی همواره در عرصه ادب و فرهنگ نقشی پررنگ داشته و در طول قرن‌ها با تربیت اهالی جامعه را همین بیت‌ها به دوش کشیده‌اند. در این نوشتار داستان‌هایی کوتاه و بیت‌هایی مستقل در وصف و ستایش «ادب و فروتنی» از شاعران و بزرگان عرصه ادبیات جمع‌آوری شده است.

۲۳۰. مهاجری، زهرا. **مجموعه افسانه‌های ایرانی**. مشهد: به نشر، ۱۳۹۳، ۱۳۲ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: افسانه ایرانی، آموزش مهارت‌های زندگی، ادبیات کودکان و نوجوانان



**چکیده:** کتاب حاضر، دفتر ششم از «مجموعه افسانه‌های ایرانی» حاوی چند داستان با این عنوان‌هاست: «شاه نیل»، «راز شاه سکندر»، «میشکال»، «پیرزن و روباه» و... در افسانه ثملی آمده است: در روزگاران قدیم مردی با هفت دخترش زندگی می‌کرد. به خواست نامادری، پدر هفت دختر خود را در جنگل رها می‌کند. آن‌ها به خانه دیوی می‌رسند. دیو که قصد خوردن دخترها را دارد، با زیرکی و هوشمندی دختر کوچک، ثملی، شکست می‌خورد و... کتاب، با هدف آشنا کردن کودکان و نوجوانان با فرهنگ ملی و هویت ایرانی، تقویت قوه تخیل آن‌ها و آموزش مهارت‌های زندگی تهیه شده است.

۲۳۱. یثربی، یحیی. **محمد صلی‌الله‌علیه‌وآله پیام‌آور صلح و آزادی (جلد اول)**. تهران:

امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۲۹۴ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: تاریخ اسلام، سرگذشت‌نامه‌ها، داستان‌ها



**چکیده:** کتاب حاضر بر اساس رویکرد فلسفه‌محور به زندگی پیامبر اسلام (ص) نگاشته شده و نگارنده بیش از آنکه به اصول و مبانی تاریخ‌نویسی تاکید داشته باشد، به تحلیل‌های فلسفی پرداخته و نیز به جای توجه به جزئیات تاریخ‌نگاری، بر مسائل سیاسی و اجتماعی و اصول انسان‌شناسی اسلام توجه داشته است. این کتاب مجلد اول از یک مجموعه دوجلدی است.

۲۳۲. یثربی، یحیی. **محمد صلی‌الله‌علیه‌وآله پیام‌آور صلح و آزادی (جلد دوم)**. تهران:

امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۳۰۴ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: تاریخ اسلام، سرگذشت‌نامه‌ها، داستان‌ها



**چکیده:** کتاب حاضر تلاشی برای نشان‌دادن سرمشق عینی و عملی از زندگی رسول خدا (ص) برای قشرهای مختلف جامعه خصوصاً سیاستمداران و دولت‌مردان است. نگارنده با دیدی تحلیلی، مسائل سیاسی و اجتماعی و انسان‌شناختی عصر پیامبر را واکاوی کرده است. این اثر مجلد دوم از یک مجموعه دوجلدی است.



**۲۳۳. احمدی، احمدرضا. مزرعه گل‌های آفتابگردان.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۴۲ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** نثر نوجوان، داستان تخیلی، صلح و دوستی

**چکیده:** «احمدرضا احمدی» یکی از نویسندگان توانای معاصر در حوزه کودک و نوجوان است که تاکنون جوایز بین‌المللی بسیاری را نصیب خود کرده است. کتاب مصور حاضر دربردارنده نثری شعرگونه است که برای گروه سنی نوجوانان تدوین شده است. در این اثر مضامینی چون صلح، طبیعت، نظام جهان، دنیای کودکان، جنگ و عواقب آن و... با زبانی روان و تصاویری جذاب به کار رفته است.



**۲۳۴. گلدینگ، جولیا. معادن مینوتار.** پیمان اسماعیلیان. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۳۹۲ ص، رقمی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان تخیلی، ادبیات نوجوانان، مطالعه و سرگرمی

**چکیده:** جلد سوم از مجموعه «همدم‌ها» به نام «معادن مینوتار» دربردارنده داستانی تخیلی برای نوجوانان است. کانی پس از آنکه به دلیل رفتارهای غریبش از انجمن حمایت از مخلوقات اسطوره‌ای اخراج می‌شود، به معدنی متروک پناه می‌برد. در آنجا با مینیاتوری یک چشم آشنا می‌شود و میان مخلوقات اسطوره‌ای زخمی و علبل که انجمن و دنیا آن‌ها را فراموش کرده‌اند امنیتش را باز می‌یابد. اما اینک در گزند نیروها و صداهای شیطانی است که در ذهنش از تاریکی وجودش برمی‌آیند.



**۲۳۵. آقا احمدی، صغری. مهاجر.** تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۲، ۱۳۶ ص، رقمی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان اخلاقی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** داستان «مهاجر»، از مجموعه «چشمه‌هایی به سوی خورشید»، داستانی برگرفته از مضامین «نهج‌البلاغه» است و با هدف آشنا کردن مخاطب جوان با آموزه‌ها و معارف اسلامی و انسانی نوشته شده است. این داستان ماجرای زندگی دانشجویی به نام فرزاد است که تمام امید مادرش محسوب می‌شود. وقتی فرزاد به سن ازدواج می‌رسد، مادرش برای او دختری در نظر می‌گیرد که مغایر با خواسته‌های فرزاد است. فرزاد به انتخاب جدیدی دست می‌زند که سرنوشت دیگری پیدا می‌کند و زندگی‌اش متحول می‌شود.

**۲۳۶.** بایرامی، محمدرضا... [و دیگران]. **مهربان‌تر از نسیم: ۹۹ قصه از زندگی امام خمینی (س).** تهران: ذکر: کتاب‌های قاصدک، ۱۳۹۲، ۱۷۶ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** روح‌الله خمینی، زندگی‌نامه امام، رهبر انقلاب، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده ۹۹ قطعه واقعی از زندگی امام خمینی (س)، در ابعاد گوناگون فردی، اجتماعی، خانوادگی، سیاسی و... است که از زبان باران و افراد نزدیک ایشان نقل شده است. این مجموعه با هدف آشنا کردن مخاطب نوجوان با اندیشه‌ها، باورها و سبک زندگی امام (ره) و الگوبرداری از سیره ایشان تهیه شده است.

**۲۳۷.** خنجری، نسرين. نمایشنامه نوجوان امروز: **مهمان جامانده.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۳۲ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان، نمایشنامه، طنز



**چکیده:** کتاب حاضر، از مجموعه «نمایش‌نامه نوجوان امروز» با موضوع آموزنده و طنزآمیز است. در خلاصه نمایش‌نامه آمده: پیرزنی به تنهایی در کلبه‌ای زندگی می‌کرد. کلاغ، گنجشک، الاغ، گاو، مرغ، سگ و گربه سه میهمان هر روز او بودند. در روزی بارانی، همه میهمان‌ها به جز گربه به خانه پیرزن می‌روند. نیامدن گربه دیگر میهمان‌ها را نگران می‌کند. با فرض کشته شدن گربه، تمامی میهمان‌ها شروع به افشای بدرفتاری و احساس واقعی خود نسبت به گربه می‌کنند و رازهایی از خود و رفتار گربه برملا می‌کنند. گربه‌ای که کشته نشده و زیر کرسی پیرزن به خواب رفته است.

**۲۳۸.** آقایی قهرمانلو، مهری. **نام فیلم زندگی‌ات چیست؟.** تهران: نجوای دل، ۱۳۹۳، ۱۴۲ ص، رقی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** راه و رسم زندگی، کلمات قصار، ویژگی‌های نوجوانان



**چکیده:** این کتاب از مجموعه «از گلوی کوچک ما» دربردارنده نظرات و خواسته‌های جمعی از دانش‌آموزان دوره تحصیلی دبیرستان درباره موضوعاتی از قبیل زندگی، خواسته‌ها، بهترین و بدترین روز زندگی، هدف از زندگی، هدف‌نمایی و... است. این مجموعه با هدف شناخت بهتر دانش‌آموزان نوجوان و آگاهی از خواسته‌ها، نیازها و احساسات آن‌ها برای برقراری ارتباط بهتر با آن‌ها تهیه شده است.



۲۳۹. قوجق، یوسف. رمان نوجوان امروز: **نردبانی رو به آسمان**. تهران: کانون پرورش فکری

کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۱۳۶ ص، رقعی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** داستان‌های فارسی، ادبیات نوجوانان، جنگ

**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه «رمان نوجوان امروز»، دربردارنده رمانی با موضوع جنگ و دفاع مقدس است. در بخشی از داستان می‌خوانیم: «قزاق روس یکه‌ای خورد. لحظه‌ای ماتش برد. سوار فهمید گیسوی بلند و سیاهش بیرون ریخته. پخش شانه‌هایش شده، افتاده روی کمر گاهش. فکر این جای کار را نکرده بود. فکر نکرده بود ممکن است کلاه پوستی از سرش بیفتد و موهایش را بریزد بیرون و رسوایش کند. لحظه‌ای چندشش شد. تا آن لحظه، غیر از مردش، نشده بود کسی نگاه به موهایش بکند.» در این رمان، زندگی مردم یک روستا در زمان جنگ و حضور قزاق‌های روس روایت شده است.



۲۴۰. مولوی، ریحانه. **نشانی و چند داستان دیگر**. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۲،

۱۲۸ ص، رقعی

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** داستان اجتماعی، آموزش معارف اسلامی، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** این جلد از مجموعه «چشمه‌هایی به سوی خورشید»، دربردارنده سه داستان کوتاه، برگرفته از مضامین نهج‌البلاغه و با عنوان‌های «نشانی»، «تمام آسمان یک مرد» و «مثل باران» است. در داستان نشانی، زهرا دختری است که می‌کوشد از طریق عقل خداوند را بیابد، اما نتیجه‌ای نمی‌گیرد. او طلبگی را برمی‌گزیند و در طول سال‌های زندگی تمامی اعمال دینی را انجام می‌دهد؛ طوری که فرزند و ثمره زندگی‌اش «حسین» چشم برزخی پیدا می‌کند و تحولاتی در زندگی آن‌ها رخ می‌دهد. کتاب با هدف آشنا کردن مخاطب جوان با آموزه‌ها معارف انسانی و اسلامی نوشته شده است.



۲۴۱. آصف‌پور، آصف. **نقش دل**. تهران: آشنایی، ۱۳۹۲، ۶۸ ص، رقعی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** داستان کوتاه، ادبیات نوجوانان، آموزش مهارت‌های زندگی

**چکیده:** «نقش دل» حاوی مجموعه داستان‌های کوتاه اجتماعی است. عنوان‌های داستان‌ها عبارت‌اند از: «گل بس»، «نقش دل»، «جراحی»، «تنهایی»، «نوبت»، «بی‌بلاق در بی‌بلاق». در داستان نقش دل، زلیخا دختری است که به همراه دختران دیگر برای درس خواندن به روستای «دره سبز» می‌رود. در مسیر مدرسه او با یوسف، چوپان ده برخورد می‌کند که کوله‌پشتی او نقش زیبایی دارد. در حالی که زلیخا در اندیشه بافتن یک کوله‌پشتی مانند کوله‌پشتی یوسف و تفکر درباره شخصیت یوسف است، خبر شهادت وی را می‌شنود.

- ۲۴۲.** بلیده، آدام. **نبرد هیولاها: نیکسا، زن مرگ‌آور.** محمد قصاب. تهران: قدیانی، ۱۳۹۲، ۱۰۴ ص، رقمی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** داستان تخیلی و وحشت‌آور، ادبیات نوجوانان، مطالعه و سرگرمی



**چکیده:** کتاب «نیکسا، زن مرگ‌آور»، جلد نوزدهم از مجموعه «نبرد هیولا»، دربردارنده داستانی با موضوع تخیلی و وحشت‌آور است. در این داستان تالادون چابک ارباب هیولاها و پدر تام است. مالول، جادوگر شیاطین، تکه‌های خرده شده طلسم «اوانتیا» را دزدیده است و تالادون بین دو دنیای انسان‌ها و ارواح سرگردان است. تام برای نجات پدر باید با هیولاها روحی بجنگد. اینک او آماده نبرد با نخستین هیولا، نیکسا، هیولای مرگ‌آفرین می‌شود تا با به دست آوردن تکه خرده شده طلسم، پدر را نجات دهد.

- ۲۴۳.** هنرمند، میترا. **هزار توی زندگی و چند داستان دیگر.** تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص، رقمی  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان کوتاه، ادبیات نوجوانان، آموزش معارف اسلامی



**چکیده:** کتاب حاضر جلد دوم از مجموعه «چشمه‌هایی به سوی خورشید»، دربردارنده چهار داستان کوتاه، برگرفته از مضامین «نهج البلاغه» است. در قسمتی از داستان هزار توی زندگی می‌خوانیم: «یخ بسته‌ای سرد. شعله آتش نزدیک، اما گرم نمی‌شوی. یخ بسته‌ای سرد سرد. بی‌فروغ نگاه می‌کنی مقطع و عمیق. رنگ‌های شعله به پهنای آفت، به هزار رنگ تجزیه شده‌اند. می‌بینی و دم نمی‌زنی. درون هزار توی پیچ در پیچ زندگی‌ات گرفتار شده‌ای، باید که قدم برداری و خودت را از پیچ و خم‌ها برهانی...»

- ۲۴۴.** عظیمی، احسان. **داستان‌هایی از ادبیات کهن: هزارویک شب ۱.** تهران: گوهر اندیشه، ۱۳۹۳، ۲۰۴ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان مصور، هزارویک شب، ادبیات کودکان و نوجوانان



**چکیده:** کتاب حاضر، جلد اول از مجموعه «داستان‌هایی از ادبیات کهن»، حاوی داستان‌هایی برگرفته از کتاب «هزارویک شب» است. در این داستان‌ها، شهرزاد، دختر وزیر که به عقد شهر باز، پادشاه ستمگر درآمد است، برای جلوگیری از کشته شدن زن به دستور شهر باز و مشغول کردن ذهن او، هر شب قصه‌ای برایش تعریف می‌کند. در حکایت صیاد و پرسش، ماجرای به تور افتادن غولی متعلق به دوران حضرت سلیمان، خواسته‌های غول و اتفاقاتی که بین او و ماهیگیر رخ می‌دهد، آمده است.



۲۴۵. عظیمی، احسان. داستان‌هایی از ادبیات کهن: **هزار و یک‌شب ۲**. تهران: گوهر اندیشه، ۱۳۹۱، ص ۲۰۴، وزیر

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** داستان مصور، هزار و یک شب، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** این جلد از مجموعه داستان‌هایی از ادبیات کهن، دربردارنده داستان‌هایی برگرفته از «کتاب هزار و یک شب» با این عنوان هاست: «قمرالزمان و شاهدخت»، «امجد و اسعد»، «نعمت و نغم»، «حکایت علاءالدین و یاسمین»، «حکایت کرم جعفر وزیر»، «حکایت وزیر خائن و امامه»، و... . شهرزاد، همسر شهرباز، پادشاه ستمگر، برای او هر شب حقه‌ای تعریف می‌کند تا از کشته شدن زنان به دستور شهرباز جلوگیری کند. شهرزاد در داستان «قمرالزمان و شاهدخت» ماجرای قمرالزمان، شاهزاده اهل «طیبر» را تعریف می‌کند که در جوانی به جهانگردی می‌رود و...



۲۴۶. عظیمی، احسان. داستان‌هایی از ادبیات کهن: **هزار و یک‌شب ۳**. تهران: گوهر اندیشه، ۱۳۹۱، ص ۱۹۶، وزیر

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** داستان مصور، هزار و یک شب، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه «داستان‌هایی از ادبیات کهن»، در بردارنده داستان‌هایی از کتاب «هزار و یک شب» است. در «حکایت مرد فقیر و سگ» آمده است: در روزگاران دور، مرد فقیری برای به دست آوردن روزی وارد شهری شد. در آنجا به خانه‌ای مجلل رفت که صاحب آن مورد احترام همه کس بود. سگی هنگام خوردن غذا از ظرف طلا، با دیدن مرد فقیر، با اشاره ظرف طلا را به او تقدیم کرد. مرد با فروش آن ظرف به ثروت رسید و سال‌ها بعد وقتی که مرد برای گفتن راز خود به آن خانه مجلل آمد، با وقایع عجیبی مواجه شد.



۲۴۷. شریفی، شهلا. **هفت خان رستم**. تهران: باد، ۱۳۹۳، ص ۹۶، رقی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** داستان حماسی، بازنویسی داستان، شاهنامه فردوسی، رستم، زال، هفت خان

**چکیده:** کتاب حاضر، جلد سوم از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» است. در این جلد، ماجرای تولد رستم، شرح آموزش‌های او توسط زال، نوجوانی و جوانی رستم، شرح دل‌آوری‌ها، پهلوانی‌ها و عبور او از هفت‌خوان، کشتن دیوان و دشمنان و رسیدن او به کمال، برای آشنایی مخاطب با قهرمانان اسطوره‌ای و حماسه‌های ایرانی، از روی شاهنامه فردوسی بازنویسی شده است.

۲۴۸. کهن، باربارا. **هفت دختر، هفت پسر**. حسین ابراهیمی. تهران: پیدایش، ۱۳۹۲، ۲۸۸ ص، رقعی

**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** داستان‌های تاریخی، داستان‌های بلند، ادبیات فارسی



**چکیده:** پوران یکی از هفت خواهری است که برای نجات خانواده از فقر، در لباسی پسرانه راهی سفری طولانی و پررمز و راز و پر از شگفتی می‌شود. در این سفر او با محمود - راوی فصل دوم رمان - همراه می‌شود و این همراهی این سفر را جذاب‌تر و پررآزتر می‌کند. این رمان بر اساس داستانی عامیانه که از قرن پنجم هجری در میان مردم عراق و منطقه میان‌رودان (بین‌النهرین) دهان به دهان نقل می‌شد، نوشته شده است.

۲۴۹. توکلی، زهیر. **هفت گنبد: تلخیص و بازنویسی هفت پیکر نظامی**. تهران: امیرکبیر:

کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۱، ۱۵۲ ص، جیبی

**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** سوم

**کلمات کلیدی:** بازنویسی داستان منظوم، نظامی، ادبیات نوجوانان، هفت پیکر



**چکیده:** جلد پنجم از مجموعه «بازنویسی داستان‌های منظوم»، به تلخیص و بازنویسی «هفت پیکر» اثر الیاس بن یوسف نظامی، شاعر قرن ششم اختصاص دارد. در این بازنویسی داستان بهرام، چگونگی بر تخت نشستن وی، صفت بزم بهرام در زمستان و ساختن هفت گنبد، شکایت مظلوم اول...، فرجام کار بهرام و ناپدید شدن او در غار و... آورده شده است. این مجموعه با هدف آشنا کردن مخاطب نوجوان با آموزه‌های اخلاقی و حکمت‌های نهفته در متون کهن ادبی و پیشینه داستان‌نویسی در ایران تهیه شده است.

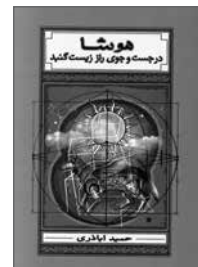
۲۵۰. اباذری، حمید. **هوشا در جست‌وجوی راز زیست گنبد**. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های

شکوفه، ۱۳۹۲، ۱۶۷ ص، وزیری

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** داستان کوتاه، داستان تخیلی، ادبیات کودکان و نوجوانان



**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده داستان‌هایی به‌هم پیوسته با این عنوان هاست: «گام آخر»، «بحرانی غافلگیرکننده»، «هدف پروفیسور»، «مرد گوسفندی» و... در این داستان هوشا به همراه گله‌اش در زیست‌گنبد زندگی می‌کنند. هیچ‌کدام از گوسفندان اجازه خروج از زیست‌گنبد را ندارند. آن‌ها فقط با چوپانشان و پروفیسور تحقیقات ملاقات دارند. در این میان هوشا و دیگران یادداشتی پیدا می‌کنند که در آن اطلاعاتی در باره ساخت ابزارهایی به نام «روبو» وجود دارد و... .





**۲۵۱.** شاه‌آبادی، حمیدرضا. **رمان نوجوان امروز: هیچ کس جرئتش را ندارد.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۱۴۲ ص، رقی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های فارسی، رمان نوجوان، جنگ ایران و عراق

**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه «رمان نوجوان امروز»، دربردارنده‌ی رمانی با موضوع تخیلی و جنگ و دفاع مقدس است. نویسنده در این اثر، ماجرای جن و پریان را با واقعه جنگ تحمیلی و دفاع مقدس ادغام کرده و داستانی جذاب و پرحادثه را خلق کرده است. در بخشی از داستان می‌خوانیم: «یک روز که در میدان گاهی وسط قلعه بازی می‌کردیم، یک سنگ بزرگ از بالای بام قلعه افتاد وسط ما و شانس آوردیم که بلایی سر کسی نیامد. اول فکر کردیم قسمتی از دیوار قلعه خراب شده و ریخته؛ اما دیوارها سالم بود و سنگ هم از جنس دیوار نبود. معلوم بود آن را از جای دیگری آورده‌اند و انداخته‌اند روی سر ما. همه خیلی ترسیدیم...»



**۲۵۲.** نیک‌روح‌متین، فرزانه. **۱۳ حکایت شبرین از طهران.** تهران: سیزده، ۱۳۹۳، ۱۶۰ ص، رقی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** تاریخ تهران، داستان مصور، اسناد و مدارک، سرمایه فرهنگی پایتخت

**چکیده:** نویسنده این کتاب، با توجه به سابقه کار خود در مطبوعات، به گردآوری اسناد، گزارش‌های میدانی، مصاحبه و گفت‌وگو با افراد مشهور و صاحب نام درباره تهران قدیم دست زده و کوشیده است گوشه‌هایی از تاریخ تهران، پایتخت ایران را به شکل حکایت و داستان با قلم به تصویر بکشد.



**۲۵۳.** وایلد، اسکار. **۶ قصه از اسکار وایلد برای بچه‌ها.** سعیدا زندیان. تهران: قدیانی، ۱۳۹۱، ۱۲۰ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان تخیلی، ادبیات کودکان، مطالعه و سرگرمی

**چکیده:** شش داستان کوتاه کتاب عبارتند از: «غول خودخواه»، «بلبل و گل سرخ»، «دوست فداکار»، «شاهزاده خوش‌حالی»، «موشک شگفت‌انگیز» و «پادشاه جوان». در داستان «غول خودخواه» آمده است: غول خودخواهی در باغی زندگی می‌کرد. وقتی غول برای مدتی به دیدن دوستش می‌رود، بچه‌ها هر روز بعد از مدرسه به باغ می‌آیند و مشغول بازی می‌شوند. بعد از هفت سال غول به باغ باز می‌گردد. او بازی در باغ را برای بچه‌ها ممنوع می‌کند. با این کار؛ باغ او دیگر ثمر نمی‌دهد و...»



## داستان (نقد)

۲۵۴. سرشار، محمدرضا. **داستان‌ها و افسانه‌های تاریخی و مذهبی برای کودکان و نوجوانان**. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۲، ۱۲۶ ص، جیبی  
مخاطب: معلم  
کلمات کلیدی: داستان‌نویسی، ادبیات داستانی، داستان تاریخی دینی

**چکیده:** دفتر ششم از مجموعه «درباره ادبیات داستانی» به نقد و بررسی داستان‌ها و افسانه‌های تاریخی و دینی برای کودکان و نوجوانان اختصاص دارد. نخست پیشینه مختصری درباره داستان‌های تاریخی-دینی ارائه شده و سپس داستان تاریخی-دینی و انواع آن تبیین شده است. در ادامه فواید داستان‌های تاریخی-دینی برای کودکان و نوجوانان و ملاحظاتی در مورد این داستان‌ها شرح داده شده است. در پایان نیز نمونه‌هایی از داستان‌های تاریخی مذهبی مناسب برای کودکان و نوجوانان آورده شده است.

۲۵۵. سرشار، محمدرضا. **سلول بنیادین داستان**. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۲، ۱۸۲ ص، جیبی  
مخاطب: معلم  
کلمات کلیدی: ادبیات داستانی، نقد ادبی

**چکیده:** کتابچه حاضر، دفتر پنجم از مجموعه «درباره ادبیات داستانی» است که به قلم «محمدرضا سرشار» به نگارش درآمده است. «درباره ادبیات داستانی» مجموعه‌ای بالغ بر بیست جلد است که به مهم‌ترین و مبنایی‌ترین مسائل و عناصر مربوط به ادبیات داستانی، ادبیات کودکان و نوجوانان و نقد ادبی اختصاص دارد. هدف از تدوین این مجموعه، کمک به شکل‌گیری و پیشبرد ادبیات متعهد بومی کشور بوده است. نگارنده در این دفتر به نقطه آغاز و شکل‌گیری و در واقع سلول بنیادین داستان پرداخته و...

۲۵۶. سرشار، محمدرضا. **مبانی ادبیات کودک و نوجوان**. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۲،

۱۳۴ ص، جیبی

مخاطب: معلم

**کلمات کلیدی:** داستان‌نویسی، ادبیات کودکان و نوجوانان



**چکیده:** این اثر دفتر چهارم از مجموعه کتاب‌های «درباره ادبیات داستانی» است که به مبانی ادبیات کودک و نوجوان در چهار بخش می‌پردازد: در بخش اول مفهوم ادبیات کودک و نوجوان و نظریه‌های مربوط به آن بیان شده است. در بخش دوم اهداف اصلی و فرعی ادبیات کودک و نوجوان آمده است. در بخش سوم کتاب اصول ادبیات کودک و نوجوان و در بخش چهارم تعریفی از ادبیات کودک و نوجوان آورده شده است. هدف از تهیه کتاب پاسخ‌گویی به نیازهای فکری و معرفتی جوان امروز در زمینه‌های ادبی هم‌سو با ارزش‌های دین مبین اسلام و انقلاب اسلامی است.

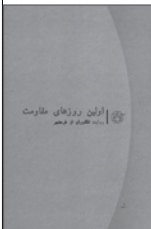
## داستان (خاطره)

۲۵۷. قاضی، مرتضی. **اولین روزهای مقاومت**. تهران: روایت فتح، ۱۳۹۳، ۸۲ ص، رقی  
مخاطب: دانش آموز، معلم  
پایه تحصیلی: اول تا سوم  
کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، خاطرات، روایت فتح

**چکیده:** این جلد از مجموعه «روایت نزدیک»، در بردارنده روایت تکاوران عبدالله صالحی، محمدرضا ابراهیم دخت و سید حسین یحیوی، از آغاز جنگ و دوران دفاع مقدس و مبارزات، دستاوردها و تجارب آن دوران است. در بخشی از روایت می‌خوانیم: «رفتم به سمت بالکن، هوای تازه حالم را جا آورد. از طبقه ما دشت معلوم بود. لشکر تانک‌های عراقی ایستاده بودند. پیش خودم گفتم خوب است آمار بگیرم. رفتم طبقه پنجم که بالاترین طبقه بود با لگد در را شکستم و رفتم توی بالکن. تا چشم کار می‌کرد، تانک و نفربر بود.»

۲۵۸. قاضی، مرتضی. **یادگاران: کتاب احمدی روشن**. تهران: روایت فتح، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، رقی  
مخاطب: دانش آموز، معلم  
پایه تحصیلی: اول تا سوم  
کلمات کلیدی: مصطفی احمدی روشن، شهیدان، سازمان انرژی اتمی ایران، روایت فتح

**چکیده:** این کتاب که از مجموعه «یادگاران» است، روایتی از زندگی شهید مصطفی احمدی روشن (۱۳۹۰-۱۳۹۳) را نقل می‌کند. مصطفی احمدی روشن یکی از مردان عاشق شهادت بود که بعد از فراغت از دانشگاه در «سازمان انرژی اتمی ایران» مشغول به کار شد. وی در سمت معاون بازرگانی سایت نطنز مشغول خدمت بود که به افتخار شهادت نائل آمد. کتاب با هدف گرامی‌داشت شهیدان وطن و ترویج فرهنگ ایثار و شهادت و آگاهی نسل جوان از دسیسه‌های دشمنان تهیه شده است.



۲۵۹. زالی، سمانه. **یادگاران: کتاب غلامرضا رضایی**. تهران: روایت فتح، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** جنگ تحمیلی، شهیدان، خاطرات شهید، روایت فتح

**چکیده:** این کتاب، از مجموعه «یادگاران» با موضوع جنگ تحمیلی عراق علیه ایران، دربردارنده روایتی از زندگی و شهادت جانباز دفاع مقدس، غلامرضا رضایی (۱۳۷۹ - ۱۳۴۱) است که ابعاد گوناگون زندگی وی را از زبان بازماندگان بازگو می‌کند. کتاب با هدف ترویج فرهنگ ایثار و شهادت و پاس داشت یاد و خاطره شهدا و جانبازان و فداکاری‌های ایشان تهیه شده است.



۲۶۰. معصومی نژاد، احمد. **یادگاران: کتاب غلامعلی رجیبی**. تهران: روایت فتح، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** جنگ تحمیلی، شهیدان، خاطرات شهید، روایت فتح

**چکیده:** کتاب حاضر، از مجموعه «یادگاران»، با موضوع جنگ تحمیلی عراق علیه ایران، دربردارنده روایتی از شهید غلامعلی رجیبی (جندقی) (۱۳۶۷ - ۱۳۳۳) است و ابعاد گوناگون زندگی این شهید را از زبان بازماندگان نقل می‌کند. کتاب با هدف ترویج فرهنگ ایثار و شهادت و پاس داشت یاد و خاطره شهدای دفاع مقدس تهیه شده است.



۲۶۱. عباس نژاد، امیرمحمد. **۵۲۸: بازروایی خاطرات بمباران شیمیایی**. تهران: سوره سبز، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** جنگ تحمیلی، جنگ شیمیایی، سومار، بیمارستان صحرائی

**چکیده:** نگارنده کتاب حاضر به بازروایی خاطرات جانبازان بمباران شیمیایی عراق در تاریخ ۱۰ دی ماه ۱۳۶۵ در بیمارستان صحرائی ۵۲۸ سومار پرداخته است. وی ضمن ارائه تصویرهای مستند از این واقعه، تاریخچه اختلافات مرزی ایران و عراق، موقعیت منطقه سومار از نظر نظامی و اهمیت این منطقه، عملیات‌های پدافندی و آفندی در منطقه سومار در دوران دفاع مقدس و تاریخچه بیمارستان‌های صحرائی ۵۲۸ سومار را ارائه داده است. کتاب با هدف ترویج فرهنگ ایثارگری، رشادت و شهادت تهیه شده است.



## ریاضیات

### ۲۶۲. بیات، حمیدرضا... [و دیگران]. آموزش جامع ریاضیات هشتم (پایه دوم دوره اول

متوسطه). تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۳، ۳۴۰ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم متوسطه اول

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، پرسش‌ها، تمرین‌ها



**چکیده:** بدست آوردن تسلط در محتوای درس نتیجه بکارگیری حداکثر توان در تمرین‌های روزانه و ممارست بسیار در طول هفته‌های آموزشی است. آموزش و تمرین‌های این کتاب طوری طراحی، انتخاب و سطح‌بندی شده‌اند که برای دانش‌آموزان تیزهوش و عادی و علاقه‌مندان به شرکت در المپیاد و مسابقه‌های علمی قابل استفاده باشد. تمرین‌ها در چهار سطح آسان، متوسط، سخت و پیچیده طراحی شده‌اند و پاسخ‌ها در پایان هر بخش با شرح آمده است.

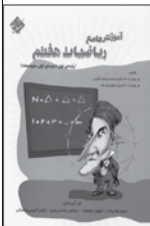
### ۲۶۳. بیات، حمیدرضا... [و دیگران]. آموزش جامع ریاضیات هفتم. تهران: مبتکران، ۱۳۹۳،

۲۸۴ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، پرسش‌ها، تمرین‌ها



**چکیده:** ریاضیات علم استدلال و منطقی است و یادگیری عمیق آن نیازمند آموزش از پایه و درس‌های گام‌به‌گام است. اثر حاضر حاوی آموزش جامع و مفهومی همه سرفصل‌های ریاضی پایه مورد نظر است. برای هر بخش بعد از تدریس مفاهیم اصلی، مثال‌هایی همراه با پاسخ آمده و در ادامه، مجموعه تمرین‌هایی در چهار سطح آسان، متوسط، سخت و پیچیده طراحی شده است. بعد از هر مجموعه تمرین پاسخ‌های تشریحی نیز آمده است.

**۲۶۴.** ناصری مقدم، مرجان... [و دیگران]. **آموزش ریاضی همراه با شعر و داستان پایه هفتم.** بجنورد: درج سخن، ۱۳۹۳، ۱۲۲ ص، وزیر ری  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** آزمون‌ها، تمرین‌ها، ریاضیات، داستان‌ها

**چکیده:** این کتاب حاوی آموزش مفاهیم ریاضی با زبان شعر و بهره‌گیری از داستان است. این مجموعه هشت فصل دارد که با داستان و بازی‌های فردی یا گروهی و نیز داستانک‌های پندآموز و نکته‌های خواندنی همراه شده است. در پایان هر فصل نیز آزمون‌های کوچکی برای دانش‌آموزان در نظر گرفته شده است.



**۲۶۵.** امینی، محمدابراهیم... [و دیگران]. **آموزش کامل ریاضی هشتم.** تهران: گامی تا فرزندانگان، ۱۳۹۳، ۴۰۴ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** دوم  
**کلمات کلیدی:** درس‌نامه، ریاضیات، پرسش‌ها، تمرین‌ها

**چکیده:** کتابی که پیش رو دارید مشتمل بر آموزش کامل مطالب کتاب درسی همراه با تمرین‌ها و پرسش‌های تکمیل‌کننده است. ارائه اطلاعات بیشتر برای دانش‌آموزان مستعد و علاقه‌مند، استفاده از دانستنی‌های مفید و سرگرم‌کننده، توجه به اشتباهات رایج دانش‌آموزان و رفع آنها از ویژگی‌های کتاب است.



**۲۶۶.** امینی، محمدابراهیم... [و دیگران]. **آموزش کامل ریاضی هفتم.** تهران: گامی تا فرزندانگان، ۱۳۹۳، ۲۸۷ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** درس‌نامه، ریاضیات، پرسش‌ها، تمرین‌ها

**چکیده:** اثر پیش رو حاوی آموزش مفاهیم ریاضی پایه مورد نظر با توجه به تغییرات کتاب درسی جدید است. استفاده از روش یادگیری آسان (easy learning)، اشاره به نکته‌های مهم هر درس، توجه به اشتباهات رایج و تکمیل و اصلاح بعضی از مطالب و نکته‌های نوشته‌شده در کتاب درسی از ویژگی‌های این کتاب است.







**۲۶۷.** پندی، زهره... [و دیگران]. **پرسش‌های چهارمین المپیاد نوجوانان ایران (رقابت‌های ریاضی)**. تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۳، ۱۳۶ ص، خشتی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول و دوم

**کلمات کلیدی:** راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، تمرین

**چکیده:** رقابت‌های علمی فرصتی برای فراگیری حجم تازه‌ای از دانش مرتبط با محتوای درس اند. کتاب حاضر مجموعه پرسش‌های مرحله مقدماتی و نهایی آزمون المپیاد ریاضی همراه با پاسخ‌های تشریحی آن است. ویژگی مهم در طرح آزمون‌ها دانش کم ریاضی در کنار توانایی حل مسئله، استدلال و تفکر منطقی بوده و کتاب با هدف آشنایی دانش‌آموزان و معلمان با این قبیل پرسش‌ها تدوین شده است.



**۲۶۸.** وهرآ، آروین. **چگونه فرزندانمان را در ریاضی موفق کنیم**. مریم مشایخ. تهران:

پنجره، ۱۳۹۲، ۱۶۸ ص، رقی

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** راهنمای تحصیلی، روان‌شناسی کودکان و نوجوانان، مشاوره تحصیلی

**چکیده:** دانش‌آموزان به خواندن ریاضی و فیزیک نیاز دارند تا استدلال منطقی و ریاضی خود را رشد دهند و توانایی‌های شناختی را در خود پدید آورند، نه اینکه ریاضی‌دان یا فیزیک‌دان شوند. در اثر پیش رو روش‌ها و راهکارهای علمی برای ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان برای یادگیری ریاضی و بهترین روش‌های آموزش این علم و جبران نقاط ضعف فراگیران تشریح شده است.



**۲۶۹.** ترابی، فرخنده / سلیمی، مرتضی. **ریاضی پایه هشتم، متوسطه اول ویژه**

**استعدادهای درخشان**. تهران: حلی، ۱۳۹۳، ۱۹۲ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** دوم

**کلمات کلیدی:** تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

**چکیده:** واقعیت این است که در پاسخ‌گویی به هر نیاز آموزشی اولین و مهم‌ترین قدم آموزش بهینه و تمرین و تکرار است. در کتاب پیش رو که حاوی مجموعه تمرین‌ها و سوال‌های متنوع برای آموزش و تثبیت محتوای درس است، تلاش شده است روش‌های جدید و مؤثرتر در انتقال محتوای درس به کار گرفته شود.

۲۷۰. دانایی، زهره. **ریاضی پایه هفتم، متوسطه اول ویژه استعداد‌های درخشان.**

تهران: حلی، ۱۳۹۳، ۱۶۰ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** تمرین‌ها، پرسش‌ها، درس‌نامه



**چکیده:** کتاب پیش رو مشتمل بر مجموعه تمرین‌هایی است که می‌تواند به عنوان تکلیف بعد از جلسه آموزشی و برای تثبیت آموخته‌ها به کار گرفته شود. در پایان هر فصل یک یا دو مسئله چالشی درج شده تا قوه خلاقیت دانش‌آموزان را به تحریک وادارد. بعد از هر درس مجموعه‌ای از فعالیت‌های تمرینی نیز گنجانده شده است.

۲۷۱. ناصری، اکرم... [و دیگران]. **ریاضی همراه هفتم قابل استفاده دانش‌آموزان پایه**

**هفتم اول متوسطه ۱.** بجنورد: درج سخن، ۱۳۹۳، ۱۵۶ ص، وزیری

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** ریاضیات، آزمون‌ها، تمرین‌ها



**چکیده:** مجموعه حاضر در نه فصل تدوین شده و شامل انواع سوال‌ها با چیدمان آسان به دشوار است. شروع هر فصل با سوالی است که دقت و تفکر را در دانش‌آموزان برمی‌انگیزد و در پایان هر سه فصل، آزمونی طراحی گردیده تا دانش‌آموزان سطح یادگیری خود را بسنجند. در پایان هر فصل نیز سوال‌های چهارگزینه‌ای برای مرور فصل گنجانده شده است.

۲۷۲. رستگار، محمد. **ریاضیات جادویی: جذابیت بخشیدن به ریاضیات در کلبه پایه‌ها.**

تهربرز: نخبگان خلاق، ۱۳۹۳، ۲۸۰ ص، جیبی

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** اول و دوم

**کلمات کلیدی:** سرگرمی‌های آموزشی، بازی و سرگرمی، معماها



**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده بیش از ۱۵۰ معما و سرگرمی ریاضی است که مهارت حل مسئله و تفکر منطقی را در نوجوانان و کودکان تقویت می‌کند. در پایان کتاب جواب معماها همراه با توضیح و رسم شکل درج شده است. میزان دشواری هر معما و مخاطبان هر سوال در کنار آن مشخص گردیده است.



**۲۷۳. صباغی، زهرا. زنگ حل مسئله: ریاضیات مدرسه همگام با ریاضیات کانگورو ۷**

**اول (دوره اول متوسطه).** تهران: فاطمی، ۱۳۹۳، ۷۶ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** تمرین‌ها، آزمون‌ها، پرسش‌ها

**چکیده:** هدف اصلی برگزارکنندگان مسابقات ریاضی کانگورو، ارتقای درک ریاضی و رشد توانمندی‌های منطقی دانش‌آموزان است. کتاب پیش رو حاوی مسئله‌هایی است که غالباً از میان سوالات مسابقات جهانی کانگورو انتخاب شده‌اند. نگارنده با در نظر گرفتن ویژگی‌های این مجموعه سوال‌ها، پرسش‌های مناسب دیگری نیز گردآوری یا طراحی کرده است.



**۲۷۴. صباغی، زهرا. ریاضیات مدرسه همگام با ریاضیات کانگورو ۸ دوم (دوره اول**

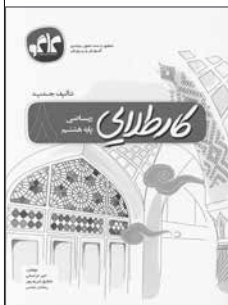
**متوسطه).** تهران: فاطمی، ۱۳۹۳، ۷۲ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز، معلم، والدین

**پایه تحصیلی:** دوم

**کلمات کلیدی:** تمرین‌ها، آزمون‌ها، آموزش ریاضی

**چکیده:** کانگورو یک مسابقه بین‌المللی ریاضی است که از پایه اول دبستان تا پایه ۱۲ در بیش از ۵۰ کشور دنیا برگزار می‌شود. مسئله‌هایی که در این کتاب آمده‌اند، عمدتاً از میان مسائل مسابقه ریاضی کانگورو انتخاب شده‌اند. سوالات در پنج بخش تدوین شده و هر بخش مرتبط با موضوعات کتاب درسی است. تمرین‌ها به رشد تفکر خلاق، توانایی استدلال و دقت نظر دانش‌آموزان کمک می‌کند.



**۲۷۵. خراسانی، امیر... [و دیگران]. کار طلایی ریاضی هشتم (دوره اول متوسطه).** تهران:

کاگو، ۱۳۹۳، ۲۱۴ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** دوم

**کلمات کلیدی:** تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

**چکیده:** دانش ریاضی، موتور خلاقیت و تفکر منطقی را در دانش‌آموزان روشن می‌کند و توانایی حل مسئله و درک شناختی به آنها می‌بخشد. کارافزار پیش رو حاوی تمرین‌های تفکیک‌شده بر اساس طرح درس روزانه کلاس و انواع پرسش‌های تشریحی، حل کردنی، چهارگزینه‌ای و... است که دانش‌آموزان را برای محتوای درس آماده می‌کند.



## زبان انگلیسی



۲۷۶. تفضلی، دارا/آقائی، پروین. آموزش زبان به کمک بازی. تهران: خط سفید، ۱۵۲، ۹۳، ص، رقعی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: اول  
کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، سرگرمی‌ها، زبان خارجه

**چکیده:** استفاده از بازی‌های آموزشی یکی از روش‌های شاد و با نشاط است که به معلم این امکان را می‌دهد که فضای آموزشی را با نشاط کند. این کتاب روش‌های مهارت‌های چهارگانه زبان و درک مطلب و واژگان و دستور زبان را از طریق بازی به دانش‌آموزان آموزش می‌دهد.



۲۷۷. غلامپور، سهراب/ سعیدی، غلامپور. انگلیسی هشتم پایه دوم دوره متوسطه اول. تهران: گل‌واژه، ۱۲۶، ۹۳، ص، رحلی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: دوم  
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

**چکیده:** اثر حاضر دربردارنده فعالیت‌های کمک‌آموزشی است که به بازدهی بیشتر و آموزش بهتر درس زبان کمک می‌کند. درس‌های کتاب چهار مهارت مهم زبانی را در دانش‌آموزان تقویت می‌کند. بعد از هر درس، یک آزمون برای خودارزیابی در نظر گرفته شده است. کتاب همچنین حاوی ۲ آزمون میان نوبت و ۲ آزمون پایانی است.

**۲۷۸.** شیرافکن، صابر. **زبان انگلیسی هفتم (اول متوسطه ۱) کتاب کار.** تهران: خیلی سبز، ۹۲، ۹۶ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها



**چکیده:** اثر حاضر نوعی کتاب ارزشیابی (test book) است که در کنار کتاب کار و تمرین، حلقه آموزش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی را تکمیل می‌کند. در این کتاب تمرین‌ها و نمونه‌سوال‌ها به گونه‌ای تدوین شده که هم تقویت‌کننده فرایند یاددهی-یادگیری باشد و هم دانش‌آموزان را برای آزمون‌های کلاسی و پایان سال آماده کند.

**۲۷۹.** اناری، شهاب. **زبان انگلیسی هفتم (بازی کنبد و انگلیسی یاد بگیرید!).** تهران: مبتکران، ۹۳، ۱۸۰ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** تمرین‌ها، پرسش‌ها، درس‌نامه



**چکیده:** بهترین روش یادگیری زبان بهره‌گیری از سرگرمی مرتبط و ایجاد لذت در جریان آموزش است. در این کتاب مطالب درسی در قالب تمرین‌ها و فعالیت‌های سرگرم‌کننده برای تقویت مهارت‌های چهارگانه زبانی تدوین شده است.

**۲۸۰.** حاجی سیدحسینی‌فرد، مسعود. **بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ انگلیسی پایه دوم (هشتم) دوره اول متوسطه.** تهران: مرآت دانش، ۹۳، ۵۶ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** دوم  
**کلمات کلیدی:** تمرین‌ها، آزمون‌ها، پرسش‌ها، زبان خارجه

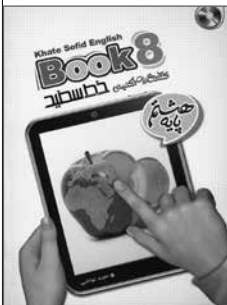


**چکیده:** کاربرگ برگه آموزشی در خدمت فرایند تدریس است که به عنوان یک ابزار آموزشی با هدف تسهیل اجرای اهداف آموزشی طراحی و تدوین شده است. کتاب پیش رو حاوی تمرین‌های گوناگون در جهت یادگیری و تثبیت آموخته‌های دانش‌آموزان است. سوالات بر اساس سطح دشواری سامان یافته‌اند و محتوای کتاب اهداف جزئی و کلی کتاب درسی را دنبال می‌کند.



۲۸۱. باقری، احمد. **کاربرگ زبان انگلیسی هفتم (اول متوسطه ۱)**. تهران: مبتکران، ۹۳، ص ۳۰، رحلی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** تمرین‌ها، آزمون‌ها، پرسش‌ها، زبان خارجه

**چکیده:** با کمک کاربرگ می‌توان ظرفیت‌های یادگیری، میزان مهارت و توانمندی دانش‌آموزان در سطوح مختلف را ارزیابی کرد. کتاب حاضر حاوی تمریناتی با الگوهای متنوع است که درس کلاسی را در خانه برای دانش‌آموزان مرور می‌کند. هر فعالیت طبق محتوای کتاب درسی تدوین شده و پرسش‌های هر بخش مطالب درس را در قالب فعالیت‌های عملی بازگو می‌کنند.



۲۸۲. توانایی، مجید. **کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید پایه هشتم BOOK 8**. تهران: خط سفید، ۹۳، ۱۱۲، ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** دوم  
**کلمات کلیدی:** آزمون‌ها، تمرین‌ها، پرسش‌ها، زبان خارجه

**چکیده:** اثر حاضر دربردارنده محتوای کتاب درسی به شیوه آموزش زبان از طریق برقراری ارتباط است. در هر درس دانش‌آموزان با چگونگی دیکته کلمه‌ها، تلفظ هر واژه و معنی آن آشنا می‌شوند. علاوه بر آن، تمرین‌ها و فعالیت‌هایی برای تقویت مهارت نگارش و خواندن و حرف زدن نیز در کتاب در نظر گرفته شده است. آزمون‌های نوبتی و لوح فشرده آموزشی از دیگر محتویات کتاب است.



۲۸۳. توانایی، مجید. **کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید پایه هفتم Book 7**. تهران: خط سفید، ۹۳، ۱۴۰، ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** آزمون‌ها، تمرین‌ها، پرسش‌ها، زبان خارجه

**چکیده:** شیوه آموزش زبان از طریق برقراری ارتباط یکی از رویکردهای به‌روز آموزش زبان و مبنای طراحی بسیاری از منابع و مواد آموزشی است. اثر حاضر حاوی دروس زبان انگلیسی با تکیه بر چهار مهارت اصلی یادگیری زبان است. تمرین‌های کتاب با هدف مشارکت در فعالیت‌های کلاسی و با محوریت کاربرد داده‌های زبانی تدوین شده است. یک لوح فشرده آموزشی به کتاب ضمیمه است.

۲۸۴. خزایی، حمید... [و دیگران]. **گنج آزمون انگلیسی دوره اول متوسطه پایه اول (هفتم)**. تهران: گنج آزمون، ۹۳، ۱۰۰ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** درس، آزمون‌ها، تمرین‌ها



**چکیده:** کتاب پیش رو با تاکید بر شیوه‌های نوین ارتباطی (CLT) و بر اساس توجه به همه مهارت‌های زبانی (شنیداری، گفتاری، نوشتن و خواندن) به رشته تحریر درآمده است. تمرین‌های کتاب در ساختارهای متنوع طراحی شده‌اند که انگیزه و اعتماد به نفس دانش‌آموزان را ارتقا می‌دهند. همچنین کتاب حاوی لوح فشرده‌ای مشتمل بر تمرینات شنیدن، دیکشنری صوتی و تصویری و فیلم‌ها و ترانه‌های مرتبط با هر درس است.

۲۸۵. خزایی، حمید... [و دیگران]. **گنج آزمون انگلیسی دوره اول متوسطه پایه دوم (هشتم)**. تهران: گنج آزمون، ۹۳، ۸۸ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** دوم  
**کلمات کلیدی:** درس، تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها



**چکیده:** آموزش زبان انگلیسی باید با تاکید بر شیوه‌های نوین ارتباطی و بر اساس تقویت همه مهارت‌های فراگیری زبان صورت گیرد. این کتاب علاوه بر تمرینات مصور و جدول‌های ابتکاری، شامل تمرین‌های ویژه بخش شنیداری، نمونه سوالات میان نوبت اول، نوبت دوم، میان نوبت دوم و دو نمونه سوالات پایان تحصیل است. یک لوح فشرده حاوی تمرین‌های شنیداری نیز به کتاب ضمیمه شده است.

۲۸۶. قنبری، ابوالفضل... [و دیگران]. **Language Games For Prospect 1 (مجموعه بازیهای زبان آموزی برای پایه هفتم)**. تهران: ابوالفضل قنبری، ۹۳، ۱۲۰ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز  
**سطح:** میانی  
**کلمات کلیدی:** سرگرمی‌های آموزشی، انگلیسی، مواد درسی، دروس عمومی



**چکیده:** اعمال رویکرد ارتباطی در کلاس‌های درس نیازمند ایجاد فضایی دوجانبه و شاداب میان معلمان و دانش‌آموزان است. کتاب پیش رو به صورت اختصاصی در دو بخش به تعریف بازی و بازی‌آموزی تئوری‌های آن پرداخته و سپس با توجه به کتاب درسی این پایه، برای هر درس بازی‌هایی منطبق با سرفصل درسی ارائه کرده است. زبان کتاب تماماً انگلیسی است و در بخش پایانی تصاویری برای تمرین درج شده است.





**۲۸۷. آندرتا، دامی. Teddy Bears: واژه‌نامه انگلیسی فارسی کودکان و نوجوانان.**

کامبیز لایق. تهران: شباهنگ، ۹۳، ۴۹۶ ص، وزیری

**مخاطب:** دانش آموز

**سطح:** مقدماتی

**کلمات کلیدی:** واژه‌نامه‌ها، زبان خارجه، واژگان

**چکیده:** اثر پیش رو دربردارنده بیش از ۲۵۰۰ کارتون رنگی است که معنای واژگان انگلیسی را به تصویر می‌کشد. در کنار معنی فارسی هر واژه، اطلاعات کاربردی دیگری مانند اصطلاحات رایج، گفتارهای کوتاه، مثال‌های کاربردی و کلمه‌ها و توضیحاتی درباره دستور زبان انگلیسی در اختیار نوآموزان زبان قرار گرفته است.



**۲۸۸. یادگیری بچه‌ها از همه چیز، از همه جا، افعال حرکتی، واژه‌های متضاد. واحد**

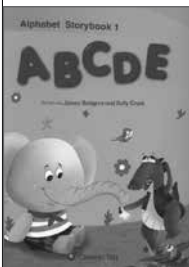
ترجمه کتاب‌های بنفشه. تهران: قدیانی، ۹۳، ۳۲ ص، سلطانی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** زبان خارجه، واژگان، فعل‌ها

**چکیده:** یادگیری زبان خارجی در صورتی که در دوره خردسالی صورت گیرد، می‌تواند ماندگارتر باشد. کتاب حاضر فعل‌های حرکتی زبان انگلیسی را همراه با شکل‌های رنگی در بر دارد. همچنین در بخش دیگر کتاب واژه‌های متضاد همراه با تصاویر رنگارنگ (به دو زبان انگلیسی و فارسی) به نوآموزان زبان آموزش داده شده است. اندازه بزرگ صفحات و تصاویر رنگی کودکان از ویژگی‌های کتاب است.



**۲۸۹. راجرز، جیمز. Alphabet Storybook 1: ABCDE. تهران: غزال جوان، ۹۳،**

۳۶ ص، وزیری

**مخاطب:** دانش آموز

**سطح:** پایه

**کلمات کلیدی:** انگلیسی، الفبا، داستان‌ها

**چکیده:** یادگیری توام با بازی و سرگرمی به مراتب عمیق‌تر و ماندگارتر از آموزش صرف کلمه‌ها و مفاهیم است. این اثر حاوی شعرهای کودکانه برای آموزش الفبای انگلیسی و جلد اول از یک مجموعه ۵ جلدی است. کلمه‌های کتاب حروف a, b, c, d, e را به نوآموزان زبان آموزش می‌دهد. یک سی‌دی آموزشی نیز به کتاب ضمیمه است.

۲۹۰. راجرز، جیمز. **Alphabet Storybook 2: FGHIJ**. تهران: غزال جوان، ۹۳، ۳۶

ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز سطح: پایه

کلمات کلیدی: انگلیسی، الفبا، داستان‌ها

**چکیده:** موضوع اثر پیش رو آموزش الفبای زبان انگلیسی است. این کتاب که مجلد دوم از یک مجموعه پنج جلدی است، حروف f, g, h, I, j را در قالب داستانی کوتاه و همراه با شعر به نوآموزان زبان آموزش می‌دهد. کلمه‌های کتاب با این حروف ساخته شده‌اند و یک سی دی آموزشی نیز به کتاب ضمیمه است.



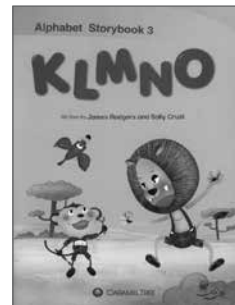
۲۹۱. راجرز، جیمز. **Alphabet Storybook 3: KLMNO**. تهران: غزال جوان، ۹۳، ۳۶

ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز سطح: پایه

کلمات کلیدی: انگلیسی، الفبا، داستان‌ها

**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده آموزش حروف الفبای انگلیسی در قالب داستانی کودکانه است. این مجلد که جلد سوم از یک مجموعه پنج جلدی است، به حروف k, l, m, n, o اختصاص دارد و حاوی داستانی شعرگونه است که کلمه‌های آن با این حروف ساخته شده‌اند. یک سی دی آموزشی نیز به کتاب ضمیمه است.



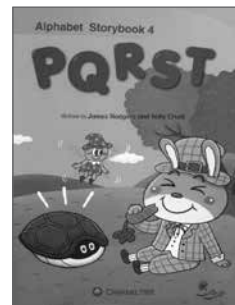
۲۹۲. راجرز، جیمز/ کراست، سالی. **Alphabet Storybook 4: PQRST**. تهران: غزال

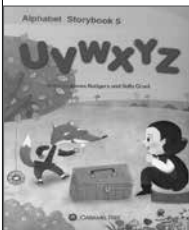
جوان، ۹۳، ۳۶ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز سطح: پایه

کلمات کلیدی: انگلیسی، الفبا، داستان‌ها

**چکیده:** این اثر به آموزش الفبای انگلیسی به نوآموزان زبان اختصاص دارد و حروف p, q, r, s, t را در قالب شعرهای کودکانه و داستانی کوتاه به نوآموزان می‌آموزد. کلمه‌های کتاب طوری انتخاب شده‌اند که تلفظ و کاربرد این حروف را در واژه‌ها آموزش می‌دهد. یک سی دی آموزشی نیز به کتاب ضمیمه است.





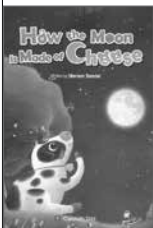
۲۹۳. راجرز، جیمز. **Alphabet Storybook 5: UVWXYZ**. تهران: غزال جوان،

۹۳، ۴۴ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز سطح: پایه

کلمات کلیدی: انگلیسی، الفبا، داستان‌ها

**چکیده:** اثر پیش رو مجلد پنجم از مجموعه پنج جلدی آموزش الفبای انگلیسی است که به حروف u, v, w, x, y, z اختصاص دارد. محتوای اثر در قالب شعر و داستان کودکانه و کوتاه و همراه با نقاشی‌ها و تصاویر رنگی به انتقال نشانه‌های الفبایی به کودکان یاری می‌رساند. یک سی‌دی آموزشی نیز به کتاب ضمیمه است.



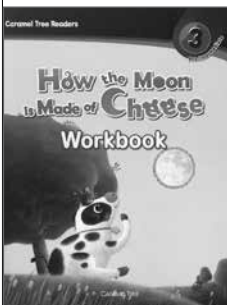
۲۹۴. سادات، مریم. **How the Moon Is Made of Cheese**. تهران: شرکت غزال

جوان، ۹۳، ۴۸ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز سطح: مقدماتی

کلمات کلیدی: داستان، خواندن، انگلیسی

**چکیده:** این اثر دربردارنده داستانی کوتاه و کودکانه است که برای زبان‌آموزان سطح متوسط تدوین شده و مهارت خواندن و درک مطلب آنها را تقویت می‌کند. طی داستان، نوآموزان با ساختار جمله‌های پیچیده‌تر و واژگان بیشتر آشنا می‌شوند. یک سی‌دی آموزشی به کتاب ضمیمه است.



۲۹۵. هان، هانا. **How the Moon Is Made Of Cheese Workbook**. تهران:

شرکت غزال جوان، ۹۳، ۲۵ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز سطح: مقدماتی

کلمات کلیدی: داستان، خواندن، انگلیسی، تمرین‌ها

**چکیده:** کتاب پیش رو دربردارنده تمرین‌هایی است که برای کتاب خواندن زبان انگلیسی تدوین شده است. تمرین‌های واژه‌یابی، واژه‌گزینی، درک مطلب و جای خالی به گسترده‌کردن دایره واژگانی زبان‌آموزان و فهم بهتر واژه‌ها کمک می‌کند. یک سی‌دی آموزشی به کتاب ضمیمه است.

۲۹۶. جیمینسن، ویل. **Jack and the Beanstalk**. تهران: شرکت غزال جوان، ۹۳، ۴۸

ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز سطح: مقدماتی

کلمات کلیدی: داستان، خواندن، انگلیسی

**چکیده:** این کتاب حاوی داستانی به زبان انگلیسی است که به تقویت مهارت خواندن و درک مطلب زبان آموزان تکیه دارد. طی داستان، کودکان با واژه‌های جدید و کاربردی و جمله‌هایی که در گفت‌وگو می‌توان از آنها استفاده کرد آشنا می‌شوند. یک سی‌دی آموزشی نیز به کتاب ضمیمه است.



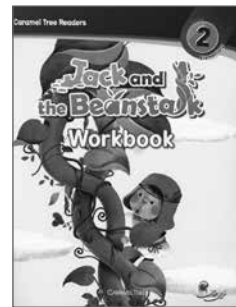
۲۹۷. هانا، هانا. **Jack and the Beanstalk Workbook**. تهران: شرکت غزال

جوان، ۹۳، ۲۴، ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز سطح: مقدماتی

کلمات کلیدی: داستان، خواندن، انگلیسی، تمرین‌ها

**چکیده:** این کتاب دربردارنده تمرین‌های مربوط به داستان کتاب اصلی است. هر فعالیت به یادآوری واژگان آموزش داده شده در داستان و یادگیری واژگان جدید اختصاص دارد. همچنین در خلال تمرین‌ها بازی‌هایی نیز برای نوآموزان در نظر گرفته شده است. یک سی‌دی آموزشی نیز به کتاب ضمیمه است.

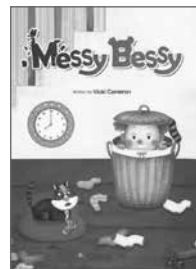


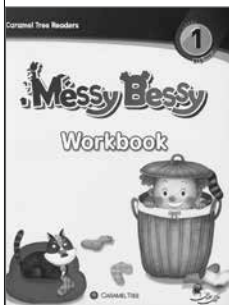
۲۹۸. کمرون، ویکی. **Messy Bessy**. تهران: شرکت غزال جوان، ۹۳، ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز سطح: پایه

کلمات کلیدی: داستان‌ها، انگلیسی، زبان خارجه

**چکیده:** کتاب پیش رو دربردارنده داستانی کوتاه و کودکانه است که کاربرد ساعت در زبان انگلیسی را به نوآموزان می‌آموزد. طی داستان، کودکان همچنین با روش تنظیم زمانی برای انجام کارهای روزانه‌شان آشنا می‌شوند. یک سی‌دی آموزشی نیز به کتاب ضمیمه است.





۲۹۹. هانا، هانا. **Messy Bessy Workbook**. تهران: شرکت غزال جوان، ۲۵، ۹۳، ص، رحلی  
مخاطب: دانش آموز سطح: پایه  
کلمات کلیدی: داستان انگلیسی، انگلیسی، زبان خارجه.

**چکیده:** اثر حاضر مجموعه تمرین های کتاب اصلی آموزش ساعت و کاربرد آن در زبان انگلیسی است. طی تمرین ها، بازی ها و سرگرمی های فکری نیز برای کودکان در نظر گرفته شده که دقت و توجه و تنظیم زمانی را با آنها یادآوری می کند. یک سی دی آموزشی نیز به کتاب ضمیمه است.



۳۰۰. پاریس، ویرجنیا/ گریت، حودیت. **Mission Possible 1 Workbook**. تهران:  
صائغ، ۸۰، ۹۳، ص، رحلی  
مخاطب: دانش آموز سطح: مقدماتی  
کلمات کلیدی: انگلیسی، تمرین ها، پرسش ها، آزمون ها

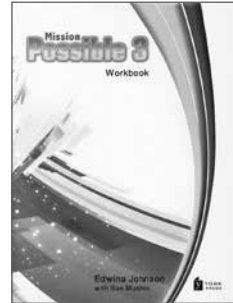
**چکیده:** کتاب پیش رو دربردارنده تمرین های کتاب اصلی با همین عنوان است. الگوی پرسش ها گوناگون است و طی هر درس، زبان آموزان گرامر درس، واژگان، جمله بندی و نگارش خود را تقویت می کنند. بعد از هر چهار درس، یک آزمون برای دوره در نظر گرفته شده است.



۳۰۱. پاریس، ویرجنیا/ پلترت، جریل. **Mission possible 2 Workbook**. تهران:  
صائغ، ۸۰، ۹۳، ص، رحلی  
مخاطب: دانش آموز سطح: مقدماتی  
کلمات کلیدی: انگلیسی، تمرین ها، پرسش ها، آزمون ها

**چکیده:** اثری که پیش رو دارید حاوی مجموعه تمرین های کتاب اصلی است که مهارت های واژگانی، گرامر، جمله بندی و نگارش را برای زبان آموزان تقویت می کند. بعد از پایان تمرین های هر چهار درس، یک مجموعه سوال برای دوره درس ها در قالب آزمون در نظر گرفته شده است.

۳۰۲. جانسون، ادوینا/ موشین، سو. **Mission Possible 3 Workbook**. تهران: صائغ، ۹۳، ۸۰ ص، رحلی  
 مخاطب: دانش‌آموز سطح: میانی  
 کلمات کلیدی: زبان خارجه، مواد درسی، تمرین‌ها



**چکیده:** کتاب پیش رو دربردارنده مجموعه تمرین‌های متناسب با کتاب اصلی است که دو مهارت خواندن و نوشتن را تقویت می‌کند و دایره واژگانی و مجموعه گرامر هر درس را در تمرین‌های متعدد بازخوانی و مرور می‌کند.

۳۰۳. جانسون، ادوینا/ موشین، سو. **Mission Possible Elementary Workbook**. تهران: صائغ، ۹۳، ۶۴ ص، رحلی  
 مخاطب: دانش‌آموز سطح: مقدماتی  
 کلمات کلیدی: زبان خارجه، مواد درسی، تمرین‌ها

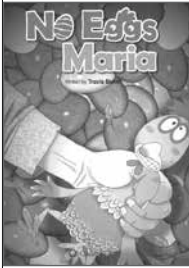


**چکیده:** کتاب حاضر حاوی تمرین‌ها و پرسش‌های مجموعه کتاب‌های آموزش زبان انگلیسی به زبان انگلیسی است. تمرین‌های هر بخش متناسب با موضوع آن بخش از کتاب اصلی است و گرامر و مجموعه واژگان آن را در پرسش‌های متنوع مرور و بازخوانی می‌کند.

۳۰۴. جانسون، ادوینا/ موشین، سو. **Mission Possible Upper Intermediate Workbook**. تهران: صائغ، ۹۳، ۸۰ ص، رحلی  
 مخاطب: دانش‌آموز سطح: میانی  
 کلمات کلیدی: زبان خارجه، مواد درسی، تمرین‌ها

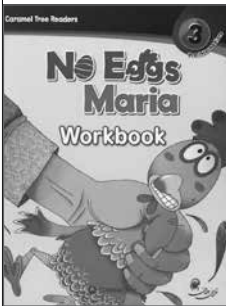


**چکیده:** کتاب پیش رو حاوی تمرین‌های کتاب اصلی است که با الگوهای متنوع (جای خالی، نگارش متن، واژه‌یابی و چهارگزینه‌ای) تدوین نگارش یافته است. بعد از هر فصل، مجموعه آزمون‌هایی در قالب تست دورهای نیز در نظر شده است.



۳۰۵. بیکر، تراویس. **No Eggs Maria**. تهران: شرکت غزال جوان، ۹۳، ۴۰ ص، وزیري  
**مخاطب:** دانش آموز **سطح:** مقدماتی  
**کلمات کلیدی:** زبان خارجه، مواد درسی، داستان‌ها

**چکیده:** داستان این کتاب برای زبان‌آموزان سطح پیش از متوسط تدوین شده است و حاوی واژه‌های متناسب با این سطح، جمله‌سازی و ساختارهای پیچیده‌تری از جمله‌های زبان انگلیسی است که مهارت درک مطلب و به‌خاطر سپاری واژه‌ها را در کودکان تقویت می‌کند. یک سی‌دی آموزشی نیز به کتاب ضمیمه است.



۳۰۶. هانا، هانا. **No Eggs Maria Workbook**. تهران: شرکت غزال جوان، ۹۳، ۲۴ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش آموز **سطح:** مقدماتی  
**کلمات کلیدی:** زبان خارجه، مواد درسی، تمرین‌ها

**چکیده:** این کتاب مجموعه تمرین‌های مرتبط با کتاب داستان است که در قالب‌های جای خالی، وصل‌کردنی، درک مفهوم و کاربرد در جمله تدوین شده و به مرور و بازخوانی واژه‌های آموزش داده شده اختصاص دارد. یک سی‌دی آموزشی نیز به کتاب ضمیمه است.



۳۰۷. روح‌بخش میرابی، احمد... [و دیگران]. **Pace up your English through conversation and listening 1**. مشهد مقدس: به نشر، ۹۳، ۶۶ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش آموز **سطح:** پایه  
**کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی، درس‌نامه، تمرین‌ها

**چکیده:** اثر پیش رو از مجموعه کتب آموزش زبان انگلیسی با تکیه بر حفظ عناصر فرهنگ اسلامی و جلوگیری از تهاجم فرهنگی است که برای نوجوانانی با سطح زبانی مبتدی تألیف و نگارش یافته است. در تدوین مطالب هر درس سعی شده هر چهار مهارت زبانی (نگارش، خواندن، گفتن، شنیدن) تقویت گردد. یک لوح فشرده آموزشی نیز به کتاب ضمیمه است.

**۳۰۸. محمدیان، امیر... [و دیگران]. Pace up your English through conversation and listening 2**

مشهد مقدس: به نشر، ۹۳، ۷۲ ص، رحلی  
 مخاطب: دانش‌آموز سطح: مقدماتی  
 کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، واژگان، دستور، مکالمه

**چکیده:** این اثر از مجموعه کتاب‌های آموزش زبان با تکیه بر فرهنگ و تعلیم دینی است که برای نوجوانان و سطوح بعد از مبتدی تدوین گردیده است. در جلد حاضر مجموعه مکالمه‌هایی حاوی جمله‌های کاربردی در موقعیت‌های گوناگون همراه با واژگان پرکاربرد، صورت‌های گذشته و آینده فعل و... گنجانده شده است. یک لوح فشرده آموزشی نیز به کتاب ضمیمه است.



**۳۰۹. روح‌بخش میرابی، احمد / محمدیان، امیر. Pace up your English through conversation and listening 3**

مشهد مقدس: به نشر، ۹۳، ۶۰ ص، رحلی  
 مخاطب: دانش‌آموز سطح: میانی  
 کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، واژگان، دستور، تمرین‌ها

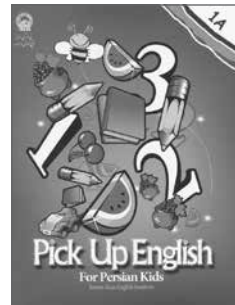
**چکیده:** اثر پیش رو از مجموعه کتاب‌های آموزش زبان انگلیسی با تکیه بر مفاهیم و فرهنگ اسلامی است که برای نوجوانان و دوره متوسط آموزش زبان انگلیسی تدوین شده است. فصل‌های کتاب حاوی درس‌ها و تمرین‌هایی برای تقویت مهارت‌های خواندن، نوشتن، شنیدن و صحبت کردن است. کتاب حاوی یک لوح فشرده آموزشی و یک بسته فلش کارت برای واژگان است.



**۳۱۰. صنعتی فر، محمدصالح... [و دیگران]. Pick up English 1a, workbook**

مشهد مقدس: به نشر، ۹۲، ۲۰ ص، رحلی  
 مخاطب: دانش‌آموز سطح: پایه  
 کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی، تمرین‌ها، پرسش‌ها

**چکیده:** اثر حاضر کتاب تمرین مربوط به کتاب آموزشی زبان انگلیسی با حفظ فرهنگ اسلامی - ایرانی است. تمرین‌های کتاب بر اساس دروس کتاب اصلی تدوین شده‌اند و برای حفظ نشاط کودکان محتوای بازی و سرگرمی با آموزش زبان به هم آمیخته شده است.







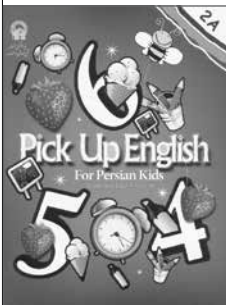
**۳۱۱. صنعتی فر، محمدصالح... [و دیگران]. Pick up English 1b, workbook.**

مشهد مقدس: به نشر، ۹۲، ۲۰ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز **سطح:** پایه

**کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی، تمرین ها، پرسش ها

**چکیده:** کتاب پیش رو دربردارنده تمرین ها و فعالیت هایی برای ارزیابی محتوای درس کتاب اصلی است. نام رنگ ها، اعداد و تشخیص واژگان مرتبط با هر بخش موضوع اصلی سوالات و فعالیت های این کتاب است. اثر حاضر از مجموعه کتب آموزش زبان با تکیه بر مفاهیم و فرهنگ ایرانی - اسلامی است.



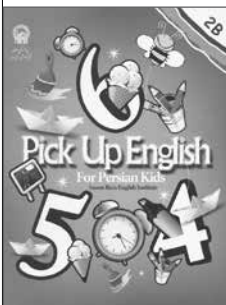
**۳۱۲. صنعتی فر، محمدصالح... [و دیگران]. Pick up English 2a, workbook.**

مشهد مقدس: به نشر، ۹۲، ۲۰ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز **سطح:** مقدماتی

**کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی، تمرین ها، پرسش ها

**چکیده:** برای کسب مهارت در زبان دوم تقویت هر چهار مهارت زبانی (خواندن، نوشتن، گفتن، شنیدن) لازم و بایسته است. اثر پیش رو کتاب تمرینی حاوی فعالیت ها و بازی ها است که درس کتاب اصلی را دوره می کند. سرتاسر کتاب با اشکال کودکانه و پرسش های جای خالی، پرکردنی، چندگزینه ای و... پر شده است.



**۳۱۳. صنعتی فر، محمدصالح... [و دیگران]. Pick up English 2b, workbook.**

مشهد مقدس: به نشر، ۹۲، ۲۰ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز **سطح:** مقدماتی

**کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی، تمرین ها، پرسش ها

**چکیده:** کتاب تمرین پیش رو حاوی مجموعه سوالاتی است که نوآموزان بعد از آموختن مطالب کتاب اصلی لازم است آنها را انجام دهند. برای هر درس تمرین های جداگانه در نظر گرفته شده و سوالات و فعالیت ها با بازی و سرگرمی همراه شده اند. این اثر از مجموعه کتب آموزش زبان خارجی با تکیه بر فرهنگ و تربیت اسلامی - ایرانی است.

**۳۱۴. لطیفیان اصفهانی، لیدا... [و دیگران]. Pick up English 3a ,workbook.**

مشهد مقدس: به نشر، ۹۲، ۴۴ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش آموز **سطح:** مقدماتی  
**کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی، تمرین‌ها، پرسش‌ها

**چکیده:** کتاب پیش رو دربردارنده تمرین‌ها و فعالیت‌هایی برای کسب مهارت در به کارگیری حروف الفبا در نگارش واژگان، ترکیب حروف برای صداهای ترکیبی و بازی‌های واژگان پر کاربرد و ابتدایی است. این تمرین‌ها برای نوآموزان زبان و با هدف حفظ فرهنگ اسلامی در جریان آموزش زبان خارجی تدوین شده است.



**۳۱۵. صنعتی فر، محمدصالح... [و دیگران]. Pick up English 3b, workbook.**

مشهد مقدس: به نشر، ۹۲، ۳۰ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش آموز **سطح:** مقدماتی  
**کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی، تمرین‌ها، پرسش‌ها

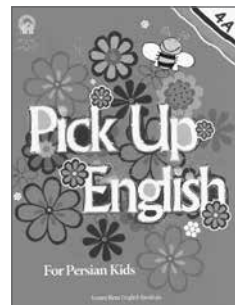
**چکیده:** مجموعه حاضر حاوی تمرین‌ها و فعالیت‌های بعد از آموزش الفبا است که برای نوآموزان زبان تدوین شده است. فعالیت‌های هر بخش بعد از دوباره‌نگاری و تفهیم شکل حروف الفبا، نگارش کلمات مختلف با حروف آموخته شده را برای زبان آموزان بازآموزی می‌کند. این اثر در جهت حفظ فرهنگ اسلامی در مقابل تهاجم فرهنگ بیگانه نگارش یافته است.



**۳۱۶. صنعتی فر، محمدصالح... [و دیگران]. Pick up English 4a, workbook.**

مشهد مقدس: به نشر، ۹۲، ۲۶ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش آموز **سطح:** میانی  
**کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی، تمرین‌ها، پرسش‌ها

**چکیده:** کتاب حاضر مشتمل بر تمرین‌های مربوط به واژه‌بازی، تشخیص معنای کلمات، نگارش جمله‌های پرسشی و نوشتن پاسخ برای آنها، جدول کلمات و... است که برای نوآموزان زبان تدوین شده است. در هر بخش شکل‌های کودکانه و فعالیت‌های سرگرم‌کننده آموزش و تمرین را برای کودکان بانشاطتر کرده است.





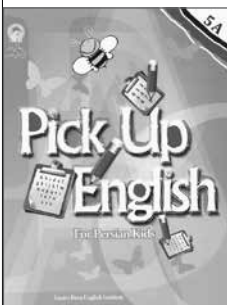
**۳۱۷. Pick up English 4b, workbook** [و دیگران]. محمد صالح... [و دیگران].

مشهد مقدس: به نشر، ۹۲، ۲۴ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز **سطح:** میانی

**کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی، تمرین ها، پرسش ها

**چکیده:** کتاب پیش رو حاوی مجموعه تمرین هایی آمیخته با بازی و سرگرمی برای ارزیابی بعد از تدریس کتاب اصلی است. از جمله تمرین ها می توان به واژه نگاری، انتخاب کلمه مناسب، جدول کلمات متقاطع، نوشتن سوال و جواب آن به صورت کوتاه و کامل اشاره کرد. این کتاب با هدف ترویج فرهنگ ایرانی - اسلامی در جریان یادگیری زبان خارجی تدوین شده است.



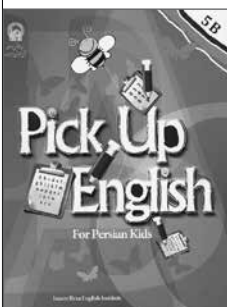
**۳۱۸. PickupEnglish5a, workbook**. لطیفیان اصفهانی، لیدا/سرسرابی، شراره سادات.

مشهد مقدس: به نشر، ۹۲، ۳۰ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز **سطح:** میانی

**کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی، تمرین ها، پرسش ها

**چکیده:** کتاب حاضر حاوی تمرین هایی برای تقویت مکالمه، پرسش هایی برای افزایش مهارت در ساختن جمله های پرسشی و پاسخ به آنها، تقویت مهارت های واژگانی، جدول کلمات متقاطع و... است که برای نوآموزان زبان تدوین گردیده است. این اثر از مجموعه کتبی است که برای ترویج فرهنگ اسلامی در یادگیری زبان انگلیسی نگارش یافته است.



**۳۱۹. Pick up English 5b, workbook** [و دیگران]. لیدا... لطیفیان اصفهانی،

مشهد مقدس: به نشر، ۹۲، ۳۰ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز **سطح:** میانی

**کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی، تمرین ها، پرسش ها

**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه کتب آموزش زبان انگلیسی با حفظ فرهنگ ایرانی - اسلامی و مناسب برای نوآموزان زبان است. جلد پیش رو مجموعه تمرین های کتاب اصلی است که حاوی سوالات متنوع کوتاه پاسخ، جدول کلمات، جای خالی، پرکردنی و... برای هر درس از کتاب اصلی است.

۳۲۰. هدایتی، سعید... [و دیگران]. **Pick up English 6a, student's book**. مشهد

مقدس: به نشر، ۹۲، ۴۶ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش‌آموز **سطح:** پیشرفته

**کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی، واژگان، جمله‌سازی، تمرین‌ها

**چکیده:** کتاب پیش رو از مجموعه کتب آموزش زبان با تکیه بر مفاهیم و فرهنگ اسلامی است که برای نوآموزان زبان تدوین گردیده است. در این جلد روش ساخت جمله‌های سوالی با پاسخ کامل یا کوتاه و نیز ساختار جمله پاسخ با استفاده از افعال کمکی آموزش داده شده است. کتاب حاوی یک لوح فشرده آموزشی و یک بسته فلش کارت است.



۳۲۱. سرسرابی، شراره‌سادات... [و دیگران]. **Pick up English 6b, student's book**.

مشهد مقدس: به نشر، ۹۲، ۴۶ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش‌آموز **سطح:** پیشرفته

**کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی، مکالمه، دستور، تمرین‌ها

**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه کتب آموزش زبان انگلیسی بر پایه تربیت و فرهنگ اسلامی است که برای نوآموزان زبان تدوین و نگارش شده است. جلد حاضر حاوی آموزش ساخت جمله‌های پرسشی و طریقه پاسخ‌گویی به آنها، کاربرد افعال و معرفی قیدهای زمان است. برای یادگیری بهتر، یک لوح فشرده آموزشی و یک بسته فلش کارت نیز به کتاب ضمیمه شده است.



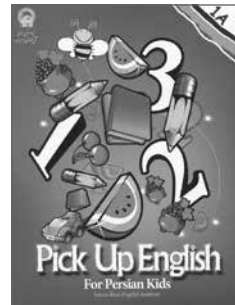
۳۲۲. محمدیان، امیر... [و دیگران]. **Pick up English for persian kids 1a**.

مشهد مقدس: به نشر، ۹۱، ۴۲ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش‌آموز **سطح:** پایه

**کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی، مکالمه، جمله‌سازی، تمرین‌ها

**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه کتب آموزشی زبان انگلیسی بر مبنای فرهنگ و تربیت اسلامی است که برای نوآموزان زبان تدوین شده است. مخاطبان در این اثر با کلمات اصلی و پایه‌ای که برای جمله‌سازی و شروع گفتگو مناسب است، آشنا می‌شوند. در هر بخش در کنار تصاویر رنگی، تمرین‌هایی نیز درج شده است. کتاب حاوی یک بسته فلش کارت و یک لوح فشرده آموزشی است.





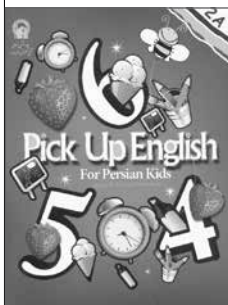
**۳۲۳. محمدیان، امیر... [و دیگران]. Pick up English for persian kids 1b.**

مشهد مقدس: به نشر، ۹۱، ۴۶ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز **سطح:** پایه

**کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی، واژگان، جمله سازی

**چکیده:** اثر پیش رو از سری کتاب‌های آموزش زبان انگلیسی با تکیه بر فرهنگ و مفاهیم دینی است که برای نوآموزان زبان تدوین شده است. در این جلد کودکان با واژه‌های کاربردی انگلیسی، جمله‌های پرسشی ساده، رنگ‌ها و مکالمه‌های ابتدایی آشنا می‌شوند. کتاب حاوی یک لوح فشرده آموزشی و یک بسته فلش کارت است.



**۳۲۴. محمدیان، امیر... [و دیگران]. Pick up English for persian kids 2a.**

مشهد مقدس: به نشر، ۹۱، ۴۶ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز **سطح:** مقدماتی

**کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی، واژگان، جمله سازی، مکالمه

**چکیده:** اثر پیش رو از جمله کتب آموزش انگلیسی بر پایه فرهنگ و تعالیم اسلامی است که برای نوآموزان زبان تدوین شده است. نام شغل‌ها، میوه‌ها، وسایل نقلیه، حیوانات و چگونگی کاربرد فعل‌های امر از جمله مطالب کتاب است. یک لوح فشرده آموزشی و یک بسته فلش کارت نیز به کتاب ضمیمه است.



**۳۲۵. صنعتی فر، محمد صالح... [و دیگران]. Pick up English for persian kids 2b.**

مشهد مقدس: به نشر، ۹۱، ۴۶ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز **سطح:** پایه

**کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی، جمله سازی، تمرین‌ها

**چکیده:** کتاب پیش رو از مجموعه کتب آموزش زبان انگلیسی بر پایه فرهنگ اسلامی است که برای نوآموزان زبان تدوین شده است. در این کتاب مخاطبان طرز ساخت جمله‌های ساده با فعل‌های to be و افعال ربطی و نیز عبارتهای اسمی را می‌آموزند. کتاب حاوی یک لوح فشرده آموزشی و یک بسته فلش کارت حاوی واژگان مورد نیاز است.

**۳۲۶. محمدیان، امیر... [و دیگران]. Pick up English for persian kids 3a.**

مشهد مقدس: به نشر، ۸۴، ۹۱، ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز **سطح:** مقدماتی  
**کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی، الفبا، تمرین‌ها

**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه کتب آموزش زبان انگلیسی است که بر مبنای فرهنگ ایرانی و اسلامی تدوین شده است. در این جلد، نوآموزان الفبای انگلیسی و صدای هر حرف و نیز صورت‌های ترکیبی حروف را می‌آموزند. بعد از هر درس چند تمرین مختصر نیز برای تثبیت درس آمده است. کتاب همچنین حاوی یک بسته فلش کارت است.



**۳۲۷. محمدیان، امیر... [و دیگران]. Pick up English for persian kids 3b.**

مشهد مقدس: به نشر، ۳۴، ۹۱، ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز **سطح:** مقدماتی  
**کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی، الفبا، جمله‌سازی

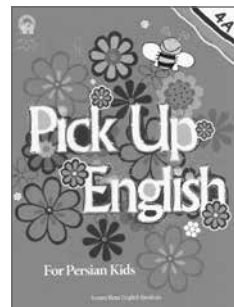
**چکیده:** اثر پیش رو از مجموعه کتب آموزش زبان انگلیسی بر پایه فرهنگ و تربیت اسلامی است. این کتاب حاوی آموزش الفبای انگلیسی همراه با تصاویر و یک فعالیت کوچک بعد از هر درس است. برای یادگیری بهتر یک لوح فشرده آموزشی شامل دروس شنیداری کتاب نیز به اثر ضمیمه شده است.

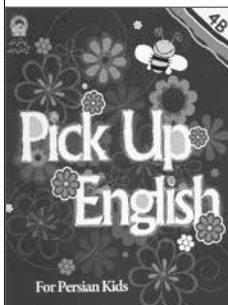


**۳۲۸. محمدیان، امیر... Pick up English for persian kids 4a. مشهد مقدس:**

به نشر، ۴۴، ۹۱، ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز **سطح:** میانی  
**کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی، مکالمه، جمله‌سازی

**چکیده:** تربیت انسان‌های ارزشمند، مدیر و کارآمد که ضمن داشتن آداب اسلامی، مهارت‌های نوین علمی را نیز دارا باشند، از اهداف آموزشی است. کتاب پیش رو از مجموعه کتب آموزش زبان است که بر اساس فرهنگ اسلامی و دینی تدوین شده و مهارت‌های چهارگانه انگلیسی را در کودکان تقویت می‌کند. کتاب حاوی یک لوح فشرده و یک بسته فلش کارت برای یادگیری بهتر است.





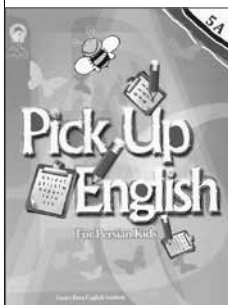
**۳۲۹. محمدیان، امیر... [و دیگران]. Pick up English for persian kids 4b.**

مشهد مقدس: به نشر، ۹۱، ۴۴ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز **سطح:** میانی

**کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی، واژگان، جمله سازی، مکالمه

**چکیده:** کتاب حاضر از سری کتاب های آموزش زبان با تکیه بر فرهنگ و تعالیم اسلامی است و چهار مهارت زبانی را با تمرین در آنها تقویت می کند. ساختمان جمله های ساده، پرسش های کوتاه پاسخ و چگونگی پاسخ به جمله های سوالی از جمله مباحث کتاب است. یک لوح فشرده آموزشی و یک بسته فلش کارت نیز به کتاب ضمیمه است.



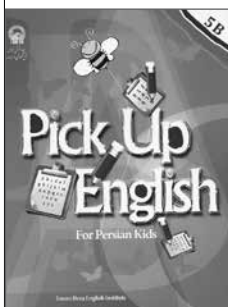
**۳۳۰. صنعتی فر، محمد صالح... [و دیگران]. Pick up English for persian kids 5a.**

مشهد مقدس: به نشر، ۹۱، ۴۶ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز **سطح:** میانی

**کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی، جمله سازی، مکالمه

**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه کتب آموزش انگلیسی است که بر مبنای فرهنگ اسلامی و نگارش یافته است. در این اثر کودکان اشکال مختلف ساخت جمله های سوالی، تعجبی و پاسخ به جمله های سوالی را می آموزند. کتاب حاوی یک لوح فشرده و یک بسته فلش کارت آموزشی است.



**۳۳۱. صنعتی فر، محمد صالح... [و دیگران]. Pick up English for persian kids 5b.**

مشهد مقدس: به نشر، ۹۳، ۶۰ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز **سطح:** میانی

**کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی، جمله سازی، تمرین ها، مکالمه

**چکیده:** کتاب حاضر از سری کتاب های آموزش زبان انگلیسی بر پایه فرهنگ اسلامی است در جلد پیش رو مخاطبان طرز ساخت جمله های پرسشی با پاسخ بلند و نیز شکل جواب دهی به این پرسش ها را می آموزند. کتاب حاوی یک لوح فشرده آموزشی است و بعد از هر درس تمرین های مختصری تدوین شده است.

**۳۳۲. لطیفیان اصفهانی، لیدا/ سرسرابی، شراره‌سادات. Pick up English for persian.**

**kids starter.** مشهد مقدس: به نشر، ۹۱، ۴۴ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش‌آموز **سطح:** پایه

**کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی، واژگان، جمله‌سازی

**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه کتب آموزش زبان انگلیسی که با تکیه بر فرهنگ و ارزش‌های اسلامی نگارش یافته است. در جلد پیش رو کودکان جمله‌های ساده و ابتدایی برای معرفی خود و نیز نام اشیا و واژگان ابتدایی را می‌آموزند. کتاب حاوی یک لوح فشرده آموزشی و یک بسته فلش کارت برای یادگیری بهتر است.



**۳۳۳. صنعتی‌فر، محمدصالح/ اصفهانی، لیدا. Pickup English, starter, workbook.**

مشهد مقدس: به نشر، ۹۲، ۴۰ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش‌آموز **سطح:** پایه

**کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی، تمرین‌ها، پرسش‌ها

**چکیده:** اثر حاضر حاوی مجموعه تمرین‌ها و فعالیت‌هایی همراه با سرگرمی است که برای تقویت پایه‌ای‌ترین مهارت‌ها در آموزش زبان انگلیسی برای کودکان ۶ تا ۱۱ سال تدوین شده است. طی سرگرمی‌های کتاب مهارت تشخیص واژگان، درک رنگ‌ها، نام حیوانات و دیگر مهارت‌های ابتدایی چون خواندن و درک مطلب در کودکان تقویت می‌گردد.

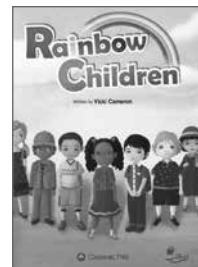


**۳۳۴. ویکلی، کمرون. Rainbow Children.** تهران: شرکت غزال جوان، ۹۳، ۴۰ ص، وزیری

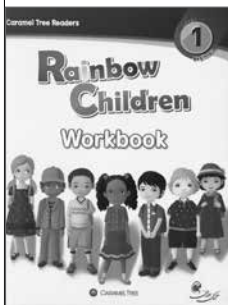
**مخاطب:** دانش‌آموز **سطح:** پایه

**کلمات کلیدی:** زبان خارجه، مواد درسی، داستان‌ها

**چکیده:** این کتاب دربردارنده داستانی کوتاه برای زبان‌آموزان مبتدی است که ساختار جمله‌های انگلیسی و واژه‌های پرکاربرد را به آنها آموزش می‌دهد. کتاب با نقاشی‌ها و تصاویر رنگی و کودکانه همراه شده است و یک سی‌دی آموزشی نیز به کتاب ضمیمه است.







۳۳۵. هانا، هانا. Rainbow Children, workbook. تهران: شرکت غزال جوان،

۹۳، ۲۴ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز سطح: پایه

کلمات کلیدی: زبان خارجه، مواد درسی، تمرین‌ها

**چکیده:** این کتاب حاوی مجموعه تمرین‌های کتاب داستان است که واژه‌های جدید کتاب داستان را برای زبان‌آموزان در تمرین‌ها و فعالیت‌های گوناگون مرور و بازخوانی می‌کند. تمرین‌ها به تقویت تمرکز، به‌خاطر سپاری و گسترش دایره واژگان کمک می‌کند



۳۳۶. هانت، جرد. The Three Brothers and the Dragon. تهران: شرکت غزال

جوان، ۹۳، ۳۲ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز سطح: مقدماتی

کلمات کلیدی: زبان خارجه، مواد درسی، داستان‌ها

**چکیده:** اثر پیش رو داستانی کوتاه به زبان انگلیسی را در بر دارد که برای زبان‌آموزان سطح مقدماتی تدوین شده است. طی داستان، نوآموزان با واژه‌های جدید، دیکته کلمه‌ها و ساختارهای جمله‌بندی درست و کاربردی آشنا می‌شوند. یک سی‌دی آموزشی نیز به کتاب ضمیمه است.



۳۳۷. هانا، هانا. The Three Brothers and the Dragon workbook. تهران: شرکت غزال جوان،

۹۳، ۲۴ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز سطح: مقدماتی

کلمات کلیدی: زبان خارجه، مواد درسی، تمرین‌ها

**چکیده:** کتاب پیش رو تمرین‌های کتاب داستان را با همین عنوان در بر دارد. فعالیت‌های کتاب به مرور و بازیابی واژه‌های جدید داستان کمک می‌کند و شیوه نگارش، کاربرد واژگان و درک مطلب را به آنها می‌آموزد. یک سی‌دی آموزشی نیز به کتاب ضمیمه است.

**۳۳۸.** توانایی، مجید. **Tip Top 1 Flash Cards**. تهران: خط سفید، ۹۳، ۴۰ ص، جیبی  
**مخاطب:** دانش‌آموز **سطح:** پایه  
**کلمات کلیدی:** تکنولوژی آموزشی، زبان خارجه، ابزارهای کمک آموزشی، بازی و سرگرمی

**چکیده:** برای ثبت طولانی مدت واژگان زبان در ذهن، تکنیک‌های کاربردی و موثری وجود دارد؛ یکی از این تکنیک‌ها استفاده از فلش کارت‌ها است. در این بسته آموزشی مجموعه کارت‌هایی حاوی نام رنگ‌ها، وسیله‌ها و خوراکی‌ها همراه با تصاویر آنها تهیه شده است که به یادگیری و به‌خاطر سپاری واژگان ابتدایی زبان انگلیسی به نوبل‌وگان کمک می‌کند.



**۳۳۹.** توانایی، مجید. **Tip Top 2 Flash Cards**. تهران: خط سفید، ۹۳، ۴۰ ص، جیبی  
**مخاطب:** دانش‌آموز **سطح:** پایه  
**کلمات کلیدی:** تکنولوژی آموزشی، زبان خارجه، ابزارهای کمک آموزشی، بازی و سرگرمی

**چکیده:** آموزش واژگان زبان انگلیسی نیازمند بکارگیری تکنیک‌های موثر و منطبق با سن و سال یادگیرنده است. بسته حاضر حاوی کارت‌های آموزشی است که واژگان ابتدایی را همراه با شکل به کودکان آموزش می‌دهد. علاوه بر معنای هر واژه، کودکان با صورت نوشتاری آن نیز آشنا می‌شوند.



**۳۴۰.** توانایی، مجید. **Tip Top 3 Flash Cards**. تهران: خط سفید، ۹۳، ۴۰ ص، جیبی  
**مخاطب:** دانش‌آموز **سطح:** مقدماتی  
**کلمات کلیدی:** تکنولوژی آموزشی، زبان خارجه، ابزارهای کمک آموزشی، بازی و سرگرمی

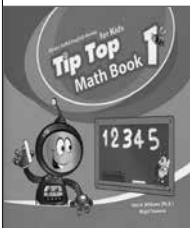
**چکیده:** برای یادگیری عمیق محتوای درس بهتر است فرایند آموزش همراه با تفریح و بازی باشد. بسته آموزشی پیش رو حاوی مجموعه کارت‌هایی برای به‌خاطر سپاری واژگان مقدماتی زبان انگلیسی است. هر کارت حاوی یک واژه همراه با تصویری از آن است.





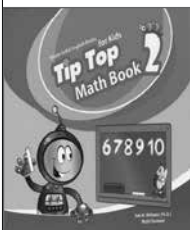
۳۴۱. توانایی، مجید. **Tip Top 4 Flash Cards**. تهران: خط سفید، ۹۳، ۴۰ ص، جیبی  
مخاطب: دانش آموز سطح: مقدماتی  
کلمات کلیدی: تکنولوژی آموزشی، زبان خارجه، ابزارهای کمک آموزشی، بازی و سرگرمی

**چکیده:** ابزارهای کمک آموزشی با هدف تسهیل فرایند یادگیری و ایجاد نشاط در جریان آموزش تدوین می شوند. بسته آموزشی حاضر دربردارنده مجموعه کارتهایی است که واژگان زبان انگلیسی را به نوآموزان زبان آموزش می دهد. روی هر کارت واژه ای مرتبط با نام مکان ها، شغل ها یا نام حیوانات همراه با عکس درج شده است.



۳۴۲. توانایی، مجید. **Tip Top Math Book 1**. تهران: خط سفید، ۹۳، ۲۴ ص، خستی  
مخاطب: دانش آموز سطح: پایه  
کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، تمرین ها، درس نامه، پرسش ها

**چکیده:** اثر حاضر دربردارنده آموزش اعداد انگلیسی از ۱ تا ۵ به نوآموزان است. در هر بخش علاوه بر خود اعداد، شکل نگارش آنها و ترتیب شمارش هر یک به وسیله شکل ها و نقاشی های کودکان آموزش داده شده است. بعد از درس، مجموعه تمرین های کوتاهی برای مرور و بازیابی مفاهیم درج شده است

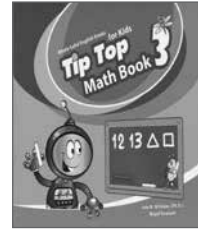


۳۴۳. توانایی، مجید. **Tip Top Math Book 2**. تهران: خط سفید، ۹۳، ۲۴ ص، خستی  
مخاطب: دانش آموز سطح: پایه  
کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، تمرین ها، درس نامه، پرسش ها

**چکیده:** کتاب پیش رو به آموزش اعداد ۶ تا ۱۰ انگلیسی به نوآموزان زبان اختصاص دارد. در هر بخش علاوه بر شکل هر عدد، دیکته آن همراه با شکل ها و تصاویر رنگی به کودکان آموزش داده می شود. در بخش های دیگر کتاب همچنین بعضی از رنگ ها و معادل آنها در زبان انگلیسی آموزش داده شده است.

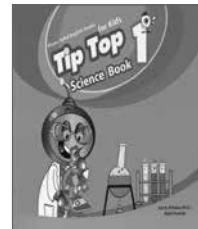
**۳۴۴.** توانایی، مجید. **Tip Top Math Book 3**. تهران: خط سفید، ۹۳، ۲۴ ص، خشتی  
 مخاطب: دانش‌آموز **سطح: مقدماتی**  
**کلمات کلیدی:** زبان انگلیسی، تمرین‌ها، پرسش‌ها، درس‌نامه

**چکیده:** در این کتاب اعداد ۱۱ تا ۱۵ به زبان انگلیسی به نوآموزان زبان آموزش داده شده است. علاوه بر ترتیب شمارش اعداد، مخاطبان با صورت نوشتاری هر عدد آشنا می‌شوند. همچنین در کتاب شکل‌های هندسی مثلث و لوزی و سایه‌های اندازه‌گیری همراه با شکل و بازی‌های آموزشی معرفی شده است.



**۳۴۵.** توانایی، مجید. **Tip Top Science Book 1**. تهران: خط سفید، ۹۳، ۲۴ ص، خشتی  
 مخاطب: دانش‌آموز **سطح: پایه**  
**کلمات کلیدی:** زبان انگلیسی، تمرین‌ها، پرسش‌ها، درس‌نامه

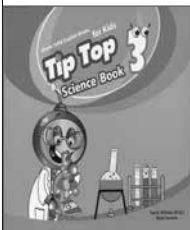
**چکیده:** این کتاب به آموزش زبان انگلیسی به نوآموزان زبان اختصاص دارد. در بخش‌های گوناگون کتاب، مخاطبان با نسبت‌های خانوادگی، نام بخش‌های مختلف بدن و صورت، فصل‌های چهارگانه سال و حواس پنج‌گانه آشنا می‌شوند. در خلال هر بخش، علاوه بر واژگان آن مبحث، جمله‌ها و ساختارهای جمله‌سازی آموزش داده شده است.



**۳۴۶.** توانایی، مجید. **Tip Top Science Book 2**. تهران: خط سفید، ۹۳، ۲۴ ص، خشتی  
 مخاطب: دانش‌آموز **سطح: پایه**  
**کلمات کلیدی:** زبان انگلیسی، تمرین‌ها، درس‌نامه، پرسش‌ها

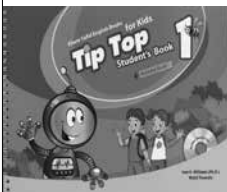
**چکیده:** کتابی که پیش رو دارید برای نوآموزان زبان طراحی شده و زبان انگلیسی را با محوریت آموزش مفاهیم درس علوم، دانستنی‌هایی درباره حیوانات و محیط زیست به آنها آموزش می‌دهد. در هر بخش، مخاطبان با مجموعه واژگان مرتبط و معنی آنها در ساختار جمله‌های ساده آشنا می‌شوند.





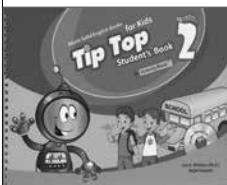
۳۴۷. توانایی، مجید. **Tip Top Science Book 3**. تهران: خط سفید، ۹۳، ۲۴ ص، خشتی  
مخاطب: دانش آموز سطح: مقدماتی  
کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، تمرین ها، پرسش ها، درس نامه

**چکیده:** در این کتاب مفاهیم علوم تجربی به زبان انگلیسی به نوآموزان آموزش داده شده است. شکل های مختلف آب در طبیعت، راه های حفظ محیط زیست و زندگی در سیاره زمین، شکل های گوناگون ماده و فواید برق در زندگی انسان ها از جمله موضوعات کتاب است. در هر بخش همچنین تمرین های کوتاهی برای مرور و بازیابی مطالب درج شده است.



۳۴۸. توانایی، مجید. **Tip Top Students Book 1**. تهران: خط سفید، ۹۳، ۶۸ ص، خشتی  
مخاطب: دانش آموز سطح: پایه  
کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، تمرین ها، پرسش ها، درس نامه

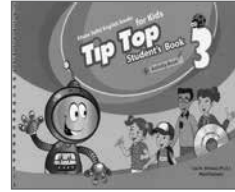
**چکیده:** اثر پیش رو حاوی مجموعه فعالیت هایی همراه با بازی و سرگرمی در راستای آموزش زبان انگلیسی است. در بخش های این کتاب روش سلام و احوال پرسی، جمله های پر کاربرد در کلاس درس و در جمع دوستان، واژه های معادل برای خوراکی های مدرسه و چهار رنگ اصلی همراه با شکل های کودکانه آموزش داده شده است. یک سی دی آموزش نیز به کتاب ضمیمه است.



۳۴۹. توانایی، مجید. **Tip Top Students Book 2**. تهران: خط سفید، ۹۳، ۶۸ ص، خشتی  
مخاطب: دانش آموز سطح: پایه  
کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، تمرین ها، پرسش ها، درس نامه

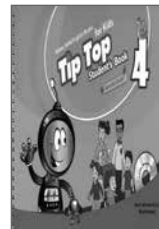
**چکیده:** کتابی که پیش رو دارید، واژگان زبان انگلیسی در حوزه اسباب بازی ها، اعداد ۱ تا ۵، خودروها، وسایل بازی در زمین بازی، اعضای بدن و حیوانات را به کودکان آموزش می دهد. در هر بخش علاوه بر جمله سازی و دیکته واژگان، نوآموزان زبان با استفاده از بازی های کمک آموزشی و سرگرمی می توانند مطالب درسی را بازگو کنند.

۳۵۰. توانایی، مجید. **Tip Top Students Book 3**. تهران: خط سفید، ۹۳، ۶۸ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش‌آموز **سطح:** مقدماتی  
**کلمات کلیدی:** زبان انگلیسی، تمرین‌ها، پرسش‌ها، درس‌نامه



**چکیده:** اثری که پیش رو دارید به آموزش زبان انگلیسی با محوریت واژگان اختصاص دارد. در بخش‌های مختلف کتاب مخاطبان با نسبت‌های خانوادگی، نام لباس‌ها، اجزای خانه، غذاها و اعداد ۶ تا ۱۰ آشنا می‌شوند. برای مرور و بازیابی درس، مجموعه فعالیت‌های آموزشی همراه با بازی و سرگرمی برای هر بخش در نظر گرفته شده است. یک سی‌دی آموزشی نیز به کتاب ضمیمه است.

۳۵۱. توانایی، مجید. **Tip Top Students Book 4**. تهران: خط سفید، ۹۳، ۶۸ ص، رقیعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز **سطح:** مقدماتی  
**کلمات کلیدی:** زبان انگلیسی، تمرین‌ها، پرسش‌ها، درس‌نامه



**چکیده:** این کتاب حاوی فعالیت‌های کمک‌آموزشی برای درک بهتر مفاهیم کتاب درسی زبان انگلیسی است. فعالیت‌های کتاب به کودکان کمک می‌کند واژگان مربوط به انواع شغل‌ها، مکان‌ها و حیوانات را فراگیرند. در بخش‌های دیگر کتاب واژه‌های مربوط به آسمان و اجرام آسمانی و اتاق خواب نیز با شکل معرفی و آموزش داده شده است. یک سی‌دی آموزشی نیز به کتاب ضمیمه است.

۳۵۲. توانایی، مجید. **Tippy Tippy flash cards**. تهران: خط سفید، ۹۳، ۴۰ ص، جیبی  
**مخاطب:** دانش‌آموز **سطح:** پایه  
**کلمات کلیدی:** تکنولوژی آموزشی، زبان خارجه، ابزارهای کمک آموزشی، بازی و سرگرمی



**چکیده:** به یاد سپاری واژه‌ها تکنیک‌های خاص و گوناگونی دارد؛ یکی از این تکنیک‌های راهگشا استفاده از فلش کارت‌ها است. بسته حاضر حاوی مجموعه کارت‌هایی است که واژه‌های ابتدایی و پر کاربرد زبان انگلیسی را همراه با تصاویرشان به کودکان آموزش می‌دهد. نام رنگ‌ها، وسیله‌ها، بازی‌ها و نام حیوانات از جمله محتوای کارت‌ها است.

## شعر



۳۵۳. محمدزمانی، جواد/ برقی، حمیدرضا. **آزمون سرخ معرفی و گزیده شعر ولایی: محمدعلی مجاهدی - یوسفعلی میر شکاک - خسرو احتشامی**. تهران: امیرکبیر:

کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۱، ۸۰ ص، رقعی

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** ادبیات دینی، شعر فارسی، ادبیات فارسی

**چکیده:** بخش عمده‌ای از شعرهای آئینی فارسی بیانگر شوق و شادمانی حاصل از تجسم کمال در وجود و حریم اهل بیت(ع) و نیز اندوه در بیان مصیبت‌ها و مظلومیت آنها است. در این اثر بعد از معرفی اجمالی سه شاعر محمدعلی مجاهدی، یوسفعلی میر شکاک و خسرو احتشامی، گزیده‌ای از اشعار ایشان آمده است.



۳۵۴. مجاهدی، محمدعلی. **آفتاب کائنات معرفی و گزیده شعر ولایی: سیدحسین غزنوی - حکیم خاقانی شروانی - حکیم نظامی گنجوی**. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی،

۱۳۹۱، ۸۶ ص، رقعی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** شعر مذهبی، ادبیات فارسی

**چکیده:** «آفتاب کائنات» از مجموعه «آستان پاکان»، دربردارنده برگزیده اشعار ولایی «سیدحسین غزنوی»، ملقب به «شرف‌الدین»، از سخنوران سده ششم هجری و برگزیده اشعار حکیم «خاقانی شروانی» معروف به «حسام‌العجم»، شاعر قرن ششم، و حکیم و شاعر نظامی گنجوی است. علاوه بر معرفی اجمالی شاعران، سبک شعری، آثار و مراتب علمی و باورهای مذهبی ایشان آورده شده است.

۳۵۵. شرافت، محمدجواد. **از دیار روشنی معرفی و گزیده شعر ولایی: سیدرضا مؤید - محمدجواد غفورزاده - غلامرضا شکوهی**. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۱، ۸۸ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات دینی، شعر فارسی، ادبیات فارسی



**چکیده:** اثر حاضر برای مخاطبان و خوانندگان شعر آئینی تدارک دیده شده است. در آغاز کتاب معرفی اجمالی شاعران اشعار ولایی؛ سیدرضا مؤید، محمدجواد غفورزاده و غلامرضا شکوهی درج شده و حتی المقذور از طرح مباحث تخصصی خودداری شده است. در ادامه، اشعاری از ایشان با معیار اتقان، استواری مفاهیم و شیوایی و رسایی سخن انتخاب و در کتاب درج شده است.

۳۵۶. میرشکاک، یوسفعلی. **با آموزگار اخلاق: گزیده بوستان سعدی شیرازی**. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۱، ۱۹۲ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** شعر فارسی، گزیده بوستان، سعدی، داستان‌های منظوم



**چکیده:** جلد هفتم از مجموعه «گزیده داستان‌های منظوم فارسی» دربردارنده گزیده «بوستان» سعدی شیراز است. مطالب در ۱۰ قالب با عنوان‌های «در عدل و تدبیر و رأی»، «در احسان»، «در عشق و شور و مستی»، «در تواضع»، «در رضا»، «در قناعت»، «در تربیت»، «در شکر بر عافیت»، «در توبه و راه صواب» و «در مناجات و ختم کتاب» آورده شده است.

۳۵۷. ۱۴ دفترهای ادبی: **باغ خدا؛ گزیده‌ای از آثار اعضای مراکز آفرینش‌های ادبی**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۱۷۲ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** شعر، داستان، بهشت، رحمت الهی



**چکیده:** یکی از راه‌های شکوفایی استعداد و خلاقیت در کودکان و نوجوانان، نوشتن و پرورش روحیه نگارش و خلق آثار ادبی است. کتاب حاضر، از مجموعه «دفترهای ادبی» است که دربردارنده گزیده‌ای از آثار اعضای مراکز آفرینش‌های ادبی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان است. در این اثر، اشعار و داستان‌های گروه‌های مختلف سنی با موضوع بهشت و رحمت الهی درج شده است.





**۳۵۸.** مرکز ارتباطات مردمی ریاست جمهوری. **به نشانی بهار: نامه‌های مردمی به رئیس جمهور.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۸۸ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** شعر، یادداشت‌ها.

**چکیده:** در دوره هشت ساله ریاست جمهوری «دکتر محمود احمدی‌نژاد» و در جریان سفرهای استانی ایشان و هیأت دولت، افراد زیادی از اقشار مختلف جامعه در گوشه و کنار ایران اسلامی به رئیس‌جمهور منتخب خود نامه نوشتند و احساسات، درخواست‌ها، اشتیاق قلبی و تقدیر و تشکر خود را در قالب‌های گوناگون ابراز کردند. مطالعه این دست‌نوشته‌ها روشن‌گر همدلی و مشارکت عموم مردم در آبادانی ایران و میزان عشق و علاقه به مسئولان و خادمان کشور است. در دفتر حاضر، گزیده‌ای از این دست‌نوشته‌ها در دو بخش شعر و یادداشت کوتاه گردآوری شده است.



**۳۵۹.** احمدی، مجتبی. **پاهای تو منهای بکر.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۳۶ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** شعر فارسی، شعر سپید، نوجوان، جنگ ایران و عراق

**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده مجموعه‌ای از اشعار سپید است. موضوع محوری این اشعار، جنگ تحمیلی و هشت سال دفاع مقدس است. شهیدان، شهیدان گمنام، اسارت، جانبازان، جانبازان شیمیایی، جهاد و... از مضامین مطرح شده در این اشعار است. این کتاب با هدف آشنایی نوجوانان و جوانان با مضامین جنگ و دفاع مقدس تدوین شده است.



**۳۶۰.** امینی، سودابه. **پسر اردی بهشت، مجموعه شعر.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۶۸ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** شعر فارسی، شعر نوجوان، مضامین مختلف

**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده اشعاری برای نوجوانان و جوانان است. این اشعار در قالب شعر سپید سروده شده و تصاویر زیبا و ملموس، بیان شاعرانه و زبان ساده و روان، از ویژگی‌های شاخص این مجموعه شعر است.

۳۶۱. مردانی، مهدی. **پشت سر پاییز**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۳۶ ص، خشتی  
 مخاطب: دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** شعر فارسی، شعر نوجوان، موضوعات مختلف



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، دربردارنده مجموعه شعرهایی که برای گروه سنی (ج) و (د) است. اشعار کتاب با تصاویری جذاب و دل‌نشین همراه شده و مضامینی چون پروردگار، چهارده معصوم (ع)، بهار، شهر، شلوغی، طبیعت، روابط انسانی و... را شامل می‌شود.

۳۶۲. زمانی، محمد/ برقی، حمیدرضا. **ترجمان شکوه معرفی و گزیده شعر ولایی: علی موسوی گرمارودی - طاهره صفارزاده**. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۳، ۱۰۲ ص، رقیعی  
 مخاطب: دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** شعر مذهبی، اهل بیت.



**چکیده:** «ترجمان شکوه» جلد بیست‌وششم از مجموعه «آستان پاکان» است. در این جلد گزیده اشعار ولایی در قالب غزل، قصیده، ترکیب‌بند و... آورده شده است. اشعار ایشان آیینی با رویکرد مرثی و مناقب و فضایل اهل بیت (ع) و درباره عاشورا، ماجرای رویارویی حربین یزید ریاحی و امام حسین (ع)، عشق حضرت حبیب‌بن مظاهر، بی‌تابی علی‌اصغر (ع)، مدح علی‌اکبر (ع)، ماجرای مصیبت حضرت زینب و شهادت حضرت ابوالفضل (ع) و احوالات امام سجاد (ع) است. در پایان اشعاری از جفاهایی وارده به ساحت عاشورا و همچنین فقدان عنصر حماسه سروده شده است.

۳۶۳. عرب، هانیه. **تولدی دوباره**. تهران: نظری، ۱۳۹۲، ۶۴ ص، رقیعی  
 مخاطب: دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** نثر، ادبیات فارسی، دل‌نوشته، زندگی

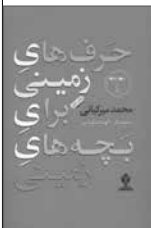


**چکیده:** کتاب حاضر، در قالب نثر، حاوی دل‌نوشته‌های نویسنده‌ای است که علی‌رغم مبتلا بودن به معلولیت جسمی حرکتی، با امید به زندگی و تحصیل ادامه می‌دهد. عنوان‌های دل‌نوشته‌ها عبارتند از: «زندگی»، «شانس»، «حسرت»، «قاصدک»، «صبر»، «جوانه»، «سکوت»، «دل‌تنگی» و... در دل‌نوشته «جوانه» می‌خوانیم: «بر روی لوح لطیف زندگی، دانه کوچک باور را افشاندم و با خورشید گرمابخش تلاش، وجودش را نوازش کردم. اکنون در انتظار لبخند مهربان ابر و جشن تولد باران هستم...»



۳۶۴. برازش، علیرضا. **حافظ عاشق: عشق از نگاه لسان الغیب**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۳۶۰ ص، پالتویی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** شعر فارسی، ادبیات فارسی، عرفان

**چکیده:** کتاب پیش رو دربردارنده ابیات لسان الغیب است که به تفکیک موضوع و به صورت تکبیت‌هایی همراه با توضیحات بسیار کوتاه برای واژگان گردآوری و تنظیم شده است. ابیات از میان غزلیات این شاعر انتخاب شده است و علاوه بر معنی، تفسیرهایی را نیز ارائه می‌دهد.



۳۶۵. میرکیانی، محمد. **حرف‌های زمینی برای بچه‌های زمینی**. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۲۳۲ ص، رقیعی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** راه و رسم زندگی، ادبیات نوجوانان، گزیده‌ها

**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده ۷۷۷ نکته آموزنده و راه و روش اندکی بهینه و مؤثر به همراه تصویرهای کاریکاتوری در قالب‌های طنز، جدی، بازی ادبی و... برای نوجوانان است. در نمونه‌ای از این نکته‌ها می‌خوانیم: «دیوها، با دست شیر می‌خورند. فقط آدم، آدم می‌شود صفر هر چه کند یک نمی‌شود و...»



۳۶۶. شرافت، محمدجواد. **حسینیه دل معرفی و گزیده شعر ولایی: حبیب چایچیان - غلامرضا سازگار - علی انسانی**. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص، رقیعی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات دینی، شعر فارسی، ادبیات فارسی

**چکیده:** مجموعه پیش رو حاوی نگاهی مختصر به زندگی و سیر شعری و نیز بخشی از آثار شیوای سه شاعر نام‌آشنای اهل بیت (ع): حبیب‌الله چایچیان، سازگار و انسانی است. هر بخش از کتاب به معرفی یکی از شاعران، زبان او و سبک نظم‌آفرینی و نگاه وی به موضوع شعر آئینی اختصاص دارد و در ادامه، اشعار هر یک آمده است.

**۳۶۷.** هاشمی، منیره. **خوش به حال رودخانه، مجموعه شعر نوجوان.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۳۲ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** شعر فارسی، شعر نوجوان، مضامین مختلف



**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده مجموعه اشعاری از «منیره هاشمی» است که برای گروه سنی (د) سروده است. این اشعار در قالب شعر نو و چهارپایه سروده شده و مضامین مختلفی را در برمی‌گیرد. تصاویر زیبا و ملموس، بیان شاعرانه و زبان ساده و روان، از ویژگی‌های شاخص این مجموعه شعر است.

**۳۶۸.** مطر، احمد. **درها هم زبان دارند.** ایاد فیلی. تهران: آوگان، ۱۳۹۳، ۱۲۸ ص، جیبی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** شعر عرب، احمد مطر، ادبیات جهان، شعر اجتماعی



**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده مجموعه اشعار عربی، ترجمه دفتر «احادیث الابواب»، نوشته «احمد مطر»، متولد ۱۹۵۶ در روستای «التنومه» اطراف شهر «بصره» در عراق است. شاعر در این کتاب تلاش کرده است، درد دل مردم و مسائل اجتماعی آن‌ها را از زبان «درها» بیان کند. در یکی از اشعار می‌خوانیم: «از فرجام خوش نالان‌اند، درهای چوبین چه در میخانه باشیم چه در صومعه، عاقبت آتش در انتظار همه ماست!»

**۳۶۹.** مردانی، مهدی. **دلتنگی‌های یک آپارتمان.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۴۴ ص، خشتی کوچک  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** شعر فارسی، شعر نوجوان، آپارتمان‌ها



**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده اشعاری با موضوع آپارتمان و آپارتمان‌نشینی است که برای نوجوانان و جوانان سروده شده است. آپارتمان‌نشینی، فرهنگی است که روز به روز در جامعه‌ی ما در حال گسترش است و آپارتمان‌ها جای خود را به خانه‌های ویلایی می‌دهد. با تغییر این فرهنگ، زندگی افراد، به خصوص کودکان دستخوش تغییرات فراوانی می‌شود. شاعر در این کتاب، تلاش کرده تا در قالب شعر سپید به این موضوع بپردازد.



۳۷۰. یزدی، عباس. **دیوان باباطاهر عریان**. تهران: فرهنگ دانشجو، ۱۳۹۳، ص، وزیری

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** شعر فارسی، عارفان، ادبیات فارسی

**چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه «گلستان شعر و ادب فارسی»، در بردارنده گزیده اشعار باباطاهر عریان همدانی، از عارفان وارسته و از شاعران نامی قرن پنجم هجری است. این مجموعه با هدف اعتلای فرهنگ ادب فارسی و آشنا کردن مخاطب، به خصوص نسل جوان، با اندیشه‌ها و باورهای فرهیختگان شعر و ادب فارسی تهیه شده است.



۳۷۱. میرشکاک، یوسفعلی. **روی نیک‌بخشی: گزیده مثنوی جام‌جم اوحدی مراغه‌ای**.

تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۱، ۱۹۲، ص، رقعی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** شعر فارسی، داستان‌های منظوم، ادبیات فارسی

**چکیده:** کتاب حاضر، جلد نهم از مجموعه «گزیده داستان‌های منظوم فارسی»، حاوی گزیده مثنوی «جام‌جم» اوحدی مراغی اصفهانی، از شاعران معروف قرن هفتم و هشتم است. جام‌جم منظومه‌ای است در پنج هزار بیت بر وزن و روش «حدیقه» سنایی غزنوی. این منظومه بعد از ذکر مقدمات طولیل به سه «دور» تقسیم شده است. دور اول در مبدأ آفرینش، دور دوم در کیفیت معاش اهل دنیا و دور سوم در معاد و احوال آخرت. مناجات، در آداب التماس، در صفت علم، در تربیت اولاد، در منع اسراف، در صفت طلب علم، در حال قضاوت و قضا و در حد و چهر، عنوان‌های گزیده‌ای از شعرهای این شاعر است.



۳۷۲. سادات اخوی، سیدمحمد. **زیر چرخ کبود: بیت‌هایی در وصف و ستایش آزادگی (۱)**.

تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۱، ۸۸، ص، رقعی

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** شعر فارسی، ادبیات تعلیمی، داستان‌ها، ادبیات فارسی

**چکیده:** در ساحت ادبیات تعلیمی همه چیز در خدمت اندیشه و تجربه سراینده است و از این رو، شعر بیشتر به حوزه نظم وارد می‌شود. این جستار دربردارنده مجموعه بیت‌ها، تک‌بیت‌ها و داستان‌هایی از شاعران و نویسندگان معاصر است که با محوریت وصف و ستایش آزادگی گردآوری شده است.

**۳۷۳.** شعبان‌نژاد، افسانه. **زیر شاخه درخت به.** تهران: نشانه، ۱۳۹۳، ۴۰ ص، رقیعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** شعر سپید، ادبیات فارسی، شعر فارسی



**چکیده:** کتاب حاضر، دربردارنده مجموعه اشعاری در قالب شعر سپید، با مضامین خیال، جدایی، طبیعت، دل‌تنگی، غم و شادی، و... است. در «بوی به» می‌خوانیم: «ایستاده‌ای پشت مه زیر شاخه درخت به خیسیم از نگاه مه گرفته‌ات آرزوی دست من دست‌های بوی به گرفته است.»

**۳۷۴.** محمدی، کاظم. **شعر قرآنی:** گنجینه شعر و ادب. کرج: نجم کبری، ۱۳۹۳، ۲۳۸ ص، رقیعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** شعر، قرآن، ادبیات فارسی



**چکیده:** در این کتاب، نخست مطالبی به‌طور اجمالی درباره شعر قرآنی آورده شده است. سپس شعرهایی از شاعران و ادیبان زمان پیامبر(ص) ارائه شده‌اند. در ادامه زیر عنوان «مشاعره با آیات قرآن کریم»، ابیاتی از شاعرانی چون مولانا، خاقانی، سعدی، نظامی گنجوی، عطار، جامی، و... درباره قرآن و اتفاقات و مباحث قرآنی بیان شده و در پایان نیز پی‌نوشتی درباره شعر قرآنی و منابع و گزیده کتاب‌نامه درج شده است.

**۳۷۵.** محمدزمانی، جواد/ برقیعی، حمیدرضا. **صحنی از آینه معرفی و گزیده شعر ولایی:** مشفق کاشانی - **سیمین دخت وحیدی - محمود شاهرخی.** تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۲، ۱۱۲ ص، رقیعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات دینی، شعر فارسی، ادبیات فارسی



**چکیده:** شعر در سرزمین ما همواره این توان و توفیق را داشته است که منادی معنویت و ستایشگر ارزش‌های الهی و آرمان‌های انسانی باشد. در این مختصر، سه تن از شاعران آئینی مشفق کاشانی، سیمین دخت وحیدی و محمود شاهرخی به اجمال معرفی شده‌اند و گزیده‌هایی از آثار آنان ارائه شده است.



۳۷۶. رهنما، شاهین. **غم‌های فلایی**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ص ۳۲، خشتی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** شعر فارسی، شعر نوجوان، موضوعات گوناگون

**چکیده:** کتاب مصور حاضر دربردارنده اشعاری از «شاهین رهنما» است که برای گروه سنی (ج) و (د) تدوین شده است. شاعر تلاش کرده تا نگاهی نو و خلاقانه به موضوعات روزمره داشته باشد و بدین ترتیب، قوه تخیل و رؤیاپردازی را در کودکان و نوجوانان تقویت کند. به چالش کشیدن رفتارهای آدمیان و بازگشت به فطرت انسانی، از ویژگی‌های اشعار این دفتر شعر است.



۳۷۷. برازش، علیرضا. **فقیه عاشق: عشق از نگاه امام خمینی (ره)**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ص ۴۲۴، پالتویی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** شعر فارسی، ادبیات فارسی، عرفان

**چکیده:** این مجموعه در صدد شناخت زوایای پنهان و پیدای مفهوم عشق از دیدگاه امام خمینی بوده و بر مبنای اشعار سروده ایشان تدوین و تنظیم شده است. هر یک از بیت‌ها به صورت تفکیک شده از غزل و ذیل موضوعات مشخص همراه با توضیحاتی بسیار کوتاه دسته‌بندی شده است



۳۷۸. شعبان‌نژاد، افسانه. **کتاب شعر ۱ در کوچه‌های شعر**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ص ۱۱۶، رقعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** شعر فارسی، برگزیده‌ها، ادبیات فارسی

**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده گزیده‌ای از اشعار بزرگان دیروز و امروز ادب فارسی است. اشعار منتخب در پنج بخش تنظیم شده و طی آن، اشعاری از شاعران کلاسیک، شاعران معاصر، شاعران دیگر نقاط جهان و شاعران نوجوان آمده است. بخشی از کتاب نیز به ترانه‌هایی همراه با نت موسیقی هر یک اختصاص یافته است. این اثر با هدف آشنایی نوجوانان با بخشی از ادبیات غنی ایران زمین و جهان گردآوری شده است.

۳۷۹. شهبابی، طاهره. **کلاغ و عینک من**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۲۸ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** شعر فارسی، شعر کودک، مضامین مختلف



**چکیده:** کتاب مصور حاضر، دربردارنده اشعاری برای گروه نوجوانان است. این ترانه‌ها در قالب چهارپاره و با زبانی ساده و روان و آهنگین سروده شده و طی آن مضامین و موضوعاتی چون: جهان، طبیعت، انسان‌ها، حیوانات و... مطرح شده است.

۳۸۰. یزدی، عباس. **گزیده دیوان اشعار شهریار**. تهران: فرهنگ دانشجو، ۱۳۹۲، ۶۴ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** شعر، محمدحسین شهریار، مدح اهل بیت، ادبیات فارسی



**چکیده:** این جلد از مجموعه «گلستان شعر و ادب فارسی»، دربردارنده گزیده شعرهای سیدمحمدحسین بهجت تبریزی، متخلص به «شهریار»، یکی از برجسته‌ترین شاعران غزل‌سرای معاصر است. در این کتاب که با هدف اعتلای فرهنگ و ادب فارسی تهیه شده است، علاوه بر غزل‌های شهریار، شعرهای وی در مدح اهل بیت(ع)، از جمله امام حسین(ع) و امام رضا(ع) و شرح حال ایشان ارائه شده است.

۳۸۱. میرشکاک، یوسفعلی. **گل باغ آشنایی: گزیده لمعات فخرالدین عراقی**. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۳، ۱۵۲ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های منظوم، مثنوی و غزل، لمعات.



**چکیده:** در جلد چهارم از مجموعه «گزیده داستان‌های منظوم فارسی»، گزیده «لمعات» شیخ فخرالدین ابراهیم بن بذر جمهر بن عبدالغفار همدانی فراهانی، معروف و مشهور به عراقی، از مشایخ بزرگ و از شاعران قرن هفتم هجری، در قالب ۲۸ لمعه و عشاق‌نامه در ده فصل در قالب مثنوی و غزل آورده شده است.





۳۸۲. ابراهیمی، جعفر. **می نویسم ابر باران می شوم! (مجموعه شعر)**. تهران: امیر کبیر:

کتاب‌های شکوفه، ۱۳۹۱، ۲۹ ص، رقعی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** شعر نوجوانان، مفاهیم زندگی، طبیعت، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده مجموعه شعرهایی با این عنوان‌هاست: «مثل به نام خدا»؛

«اردیبهشت»، «کوچه آشنا»، «درخت پیر»، «هم کلاسی»، «تو کیستی؟»، «برف و مترسک»،

«مثل آغوش مادر» و... شعرها با مضامین طبیعت، آفریده‌های پروردگار، دوستی، انتظار، مادر،

عشق و... است.



۳۸۳. سادات آخوی، سید محمد. **نقل و نبات**. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۱، ۷۶ ص، وزیری

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** شعر فارسی، طنز

**چکیده:** کتاب «نقل و نبات» دربردارنده اشعار و طنزهای موزون مختوم به صلوات با این

عنوان‌هاست: «روز سبز»، «معلمی»، «روز عید»، «هوا»، «سایه»، «ساده» و... در بخشی از شعر

اول هفته می‌خوانیم: «گرچه دور از همیم، باز یکدستیم، تا ابد در کنار هم هستیم، روز نورانی‌ات

به خیر آقا! خواهر من!... شما!... شما و شما! دست حق یار «روز»‌تان تا شب، نرود چرخ زندگی به

عقب شاد باشید...»



۳۸۴. بیابانکی، سعید. **هزار دست دعا معرفی و گزیده شعر ولایی: قادر طهماسبی -**

**محمد رضا سهرابی نژاد - حسین اسرافیلی**. تهران: امیر کبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۱، ۱۰۴

ص، رقعی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** مجموعه شعر، شعر مذهبی، شاعران معاصر

**چکیده:** اثر حاضر، جلد شانزدهم از مجموعه «آستان پاکان» است. در این جلد گزیده‌ای از

شعرهای ولایی سه تن از شاعران معاصر با نام‌های قادر طهماسبی، محمد رضا سهرابی نژاد و

حسین اسرافیلی گنجانده شده است. اشعار ولایی در قالب رباعی، مرثیه، غزل، قصیده‌های مذهبی

و عاشورایی، جنگ، و... ارائه شده‌اند. ضمن معرفی اجمالی شاعران، سبک شعری و آثار ایشان را

نیز معرفی کرده است.

**۳۸۵.** محمدزمانی، جواد/ برقی، حمیدرضا. **هنگامه تغزل معرفی و گزیده شعر ولایی:** **حمید سبزواری - نصرالله مردانی - احد ده‌بزرگی.** تهران: امیرکبیر: کتاب‌های جیبی، ۱۳۹۳، ۹۶ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** مجموعه شعر، شعر مذهبی، مرثیه عاشورا



**چکیده:** جلد دوازدهم از مجموعه «استان پاکان» با نام «هنگامه تغزل» به معرفی و گزیده شعر ولایی حمید سبزواری (۱۳۰۴- ) و مرحوم استاد نصرالله مردانی (۱۳۲۶-۱۳۸۲) و احد ده‌بزرگی (۱۳۲۸-) از شاعران معاصر اختصاص دارد. در این اشعار مرثیه‌هایی از عاشورا، ماجرای شهادت امام علی(ع)، روایات و احادیث معصومین، ولادت و شیوه‌های رفتاری امام مهدی(عج) و... همچنین رویدادهای مهم جهان، ایران، انقلاب و... آورده شده است.

**۳۸۶.** قلی‌زاده، روح‌الله. **10 Short sorahs of the holy quran.** تهران: خط سفید، ۱۳۹۳، ۲۴ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** قرآن، شعر کودک، برگزیده‌ها



**چکیده:** در کتاب حاضر، ۱۰ سوره کوتاه از قرآن کریم، یعنی سوره‌های حمد، ناس، مسد، کوثر، فلق، توحید، نصر، کافرون، فیل و قدر به‌صورت سه‌زبانه (فارسی، عربی و انگلیسی) برای کودکان مهد و پیش‌دبستانی ارائه شده است. مطابق با متن آیات، شعرهای فارسی نیز آورده شده‌اند. کتاب با هدف تقویت زبان کودکان و آشنا کردن آنان با سوره‌های قرآنی و با داستان‌ها و حوادث قرآنی، به همراه لوح فشرده صوتی شامل قرائت و ترتیل استاد عبدالباسط، تهیه شده است.

## عربی



۳۸۷. رسولی، یوسف. **روش تدریس عربی پایه هفتم (دوره اول متوسطه)**. تبریز: آلتین، ۱۳۹۳، ص ۸۰، وزیری  
مخاطب: معلم  
پایه تحصیلی: اول  
کلمات کلیدی: روش ها و فنون تدریس، راهنمای معلمان، راهنمای آموزشی

**چکیده:** موفق‌ترین کلاس‌ها کلاسی است که در آن لذت و شادی در کار گروهی و شرکت دانش‌آموزان در روخوانی وجود داشته باشد. موضوع کتاب پیش رو معرفی الگوهای متنوع تدریس و مدیریت کلاس عربی در مدرسه با استفاده از روش‌های علمی برای جلوگیری از خستگی دانش‌آموزان و افزایش بازدهی کلاس است. در هر بخش علاوه بر اهداف جزئی و کلی، فعالیت‌های کمک آموزشی، روش تدریس هر مبحث و روش ارزشیابی پایانی ارائه شده است.



۳۸۸. اطرج، صدیقه. **زنگ عربی هفتم**. اصفهان: خط مهر، ۱۳۹۳، ص ۱۸۴، رحلی  
مخاطب: دانش‌آموز  
پایه تحصیلی: اول  
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، درس

**چکیده:** از آنجا که زبان عربی زبان قرآن و دین است، باید از شیوه‌های نوین آموزشی برای شیرین کردن تعلیمات عربی استفاده کرد. کارافزار پیش رو در راستای آسان‌آموزی و تثبیت آموخته‌های فراگیران تدوین شده و در بردارنده واژه‌نامه (شامل تمرین‌واژگان)، ترجمه عبارات درس و آموزش تصویری قواعد است. در بخش‌های گوناگون محتوای درسی در قالب تصاویر و مثال‌های مختلف یادگیری را برای دانش‌آموزان آسان‌تر می‌کند.

۳۸۹. عباسی، حجت‌الله... [و دیگران]. **عربی پایه هفتم دوره اول متوسطه**. تهران: مرکز انتشارات توسعه علوم، ۱۳۹۳، ۱۰۳ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، تمرین‌ها



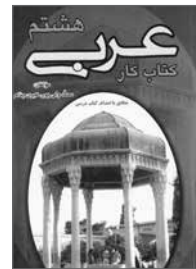
**چکیده:** تمرین در کنار درس به یادگیری عمیق‌تر و کاربردی کردن دانسته‌ها می‌انجامد. کتاب پیش رو علاوه بر متن درس و تمرین‌ها، دربردارنده درس‌نامه‌ای است که در آن قواعد و نکته‌های زبان با توضیح و مثال‌های شفاف بازگو شده است. کتاب همچنین دربردارنده تمرین‌های تالیفی، آزمون‌های چهارگزینه‌ای و آزمون‌های استاندارد است. این اثر با هدف آموزش گام به گام عربی و تقویت نقاط قوت و رفع نقاط ضعف دانش‌آموزان نگارش یافته است.

۳۹۰. یزدانی، عبدالله/ روانبخش، منیره. **عربی جامع پایه هشتم دوره اول متوسطه**. تهران: گامی تا فرزندان/ هیمة، ۱۳۹۳، ۱۶۲ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** دوم  
**کلمات کلیدی:** راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، آزمون‌ها



**چکیده:** عربی زبان اول جهان اسلام و زبان فرهنگ و تمدن بیشتر کشورهای اسلامی است. کتاب پیش رو دربرگیرنده کل مطالب کتاب درسی و حل تمرین‌ها است. در پایان متن هر درس، برای فهم بهتر دانش‌آموز، سوالاتی از متن طراحی شده تا درک مطلب و مهارت مکالمه فراگیران تقویت گردد. پرسش‌ها در سه قالب سوالات امتحانی بدون پاسخ و سوالات چهارگزینه‌ای تدوین شده است.

۳۹۱. ولی‌پور، محمد/ پناهی، کبری. **کتاب کار عربی هشتم (دوره اول متوسطه)**. تبریز: آلتین، ۱۳۹۳، ۱۱۶ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** دوم  
**کلمات کلیدی:** آزمون‌ها، تمرین‌ها، راهنمای آموزشی



**چکیده:** کتاب کار و تمرین میدان اندیشه و کار است زیرا دانش‌آموزان مطالبی را که در کلاس آموخته‌اند با تمرین در ذهن تثبیت می‌کنند. در این کتاب، مطالب هر درس از قاعده‌محوری خارج شده و به سوی متن‌محوری و ترجمه سوق یافته است. برای هر درس ۱۰ سؤال ترجمه‌مدار آمده است و در پایان هر درس تعدادی سؤال تستی نیز تدوین گردیده است. بیشتر سؤالات کاربردی و در حد درک و فهم دانش‌آموزان است.



۳۹۲. ولی پور، محمد/ پناهی، کبری. **کتاب کار عربی هفتم (دوره اول متوسطه)**. تبریز: آلتین، ۱۳۹۳، ۱۲۵ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** آزمون‌ها، تمرین‌ها، راهنمای آموزشی

**چکیده:** تمرین ضمن سنجش آموزه‌های دانش آموزان، باعث رشد فراگیر آنها و تثبیت آموخته‌هایشان می‌گردد. این کتاب با فاصله گرفتن از قاعده‌محوری در آموزش عربی، به متن‌محوری و ترجمه نزدیک شده و از این رو سؤالات ترجمه‌ای در کتاب گنجانده شده است. برای هر درس ۱۰ سؤال ترجمه‌ای مطابق با درس آمده و در پایان هر درس تعدادی سؤال تستی نیز ارائه شده است.



## علوم تجربی



**۳۹۳.** هارمون، دانیل. کتاب‌های سبز: اثر آلودگی هوا بر دستگاه تنفس. یوسف عرفانی فرد. تهران: فنی ایران، ۱۳۹۳، ۴۴ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** بهداشت، پیشگیری، آلودگی هوا، بیماری‌ها، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** آلاینده‌های شیمیایی که هر روز تعداد و مقدار آنها در هوایی که تنفس می‌کنیم بیشتر می‌شود، بر همه اندام‌های ما تأثیر می‌گذارند. در کتاب پیش رو به زبان ساده و قابل فهم مفهوم آلودگی و تعریف آن برای نوجوانان تشریح شده است. در ادامه، نشانه‌های تأثیر نامطلوب آلودگی، انواع بیماری‌ها و اختلال‌های حاصل از آن و راهکارهای بهبود یا حل این معضل نیز ارائه شده است.



**۳۹۴.** مورگان، سالی. کتاب‌های سبز: ارزش آب. شهرزاد فتوحی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۴ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** منابع طبیعی، آلودگی‌ها، ادبیات نوجوانان

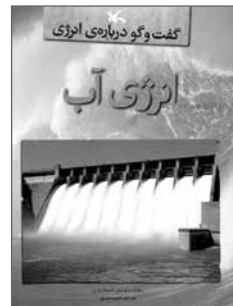
**چکیده:** آب سه چهارم وزن بدن انسان را تشکیل می‌دهد و بدون آن در هیچ نقطه‌ای زندگی شکل نمی‌گیرد. دانش آموزان در این کتاب با منابع مختلف آب، چرخه آب، مسیرهای طبیعی و مصنوعی تصفیه آب و روش‌های صرفه‌جویی آن آشنا می‌شوند و با آزمایش‌های مختلف، راه‌های کنترل آلودگی آب را فرامی‌گیرند.

**۳۹۵.** کوته، راینر. **از ذره‌بین تا میکروسکوپ‌های امروزی.** کمال بهروزنیا. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** معادن، میکروسکوپ، ذره‌بین، عدسی



**چکیده:** میکروسکوپ یا ذره‌بین قدرت بینایی را چندبرابر و ما را با رازهای بیشتری از طبیعت آشنا می‌کند. ساختمان سلول‌ها در زیر میکروسکوپ به خوبی مشخص می‌شود. میکروسکوپ در پزشکی و علوم بسیار تأثیر داشته است. کتاب «از ذره‌بین تا میکروسکوپ‌های امروزی» از مجموعه‌ی «چرا و چگونه»، درباره‌ی خرید میکروسکوپ نوری و شیوه‌ی کار با آن توضیح می‌دهد. روش‌های مشاهده‌ی دقیق جانوران و گیاهان با میکروسکوپ را شرح می‌دهد و پیشرفت‌های جدید در فناوری میکروسکوپی، میکروسکوپ الکترونی و میکروسکوپ تونلی را معرفی می‌کند.

**۳۹۶.** اسپیلزبوری، ریچارد لوییس. **گفت و گو درباره‌ی انرژی: انرژی آب.** مجید عمیق. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۳، ۳۲ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** منابع طبیعی، ادبیات کودکان و نوجوانان، دایرةالمعارف



**چکیده:** آب یکی از مهم‌ترین و پرستفاده‌ترین منابع انرژی است که مردم قرن‌هاست برای انجام کارهایشان از آن استفاده می‌کنند. در این اثر انواع سدهای برقی-آبی و کارکرد آنها معرفی شده است. همچنین روش‌های بهره‌گیری از صورت‌های مختلف آب (جاری، راکد، جزر و مد و...) بررسی شده است.

**۳۹۷.** اسپیلزبوری، ریچارد لوییس. **گفت و گو درباره‌ی انرژی: انرژی باد.** حسن سالاری. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۳، ۳۲ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** منابع طبیعی، ادبیات کودکان و نوجوانان، دایرةالمعارف



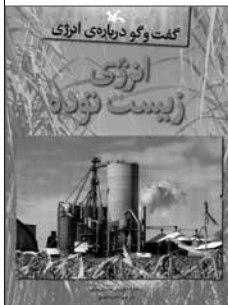
**چکیده:** برای به دام انداختن انرژی باد به ابزارهای ویژه‌ای مانند توربین‌ها یا پروانه‌ها نیاز است. در این کتاب روش‌های استفاده از این انرژی، چگونگی تولید برق از انرژی باد، تأثیر مزرعه‌های بادی بر حیات وحش و نکته‌هایی برای ایمنی بیشتر در هنگام بکارگیری این انرژی به کودکان و نوجوانان آموزش داده شده است.





۳۹۸. اسپیلزبوری، ریچارد ولویس. گفتگو درباره انرژی: **انرژی خورشیدی**. حسن سالاری. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۳، ۳۲ ص، رحلی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: اول  
کلمات کلیدی: منابع طبیعی، ادبیات کودکان و نوجوانان، دایرةالمعارفها

**چکیده:** انرژی خورشیدی منبعی تجدیدپذیر است که می‌تواند جایگزین سوخت‌های فسیلی شود. در این کتاب، نوجوانان با انواع راه‌های بهره‌برداری از انرژی خورشیدی، کارکرد سلول‌های خورشیدی، نیروگاه‌های تولید انرژی و فناوری‌های مرتبط با این حوزه آشنا می‌شوند.



۳۹۹. اسپیلزبوری، ریچارد ولویس. گفتگو درباره انرژی: **انرژی زیست توده**. مجید عمیق. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۳، ۳۲ ص، رحلی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: اول تا سوم  
کلمات کلیدی: منابع طبیعی، ادبیات کودکان و نوجوانان، دایرةالمعارفها

**چکیده:** سوخت زیستی نوعی سوخت گازی، مایع یا جامد است که از چوب تا الکل حاصل از محصولات کشاورزی مانند ذرت را شامل می‌شود. در این کتاب انواع نیروگاه‌های تولید انرژی از مواد زاید، کارکرد هریک، تاثیر این نوع انرژی در جو کره زمین و محیط زیست و هزینه‌های این نوع انرژی بازگو گردیده است.



۴۰۰. اسپیلزبوری، ریچارد ولویس. گفتگو درباره انرژی: **انرژی سوخت فسیلی**. سلیمان فرهادیان. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۳، ۳۲ ص، رحلی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: اول تا سوم  
کلمات کلیدی: منابع طبیعی، ادبیات کودکان و نوجوانان، دایرةالمعارفها

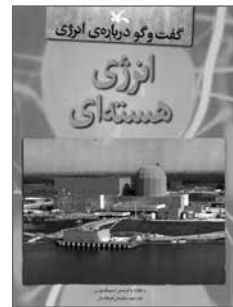
**چکیده:** انرژی سوخت فسیلی منبعی تجدیدناپذیر است که تاکنون منشأ اصلی تولید الکتریسیته در جهان به حساب می‌آمده است. در این کتاب انواع سوخت‌های فسیلی، کارکرد نیروگاه‌ها و راهکارهای بهینه مصرف کردن این نوع سوخت با زبان ساده و با تصاویر مستند به نوجوانان و کودکان آموزش داده شده است. در کتاب همچنین آزمایش‌هایی ساده برای درک بهتر مطالب نیز در نظر گرفته شده است.

۴۰۱. هاوکس، نایجل. کتاب‌های سبز: انرژی‌های نو. شهرزاد فتوحی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۶ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** منابع طبیعی، انرژی، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** انرژی توانایی انجام کار است، به‌وجود نمی‌آید و از بین نمی‌رود، فقط از شکلی به شکل دیگر تبدیل می‌شود. نوجوانان در این کتاب با انواع انرژی‌های نو آشنا می‌شوند و درباره برتری‌ها و تنگنای هر یک اطلاعات کسب می‌کنند. زبان اثر ساده است و اطلاعات در بخش‌های گوناگون با تصاویر طبیعی و نقاشی همراه شده است.

۴۰۲. اسپیلزبوری، ریچارد لوییس. گفت و گو درباره‌ی انرژی: انرژی هسته‌ای. سلیمان فرهادیان. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۳، ۳۲ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** منابع طبیعی، ادبیات کودکان و نوجوانان، دایرةالمعارف



**چکیده:** انرژی هسته‌ای از انواع تجدیدپذیر انرژی است که می‌تواند جایگزین انرژی‌های فسیلی و منبعی برای تولید برق در جهان گردد. در این اثر، نوجوانان و کودکان با سوخت هسته‌ای، کارکرد نیروگاه‌های تولید انرژی اتمی و راهکارهایی برای استفاده بهینه از این انرژی آشنا می‌شوند. همچنین رویدادهای تاریخی و حوادث مرگبار حاصل از مدیریت نادرست نیروگاه‌های جهان نیز بازگو شده است.

۴۰۳. ابراهیمی، نادر. با من آشنا شو! با من دوست شو! تهران: سیوا/ همگام با کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۳۲ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات فارسی، معدن، صنایع استخراجی



**چکیده:** کشور ایران به دلیل داشتن شرایط جغرافیایی خاص از ذخایر غنی طبیعی و معدنی بهره‌مند است. موضوع کتاب حاضر واژه‌نامه‌ای درباره معدن‌های ایران است. مطالب کتاب با زبانی ادبی و خیال‌گونه و آمیخته با شعر نگارش یافته است و در هر بخش علاوه بر معرفی واژه‌شناسی مواد معدنی، واژه‌های مرتبط با آن در حوزه شغل، رشته تحصیلی و... نیز تشریح شده است.



**۴۰۴.** استات، کارول. **بهترین راهنمای ستارگان و فضا.** ساجده نقی‌زاده. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های شکوفه، ۱۳۹۲، ۵۶ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، نجوم، کیهان‌شناسی، ستارگان

**چکیده:** جهان ما از مواد و انرژی‌هایی تشکیل شده که می‌توانیم با چشم بینیم یا از راه‌های دیگری آنها را حس کنیم. در این کتاب اصطلاحات و مفاهیم علم ستاره‌شناسی به صورت مختصر و مفید و با بیانی ساده و علمی تعریف و تشریح شده است. در کنار هر موضوع، تصاویر کارتونی و طبیعی مرتبط نیز آمده است.



**۴۰۵.** هیثوم، هوم / باون، مایکل. **پیش‌بینی، مشاهده، توضیح (جلد دوم: شیمی و زیست‌شناسی).** معصومه خلیلی، ملیحه خلیلی. تهران: مدرسه، ۱۳۹۳، ۱۰۸ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** فعالیت‌های فوق‌برنامه، آزمایشگاه، علوم

**چکیده:** مجموعه دو جلدی حاضر فرصتی برای همه معلمان و دانشجویان علوم پایه و علوم تجربی فراهم می‌آورد تا با قدرت سلسله مراتب مشاهده علمی و ثبت گزارش را درک کنند و آن را به کار بندند. روند حاضر بینش عمیق‌تری درباره علوم آزمایشگاهی ارائه می‌کند و درباره اشکالات دانش‌آموزان به آنها کمک خواهد کرد.



**۴۰۶.** گریت هاوس، لیزا ای. **تاریخ اخترشناسی.** حسن سالاری. تهران: نوای مدرسه، ۱۳۹۳، ۳۲ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** سرگذشت‌نامه‌ها، نجوم، منجمان

**چکیده:** اخترشناسی از جمله علوم باستانی است که پیشینه تحقیقات آن به هزاران سال پیش باز می‌گردد. نوجوانان در این کتاب با ستاره‌شناسان بزرگی آشنا می‌شوند که برای پیشرفت این شاخه از دانش، گام‌های بزرگی برداشته‌اند. در هر بخش ذیل عنوان هر دانشمند، شرح مختصری از زندگی علمی وی و دستاوردهای پژوهشی و تأثیرگذار او درج شده است.

۴۰۷. یانکوفسکی، کانی. **تلسکوپ‌ها و اخترشناسان**. سلیمان فرهادیان. تهران: نوای مدرسه، ۱۳۹۳، ص ۳۲، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** سرگذشت‌نامه‌ها، اختراعات، ادبیات نوجوانان، نجوم



**چکیده:** نخستین تلسکوپ را یک دانشمند دانمارکی ساخت و بعد از او، دیگر دانشمندان تلسکوپ‌هایی ساختند که هر یک از نوع پیشین خود بهتر بودند. این کتاب دربردارنده معرفی تلسکوپ‌های زمینی و فضایی و دانشمندان سازنده آنها است. مطالب کتاب به زبان ساده و قابل فهم نگارش یافته و ذیل عنوان هر دانشمند شرح مختصری از زندگی علمی وی آمده است.

۴۰۸. بومون، امیلی. **شگفتی‌های جهان: خورشید**. مهنازعسگری. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۳، ص ۲۸، رحلی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان و نوجوانان، دایرةالمعارف‌ها، نجوم، ستاره‌شناسی، کیهان‌شناسی



**چکیده:** اثر حاضر حاوی آگاهی‌های اساسی درباره ستاره پرنور منظومه شمسی ما است. در این کتاب اطلاعات تصویری و همه‌جانبه‌ای با زبان ساده و علمی آمده است که به نوجوانان کمک می‌کند تا درک بهتری از تغییرات آب و هوایی کره زمین، تاثیر خورشید بر زیست کره و موجودات زمینی داشته باشند.

۴۰۹. تاجیک، حسن. **دانستنی‌های شگفت‌انگیز نجوم و دایناسورها به بیان ساده**. تهران: رافع، ۱۳۹۲، ۱۶۴، ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** ستاره‌شناسی، نجوم، دایناسورها، پرسش‌ها، پاسخ‌ها

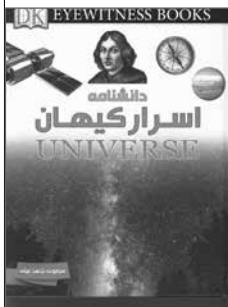


**چکیده:** جهان بیکرانی که امروزه آن را به عنوان عالم لایتناهی می‌شناسیم، زمانی گوی بزرگ و بی‌نهایت سوزانی بوده که با یک انفجار بزرگ به کرات و سیارات و ستاره‌های امروزی تبدیل شده است. این کتاب سرگذشت کیهان و منظومه شمسی را با زبان علمی و قابل فهم برای نوجوانان تشریح می‌کند. در بخش‌های دیگری از کتاب، حیات موجودات اولیه روی کره زمین توضیح داده شده است.



۴۱۰. جکسون، تام، شاهدعینی: **دانشنامه اسرار علم**. نجمه عسکری، تهران: ایده‌پردازان چکاد/ گوهر اندیشه، ۱۳۹۳، ۷۲ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** دوم و سوم  
**کلمات کلیدی:** دانشنامه‌ها، دایرةالمعارف‌ها، فیزیک، شیمی، مغناطیس

**چکیده:** روش‌های زیادی برای یافتن پاسخ‌هایی در باب جهان هستی وجود دارد و علم تنها یکی از این روش‌ها است. کتاب حاضر دربردارنده شرح و توضیح جامع و مختصری برای مهم‌ترین و اصلی‌ترین اصطلاحات علوم تجربی است. درون اتم‌ها و حالت ماده، واکنش‌های شیمیایی، مغناطیس و فضا از جمله علمی‌اند که در این کتاب به آن اشاره شده است.



۴۱۱. کرود، رابین. **دانشنامه اسرار کیهان**. تهران: ایده‌پردازان چکاد/ گوهر اندیشه، ۱۳۹۳، ۷۲ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** دانشنامه‌ها، دایرةالمعارف‌ها، ستاره‌شناسی، نجوم

**چکیده:** عالم هستی هر چیزی است که در امروز، گذشته و آینده وجود دارد و فضای بیکرانی است که کهکشان‌ها و ستاره‌ها در آن وجود دارند و نور و پرتوها در آن نفوذ می‌کنند. اثر پیش رو مجموعه اطلاعات اساسی درباره هر یک از اصطلاحات و علوم مرتبط به ستاره‌شناسی را همراه با شکل‌های مرتبط با آن در بر دارد. منظومه شمسی، جایگاه سیاره‌ها، پیدایش و مرگ ستاره‌ها از جمله موضوعات کتاب است.



۴۱۲. مطلق، البیر. **دانشنامه بدن انسان**. سرور فلاحی‌نژاد. تهران: گوهر اندیشه، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** زیست‌شناسی انسانی، کالبد شناسی، ادبیات نوجوانان، دانش‌نامه‌ها

**چکیده:** کارکرد بدن انسان از هر نوع ماشین پیشرفته‌ای پیچیده‌تر است و اعضای مختلف بدن باعث عملکردهای گوناگون بدن می‌شوند. اثر پیش رو حاوی اطلاعات مختصر و علمی در باب موضوعات مختلف زیست‌شناسی انسانی و اعضای بدن است. دستگاه‌های اصلی بدن به همراه عکس و نکته‌های علمی در هر بخش معرفی شده‌اند.

۴۱۳. لارنس موند، آلفرد. **دانشنامه حشرات**. نسیم‌احمدی. تهران: گوهر اندیشه، ۱۳۹۳، ۷۲

ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: زیست‌شناسی، حشره‌شناسی، ادبیات نوجوانان، دانشنامه‌ها

**چکیده:** حشره‌ها سازگارترین و پرجمعیت‌ترین موجودات این سیاره‌اند. اثر حاضر مشتمل بر معرفی و بررسی حشره‌های گوناگون سطح کره زمین و خانواده هر یک است که با زبان ساده و قابل فهم نگارش یافته است. در هر بخش بعد از معرفی کلی ساختمان بدن، مراحل تولید و بلوغ انواع حشره‌ها، برنامه غذایی و شرایط محیط زندگی آنها بررسی و تشریح شده است.



۴۱۴. جکسون، تام. **دانشنامه حیوانات**. سمانه‌آبتیکی. تهران: گوهر اندیشه، ۱۳۹۳، ۷۲، ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: زیست‌شناسی حیوانی، ادبیات نوجوانان، دانشنامه‌ها

**چکیده:** حیوانات تنها موجودات چندسلولی هستند که می‌توانند مانند انسان‌ها از جایی به جای دیگر حرکت کنند. اثر پیش رو به دلیل ماهیت خود دربردارنده اطلاعات مختصر و مفید درباره انواع خانواده جانوران و اقلیم پرورش آنها است. برنامه غذایی، شرایط زندگی و دستگاه‌های مهم بدن هر یک از موجودات زنده در بخش‌های گوناگون این اثر همراه با تصاویر معرفی و شرح داده شده است.



۴۱۵. بریجمن، راجر. **دانشنامه روبات‌ها**. شراره اسماعیل‌نمزی. تهران: گوهر اندیشه، ۱۳۹۳،

۶۴، ص، رحلی

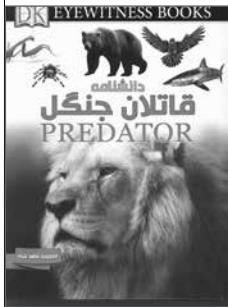
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف‌ها، ماشین‌های خودکار، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** هر ماشینی که بتواند به اطراف حرکت کند و بدون کمک انسان کارهای متفاوت انجام دهد یک روبات واقعی است. کتاب پیش رو حاوی اطلاعاتی در باب معرفی انواع ماشین خودکار است که با زبانی قابل فهم نگارش یافته است. در هر بخش تاریخچه پیدایش و ساخت انواع روبات و روند پیشرفته شدن آن توضیح داده شده است.





۴۱۶. برنی، دیوید. شاهد عینی: **دانشنامه قاتلان جنگل**. زهرا زادفرج. تهران: ایده پردازان چکاد/ گوهر اندیشه، ۱۳۹۳، ۷۲ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** حیوانات، دانشنامه‌ها، شکارچیان

**چکیده:** درندگان از راه به دام انداختن و خوردن حیوانات دیگر به عنوان طعمه تغذیه می‌کنند. دانشنامه حاضر به معرفی انواع درندگان در خشکی و دریا اختصاص دارد. همراه با توضیحات و معرفی هر جانور، تصاویر مربوط به محل زندگی، زیست‌بوم‌های مشترک، تغذیه و نوع شکار آنها نیز درج شده است.



۴۱۷. یانکوفسکی، کانی... [و دیگران]. **دانشنامه موضوعی فضا و اخترشناسی**. حسن سالاری، سلیمان فرهادیان. تهران: نوای مدرسه، ۱۳۹۳، ۳۲ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، نجوم، منجمان، دایرةالمعارف‌ها

**چکیده:** دانشنامه‌ها ابزارهایی مفید برای یادگیری جامع و سریع و منبعی معتبر برای مطالب علمی به‌شمار می‌روند. کتاب پیش رو دربردارنده اطلاعات مختصر و جامع در باب منظومه شمسی، بزرگ‌ترین اخترشناسان تاریخ و اختراعات آنها، دستاوردهای کاوش در فضا و تاریخ اخترشناسی است. در هر بخش همچنین دانشمندان برتر هر حوزه معرفی و دستاوردهای علمی آنها بررسی شده است.



۴۱۸. علوی، الهه. **دانش‌نامه‌ی بدن انسان**. تهران: افق، ۱۳۹۲، ۲۳۴ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، زیست‌شناسی، آناتومی، کالبدشناسی

**چکیده:** شناخت اجزای بدن و کارکرد هر یک از اعضای آن باعث آشنایی حس کنجکاو نوجوانان و افزایش آگاهی علمی آنان خواهد شد. دانشنامه پیش رو اطلاعات علمی و مختصری در باب کارکرد اعضای بدن، مراحل رشد انسان و شگفتی‌های فرایندهای فیزیولوژیک بدن با زبانی ساده و قابل فهم ارائه می‌دهد.

۴۱۹. کیندرسلی، درلینگ. **دایناسور (بچسبان و پیامور ۴)**. محمدرضاداهی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۸ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** بازی‌های علمی، زیست‌شناسی تاریخی، تصاویر



**چکیده:** با مطالعه ویژگی‌های دایناسورها می‌توانیم درباره این جانوران شگفت‌انگیز که ۱۵۰ میلیون سال بر جهان فرمانروایی می‌کردند، چیزهای بیشتری بدانیم. کتاب پیش رو در بردارنده اطلاعات مختصری درباره ویژگی‌های جسمی، روش‌های دفاعی، محیط زندگی و شکل‌های مختلف دایناسورها است. در کنار هر توضیح، شکل مبهم هر دایناسور آمده است و دانش‌آموزان با پرسش‌هایی که به کتاب ضمیمه است، باید تصویر واضح آن حیوان را حدس بزنند.

۴۲۰. ابراهیمی، نادر. **راستی اگر من نبودم، دنیا چه شکلی می‌شد؟**. تهران: سیوا/ همگام با کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۳۲ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، شیمی، عناصر شیمیایی



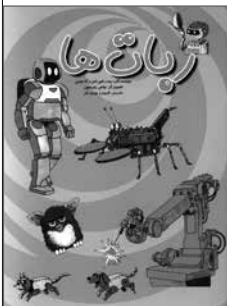
**چکیده:** در جهان ما بیش از صد گونه از انواع فلز و صدها گونه آلیاژ با هم سرشته فلزی وجود دارد. در مجموعه پیش رو انواع فلزها و آلیاژهای موجود روی زمین به زبان ادبی و داستان گونه برای نوجوانان معرفی شده‌است. همچنین اصطلاحات علم شیمی و نام عناصر، شکل تلفظ آنها و ویژگی هر یک به زبان ساده تشریح شده است. کتاب با هدف آشناسازی دانش‌آموزان با اصطلاحات و کلمات عناصر شیمیایی تدوین شده است.

۴۲۱. یعقوبی کلورزی، پوراندخت. **راهبردهایی در فرآیند یاددهی و یادگیری علوم تجربی**. تهران: پیام‌رسان، ۱۳۹۳، ۲۴۱ ص، وزیرری  
**مخاطب:** معلم  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** هوش، نظریه‌ها، پژوهش‌ها



**چکیده:** مفهوم هوش هیجانی نشان می‌دهد که چرا دو نفر با بهره هوشی یکسان ممکن است به درجه‌های متفاوتی از موفقیت در زندگی دست یابند. در این کتاب پس از ذکر مفاهیم و تعاریف مربوط به حوزه هوش، سازگاری، اضطراب و افسردگی و رابطه رفتار با هوش هیجانی در مطالعات گذشته بررسی و تشریح شده است.





۴۲۲. فین شو، پیدر / توس، آنا. **ربات‌ها**. فربرز بهروزفر. تهران: امیرکبیر: کتاب‌های شکوفه،

۱۳۹۲، ۵۶ ص، رحلی

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** روبات‌ها، هوش مصنوعی، فناوری و علوم تجربی

**چکیده:** یک روبات، ماشینی با اجزای متحرک است که با یک رایانه هدایت می‌شود و می‌تواند با کمک حس گرها، وظایف گوناگونی را انجام دهد. در این کتاب، انواع روبات‌ها، دستگاه‌های خودکار، رایانه‌ها، اندرویدها، مایورگ‌ها و دیگر دستگاه‌های ساخته‌شده با یک ایده اصلی مشابه معرفی و بررسی شده‌اند.



۴۲۳. آل علی، سیداحمد... [و دیگران]. **زیست‌شناسی هشتم متوسطه، ویژه استعدادها**

**درخشان**. تهران: حلی، ۱۳۹۳، ۱۸۴ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** دوم

**کلمات کلیدی:** راهنمای آموزشی، درس، تمرین‌ها، پرسش‌ها

**چکیده:** زیست‌شناسی علم شناخت حیات و سرشار از مفاهیم رمزآلود است. در مجموعه پیش رو مطالب درسی در قالب نقشه‌های مفهومی و اهداف آموزشی و به صورت درس نکته‌ها و جزوه‌هایی در ابتدای هر فصل ارائه گردیده است. در لابه‌لای هر متن و انتهای هر بخش نیز پرسش‌های مفهومی (تشریحی) و چندگزینه‌ای برای خردارزیابی آمده است.



۴۲۴. منسوب بصیری، علی‌رضا... [و دیگران]. **شیمی هشتم متوسطه، ویژه استعدادها**

**درخشان**. تهران: حلی، ۱۳۹۳، ۹۲ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** جزوه آموزشی، درس، تمرین‌ها

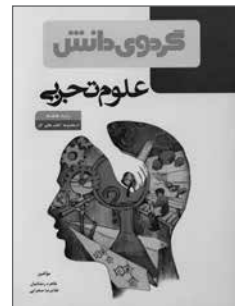
**چکیده:** شیمی به عنوان شاخه‌ای از علوم تجربی حاصل فعالیت‌های بشر در تعامل با طبیعت است. کتاب حاضر با توجه به سه فصل نخست کتاب درسی نوشته شده است. در نگارش این کتاب مطالب به گونه‌ای انتخاب و چیده شده‌اند که دانش آموزان با خواندن پشت سر هم آنها می‌توانند دید کلی نسبت به محتوای کتاب اصلی پیدا کنند. در پایان کتاب نیز مجموعه سوالاتی برای ارزیابی دانش فراگیران در نظر گرفته شده است.

**۴۲۵.** منسوب بصیری، علی‌رضا... [و دیگران]. **شیمی هفتم متوسطه، ویژه استعداد‌های درخشان.** تهران: حلی، ۱۳۹۳، ۶۰ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** جزوه آموزشی، درس، تمرین‌ها



**چکیده:** شیمی‌دان‌ها همواره تلاش کرده‌اند تا با کشف یا ابداع مواد جدید زندگی را برای ما راحت‌تر کنند. مطالب کتاب پیش رو بر اساس محتوای دو فصل از کتاب علوم تجربی هفتم نگاشته شده که مباحث مرتبط با شیمی را پوشش می‌دهد. مطالب به‌صورت درس‌نامه و همراه با شکل ارائه شده‌اند و در پایان کتاب نیز مجموعه سوالاتی برای ارزیابی فراگیران گنجانده شده است.

**۴۲۶.** رضائیان، طاهره/ صحرایی، غلامرضا. **علوم تجربی پایه هفتم دوره اول متوسطه.** کرج: گردوی دانش، ۱۳۹۳، ۱۴۰ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** پرسش‌ها، آزمون‌ها، درس



**چکیده:** امروزه از آموزش به مثابه یک فرایند منظم یاد می‌شود که به موجب آن اطلاعات، مهارت‌ها و نگرش‌های دانش‌آموزان ارتقا می‌یابد. کتاب پیش رو مشتمل بر دو بخش اصلی است: در ابتدای هر فصل، خلاصه‌ای از مطالب کتاب درسی برای استفاده بهتر مربیان و دانش‌آموزان آمده است. پرسش‌های این بخش شامل انواع سوالات با رویکرد جدید آموزشی است که در آن از دانش کاربردی دانش‌آموز و کمتر از سوالاتی مانند «تعریف کنید» استفاده شده است.

**۴۲۷.** جوادیان صراف، زهرا/ خلیلی، معصومه. **علوم تجربی هشتم.** تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۳، ۱۴۰ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** دوم  
**کلمات کلیدی:** پرسش‌ها، پاسخ‌ها، آزمون‌ها، درس‌نامه



**چکیده:** تکالیف بعد از درس به حل مشکلات یادگیری دانش‌آموزان و درک بهتر مطالب درسی می‌انجامد. اثر حاضر حاوی مجموعه پرسش‌های تشریحی و تستی و حل کردنی برای محتوای آموزشی فصل‌های کتاب درسی است. در پایان هر بخش نیز آزمون‌هایی برای آمادگی بیشتر آمده و پاسخ تشریحی این آزمون نیز در ادامه آن درج شده است.



**۴۲۸.** خیری، علی... [و دیگران]. **علوم تجربی هشتم دوره اول متوسطه.** تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۳، ص ۷۸، رحلی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** دوم  
**کلمات کلیدی:** پرسش‌ها، آزمون‌ها، تمرین‌ها

**چکیده:** مرور و جمع‌بندی مطالب کتاب درسی از مهم‌ترین اهداف کتاب‌های کمک‌آموزشی است. کتاب پیش رو دربردارنده جدیدترین پرسش‌های طبقه‌بندی شده ویژه آمادگی برای امتحان‌های نهایی است. همچنین، همراه با هر یک از آزمون‌های نوبتی درج شده در کتاب، پاسخنامه تشریحی با رویکرد آموزشی آمده است.



**۴۲۹.** دال فوکو، جینا. **فضاییمایی به نام زمین.** سلیمان فرهادیان. تهران: نوای مدرسه، ۱۳۹۳، ۱۶۸ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، جغرافیا، کره زمین، محیط زیست، منابع طبیعی

**چکیده:** اگر زمین را به مثابه یک فضاییمما در نظر بگیریم، متوجه می‌شویم که این کشتی فضایی در عین سفر در فضا، همه ملزومات زندگی ما را فراهم آورده است. اثر پیش رو حاوی اطلاعات علمی درباره بخش‌های طبیعی سازنده زمین، خطرهای زیست‌محیطی پیش روی این سیاره و نحوه بهره‌برداری صحیح از منابع طبیعی است. مطالب کتاب به زبان ساه و قابل فهم نگارش یافته و واژه‌نامه‌ای نیز در انتهای کتاب آمده است.



**۴۳۰.** حنیفی‌یزدی، سیدحسین... [و دیگران]. **فیزیک هفتم متوسطه اول.** تهران: حلی، ۱۳۹۳، ۱۸۸ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** درس‌نامه، آزمون‌ها، پرسش‌ها، تمرین‌ها

**چکیده:** فیزیک آنچه که در فرمول‌های خشک و بی‌روح عرضه می‌شود نیست، بلکه واقعیتی است در هر آنچه ما می‌بینیم و در اطراف ما جاری است. این کتاب سرفصل‌ها و موضوع‌های درسی کتاب علوم هفتم در رشته فیزیک را به‌طور کامل پوشش می‌دهد. علاوه بر آن موضوع‌هایی در کتاب درج شده که فراتر از کتاب درسی است و شکاف‌های آموزشی را جبران خواهد کرد.

۴۳۱. یوسف‌پور، علی. **کار طلایی علوم تجربی هشتم (دوره اول متوسطه)**. تهران: کاگو، ۱۳۹۳، ۲۰۴ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** دوم  
**کلمات کلیدی:** درس، تمرین‌ها، آزمون‌ها



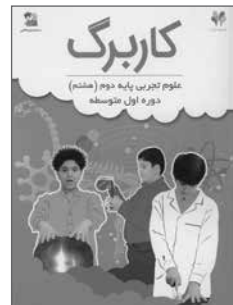
**چکیده:** علوم دانشی کاربردی و دقیق است. آموزش علوم هم بر اصل نظر، دقت، پژوهش و نتیجه بنا شده است. کتاب پیش رو حاوی خلاصه‌ای از درس نکته‌های کتاب درسی به همراه پرسش‌های گوناگون برای ارزیابی بعد از آموزش است. تمرینات ارائه شده همراه با شکل‌های کمک آموزشی به درک بهتر درس و تعمیق دانسته‌ها کمک می‌کند. هر درس از کتاب اصلی به تفکیک در فصل‌های مختلف تشریح شده است.

۴۳۲. رجبعلی‌جاوردی، محمد/ وحیدی، آزاده. **کار طلایی علوم تجربی هفتم (دوره اول متوسطه)**. تهران: کاگو، ۱۳۹۳، ۱۵۴ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** درس، تمرین‌ها، آزمون‌ها



**چکیده:** کارافزار پیش رو شامل شرح کامل مفاهیم کتاب درسی همراه با مثال‌های متعدد است. در کتاب همچنین نکاتی که معمولاً دانش‌آموزان در آنها ضعیف‌اند یا ممکن است دچار اشتباه شوند نیز تشریح و بررسی شده است. شرح مفاهیم همراه با شکل‌های رنگی است.

۴۳۳. رستگار، طاهره... [و دیگران]. **کاربرگ علوم تجربی پایه دوم (هشتم دوره اول متوسطه)**. تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** آزمون‌ها، تمرین‌ها، پرسش‌ها



**چکیده:** برای یادگیری علوم دانش‌آموز باید مسیر توسعه پایدار را از طریق افزایش کنجکاوی درباره دنیای اطراف و لذت از فعالیت‌های علمی کسب کند. کاربرگ پیش رو حاوی سوالات و تمرینات متعدد و متنوع برای ارزیابی دانسته‌ها و آموخته‌های دانش‌آموزان است. محتوای درس به صورت گام‌به‌گام در تمرین‌ها و فعالیت‌ها مرور و بازخوانی می‌شود و دانش‌آموزان با درگیر شدن در فعالیت‌های چالشی، به تدریج در مهارت‌های تفکری پیشرفت خواهند کرد.



۴۳۴. علی محمدی، مجید... [و دیگران]. **کاربرگ علوم هشتم (اول متوسطه ۲)**. تهران: مبتکران، ۱۳۹۳، ۵۲ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** دوم  
**کلمات کلیدی:** آزمون‌ها، تمرین‌ها، پرسش‌ها

**چکیده:** بسته‌های آموزشی مرور همه مطالب درسی مربوط به یک هفته آموزشی را برای دانش‌آموزان فراهم می‌آورند. کاربرگ پیش رو در بردارنده مجموعه تمرین‌های تشریحی، کوتاه‌پاسخ، چندگزینه‌ای و... است که برای ۲۴ هفته آموزشی تدوین شده است. سطح دشواری سوالات متفاوت است و در تنظیم هر بخش سعی بر آن بوده که توانمندی متفاوت دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌ها لحاظ شود.



۴۳۵. میرزایی، مهرداد/ علی محمدی، مجید. **کاربرگ علوم هفتم (اول متوسطه ۱)**. تهران: مبتکران، ۱۳۹۳، ۵۰ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** آزمون‌ها، تمرین‌ها، پرسش‌ها

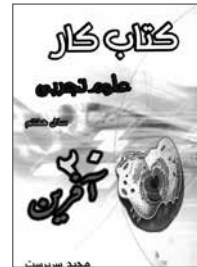
**چکیده:** طراحان پرسش‌های کاربرگ همواره سعی در تنظیم و طراحی پرسش‌های آموزشی با ظاهری نه‌چندان پیچیده داشته‌اند. این اثر دربردارنده سوالات گوناگونی است که حیطه‌های مختلف یادگیری مانند دانشی، حرکتی و مهارتی دانش‌آموزان را تقویت می‌کند. محتوای سوالات در به‌خاطر سپاری تعاریف کلیدی مطلب درسی به دانش‌آموز کمک می‌کند.



۴۳۶. یانکوفسکی، کانی. کتاب‌های سبز: **کاوش در فضا**. سلیمان فرهادیان. تهران: نوای مدرسه، ۱۳۹۳، ۳۲ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** کیهان‌شناسی، ادبیات نوجوانان، فضانوردی

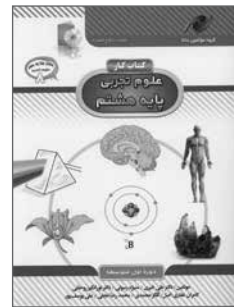
**چکیده:** منظومه خورشیدی ما در بخش بسیار کوچکی از کهکشان راه شیری و در کنار میلیاردها میلیارد کهکشان و ستاره دیگر قرار دارد. در کتاب پیش رو اطلاعات علمی در باب آنچه دانشمندان تا کنون درباره ماهیت فضا و کهکشان‌ها بدست آورده‌اند، به زبان ساده ارائه شده است. همچنین چگونگی سفر به فضا، رصدخانه‌های بزرگ جهان و خطرهای سفر در فضا نیز بیان گردیده است.

۴۳۷. سرپرست، مجید. **کتاب کار علوم تجربی بیست‌آفرین پایه هفتم دوره اول متوسطه.**  
 تهران: قاطع البرهان، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص، وزیری  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 پایه تحصیلی: اول  
 کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، پرسش‌ها



**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده مجموعه تمرین‌های متنوع برای بازیابی و مرور محتوای کتاب درسی است. در هر فصل علاوه بر خلاصه‌ای از اهم مطالب، فعالیت‌هایی برای کار در کلاس، تکالیفی برای خانه و آزمون‌هایی برای ارزشیابی دانش‌آموز در نظر گرفته شده است.

۴۳۸. خیری، علی... [و دیگران]. **کتاب کار علوم تجربی پایه هشتم دوره اول متوسطه.**  
 تهران: نخبه‌سازان، ۱۳۹۳، ۱۹۲ ص، رحلی  
 مخاطب: دانش‌آموز، معلم  
 پایه تحصیلی: دوم  
 کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، پاسخ‌ها، درس



**چکیده:** استفاده از جزوات کمک‌آموزشی و کتاب‌های کمک‌درسی علاوه بر مجمل کردن اطلاعات، امکان مرور سریع و موثر را برای دانش‌آموزان فراهم می‌آورد. کتاب حاضر حاوی درس‌نامه‌ای از خلاصه مطالب کتاب درسی، شامل مطالبی از پیش‌دانسته‌های دوره ابتدایی و نکته‌های اساسی کتاب دبیرستان است. در بخش دیگری از کتاب نمونه سوالات استاندارد همراه با پاسخ و آزمون‌هایی برای ارزیابی سطح یافته‌ها گنجانده شده است.

۴۳۹. نقی‌زاده، حمید/نوابی، سیدابراهیم. **کتاب کار علوم تجربی پایه هشتم دوره اول متوسطه.**  
 مشهد: امید مهر، ۱۳۹۳، ۱۳۶ ص، وزیری  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 پایه تحصیلی: دوم  
 کلمات کلیدی: درس، آزمون‌ها، پاسخ‌ها، راهنمای آموزشی

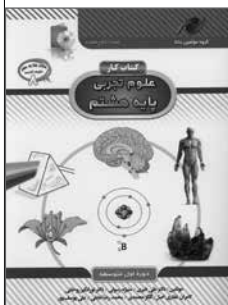


**چکیده:** کتاب کار فرصتی برای به بحث گذاشتن یافته‌ها در جریان رویدادهای واقعی و عملی زندگی است. کتاب پیش رو مجموعه‌ای از فعالیت‌ها و پرسش‌های موثر است که برای معلم و دانش‌آموز امکان ارزیابی تدریس را فراهم می‌آورد. در ابتدای هر فصل خلاصه‌ای از مطالب کتاب به صورت کلی آمده است و نیز سوالات چهارجوابی برای تفهیم بهتر مطالب و یادگیری مادام‌العمر و تقویت حس کاوش‌گری در کتاب گنجانده شده است.



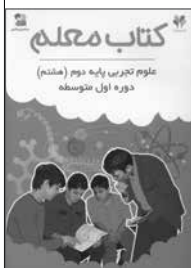
۴۴۰. رستگار، طاهره... [و دیگران]. **کتاب کار و تمرین علوم تجربی پایه دوم (هشتم) دوره اول متوسطه**. تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۳، ۱۵۶ ص، رحلی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: دوم  
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، درس

**چکیده:** هدف از آموزش علوم تجربی شناخت جهان پیرامون است و بستر این شناخت را مهارت‌های شناختی، یادگیری و نگرش‌های علمی فراهم می‌آورد. فعالیت‌های کارافزار پیش رو به صورت هفتگی و بر اساس برنامه کلاسی تنظیم شده است. کتاب حاوی تمرین‌های متنوع (تشریحی و کوتاه‌پاسخ) است که سطح وسیعی از یادگیری تا سطوح بالای تفکر را نیز شامل می‌شود.



۴۴۱. رضانی کارشک، جواد. **کتاب کار و کمک آموزشی علوم تجربی پایه هشتم (دوره اول متوسطه)**. مشهد: مقدس، صیانت، ۱۳۹۳، ۱۲۰ ص، رحلی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: دوم  
کلمات کلیدی: پرسش‌ها، آزمون‌ها، درس‌نامه

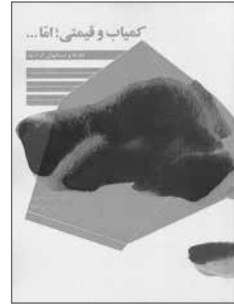
**چکیده:** یکی از مهم‌ترین رسالت‌های آموزش و پرورش، تدارک فرصت‌های یادگیری به منظور همراهی با فراگیرنده است. این کتاب حاوی درس‌نامه‌ای از مطالب مهم و کلیدی کتاب درسی همراه با پرسش‌های گوناگون تشریحی و کوتاه‌پاسخ و چهارگزینه‌ای است. همچنین آزمون‌هایی برای آمادگی امتحانات پایان ترم و مسابقات علمی نیز در نظر گرفته شده است.



۴۴۲. رستگار، طاهره... [و دیگران]. **کتاب معلم علوم تجربی پایه دوم (هشتم) دوره اول متوسطه**. تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۳، ۱۲۸ ص، وزیري  
مخاطب: معلم  
پایه تحصیلی: دوم متوسطه اول  
کلمات کلیدی: پاسخ‌ها، درس، راهنمای آموزشی

**چکیده:** کتاب معلم به‌عنوان ابزار کار تدریس، به آموزگاران این فرصت را می‌دهد که از بسته‌های آموزشی استفاده بهتری کنند. کتاب پیش رو با تأکید بر پرورش مهارت‌های علوم تجربی و تقویت نگرش‌های علمی در طول فرایند تدریس تدوین شده است. در هر فصل بعد از ذکر اهداف آموزشی، پاسخ پرسش‌های کتاب کار و کاربرد به صورت تشریحی یا کلیدی آمده است.

**۴۴۳.** ابراهیمی، نادر. **کمیاب و قیمتی؛ اما همان قدر هم خوب و لازم (فلزها و سنگ‌های گرانبها).** تهران: سیوا/ همگام با کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۳۲ ص، رحلی  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات فارسی، معدن، صنایع استخراجی



**چکیده:** گام اول برای شناخت منابع معدنی و کانی‌های قیمتی داشتن دایره واژگانی گسترده در این زمینه است. کتاب پیش رو مشتمل بر اطلاعات واژه‌شناسی در باب فلزها و سنگ‌های گرانبها است که با زبانی ادبی و داستان گونه نوجوانان را با اصطلاحات مربوط به این علم آشنا می‌کند. در هر بخش بعد از معرفی هر عنصر، کارکردهای صنعتی آن، محل معادن موجود و واژه‌های مرتبط با آن تشریح شده است. این اثر با هدف آشنایی نوجوانان با ادبیات کانی‌شناسی تدوین شده است.

**۴۴۴.** گریته‌هاوس، لیزا ایی. **منظومه‌ی خورشیدی.** حسن سالاری. تهران: نوای مدرسه، ۱۳۹۳، ۳۲ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** نجوم، ادبیات نوجوانان، ستارگان



**چکیده:** در گذشته‌های دور مردم گمان می‌کردند که زمین در مرکز منظومه خورشیدی است. در کتاب حاضر با زبانی ساده و قابل فهم حقایق علمی در باب منظومه خورشیدی و سیاره‌های آن، قمرهای هر سیاره و ویژگی‌ها و اقلیم و ترکیبات شیمیایی هر سیاره ارائه گردیده است. بخش‌ها حاوی عکس‌های رنگی برای فهم بهتر است.

**۴۴۵.** چندلر، فیونا. دانش فوق پیشرفته برای نوجوانان: **نخستین دایرةالمعارف بدن انسان.** جواد ثابت‌نژاد. تهران: ذکر/ کتاب های قاصدک، ۱۳۹۳، ۶۴ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** دایرةالمعارف‌ها، ادبیات کودکان و نوجوانان، کالبدشناسی



**چکیده:** بدن انسان مانند ماشین پیچیده و شگفت‌انگیزی است که از بخش‌های مختلف تشکیل شده و همه این بخش‌ها با یکدیگر همکاری می‌کنند تا ما به حیات خود ادامه دهیم. در این کتاب دانش اولیه درباره اعضای بدن انسان، کارکرد دستگاه‌های مختلف بدن، چگونگی کارکرد حس‌های پنجگانه و توضیحاتی درباره حفظ سلامتی به زبان ساده و با شکل‌های رنگی درج شده است.





۴۴۶. داسول، پاول. دانش فوق پیشرفته برای نوجوانان: **نخستین دایرةالمعارف جانوران.**

جواد ثابت‌نژاد. تهران: ذکر/ کتاب های قاصدک، ۱۳۹۳، ۶۴ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف‌ها، ادبیات کودکان و نوجوانان، زیست‌شناسی حیوانی

**چکیده:** میلیون‌ها جانور متفاوت در سیاره ما وجود دارد، اما آنها به گروه‌هایی تقسیم می‌شوند که ویژگی‌های مشترکی دارند. در این کتاب پنج گروه از جانوران (پستانداران، پرندگان، خزندگان، حشرات و آبزیان) معرفی می‌شوند و محیط زندگی هر گروه، سیستم غذایی و روش زنده‌مانی هریک به زبان ساده تشریح شده است.



۴۴۷. فیث، ریچل. دانش فوق پیشرفته برای نوجوانان: **نخستین دایرةالمعارف جهان**

علم. جواد ثابت‌نژاد. تهران: ذکر/ کتاب های قاصدک، ۱۳۹۳، ۱۲۸ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: علوم تجربی، دایرةالمعارف‌ها، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** دانش عبارت است از آنچه درباره جهان پیرامون خود می‌دانیم. این اثر دربردارنده اطلاعات کلیدی درباره دانشمندان بزرگ تاریخ، ماهیت زمین، انواع موجودات زنده، اجزای تشکیل دهنده ماده و قوانین دنیای فیزیک است. اطلاعات کتاب با زبانی ساده و قابل فهم همراه با تصاویر مستند یا نقاشی ارائه گردیده است.



۴۴۸. دن، بن. دانش فوق پیشرفته برای نوجوانان: **نخستین دایرةالمعارف دریاها و**

**اقیانوس‌ها.** جواد ثابت‌نژاد. تهران: ذکر/ کتاب های قاصدک، ۱۳۹۳، ۶۴ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف‌ها، ادبیات کودکان و نوجوانان، ماهی‌ها

**چکیده:** دریاها و اقیانوس‌ها بیش از دو سوم زمین را می‌پوشانند. در کناره‌های خشکی‌ها و اقیانوس‌ها مناطق کوچک‌تری از آب شور وجود دارد که دریا نامیده می‌شود. در این کتاب، زندگی جانوران در اعماق آب‌ها، انواع جانوران دریایی و شرایط زندگی هریک، منابع طبیعی اعماق آب‌ها و پدیده‌های تهدیدکننده این محیط تشریح و بررسی شده است.

۴۴۹. داسول، پاول. دانش فوق پیشرفته برای نوجوانان: **نخستین دایرةالمعارف فضا**.  
 جواد ثابت‌نژاد. تهران: ذکر/ کتاب های قاصدک، ۱۳۹۳، ۶۴ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** دایرةالمعارف‌ها، ادبیات نوجوانان، نجوم، ستاره‌شناسی



**چکیده:** فضا پر از دیدنی‌های شگفت‌انگیز است که گاهی با چشم‌ان غیرمسلح و گاهی با تلسکوپ یا دوربین دوچشمی قابل مشاهده است. در این اثر اطلاعات مختصر و کلیدی در باب ماهیت فضاییماها، اشکال فضاوردی، مواد تشکیل‌دهنده ستاره‌ها، علت وجود ستاره‌های دنباله‌دار و... با رسم شکل و تصاویر واقعی توضیح داده شده است.

۴۵۰. بکلک، سو. **۱۰۰ حقیقت درباره ی فضا**. مریم عزیزی. قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** نجوم، ستاره‌شناسی، منظومه شمسی، دایرةالمعارف‌ها



**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده حقایقی درباره فضا، فضاییماها، کرات منظومه شمسی، ستاره‌ها، زمین و سیاره‌های دیگر است. مطالب به صورت خلاصه و با زبان ساده همراه با تصاویر واقعی ارائه شده است. در خلال بخش‌ها، آزمون‌های کوتاه سرگرم‌کننده در نظر گرفته شده تا اطلاعات مخاطب آزموده شود.

## علوم تربیتی



**۴۵۱.** بزرگی، فرشاد/ عظیمی، امیر. آموزش مبتنی بر طنز(رهیافتی برای مربیان پیش‌دبستانی، دبستانی و متوسطه اول). تهران: راشدین، ۱۳۹۳، ۶۴ ص، وزیری  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، زاهنمایی آموزشی، فعالیت‌های فوق برنامه، مدیریت کلاس

**چکیده:** طنز به دلیل جاذبه شادمانه‌اش و بی‌پروایی از به هم ریختن تناسب‌ها، باعث ایجاد مسئله و انگیزه‌ی حل مسئله در اذهان می‌گردد. کتاب پیش رو بر پایه مطالعات تجربی و پژوهش‌های کیفی استوار است و بنا دارد با تمرکز بر «شالوده‌شکنی در محتوای درس» و جاذبه‌های عملیاتی «طنز گفتاری» و «طنز رفتاری» مربیان، رویکردی را به مخاطبان خود ارائه کند تا در روش‌های تدریس تاثیر نوین داشته باشد. نگارنده با تعریف موقعیت‌های گوناگون کلاس، روش‌های تدریس مبتنی بر طنز را با مثال آموزش می‌دهد.



**۴۵۲.** دین، سری‌بی... [و دیگران]. یادگیری مستمر: آموزش مؤثر در کلاس درس: راهبردهای پژوهش محور برای افزایش موفقیت دانش‌آموزان. انوشه ضرغام و گروه معلمان. تهران: منظومه خرد، ۱۳۹۳، ۲۶۴ ص، رقعی  
**مخاطب:** معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان  
**کلمات کلیدی:** موفقیت تحصیلی، نظریه‌های یادگیری، پژوهش‌ها

**چکیده:** استراتژی‌های آموزشی پله‌هایی‌اند برای رسیدن به طراحی آموزشی؛ اما این راهبردها زمانی موثرند که یکدیگر را کامل کنند. پژوهش حاضر بر اساس مباحث تئوریک و تحقیقاتی که در دهه اخیر در مبحث آموزش صورت گرفته، نگارش یافته است. در فصل‌های کتاب هر یک از راهبردها با یک پیشنهاد عملی در کلاس درس و مثال‌هایی کاربردی همراه شده‌اند. مطالب این اثر به چگونگی استفاده از هر استراتژی برای یادگیرندگان نسل امروز اشاره دارد.

**۴۵۳. مک فیت، سین. انگیزش و اعتماد به نفس (با تأکید بر جنبه‌های مدیریتی).**

علیرضا صالحی‌امین، زهرا پورعلی کویخی، رشت: علی‌رضا صالحی‌امین / زهرا پورعلی کویخی، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، رقعی

**مخاطب:** معلم، مدیر، مشاور

**کلمات کلیدی:** کامیابی، اعتماد به نفس، مدیریت منابع انسانی



**چکیده:** انگیزش از جمله عمومی‌ترین مباحث و موضوعات پژوهشی در دنیای کسب و کار است. در این کتاب عوامل ایجاد انگیزه در خود و دیگران و چگونگی استفاده از فرصت‌ها برای دستیابی به موفقیت تشریح شده است. نگارنده با تکیه بر اصول مدیریت و ضرورت‌های این حوزه، روش‌ها و راهکارهای مؤثر در مسیر موفقیت‌های شخصی و گروهی را بیان کرده است.

**۴۵۴. برنامه‌ریزی استراتژیک در آموزش و پرورش. تهران: آبشامه، ۱۳۹۳، ۴۲ ص، وزیری**

**مخاطب:** مدیر، کارشناس

**کلمات کلیدی:** برنامه‌ریزی آموزشی، توسعه‌ی آموزش و پرورش، مدیریت

**چکیده:** تنها راه گریز از بحران مدیریت، برنامه‌ریزی است و برنامه‌ریزی اثربخش نیازمند سرمایه‌گذاری بخشی از وقت مدیر است. اثر پیش رو دربردارنده برنامه‌ی استراتژیک حوزه معاونت در آموزش و پرورش است. در این برنامه، مسیر واضح حرکت سازمان، اهداف استراتژیک و مسائل آن تبیین گردیده است.



**۴۵۵. اسلاتری، پاتریک. برنامه‌ریزی درسی در عصر پست مدرن. صمدایزدی... [و دیگران].**

تهران: آوای نور، ۱۳۹۳، ۵۱۲ ص، وزیری

**مخاطب:** مدیر، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

**کلمات کلیدی:** مدیریت آموزشی، فلسفه آموزش و پرورش، برنامه‌ریزی آموزشی

**چکیده:** پست‌مدرنیسم مفهومی است که مباحث زیادی را در حوزه‌های سیاسی، اجتماعی، ادبی، هنری و آموزشی فراهم آورده است. در این جستار پیشینه رشته برنامه‌ریزی درسی و تحولات آن در هر دوره در گام اول بررسی شده است. در ادامه، تأثیر نوفهم‌گرایی در مطالعات این حوزه تبیین گردیده و گفتمان‌های عصر حاضر و دیدگاه‌های پست‌مدرن سده اخیر در حوزه‌های مدیریت آموزشی و برنامه‌ریزی درسی تشریح گردیده است.





**۴۵۶.** مجدفر، مرتضی. **بسته آموزشی، برنامه درسی و یادگیری اثربخش.** تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ص ۲۱۶، وزیری  
**مخاطب:** معلم، کارشناس  
**کلمات کلیدی:** بسته آموزشی، برنامه‌های درسی، نمونه‌های بسته‌های آموزشی، تکنولوژی آموزشی، نوآوری، کلاس داری

**چکیده:** در مبحث اجرای برنامه‌های درسی، به ابزارها و موادی نیاز است و بسته‌های آموزشی یکی از آن‌هاست. کتاب حاضر با دیدگاهی نو در زمینه کاربرد فناوری‌های آموزشی در فرایند یاددهی یادگیری و مدیریت کلاس درس به روز شده است. نکاتی درباره رابطه بین بسته‌آموزشی و خلاقیت معلم در کتاب ذکر شده است که می‌توان به تفاوت بسته‌آموزشی با کیت‌های رایج پی‌برد. در این کتاب، چند بسته‌آموزشی تولید شده در ایران و جهان نیز به تفصیل معرفی می‌شوند.



**۴۵۷.** امیریان زاده، لیلا/ امیری، سمیه. **پرسش و پاسخ‌های مشاوره‌ای در زمینه نوجوانی، جوانی، ازدواج، مهارت‌های زندگی، تربیت دینی، تربیت فرزندان و تکنیک‌های آرام‌سازی و ضد استرس.** تهران: ما و شما، ۱۳۹۳، ص ۱۸۴، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم، مشاور  
**کلمات کلیدی:** مهارت‌های زندگی، روان‌شناسی نوجوانان، آموزش خانواده

**چکیده:** مشاوره علاوه بر افزایش آگاهی و دانش، از بروز مسائل و مشکلات روزمره پیشگیری می‌کند. این کتاب حاوی راهکارهای علمی و روان‌کاوانه برای حل مشکلات و مسائل دوران نوجوانی، بلوغ، حل اختلاف زوجین و... است. در راهکارهای ارائه شده دیدگاه‌های دینی مبتنی بر آیات قرآن و احادیث اسلامی نیز لحاظ شده است. زبان کتاب ساده و مطالب قابل فهم برای نوجوانان و جوانان است.



**۴۵۸.** هاروی، ویرجینیا سمیت / چیکی وولف، لوثیس‌ای. **پروژه یادگیری مستقل راهبردهای کاربردی در مشاوره تحصیلی برای افزایش موفقیت دانش آموز.** احمد عابدی، شیرین عظیمی فر. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۳، ص ۴۳۲، وزیری  
**مخاطب:** معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، مشاور  
**کلمات کلیدی:** یادگیری، روان‌شناسی، مطالعه

**چکیده:** اثر پیش رو با موضوع توجه به فرایند یادگیری و تأکید بر آموزش روش‌های آن نگارش یافته است. راهکارهای علمی و روان‌شناختی ارائه شده در کتاب به توانمندسازی دانش‌آموزان و رسیدن به سطح یادگیری مستقل کمک می‌کند. خودتنظیمی در یادگیری، آموزش چگونه یادگرفتن و آزمون‌دهی موفق از مباحث این کتاب است.

۴۵۹. شریعتی، مریم‌السادات. **پژوهش، تدریس، معلم پژوهنده**. تهران: نگارش شرق، ۱۳۹۳، ۶۴ ص، خشتی  
**مخاطب:** معلم، کارشناس  
**کلمات کلیدی:** روش تدریس، آموزش معلمان، تربیت مدرس

**چکیده:** پژوهش، جستجوی هدفمند و منظمی برای پاسخگویی به پرسش‌ها با استفاده از روش‌های گوناگون است. در این اثر روش‌های تدریس متداول و جدید در کلاس‌های خصوصی و گروهی و چگونگی اجرای هر روش همراه با ذکر الگوهای عملی بیان گردیده است.



۴۶۰. معافی، محمود... [و دیگران]. **تبیین رویکرد برنامه و محتوای کتاب‌های درسی جدیدالتألیف پایه هشتم دوره اول متوسطه**. تهران: دانش آفرین، ۱۳۹۳، ۲۰۰ ص، وزیری  
**مخاطب:** والدین، مدیر  
**پایه تحصیلی:** دوم  
**کلمات کلیدی:** برنامه‌ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی، برنامه‌ریزی درسی

**چکیده:** آموزش و پرورش مهم‌ترین نهاد تربیت رسمی و عمومی هر کشور است. اثر حاضر به بررسی ویژگی‌های هر یک از کتاب‌های درسی و مولفه‌های کلیدی آنها مانند اهداف کلی، ساختار و محتوا، راهبردهای یاددهی - یادگیری و شیوه ارزیابی از آموخته‌های دانش آموزان اختصاص دارد. هر بخش به یکی از موضوعات درسی مربوط است و متولیان آموزش علاوه بر آشنایی با رویکردها و اهداف آموزشی دروس، با شیوه‌های ارزیابی آموزش آشنا می‌شوند.



۴۶۱. اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان. **تدریس پژوهش محور؛ ساختار سازی های پژوهش محور ۱ بر اساس مدل E5 چرخه یادگیری**. تهران: آمیس، ۱۳۹۲، ۲۴۰ ص، وزیری  
**مخاطب:** معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس  
**کلمات کلیدی:** روش‌ها و فنون آموزشی، روش تدریس، ارزشیابی آموزشی

**چکیده:** آموزش پژوهش محور صرفاً یک روش تدریس نیست، بلکه استراتژی نوینی به منظور آموزش روش یادگیری به دانش آموز است. کتاب پیش رو راهکارهای عملی برای دوری از آموزش نتیجه‌محور و روی آوردن به پژوهش‌محوری در جریان تدریس را به صورت عملی در اختیار خوانندگان قرار می‌دهد. در هر بخش مبحثی به عنوان موضوع تدریس در نظر گرفته شده و طی آن، روند ارائه و تحکیم فرایند آموزش و ارزشیابی به صورت عملی تشریح شده است.





۴۶۲. اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان. توسعه مطالعات پژوهشی معلمان (کاربردی

کردن پژوهش) در آموزش و پرورش. اصفهان: آمیس، ۱۳۹۳، ۲۸۰ ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تربیت معلم، تربیت استاد، آموزش نیروی انسانی

**چکیده:** توسعه پایدار و همه‌جانبه در هر کشوری به نحو قابل توجهی در گرو گسترش کمی و کیفی فعالیت‌های پژوهشی آن کشور است. کتاب پیش رو حاوی گزارش‌های توسعه مطالعات پژوهشی معلمان دوره متوسطه و ابتدایی نواحی مختلف تهران و بعضی نواحی ایران است. این اثر تلاشی منسجم و نظام‌مند به منظور توسعه دانش موجود در این زمینه است.



۴۶۳. فریدنی اسفنجانی، جعفر. چشم انداز پرورشی مدرسه. تبریز: اختر، ۱۳۹۳، ۱۶۰ ص، وزیری

مخاطب: معلم، مدیر

کلمات کلیدی: برنامه‌های فرهنگی، راهنمای آموزشی، فعالیت‌های فوق برنامه

**چکیده:** فعالیت‌ها و برنامه‌های تربیتی و پرورشی باید در متن همه برنامه‌های درسی باشد و محدود به یک یا چند عنصر خاص نباشند. کتاب پیش رو شیوه‌نامه‌ای عملی برای برنامه‌ریزی ساعت پرورشی مدارس ارائه می‌دهد. نگارنده ضمن تعریف مفهوم پرورش و جایگاه امور تربیتی در مدارس، راهکارهای آموزشی در باب بهداشت روان و جسم، فعالیت‌های عملی و تجربی و مشاوره در مدارس را ارائه می‌دهد.



۴۶۴. روج، استیو. چگونه از فرزندانمان در مقابل خطرات اینترنت و تلفن همراه محافظت

کنید. مریم مشایخ، تهران: پنجره، ۱۳۹۲، ۱۰۴ ص، رقی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: آموزش والدین، فناوری ارتباطات، آسیب‌شناسی

**چکیده:** گسترش اینترنت و رسانه‌های تصویری و صوتی و تلفن همراه لحظه به لحظه بسیاری از خانواده‌ها را در ارتباط با فرزندان با مشکلات جدی روبه‌رو کرده است. در اثر پیش رو آسیب‌های بالقوه فضاهای مجازی و فناوری‌های الکترونیکی و رفتارهای آسیب‌زا که امنیت روانی اشخاص را به هم می‌زند و تهدیدهای روانی برای آنها ایجاد می‌کند معرفی و بررسی شده است.

۴۶۵. شفیع، معصومه. چگونه هوشمندسازی رادر مدارس ایران تقویت کنیم: (کاربرد

هوشمندسازی در مدارس). تهران: معصومه شفیع، ۱۳۹۳، ۷۴ ص، رقی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش رایانه‌ای، مواد و روش‌های آموزشی، مدارس هوشمند

**چکیده:** مدرسه هوشمند فضایی است که قادر باشد کارکرد خود را با توجه به نیازهای روز جامعه و کودکان تغییر دهد و ارزیابی کند. در این اثر، ماهیت و کارکرد فضاهای هوشمند آموزشی تعریف و تشریح شده و در ادامه، اهداف جزئی و کلی این گونه مدارس، نیازهای دانش‌آموزان و معلمان و روش‌های برآورده کردن این نیازها نیز تبیین شده است.



۴۶۶. هورن، سام. چه عاملی مانع موفقیت شماست؟ = Whats holding you back.

نوشین ریشمهری. تهران: نگارینه، ۱۳۹۲، ۳۹۸ ص، رقی

مخاطب: معلم، مشاور

کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، روان‌شناسی اجتماعی، خودآگاهی

**چکیده:** آنچه اطمینان و دلگرمی نامیده می‌شود، با مقام، ثروت یا موقعیت‌های دیگر به‌دست نمی‌آید، بلکه مهارتی است که حاصل خودسازی و عدم توجه به گذشته و آینده است. کتاب پیش رو حاوی توصیه‌ها و راهکارهای روان‌شناختی برای کسب شهامت در رفتار، اعتمادبه‌نفس و قدرت و بی‌توجهی به عوامل بازدارنده در مسیر زندگی است. مطالب کتاب در قالب تکلیف‌های عملی در سی روز تدوین شده و در هر روز نقشه عملی برای پیاده‌سازی موفقیت در موقعیت‌های گوناگون گنجانده شده است.



۴۶۷. هالوول، ادوارد ام / جی‌راتی، جان. حواس پرتی (ارزیابی، آسیب‌شناسی و درمان)

۳۰۰ پاسخ به پرسش‌هایی رایج و ۱۰۰ نکته. شکوه آرونی. تهران: دانژه، ۱۳۹۲، ۴۲۰

ص، وزیری

مخاطب: معلم، مشاور

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: اختلال نقص توجه، کودکان پرتحرک، روان‌شناسی کودک

**چکیده:** خوشبختانه در زمانی زندگی می‌کنیم که علم در عرصه‌های شناخت کارکرد مغز به پیشرفت‌های زیادی دست یافته است. کتاب حاضر مجموعه‌ای از حدود ۲۹۰ پاسخ درباره رایج‌ترین پرسش‌ها درباره اختلال کم‌توجهی (ADD) است. نگارنده در این اثر بعد از تعریف این اختلال و مبانی ژنتیک، درمان‌های غیردارویی و دارویی رایج و رفتارهای درمان‌گرانه را معرفی می‌کند و شرح می‌دهد







۴۶۸. گراتزر، گئورگ. **خوراک مغز برای مصرف یک سال**. محسن نقشینه ارجمند. تهران: علوم ریاضی ره‌آورد (وابسته به موسسه فرهنگی فاطمی)، ۱۳۹۳، ۲۰۶ ص، خشتی  
**مخاطب:** معلم، والدین  
**کلمات کلیدی:** سرگرمی‌های آموزشی، بازی‌های فکری، چیستان

**چکیده:** هرچند پرداختن به یک مسئله ریاضی می‌تواند موجب رشد فکری بیشتر می‌شود تا پرداختن به یک معما، ولی معماها در مقایسه با مسائل ریاضی خواراک‌های سبک‌تری هستند. این اثر دربردارنده مجموعه معماهایی است که برای ۵۲ هفته آموزشی تنظیم و تدوین شده‌اند. معماها به رشد تفکر منطقی و مهارت‌های حل مسئله می‌انجامد.



۴۶۹. کریمی، عبدالمعظم. **خوشبختی، چه چیز نیست؟ (چگونه خوشبخت نشویم!)**. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۲، ۲۱۶ ص، رقمی  
**مخاطب:** معلم، مشاور  
**کلمات کلیدی:** مهارت‌های زندگی، کلمات قصار، اندرزنامه‌ها

**چکیده:** امیدواری، اعتمادبه‌نفس، صمیمیت و خودشکوفایی ناشی از مواجهه موفق و بالنده با بحران‌ها، ناکامی‌ها، تردیدها و تعارضات زندگی است. اثر پیش رو حاوی درس‌نکته‌هایی در باب تعریف خوشبختی است که در فصل‌های مختلف و ذیل عناوینی که مانعی برای درک نیک‌بختی است درج شده است. مطالب کتاب با بهره‌گیری از دستورات دینی و سخنان حکیمانه عرفا و دانشمندان ایرانی تدوین شده است.



۴۷۰. زفری نژاد، عادل. **درس پژوهی**. تهران: کورش چاپ، ۱۳۹۳، ۳۳۶ ص، وزیری  
**مخاطب:** معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس  
**کلمات کلیدی:** آموزش معلمان، نوآوری، روش تدریس

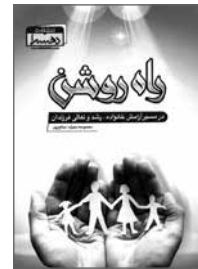
**چکیده:** درس‌پژوهی الگویی ژاپنی و مبتنی بر پژوهش تدریس مشارکتی برای بهسازی توانایی حرفه‌ای معلمان و کلاس درس است. این الگو به معلمان فرصت می‌دهد تا روابط خود با یکدیگر و با دانش‌آموزان را بهبود بخشند و به همکاری با پژوهشگران آموزشی، برای حمایت از تفکر انتقادی، بازبینی و بازاندیشی در اندیشه و عمل آموزشی برانگیخته شوند.

۴۷۱. ویلسون، گری. **رازهای موفقیت پسران**. میناسلیمی. تهران: پنجره، ۱۳۹۲، ۱۶۰ ص، رقعی  
**مخاطب:** معلم، والدین، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان  
**کلمات کلیدی:** آموزش والدین، روان‌شناسی کودکان و نوجوانان، کامیابی



**چکیده:** یکی از راه‌های موثر در ایجاد حس همدلی در پسران این است که به احساسات و عواطف آنها علاقه بیشتری نشان دهیم تا رفتارشان. مطالب فصل‌های گوناگون کتاب به شرح و معرفی و شناسایی مهم‌ترین موانع کامیاب نبودن پسران اختصاص دارد. در خلال مباحث، راهکارهای کنترل و از میان برداشتن این موانع با بهره‌گیری از رویکردهای نوین روان‌شناسی نیز تشریح شده است.

۴۷۲. صالح پور، معصومه (منیژه). **راه روشن در مسیر آرامش خانواده، رشد و تعالی فرزندان**. رشت: دهسرا، ۱۳۹۳، ۲۵۶ ص، وزیری  
**مخاطب:** معلم، مشاور  
**کلمات کلیدی:** آموزش والدین، روان‌شناسی نوجوانان، آموزش خانواده



**چکیده:** به نظر متخصصان بزرگ تعلیم و تربیت عوامل محیطی در سرنوشت انسان بسیار تعیین‌کننده‌اند و حتی قادرند بعضی از آثار ژنتیکی را نیز تغییر دهند. در این نوشتار توصیه‌های روان‌شناختی و کاربردی برای تحکیم روابط میان والدین و فرزندان و توصیه‌هایی برای کنترل هیجانات منفی و کشمکش‌های درون خانواده ارائه شده است.

۴۷۳. قاسم‌پورمقدم، حسین / نقی‌زاده، عبدالحسین. **راهبری برنامه درسی**. تهران: داستان، ۱۳۹۳، ۲۲۰ ص، رقعی  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** برنامه‌ریزی درسی، مشاوره تحصیلی، مدیریت مدارس



**چکیده:** برنامه‌ریزی درسی کارکرد اصلی مدیریت در مدرسه است، زیرا از طریق فرایند برنامه‌ریزی درسی هدف و فعالیت‌های آموزشی مشخص می‌گردد. فصل‌های کتاب حاضر خواننده را از درک مفهومی کارکرد برنامه درسی به ساخت واقعی برنامه‌های مدرسه سوق خواهد داد.



۴۷۴. عابدی، قدرت. **راهنمای عملی اقدام پژوهی (مبانی نظری و عملی)**. تهران: ورا دانش، ۱۳۹۲، ص ۱۹۶، وزیر

**مخاطب:** معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

**کلمات کلیدی:** پژوهش عملی، گزارش‌های پژوهشی، راهنمایی آموزشی

**چکیده:** اقدام پژوهی روش تحقیقی، نظام‌مند و کارآمد است که توانمندی‌های افراد را در طرح مسئله، جمع‌آوری اطلاعات، تجزیه و تحلیل، نتیجه‌گیری و تصمیم‌گیری موثر برای کاهش یا رفع مشکلات حرفه‌ای افزایش می‌دهد. این کتاب برای آن دسته از مخاطبانی که درصدد شناسایی و درک مسائل آموزش و پرورش و حل آنها در محدوده مدرسه و کلاس درس‌اند، مناسب خواهد بود. همچنین مطالب این کتاب به علاقه‌مندان «پژوهش در عمل» کمک می‌کند تا با چرخه پژوهش و مراحل آن آشنا شده و برای گزارش‌نویسی اقدام پژوهی مهارت لازم را کسب کنند.



۴۷۵. سینسکالو، ماریاتر سا/آتوریات، نادیا. **روش‌های کمی تحقیق در برنامه‌ریزی آموزشی**. مظفرالدین واعظی... [و دیگران]. تهران: آوای نور، ۱۳۹۳، ص ۱۰۴، وزیر

**مخاطب:** معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

**کلمات کلیدی:** برنامه‌ریزی آموزشی، روش تحقیق، پژوهش‌ها

**چکیده:** یک پرسش‌نامه استاندارد، ابزار سنجشی است که برای جمع‌آوری داده‌ها از افراد یا یک واحد اجتماعی استفاده می‌شود. این کتاب راهنمایی برای طراحی پرسش‌نامه‌های استاندارد است که در سیستم‌های آموزشی روی دانش‌آموزان، معلمان و مدیران اجرا می‌شود. مخاطب بعد از آشنایی با کتاب قادر به طراحی پرسش‌نامه‌های پیمایشی با کیفیت بالا برای بررسی مسائل پژوهشی خواهد بود.



۴۷۶. قلیچلی، بهروز. **طراحی سازمان راهنمای عمل مدیران**. تهران: صفار، ۱۳۹۲، ص ۲۴۰، وزیر

**مخاطب:** مدیر

**کلمات کلیدی:** طراحی سازمان، مدل‌های سازمانی، عناصر طراحی سازمان، راهنمای کاربردی، مدل گالبرایت

**چکیده:** مدیران موفق باور دارند که امروزه «طراحی مستمر»، ضرورت زندگی هر سازمان به شمار می‌رود. طراحی سازمان یعنی فرایند آگاهانه ساختار، سیستم‌های پاداش و رویه‌های منابع انسانی به منظور خلق سازمانی که قادر به تحقق راهبرد و کسب و کار باشد. در کتاب «طراحی سازمان» نویسندگان می‌کوشند در طول پنج فصل، پس از تعریف طراحی ساختمان، مدل‌های آن را معرفی و برترین مدل‌ها را بررسی کنند.

۴۷۷. سازمان مطالعات و انسان‌شناسی هومرو. **فکر می‌کنی مطالعه بلدی؟! پرویز مظفری مال امیری.**

تهران: آرمان رشد، ۱۳۹۳، ۷۰ ص، خشتی کوچک

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** مطالعه، تقویت حافظه، انتقال اطلاعات



**چکیده:** دانشمندان در تحقیقات جدید ثابت کرده‌اند که هر فردی سبک خاص خودش را در مطالعه دارد و زمان و مکان مطالعه باید با ویژگی‌های هر فرد متناسب باشد. اثر پیش رو نوشتار مختصری است که روش‌های جدید و مؤثر مطالعه را بر اساس مطالعات انسان‌شناختی و روان‌شناختی آموزش می‌دهد. در کتاب عواملی که موجب مطالعه ناموفق می‌شود و مشکلات پنهانی در روند مطالعه نیز شرح داده شده است.

۴۷۸. آقازاده، محرم. **کاربرد هوش‌های چندگانه در کلاس درس.** تهران: مرآت، ۱۳۹۳،

۲۴۰ ص، وزیری

**مخاطب:** معلم، کارشناس

**کلمات کلیدی:** نظریه‌های یادگیری، برنامه‌ریزی درسی، راهنمای تدریس



**چکیده:** نظریه هوش‌های چندگانه به آموزگاران فرصت می‌دهد اندیشه‌های خود درباره موفقیت‌های کلاسی را گسترش دهند و بدین ترتیب، هر چه بهتر جوابگوی نیازهای یادگیری بچه‌ها در کلاس درس باشند. در کتاب حاضر تلاش بر آن بوده است که با تبیین نظری هوش‌های چندگانه، چگونگی هم‌گام شدن تدریس بر پایه انواعی از قابلیت‌های یادگیرندگان نشان داده شود. بدین منظور برای هر یک از انواع هوش چندگانه، طرح درسی متفاوت در نظر گرفته شده است. در هر بخش چگونگی ارائه محتوا از طریق هر یک از هوش‌ها به صورت عینی و عملی معرفی می‌شود.

۴۷۹. داوسون، پگ/ کوئیر، ریچارد. **کارکردهای اجرایی در کودکان و نوجوانان راهنمای**

**سنجش و مداخله.** اصفهان: نوشته، ۱۳۹۳، ۳۱۴ ص، وزیری

**مخاطب:** معلم، والدین، مشاور

**کلمات کلیدی:** روان‌شناسی کودک، اختلال‌ها، بیش‌فعالی



**چکیده:** کارکردهای اجرایی یک مفهوم عصب- روان‌شناختی است که به فرایندهای سطح بالا برای برنامه‌ریزی و فعالیت هدفمند اشاره دارد. در این کتاب مداخله‌ها و راهکارهایی ارائه شده که به کودکان کمک می‌کند به عملکرد و پیشرفت حداکثری برسند. همچنین روش‌های دستیابی به موفقیت در تحصیل و اجتماع برای کودکان مبتلا به اختلال نارسانی توجه، بیش‌فعالی و اختلال‌های فراگیر رشد ارائه شده است.



۴۸۰. زارعی شهرک، عصمت / علمی، ذاکر. **کلاس داری (مدیریت کلاسی)**. تبریز: آلتین، ۱۳۹۳، ۶۳ ص، رقعی  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** مدیریت آموزشی، آموزش معلمان، کلاس داری

**چکیده:** نگارنده در این کتاب بر آن بوده که مدیریت کلاس را همچون آدابی هنری به آموزگاران بیاموزد. راهکارهای ارائه شده در این کتاب در راستای حفظ آزادی عمل و فکر دانش آموزان است. برقراری صحیح ارتباط با دانش آموزان، تقویت مثبت‌نگری در کلاس، علل بی‌نظمی‌های کلاسی و شیوه مناسب برخورد با آنها از جمله مفاهیمی است که در کتاب به آنها اشاره رفته است.



۴۸۱. اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان. **گزارش درس پژوهی**. اصفهان: آمیس، ۱۳۹۳، ۲۸۰ ص، وزیری  
**مخاطب:** معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس  
**کلمات کلیدی:** روش‌ها و فنون آموزشی، روش تدریس، ارزشیابی آموزشی

**چکیده:** درس پژوهی شکل اولیه‌ای از توسعه حرفه‌ای معلمان در قالب پژوهش کاربردی است که هدف عمده آن بهبود مستمر فرایند تدریس است. اثر پیش رو حاوی معرفی این مفهوم و شرح روش‌های پیاده‌سازی آن است. نگارنده با ذکر مراحل مختلف درس پژوهی و شرح گزارش‌ها، روند پیاده‌سازی آن در هر منطقه آموزشی را بررسی کرده است.

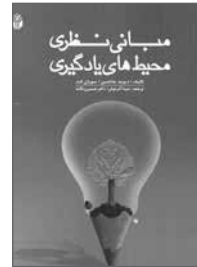


۴۸۲. تصدیقی، محمدعلی / تصدیقی، فروغ. **مبانی سازمان و مدیریت آموزشی**. اصفهان: آموخته، ۱۳۹۳، ۲۰۰ ص، وزیری  
**مخاطب:** معلم، مدیر، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس  
**کلمات کلیدی:** مدیریت، رفتار سازمانی، برنامه‌ریزی آموزشی، راهبردهای توسعه

**چکیده:** نوشتار پیش رو ضمن تبیین مفهوم مدیریت، تمایز مدیریت آموزشی با دیگر گرایش‌های مدیریت را شرح می‌دهد. نگارنده همچنین تاریخ پیدایش این شاخه علمی و سبک‌ها و تئوری‌های آن از ابتدا تا زمان حال را همراه با کاربرد آن در مدیریت آموزشی بررسی می‌کند.

**۴۸۳.** جاناسن، دیوید/ لند، سوزان. **مبانی نظری محیط‌های یادگیری.** مینآذرنوش، حسین زنگنه. تهران: آوای نور، ۱۳۹۳، ۵۳۴ ص، وزیری  
**مخاطب:** معلم، کارشناس  
**کلمات کلیدی:** روان‌شناسی یادگیری، علوم تربیتی، تکنولوژی آموزشی

**چکیده:** محیط یادگیری مکان یا فضایی است که در آن یادگیرندگان با استفاده از ابزارها و منابع مختلف تعبیه شده در آن در راستای دستیابی به اهداف آموزش می‌کوشند. نویسنده در کتاب حاضر بعد از تشریح دیدگاه‌های نظری معرفی انواع محیط‌های یادگیری، الگوهای مدرن و رویکردهای روان‌شناختی تأثیرگذار در این حوزه را به تفصیل شرح می‌دهد.



**۴۸۴.** خیابانی اصل، ناصر / رحمی، ژاله. **مدرسه‌ی با نشاط.** مراغه: راه‌مشاور، ۱۳۹۲، ۹۲ ص، وزیری  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** برنامه‌های فرهنگی، آموزش مربیان و معلمان، مشاوران آموزشی

**چکیده:** یکی از اهداف نظام آموزش و پرورش ایجاد روحیه نشاط و شادابی در نوجوانان است تا تعلیم و تربیت گسترده‌تر به بار نشیند. کتاب حاضر حاوی توصیه‌ها و اصولی کاربردی برای متخصصان تعلیم و تربیت، برنامه‌ریزان، مدیران و مربیان مدارس است تا فضای آموزشی و روانی مدرسه را آرام و بانشاط گردانند. توصیه‌های ارائه شده در راستای راهنمایی و هدایت نیروهای تربیتی مدارس بوده و مبانی و اصول مدیریت بهتر مدرسه را بازگو می‌کند.



**۴۸۵.** انصاری فرد، بهناز / لسانی، مهدی. **مدیران موفق در مدارس.** تهران: آوای نور، ۱۳۹۳، ۱۲۸ ص، وزیری  
**مخاطب:** مدیر  
**کلمات کلیدی:** مدیریت مدارس، مدیریت آموزش و پرورش، برنامه‌ریزی آموزشی

**چکیده:** دنیای امروز را می‌توان دنیای مدیران آگاه دانست، چرا که هرگونه تغییر و تحولی در هر جایی، نیازمند مدیریت و نظارت مدیران کاردان و آگاه است. در اثر پیش رو بعد از بررسی مبانی و مقدمات مفهوم مدیریت، ویژگی‌های مدیران موفق در مدارس و وظایف مدیر آموزشی با توجه به دیدگاه‌ها و نظریه‌های گوناگون بیان گردیده است.





۴۸۶. خاکپور، عباس. **مدیریت دانش سازمانی**. تهران: آثار فکر، ۱۳۹۳، ۱۹۶ ص، وزیری  
**مخاطب:** مدیر، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس  
**کلمات کلیدی:** مدیریت، توسعه مدیریت، برنامه‌ریزی راهبردی، سیاست توسعه

**چکیده:** دانش مفهومی بسیار پیچیده است و وجه تمایز جوامع انسانی از جوامع حیوانی قلمداد می‌شود. در این نوشتار تعاریف و مبانی نظری مدیریت دانش و عوامل موثر در این نوع مدیریت در گام اول تبیین و تشریح شده است. در ادامه، مدل‌های موفق این نوع مدیریت و مشاهیر و دانشمندان این حوزه که به‌ویژه در نیم‌قرن اخیر فعال بوده‌اند، معرفی شده‌اند.



۴۸۷. انصاری مهر، مسعود/ کریمی، زهره. **مدیریت مبتنی بر تفکر شطرنجی**. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۳، ۱۲۸ ص، رقعی  
**مخاطب:** مدیر، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان  
**کلمات کلیدی:** مدیریت، راهبردهای توسعه

**چکیده:** مدیریت مبتنی بر تفکر شطرنجی علاوه بر الگوبرداری از روش بازی شطرنج و اهداف آن، یک الگوی یکپارچه از سبک‌های مدیریت رهبری است. در این جستار، بعد از ذکر پیشینه و معرفی این الگو، نکته‌های مهم در کاربرد این الگو در سازمان و ارتباط آن با مدیریت اجزای سازمان بررسی و تشریح شده است.



۴۸۸. نجفی، محمد... [و دیگران]. **مدیریت و رهبری در سازمان‌های آموزشی**. اصفهان: آموخته، ۱۳۹۲، ۲۸۰ ص، وزیری  
**مخاطب:** مدیر  
**کلمات کلیدی:** مدیریت آموزشی، آموزش عالی، سازمان‌ها و نهادها

**چکیده:** در اثر حاضر اصلی‌ترین نظریه‌های مدیریت آموزشی ارائه گردیده و به خط مشی‌ها و رفتارهای اجتماعی معاصر ارتباط داده شده است. نگارنده بعد از شرح مفهوم رهبری به عنوان معیار اصلی برای متمایز کردن الگوها، مدل‌ها و نظریه‌های مختلف آموزشی و کاربردهای در زمینه‌های بین‌المللی (شامل کشورهای توسعه‌یافته و در حال توسعه) را شرح می‌دهد.

۴۸۹. امینی مقدم، اشرف. **مربی، نوجوان، خردورزی «راهنمای مربی»**. مشهد مقدس:

تجلی کوثر، ۱۳۹۳، ۱۴۸ ص، وزیری

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** مهارت‌های زندگی، تربیت معلم، فعالیت‌های فوق برنامه

**چکیده:** لازمه پرورش نسلی دانا و مسئولیت‌پذیر، استفاده صحیح از ساعات درسی و آموزش مهارت‌های لازم است. در این مجموعه با تأکید بر آیات قرآن و مفاهیم اسلامی، روش‌های نوین تدریس مانند بارش فکری، نوآفرینی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش و... ارائه می‌گردد. دانش‌آموزان با انجام فعالیت‌های فردی و گروهی در کلاس پرورشی یادگیری متفاوتی را تجربه کرده و مهارت‌هایی چون تفکر و تعقل را تمرین می‌کنند.



۴۹۰. دیویس، تامارا. **مشاوره مدرسه (دیدگاه‌ها و کاربردهای حرفه‌ای)**. کیانوش

زهراکار، زهرا کهلویی. تهران: ویرایش، ۱۳۹۳، ۴۷۷ ص، وزیری

**مخاطب:** معلم، مدیر، مشاور،

**کلمات کلیدی:** برنامه‌ریزی تحصیلی، آموزش مربیان و معلمان، مدیریت نیروی انسانی

**چکیده:** داشتن آگاهی فردی و حرفه‌ای درباره نقش‌ها و مسئولیت‌های زیادی که مشاوران مدرسه در مدارس به عهده می‌گیرند ضروری است، چرا که این نقش همواره دستخوش تغییر بوده است. طی مطالعه این اثر، خواننده علاوه بر نظرات نویسنده، با تجربیات سه مشاور کارآموده در سه مقطع ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان نیز آشنا می‌شود. در بعضی فصول دیدگاه استادانی که در نگارش هر فصل سهیم بوده‌اند نیز درج شده است. پوشش مناسب مطالب و تأکید بر تجارب عملی در حوزه کار، دو مزیت عمده کتاب حاضر است.



۴۹۱. منصوریان، فرخنده. **معلم ۹۲**. تهران: راه معلم، ۱۳۹۳، ۱۰۱ ص، رقیعی

**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** تربیت معلم، فداکاری، علوم تربیتی، معلم مریوانی، کودکان بیمار

**چکیده:** آدمی در طول زندگی، هر روز با بسیاری از موضوعات و مفاهیم ارزشمند و گران‌سنگ روبه‌رو می‌شود و هر روز هزاران کلام و سخن بر زبان می‌راند که هر کدام معنا و مفهوم خاصی را نشان‌گرند. معلم یکی از همان مفاهیم پر معنا و بی‌نهایت گران‌قدر و پرمغز است که هم‌تا و همانند ندارد. این کتاب عمل به‌یاد ماندنی و تکرار نشدنی معلم مریوانی را توصیف می‌کند که چگونه با فداکاری و همدردی با شاگرد بیمارش، شکوفه زندگی و امید را در دل او دوباره کاشت و با یاری دیگر دانش‌آموزان بیمار در مریوان، اقدام به تشکیل «انجمن دانش‌آموزان بیمار صعب‌العلاج» کرد.







**۴۹۲. فیضی، اکبر. معلمی برای تمام فصول ویژگی‌های معلم موفق (با تأکید بر**

**ارتباطات انسانی).** تهران: رمان سخن، ۱۳۹۳، ۱۳۰ ص، وزیری

**مخاطب: معلم**

**کلمات کلیدی:** تربیت معلم، آموزش نیروی انسانی

**چکیده:** برای تربیت نسلی که برای توسعه، تعالی و آبادانی جامعه قدم بردارند، باید آموزش به معلمان را سرلوحه برنامه‌های آموزشی قرار داد. نوشتار حاضر دربردارنده توصیه‌ها و راهبردهایی برای معلمان است که آنها را در مدیریت هر چه بهتر کلاس درس و بهبود ارتباط اجتماعی میان معلم و شاگرد راهنمایی می‌کند. در کتاب نکته‌های کوچک و مهمی که در روابط معلم و دانش‌آموز می‌تواند تأثیرگذار باشد، به اختصار بررسی شده است.



**۴۹۳. داوسن، یگ / گویر، ریچارد. مهارت‌های اجرایی در کودکان و نوجوانان، راهنمای**

**عملی برای سنجش و مداخله.** محمود تلخایی. تهران: کورش چاپ، ۱۳۹۳، ۲۸۲ ص، وزیری

**مخاطب: معلم، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان**

**کلمات کلیدی:** روان‌شناسی کودک، مراحل رشد و تحول، مرحله‌ی کودکی

**چکیده:** این کتاب اهمیت فرایندهای شناختی را بیان خواهد کرد تا والدین و معلمان بتوانند بهتر به کودکان در جریان آموزش یاری رسانند و در نتیجه آنها در بلندمدت به استقلال که هدف غایی دوره کودکی است، دست‌یابند. مباحث مندرج در کتاب، درک ما از نقش مهارت‌های اجرایی در موفقیت تحصیلی و اجتماعی کودکان را بهبود می‌بخشد.



**۴۹۴. شفیعی، معصومه. ناتوی فرهنگی؛ شیوه مقابله با ابزارهای ناتوی فرهنگی.** تهران:

معصومه شفیعی، ۱۳۹۲، ۹۴ ص، وزیری

**مخاطب: دانش‌آموز، معلم**

**پایه تحصیلی: سوم**

**کلمات کلیدی:** تهاجم فرهنگی، پدافند غیرعامل، انقلاب اسلامی

**چکیده:** ابزارهای ارتباطی عصر حاضر به قدری در زندگی انسان‌ها مهم و کارآمد جلوه کرده‌اند که می‌توانند مسیری برای ورود فرهنگ بیگانه تبدیل شوند. کتاب حاضر حاوی گفتارهایی در باب معرفی ماهیت آسیب‌های فرهنگی، شناخت نمونه‌های تهاجم فرهنگی و راهکارهای مقابله با هجوم فرهنگ بیگانه است. مباحث با تکیه بر اندیشه‌ها و گفتارهای بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران، حضرت امام خمینی (ره) تدوین شده است.

**۴۹۵.** اروین، جانتان سی، یادگیری مستمر: نظریه انتخاب در کلاس درس: به دانش آموزان آن چه نیاز دارند، بدهید آن چه می‌خواهید دریافت کنید. منا خاطری. تهران: منظومه خرد، ۱۳۹۳، ۲۱۶ ص، رقعی

**مخاطب:** دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس  
**کلمات کلیدی:** برنامه‌ریزی آموزشی، سرگرمی، مدیریت



**چکیده:** کتاب حاضر برای آموزگاران نوشته شده است که به دنبال موقعیت برنده - برنده در مدیریت کلاس خود و ایجاد محیط آموزشی همیار هستند. در خلال مباحث، الگوی جدیدی از مدیریت کلاس به آموزگاران ارائه شده است. نگارنده ضمن معرفی روش‌های گوناگون آموزش به دانش‌آموزان با سبک‌های متفاوت یادگیری، راهکارهایی برای پویایی و نشاط کلاس ارائه می‌دهد. خلق فرصت‌هایی برای ایجاد انگیزه در دانش‌آموز به منظور ارتقای کیفیت آموزشی کلاس از جمله اهداف کتاب است. مجموعه این مباحث رشد علمی کلاس هم‌گام با اشتیاق و انرژی دانش‌آموز و معلم را در پی دارد.

**۴۹۶.** ایچیان مقدم، عباس. نقش مشارکت و شوراهادر نظام آموزشی و تربیتی مدارس. کرج: گردوی دانش، ۱۳۹۳، ۱۷۶ ص، رحلی

**مخاطب:** مدیر  
**کلمات کلیدی:** مدیریت مدارس، آموزش والدین، آموزش معلمان



**چکیده:** مشارکت ایجاد نوعی احساس هم‌بستگی و تعلق و تلاش دسته‌جمعی میان افراد یک جامعه به منظور نیل به یک نظام عادلانه اجتماعی است. نوشتار پیش رو به بررسی روش‌های مشارکت والدین در نظام برنامه‌ریزی مراکز آموزشی اختصاص دارد. نگارنده با ارائه راهکارها و روش‌های نوین و مؤثر در باب همکاری در فرایندهای آموزشی و تربیتی دانش‌آموزان، سعی در برطرف کردن شکاف‌های موجود در این زمینه و شناسایی و از میان برداشتن عوامل بازدارنده دارد.

**۴۹۷.** بنی سی، پریناز... [و دیگران]. نگاهی نو به برنامه‌ریزی آموزشی و درسی در هزاره سوم. تهران: آوای نور، ۱۳۹۳، ۴۱۸ ص، رقعی

**مخاطب:** دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس  
**کلمات کلیدی:** مدیریت آموزشی، برنامه‌ریزی درسی، علوم تربیتی



**چکیده:** برنامه‌ریزی آموزشی در معنای وسیع کلمه عبارت‌از فرایند اتخاذ مجموعه‌ای از تصمیم‌ها برای انجام اقدامات مربوط به امور آموزشی در آینده است. نگارنده در این کتاب با نگاهی موشکافانه ابعاد گوناگون و مؤلفه‌های برنامه‌ریزی آموزشی را تحلیل و تشریح می‌کند. بعد از بیان مقدمات و مبانی این عرصه، شیوه‌های اصلاح برنامه‌ها، یافته‌های عصر جدید در این حوزه و نکته‌هایی که باید مورد توجه قرار گیرند، بررسی شده است.



۴۹۸. پورشافی، هادی / خدیری خان آبادی، عبدالرضا. **نگرشی به مدیریت اسلامی**. تهران: آوای نور، ۱۳۹۳، ۳۶۷ ص، وزیری  
**مخاطب:** معلم، مدیر  
**کلمات کلیدی:** مدیریت و برنامه‌ریزی، اسلام، نهج البلاغه

**چکیده:** مدیریت در اسلام هنر کشف استعدادها و فرایند تجهیز، تعلیم و هدایت نیروها در جهت اهداف سازمانی است که به تعالی انسان منجر می‌شود. در این کتاب اهمیت مدیریت در اسلام و تعاریف آن تشریح شده است. نگارنده ضمن مقایسه میان مدیریت اسلامی و دیگر سبک‌های مدیریت، وجوه تمایز آن را بیان کرده و در ادامه، با ذکر فرگردها و وظایف (اصول) مدیریتی، نگاهی به نمونه‌ها و الگوهای مدیریتی در اسلام داشته است.



۴۹۹. پانجو، مرضیا. **هفت راهبرد موفق برای بهبود هوش هیجانی در کلاس درس**. خسرو نظری. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۱۴۲ ص، رقیعی  
**مخاطب:** معلم، مشاور  
**کلمات کلیدی:** آموزش معلمان، روش‌های یادگیری، هوش

**چکیده:** این کتاب فرصتی برای معلمان فراهم می‌آورد تا به آموزش خود در کلاس درس عمق بخشند، با دانش‌آموزان ارتباط بهتری برقرار کنند و از مهارت‌های نرم و تلفیق آنها با تکنولوژی تدریس بر میزان دلبستگی به آموزش و یادگیری دانش‌آموزان بیفزایند. نگارنده پس از تعریف هوش هیجانی و هوش علمی، مهارت‌های خودکنترلی و استفاده از ظرفیت‌های کلاس درس و اقدامات عملی برای یادگیری مشارکتی را شرح می‌دهد.

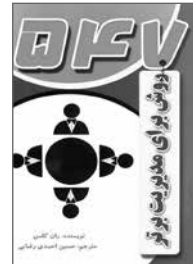


۵۰۰. صادقی، فریده... [و دیگران]. **هوش هیجانی (قابلیت‌های فردی)**. تبریز: درویش / شایسته، ۱۳۹۳، ۸۰ ص، وزیری  
**مخاطب:** معلم، والدین، مشاور  
**کلمات کلیدی:** هوش، نظریه‌ها، پژوهش‌ها

**چکیده:** مفهوم هوش هیجانی نشان می‌دهد که چرا دو نفر با بهره هوشی یکسان ممکن است به درجه‌های متفاوتی از موفقیت در زندگی دست یابند. در این کتاب پس از ذکر مفاهیم و تعاریف مربوط به حوزه هوش، سازگاری، اضطراب و افسردگی و رابطه رفتار با هوش هیجانی در مطالعات گذشته بررسی و تشریح شده است.

۵۰۱. کلمن، ران. ۵۴۷ **روش برای مدیریت برتر**. حسین احمدی رضایی. قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۳، ۲۰۸ ص، وزیری  
 مخاطب: معلم، مدیر  
**کلمات کلیدی:** مدیریت، توسعه مدیریت، برنامه‌ریزی راهبردی، سیاست توسعه

**چکیده:** مدیریت اثربخش و کارا نیازمند کسب مهارت‌ها و ویژگی‌ها و به‌کارگیری تاکتیک‌های خاصی است. نگارنده در این کتاب دوازده حوزه کلیدی مدیریت را بررسی و تبیین کرده است. هر بخش به‌صورت برنامه‌ریزی شده، تعهدات شخصی مدیر موفق را با ذکر مثال‌های عملی بازگو می‌کند.

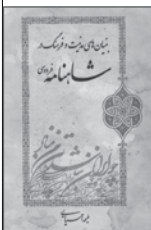


## فارسی



۵۰۲. انوری، حسن / عالی عباس آباد، یوسف. **بلاغت (بدیع و بیان)**. تهران: فاطمی، ۱۳۹۳، ۲۰۰ ص، وزیری  
**مخاطب:** معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان  
**کلمات کلیدی:** ادبیات فارسی، صنایع ادبی، بدیع

**چکیده:** امروزه به سبب رویکرد شاعران و نویسندگان به موضوعات روز و نقد ادبی غرب، بلاغت و علوم وابسته به آن از ایستایی در آمده و هم‌گام با علوم انسانی و اجتماعی پیش رفته است. در این کتاب قالب‌ها، اصطلاحات ادبی و علم بیان با اشاره به مثال‌های کاربردی جدید و با توجه به مباحث جدید علوم بلاغی، صنایع بدیع لفظی و معنوی، تشریح شده است.



۵۰۳. اچایی، ملیحه. **بنیان‌های مدنیت و فرهنگ در شاهنامه فردوسی**. مشهد: سخن گستر، ۱۳۹۳، ۱۷۲ ص، رقعی  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات فارسی، زبان فارسی، تمدن، هنر و فرهنگ

**چکیده:** متون ادبی هر کشور انعکاس جامعه و فرهنگ آن ملت است، چرا که این جامعه است که بر ذهنیت یا فرهنگ یک شاعر تأثیر می‌گذارد. پژوهش حاضر با تکیه بر واژگان مبتنی بر مفهوم فرهنگ در متن شاهنامه، اوضاع اجتماعی و مدنی ایران را طی ادوار مورد بحث، تشریح می‌کند. در مباحث کتاب سعی شده است روش‌های زندگی قوم ایرانی، آیین‌های آنها و عناصر فرهنگی بررسی و تشریح گردد.

- ۵۰۴.** خلیل‌نیا، زهرا... [و دیگران]. **راهنمای فارسی هشتم از دیدگاه هفت مدرس و سرگروه درسی.** قم: ابتکار دانش، ۱۳۹۳، ۱۴۰ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** دوم  
**کلمات کلیدی:** راهنمای آموزشی، پاسخ‌ها، درس



**چکیده:** زبان فارسی پایگاه اعتلای فرهنگی و رشد جنبه‌های تربیتی و غنی کردن ظرفیت‌های پرورش است. کتاب پیش رو حاوی پاسخ سوالات و توضیح کامل ابیات و عبارات کتاب درسی است تا در کمترین زمان ممکن، بیشترین حجم مطالب آموزشی در کلاس ارائه گردد. این اثر منبع قابل اعتمادی برای خویش خوانی و کسب مهارت در درس فارسی است.

- ۵۰۵.** عاملیان، سیدعلی. **فارسی هشتم (دوره اول متوسطه) کتاب کار.** تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۳، ۹۶ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** تمرین‌ها، ادبیات فارسی، پرسش‌ها

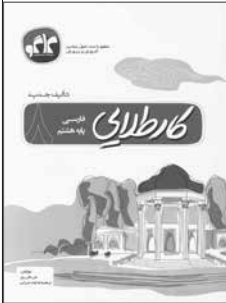


**چکیده:** کارگاه تمرین درس ادبیات فارسی کتابخانه است و برای جایگزین شدن مطالب درسی ممارست و تکرار بایسته است. این کتاب دربردارنده تمرین‌هایی با الگوهای جای خالی، جدول کلمات، نگارش و ویرایش و بازنویسی است که نکته‌ها و درس‌های مهم هر بخش را برای نوجوانان دوره می‌کند.

- ۵۰۶.** سلمانی، مهرانگیز/سلطانی‌موفق، زهرا. **فارسی هشتم پایه دوم دوره متوسطه اول.** تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۳، ۱۱۰ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** دوم  
**کلمات کلیدی:** تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها



**چکیده:** یادگیری اصولی و علمی زبان مادری در بهبود یادگیری دیگر علوم نقشی اساسی دارد. مجموعه پیش رو علاوه بر مرور و بازخوانی نکته‌های مهم کتاب درسی، دربردارنده فعالیت‌ها و پرسش‌هایی است که بر مبنای اصول علمی و روش‌های بهبود عملکرد آموزشی تدوین شده است. علاوه بر آن، نمونه سوال‌های امتحان نهایی و پرسش‌های خودارزیابی نیز در کتاب گنجانده شده است.



۵۰۷. قلی‌پور، علی/هداوندنمیرزایی، ابراهیم. **کار طرای فارسی هشتم (دوره اول متوسطه).**

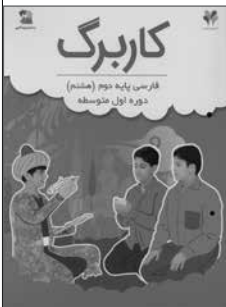
تهران: کاگو، ۱۳۹۳، ۱۳۶ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** دوم

**کلمات کلیدی:** درس، تمرین‌ها، آزمون‌ها

**چکیده:** زبان فارسی با آثار گرانبهای خود گنجینه‌ای ارزشمند است که به دست ما رسیده و ما وظیفه داریم آن را به نسل آینده خود منتقل کنیم. کتاب پیش رو حاوی تمرینات متعدد و درس‌نامه‌ای مختصر از نکات مهم و مطالب اصلی کتاب درسی است. در هر بخش علاوه بر مفاهیم مربوط به تاریخ ادبیات، واژگان و متن ادبی، فعالیت‌های اضافی و آزمون‌های مستمر برای ارزشیابی بعد از درس تدوین شده است.



۵۰۸. عبادتی، شهناز. بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ فارسی پایه دوم (هشتم) دوره اول متوسطه.**

تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۳، ۴۴ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** دوم

**کلمات کلیدی:** آزمون‌ها، درس، ادبیات فارسی

**چکیده:** از دیرباز تا کنون، شیرین‌سخنان پارسی‌گوی از دریای درخیز زبان فارسی لفظ و معنا را بر کتیبه وزین سخن نقش و نگار داده‌اند تا تو را طراوتی دیگر بدهند. کاربرگ پیش رو حاوی پرسش‌های متنوع (تشریحی و کوتاه‌پاسخ و...) است که ضمن طرح ظرافت‌های علمی-ادبی، قدرت تخیل و درک و استنباط فراگیران را ارتقا می‌بخشد.



۵۰۹. امیدمهر، آزاده. **کاربرگ فارسی هشتم (اول متوسطه ۲).** تهران: مبتکران، ۱۳۹۳،

۴۲ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** دوم

**کلمات کلیدی:** تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها، فارسی

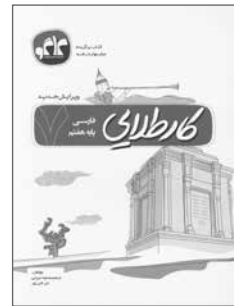
**چکیده:** زبان وسیله ارتباطی بین نسل‌هاست؛ ابزاری که وظیفه انتقال اندیشه‌ها، آداب و رسوم و فرهنگ‌ها را بر عهده دارد. کاربرگ پیش رو حاوی تمرینات و پرسش‌های متنوع برای تثبیت آموخته‌های کلاسی است. بعد از هر مبحث، مجموعه‌ای از سوالات به ترتیب سطح دشواری چینش شده که دانش‌آموزان می‌توانند به عنوان فعالیت خانگی یا کلاسی آن‌ها را انجام دهند.

۵۱۰. امیدمهر، آزاده/باحثمت‌جویباری(مازندران)، جواد. **کاربرگ فارسی هفتم (اول متوسطه ۱)**.  
تهران: مبتکران، ۱۳۹۳، ۴۲ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها



**چکیده:** آموزش زبان فارسی به مثابه انتقال ثروت ملی و گنجینه‌ای هزار ساله به نسل آینده است. کتاب پیش رو حاوی پرسش‌هایی با الگوی متنوع چندگزینه‌ای، کوتاه‌پاسخ، کامل‌کردنی، تشریحی و... است که به عنوان فعالیت بعد از درس تدوین شده است. چپش سوالات به ترتیب سطح دشواری بوده و محتوای هر پرسش محتوای درس را برای فراگیران مرور می‌کند.

۵۱۱. هداوندمیرزایی، ابراهیم/قلی‌پور، علی. **کارطلایی فارسی هفتم (دوره اول متوسطه)**.  
تهران: کاگو، ۱۳۹۳، ۱۳۲ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** درس، تمرین‌ها، آزمون‌ها



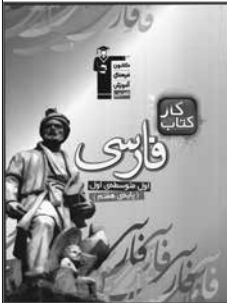
**چکیده:** زبان وسیله ارتباطی بین نسل‌هاست؛ وسیله‌ای که وظیفه انتقال اندیشه‌ها، آداب و رسوم و فرهنگ‌ها را بر عهده دارد. کتاب پیش رو شامل درس‌نکته‌ها و تمرین‌های مرتبط با هر درس از کتاب اصلی است. در هر بخش مفاهیم اصلی تاریخ ادبیات و واژه‌نامه به همراه تمرین‌ها و فعالیت‌های اضافه همگام با برنامه آموزشی کتاب درسی درج شده است. همچنین، کتاب حاوی آزمون‌های مستمر، روان‌خوانی، شعرخوانی، سوال‌های تستی و صفحاتی برای تمرین املا و نگارش است.

۵۱۲. قاسمی، رضا. **کتاب کار املا فارسی پایه هشتم دوره اول متوسطه**. قم: ابتکار دانش، ۱۳۹۳، ۱۱۰ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** دوم  
**کلمات کلیدی:** آزمون‌ها، تمرین، راهنمای آموزشی



**چکیده:** نگارش نمادها و نشانه‌های خط و قواعد دستور زبان انتقال‌دهنده زبان گفتار به زبان نوشتار است و این مهارت به وسیله املا تقویت می‌گردد. کتاب حاضر دربردارنده متون، واژگان و ترکیب‌های مهم املائی هر درس است که با پرسش‌های خلاقانه برای تقویت نگارش دانش‌آموزان همراه شده است. در کتاب همچنین تمرین‌های درس به درس و جدول آسیب‌شناسی املائی و نیز فعالیت‌هایی برای خوانانویسی و صحیح‌نگاری درج شده است.





۵۱۳. لنجان زاده اصفهانی، حمید. **کتاب کار فارسی اول متوسطه اول (پایه هفتم)**. تهران:

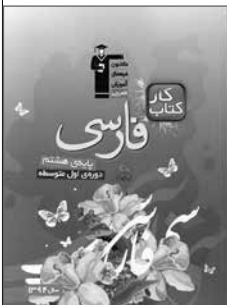
کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۳، ۱۹۲ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** پرسش ها، درس، پاسخ ها، آزمون ها

**چکیده:** برای تثبیت آموخته‌های کلاسی و عملی کردن دانش فراگرفته شده، تمرین و ممارست امری بایسته به نظر می‌رسد. کتاب پیش رو مجموعه‌ای از نکات درسی، سوالات و تمرین‌هایی برای افزایش اطلاعات و مهارت‌های ادبی است. در هر درس دو نکته اساسی شرح داده شده و برای هر نکته چهار پرسش به ترتیب دشواری تألیف شده است. همچنین علاوه بر مجموعه سوالات تشریحی و تستی، متنی برای تقویت روان‌خوانی و تقویت درک مطلب دانش‌آموزان نیز گنجانده شده است.



۵۱۴. لنجان زاده اصفهانی، حمید/ خان پور، سپهر. **کتاب کار فارسی پایه هشتم دوره اول**

**متوسطه**. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۳، ۱۳۲ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** دوم

**کلمات کلیدی:** تمرین ها، پرسش ها، درسنامه، ادبیات فارسی

**چکیده:** کتاب پیش رو مجموعه‌ای از نکته‌ها و پرسش‌ها و تمرین‌هایی برای افزایش اطلاعات و مهارت‌های درک ادبی مبتنی بر فارسی دوم متوسطه است. در هر درس از کتاب، تعدادی پرسش خلاقانه و ابتکاری نیز وجود دارد که مهارت خوانشی دانش‌آموزان را تقویت می‌کند و بر ویژگی گفتاری و آوایی، لحن، تکیه، آهنگ و دیگر خرده‌مهارت‌ها تأکید دارد.



۵۱۵. عبادتی، شهناز. **کتاب کار و تمرین فارسی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه**.

تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۳، ۱۷۶ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** آزمون ها، درس، ادبیات فارسی

**چکیده:** دایرة‌المعارف‌ها به دلیل ساختار فشرده‌شان حاوی اطلاعات اولیه و اصلی در زمینه موضوعات گوناگون‌اند. در این مجموعه، نوجوانان ضمن آشنایی با حقایق شگفت‌انگیز علمی درباره دانش‌امروزی، می‌توانند پاسخ بسیاری از سوالات خود را بیابند. در هر بخش علاوه بر معرفی و بسایتهایی برای مطالعه بیشتر، تصاویر رنگی و فعالیت‌های آموزنده گنجانده شده است.

**۵۱۶.** عبادتی، شهناز. بسته‌مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین فارسی پایه دوم (هشتم) دوره اول متوسطه. تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۳، ۱۵۶ ص، رحلی  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 پایه تحصیلی: دوم  
 کلمات کلیدی: آزمون‌ها، درس، ادبیات فارسی



**چکیده:** بی‌تردید پاسداشت زبان فارسی، رمز هویت ملی ما، با سنجیده و سخته سخن گفتن، هوشیارانه شنیدن، روان خواندن و شیوا نوشتن میسر خواهد بود. کتاب پیش رو مجموعه پرسش‌های متنوع در سطوح مختلف شناختی را دربردارد که فرایند یاددهی - یادگیری را تسهیل می‌کند و برای فراگیران امکان ارزیابی خود را فراهم می‌آورد. الگوی سوالات گوناگون (چندگزینه‌ای، کامل کردنی، تشریحی، کوتاه‌پاسخ و...) است و در طراحی آنها بر ایجاد زمینه‌های مناسب تفکر واگرا و خلاقانه تأکید بوده است.

**۵۱۷.** نجفی، علی... [و دیگران]. نکات کلیدی و المپیادی فارسی هشتم (فارسی دوم متوسطه دوره اول): به همراه مهم‌ترین نکات کتاب مهارت‌های نوشتاری و سؤالات ویژه آزمون‌های علمی. تربت حیدریه: افرا تربت، ۱۳۹۳، ۱۴۴ ص، وزیری  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 پایه تحصیلی: دوم  
 کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، درس، راهنمای آموزشی



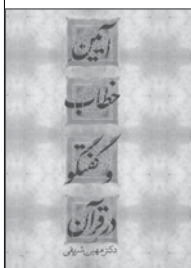
**چکیده:** یکی از مشکلات به‌خاطر سپاری مطالب و موضوعات کتاب‌های درسی، پراکندگی مباحث است. کتاب پیش رو حاوی خلاصه نکات و مطالب مهم واژگانی، تاریخ ادبیات و دانش‌های زبانی به اضافه سوالات و آزمون‌های چهارگزینه‌ای، جای خالی، تشریحی و... است. در طراحی سوالات چهارگزینه‌ای ساختار آزمون‌های المپیاد و امتحانات استانی مد نظر بوده است.

## قرآن



۵۱۸. مرادی، نادر. **آیه الکرسی مشکل گشای مشکلات**. قم: الهام نور، ۱۳۹۳، ۹۵ ص، رقی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: اول تا سوم  
کلمات کلیدی: قرآن، تفسیرها، علوم قرآنی

**چکیده:** کتابی که پیش رو دارید شرح و توضیحاتی درباره آیه الکرسی و علت اهمیت آن در بر دارد. بخش اول کتاب درباره احادیث و روایات اسلامی درباره ختم این آیه است و بخش دوم داستان‌هایی از توسل به آیات الهی آمده است. هر بخش از کتاب با آیات و احادیث اسلامی مستند شده است.



۵۱۹. شریفی، مهین. **آیین خطاب و گفتگو در قرآن**. تهران: خورشیدباران، ۱۳۹۰، ۲۷۸ ص، وزیری  
مخاطب: معلم  
کلمات کلیدی: گفتگو، قرآن، تفسیر قرآن، تاریخ اسلام

**چکیده:** گفتگو در قرآن گاه جایگزین نقل و روایت است و بیانی گویا و بلیغ از پیام‌ها و حقایق مهم و در خور توجه است. نگارنده در این جستار گفتگوهای قرآنی را شرح کرده و شیوه هر گفتگو و ساختار کلی جمله‌های قرآنی را بررسی کرده است. خطاب خدا با پیامبران، خطاب خدا با گروه‌های خاص و خطاب خدا با سایر مخلوقات از جمله موضوعات کتاب است.

۵۲۰. علی محمدی، علی. **ابوعبدالله زنجانی و تاریخ قرآن**. تهران: خانه کتاب، ۱۳۹۱،

۲۰۰ ص، رقعی

**مخاطب: معلم**

**کلمات کلیدی:** علوم قرآنی، قرآن، تاریخ اسلام

**چکیده:** کتاب حاضر به معرفی ابوعبدالله زنجانی که یکی از قرآن پژوهان و تاریخ نگاران فرهنگ اسلامی است اختصاص دارد. نگارنده در بخش نخست کتاب، زندگی‌نامه این شخصیت، سیر تعلم و قرآن‌ورزی وی و آثار و دستاوردهای دینی و قرآنی او را شرح داده و معرفی کرده است. در بخش دوم، ترجمه کتاب تاریخ قرآن همراه با جدول‌ها و پانویس‌های مرتبط آمده است.



۵۲۱. عابدی میانجی، محمد. **امر به معروف و نهی از منکر**. قم: معروف، ۱۳۹۲، ۳۶۸ ص، وزیری

**مخاطب: معلم**

**کلمات کلیدی:** تفسیر قرآن، امر به معروف و نهی از منکر، فضایل اخلاقی، اسلام

**چکیده:** قرآن کریم شرح رستگاری و فلاح بشریت را دعوت به خیر و اقامه دو فریضه بزرگ امر به معروف و نهی از منکر می‌داند. در این جستار آیاتی از قرآن که به حوزه مورد بحث مرتبطند گزارش شده و هر جمله با استفاده از کتب تفسیر و به ویژه با محوریت تفسیر نمونه و المیزان شرح و بررسی شده است.



۵۲۲. شکری پینوندی، محسن. **بسم‌الله الرحمن الرحیم مشکل گشای مشکلات**. قم:

لهام نور، ۱۳۹۱، ۹۵ ص، رقعی

**مخاطب: دانش‌آموز**

**پایه تحصیلی: اول تا سوم**

**کلمات کلیدی:** دعاها، قرآن، تفسیرها، ترجمه‌ها

**چکیده:** این مجموعه شامل احادیث و روایت‌های اسلامی درباره فضایل و برکت‌های ذکر بسم‌الله الرحمن الرحیم است. نگارنده پس از تفسیر حرفی این ذکر، توضیحاتی درباره اهمیت و جایگاه این عبارت در تفکر اسلامی ارائه کرده است. وی همچنین داستان‌هایی درباره به‌کار بردن این عبارت در موقعیت‌های گوناگون بازگو کرده است.





**۵۲۳.** کمالی، حمید. **پرسش‌های قرآنی، پاسخ‌های مطهری.** قم: خادم‌الرضا(ع)، ۱۳۹۱، ۲۱۲ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** پرسش‌ها، پاسخ‌ها، قرآن، تفسیرها، علوم قرآنی

**چکیده:** قرآن کریم از دیرباز مورد تدبیر علما و اندیشمندان اسلامی قرار گرفته و هر کسی به ظرفیت خود از این کتاب برداشت کرده است. استاد مطهری علاوه بر پانزده جلد مجموعه آشنایی با قرآن که حاصل درس‌های تفسیر ایشان است، در جای جای آثار خود متناسب با موضوع از آیات این کتاب بهره برده است. مجموعه پیش رو گلچینی از مباحث تفسیری و قرآنی وی است که به صورت پرسش و پاسخ گردآوری شده است.



**۵۲۴.** خیاط، علی. **تجلع قرآن در نیایش معصومان علیهم السلام.** مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی، ۱۳۹۲، ۳۸۴ ص، وزیری  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** اسلام، قرآن، دعاها

**چکیده:** نیایش‌های مأثور منبعی غنی برای شناخت تعالیم عرفانی و توحیدی اسلام و ذخایر فرهنگی این حوزه فکری است. کتاب حاضر به تفصیل جلوه‌های قرآن در نیایش‌ها معصومان (ع) را تبیین کرده و تأثیرپذیری مستقیم دعاها را از قرآن را بررسی کرده است.



**۵۲۵.** مرتضایی، عزت‌الله. **تفسیر قرآن و روش‌های آن.** تهران: خانه کتاب، ۱۳۹۲، ۲۷۲ ص، رقعی  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** علوم قرآنی، تفسیرها، قرآن

**چکیده:** تفسیر از واژه «فسر» گرفته شده و به معنای کشف، روشن کردن و آشکار کردن است. در این کتاب موضوع تفسیر قرآن و شیوه‌های آن به نسل جوان قرآن‌پژوه معرفی شده است. فصل نخست به کلیات این حوزه اختصاص دارد که شامل واژه‌شناسی تفسیر در لغت و در اصطلاح، پیشینه و اهمیت این موضوع است و فصل‌های بعد به معرفی انواع تفسیر اختصاص دارد.

**۵۲۶.** شاهسونی، علی رضا. **حفظ آسان قرآن.** قم: فجر قرآن، ۱۳۹۳، ۱۲۰ ص، رقعی  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** علوم قرآنی، قرآن

**چکیده:** حفظ قرآن کریم مسئله‌ای است که از زمان صدر اسلام مورد توجه ویژه مسلمانان بوده است. آنچه پیش رو دارید کتابی که در زمینه حفظ قرآن کریم است. نگارنده طی فصل‌های پنج گانه کتاب، هدف و انگیزه، روش حفظ، روش کلاسداری و... را شرح و آموزش داده است.



**۵۲۷.** قربانی، محمدمهدی. **خطاب‌های قرآنی.** قم: ائمه، ۱۳۹۲، ۶۰ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** تفسیرها، ترجمه‌ها، قرآن

**چکیده:** یکی از روش‌های قرآن در بیان مطالب و تفهیم بهتر آن، مخاطب قرار دادن افراد و گروه‌های خاص یا همه مردم است. کتاب حاضر تلاشی برای درک بهتر و آسان‌تر خطاب‌های قرآنی است. خطاب به فرد خاص، خطاب پیامبر به پیامبر دیگر، خطاب پدر به پسر، خطاب فرد به گروه و... از جمله مباحث کتاب است.



**۵۲۸.** مکارم شیرازی، ناصر. **داستان یاران.** تهیه و تنظیم: ابوالقاسم علیان نژادی دامغانی. قم: امام علی بن ابی‌طالب (ع)، ۱۳۹۰، ۳۴۴ ص، وزیری  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** تفسیرها، سخنرانی‌ها، قرآن، علوم قرآنی

**چکیده:** کتاب پیش رو حاصل جلسات تفسیر قرآن در ماه مبارک رمضان سال‌های ۱۴۳۰ و ۱۴۳۱ ه. ق است که توسط آیت‌الله مکارم شیرازی ایراد شده است. این مباحث حاوی شرح و بسط‌هایی در باب اصحاب کهف، اصحاب الاخدود، اصحاب الجنة، اصحاب الفیل، اصحاب السبت، اصحاب السفینه و... است.





**۵۲۹.** وکیلی، محمدحسن / صادقی، شیخ‌علیرضا. **درس‌نامه امام‌شناسی قرآنی (جلد اول)؛ طرحی نو در تبیین مقام امامت براساس نگرشی عقلی به جهان‌شناسی و انسان‌شناسی قرآن.** مشهد: مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام، ۱۳۹۳، ۳۰۴ ص، رقعی  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** علوم قرآنی، تفسیرها، امامت، شیعیان

**چکیده:** آنچه در پیش رو دارید، کوششی در راستای شناخت اصول جهان‌بینی قرآنی و انسان‌شناسی و امام‌شناسی است. این مجموعه یک دوره جهان‌بینی را با تمرکز بر مباحث امامت که ستون فقرات و پراهمیت‌ترین بخش معارف است، با تبیینی نو بررسی می‌کند. ذیل هر مبحث شواهدی از آیات قرآن همراه با ترجمه و تفسیر آمده است.



**۵۳۰.** حسین‌زاده، رحیمه. **دسترسی آسان به موضوعات قرآن (جلد اول).** تهران: اسوه، ۱۳۹۳، ۶۳۲ ص، رقعی  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** قرآن، تفسیرها، کشف آیات

**چکیده:** آگاهی و اعتماد نسبت به پدیده‌ها و رویدادها همواره می‌تواند مهر تأییدی بر اطمینان و اعتماد بشر نسبت به امور باشد. در این اثر موضوعات مطرح شده در قرآن جمع‌آوری شده و به تفکیک همراه با شرح و بسط‌هایی تنظیم یافته است. هر آیه دارای مفاهیمی بسیار عمیق است و با انتخاب موضوعات این مجموعه می‌توان به مفاهیم و موضوعات بیشتری از آیات الهی دست یافت. این اثر مجلد اول از یک مجموعه دوجلدی است.



**۵۳۱.** حسین‌زاده، رحیمه. **دسترسی آسان به موضوعات قرآن (جلد دوم).** تهران: اسوه، ۱۳۹۳، ۷۰۰ ص، رقعی  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** قرآن، تفسیرها، کشف آیات

**چکیده:** قرآن کریم با کرامت وافر و بی‌دریغ خود هر آنچه هشدار، آگاهی و راهنمایی است در اختیار همگان قرار داده و این وظیفه هر انسان در جستجوی کمال است که این معانی را درک کند. کتاب حاضر دربردارنده همه عنوان‌ها و موضوع‌هایی است که در باب آنها در قرآن بحث شده و اطلاعاتی ارائه گردیده است. در این مجموعه گاهی موضوعات کلی به موضوعات فرعی نیز تقسیم شده است. این اثر مجلد دوم از یک مجموعه دوجلدی است.

۵۳۲. اصلانی، محمدرضا. **ستوده در آسمان‌ها و زمین**. تهران: کتاب ابرار، ۱۳۹۳، ۲۹۶ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم و سوم

کلمات کلیدی: زندگی‌نامه، حضرت محمد(ص)، پیامبر اسلام، تاریخ اسلام



**چکیده:** کتاب حاضر به سرگذشت محمد(ص) پیامبر اسلام اختصاص دارد که در سه بخش با عنوان‌های «ولادت تا بعثت»، «بعثت تا هجرت» و «هجرت تا وفات» بیان شده است. در این سه بخش ابعاد تربیتی، فرهنگی، سبک زندگی، تاریخچه سیاسی و اجتماعی، مشکلات دعوت به یکتاپرستی، جنگ، حوادث مهم زندگی، مخالفان و موافقان، و وفات پیامبر (ص) به طور مفصل برای آشنایی مخاطب با شخصیت پیامبر(ص) و ابعاد زندگی ایشان بازگو شده است.

۵۳۳. دولتی، کریم. **علوم قرآنی**. تهران: خانه کتاب، ۱۳۹۱، ۲۳۸ ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیرها، قرآن، برگزیده‌ها



**چکیده:** آنچه در این مقاله خواهید یافت، تعریف «علوم قرآنی»، پیشینه و زیرشاخه‌های مهم آن، معرفی تعدادی از مهم‌ترین انواع آن و آشنایی با تعدادی از آثار برجسته و مهم اندیشمندان ایران زمین به‌ویژه در سده اخیر است.

۵۳۴. حیدری ابهری، غلامرضا. **فرهنگ‌نامه سوره‌های قرآن به زبان ساده**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۳۶۰ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم

کلمات کلیدی: قرآن کریم، معارف قرآن، سوره‌ها و آیه‌ها



**چکیده:** مهم‌ترین وظیفه مسلمانان در برابر قرآن، ارتباط با معنا و محتوای آن و دریافت پیام‌های آن است. کتاب برای آشنایی کودکان و نوجوانان با معارف قرآن کریم نوشته شده است و در واقع یک دوره فشرده معارف قرآن محسوب می‌شود. کتاب ۱۱۴ بخش دارد و هر بخش یک سوره را معرفی می‌کند؛ معرفی اجمالی سوره و توضیح نکاتی از آیات. نمایه‌ای موضوعی انتهای کتاب، دسترسی به موضوعات را آسان‌تر و سریع‌تر می‌کند.





۵۳۵. زمانی، حسین. **قرآن خودمونی: دعاهای قرآنی**. تهران: احسان، ۱۳۹۳، ۸۴ص، خشتی  
مخاطب: دانش آموز، معلم  
کلمات کلیدی: ادعیه، قرآن، علوم قرآنی

**چکیده:** کتاب پیش رو مجموعه‌ای از دعاهاست که در قرآن آمده است. این دعاها به زبان ساده ترجمه شده و بازنویسی گردیده‌اند. هدف کتاب تأمل در کنار خوانش این آیه‌ها و توجه به مفهوم آنها بوده است.



۵۳۶. لک‌زایی، علیرضا. **کتاب کار آموزش قرآن پایه هشتم**. قم: بخشایش، ۱۳۹۳، ۹۲ص، وزیری  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: دوم  
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، پرسش‌ها

**چکیده:** قرآن کریم مهم‌ترین و کامل‌ترین کتاب آسمانی برای هدایت انسان به سوی کمال واقعی است. این کتاب در بر دارنده مجموعه تمرین‌ها و آزمون‌های تشریحی و تستی برای تعمیق یادگیری مفاهیم و لغات قرآنی است. فراگیران با انجام فعالیت‌ها در ترجمه آیات و عبارات قرآنی مهارت لازم را کسب خواهند کرد و با شیوه‌های ارزشیابی کتبی و چهارگزینه‌ای آشنا می‌شوند.



۵۳۷. لک‌زایی، علیرضا. **کتاب کار آموزش قرآن پایه هفتم**. قم: بخشایش، ۱۳۹۳، ۹۲ص، وزیری  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: اول  
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، قرآن

**چکیده:** برای شناخت تعالیم دینی و قرآنی باید فرصتی فراهم گردد تا نوجوانان بتوانند این کتاب آسمانی را بخوانند و آن را درک کنند. کتاب پیش رو حاوی مجموعه تمرین‌هایی برای یادگیری معانی لغات قرآنی، افزایش مهارت ترجمه آیات، درک مفهوم جملات، روخوانی و حرکت گذاری است. پرسش‌های چهارگزینه‌ای، آزمون‌های نوبتی و ارزشیابی‌های مستمر از جمله مطالب کتاب است.

**۵۳۸.** عبدالله زاده، سید محمد. **گفتار معصومین علیهم السلام؛ درس اخلاق آیه الله العظمی مکارم شیرازی.** قم: امام علی بن ابی طالب (ع)، ۱۳۹۰، ۲۳۲ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** دعاها، احادیث، تفسیرها

**چکیده:** کتاب حاضر مجموعه‌ای از گفتار چهارده معصوم (ع) است که دستورات الهی و فضائل دینی را بازگو می‌کند. این کتاب جلد سوم از این مجموعه است که بر اساس درس گفتارهای اخلاق آیت‌الله مکارم شیرازی تنظیم و تدوین شده است.



**۵۳۹.** مکارم شیرازی، ناصر. **مفاهیم تحریف شده.** گردآوری و تحقیق: مهدی دربانی. قم: امام علی بن ابی طالب (ع)، ۱۳۹۲، ۱۳۵ ص، وزیری  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** اخلاق اسلامی، سخنرانی‌ها، فضایل اخلاقی

**چکیده:** گذر زمان و حوادث مختلف سبب تغییر بسیاری از مفاهیم و تعاریف می‌شود و عقاید هر دین و آیین نیز از این قاعده مستثنا نخواهد بود. اثر پیش رو مجموعه درس گفتارهای آیت‌الله مکارم شیرازی در باب مفاهیم تحریف شده دین است که از قالب سخنرانی به نوشتار درآمده است. صبر و شکیبایی، زهد و توکل، قضا و قدر، عزاداری، امر به معروف و نهی از منکر، توحید و شرک از جمله مباحث کتاب است.



**۵۴۰.** کامرانیان، عباسعلی. **نکته‌های قرآنی درباره رستگاران.** قم: نور قرآن و اهل بیت (ع)، ۱۳۹۳، ۸۸ ص، رقعی  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** قرآن، علوم قرآنی، احادیث، تفسیرها

**چکیده:** نگارنده این کتاب با تفحص در آیات قرآن و استفاده از احادیث و روایت‌های ائمه اطهار (ع) مهملک‌های تضعیف ایمان را شناسایی کرده و سعی در بازشناسی راه‌های رستگاری در زندگی دنیایی داشته است. در هر بخش آیه‌هایی از قرآن مباحث را مستند کرده است.





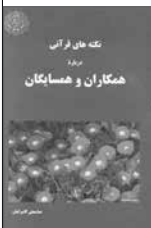
۵۴۱. کامرانیان، عباسعلی. **نکته‌های قرآنی درباره فقر**. قم: نور قرآن و اهل بیت (ع)، ۱۳۹۳، ص ۸۸، رقعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** قرآن، فضایل اخلاقی، علوم قرآنی، تفسیرها

**چکیده:** فقر و تنگدستی قوای فکری انسان را تحت الشعاع قرار می‌دهد و تعادل انسان را بر هم می‌زند. اثر پیش رو مجموعه درس‌نکته‌های قرآنی درباره تعریف فقر در فرهنگ اسلامی و انواع آن از دیدگاه قرآن را در بر دارد. همچنین نگارنده در کتاب راه‌های مبارزه با فقر و انواع بخشش را با استناد به آیات قرآنی و سنت پیامبر تشریح می‌کند.



۵۴۲. کامرانیان، عباسعلی. **نکته‌های قرآنی درباره وعده‌هایی الهی**. قم: نور قرآن و اهل بیت (ع)، ۱۳۹۳، ص ۸۸، رقعی  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** قرآن، فضایل اخلاقی، علوم قرآنی، تفسیرها

**چکیده:** بعضی از وعده‌های الهی نشانگر راه‌هایی است که انسان را به موفقیت و پیروزی دنیوی می‌رسانند و رعایت عده‌ای از این وعده‌ها نیز بشر را از گرفتاری‌های روزمره نجات می‌دهد. در این کتاب انواع وعده‌های الهی در موقعیت‌های متفاوت تفسیر و بازشناسی شده است.



۵۴۳. کامرانیان، عباسعلی. **نکته‌های قرآنی درباره همکاران و همسایگان**. قم: نور قرآن و اهل بیت (ع)، ۱۳۹۳، ص ۶۹، رقعی  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** قرآن، فضایل اخلاقی، علوم قرآنی، تفسیرها

**چکیده:** رعایت حقوق همسایه در هر شرایطی لازم و ضروری است و نمی‌توان به بهانه‌های مختلف و با توجیهات بی‌اساس حریم همکار و همسایه را شکست. در این کتاب حقوق همکاران در محیط کار و همسایگان در محیط محله بازگو شده است و وظایف هر یک در قبال دیگری تشریح گردیده است.

**۵۴۴.** نخاولی، مهدی. **نگرشی دیگر به قرآن.** مشهد: مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام، ۱۳۹۳، ۴۸۶ ص، وزیری  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** تفسیرها، قرآن، علوم قرآنی

**چکیده:** هر نوشته‌ای هدف، مسیر، روش و نقاط محوری و اصلی دارد که برای بهره‌مندی از نوشته باید آن را آن گونه که هست مطالعه کرد. کتابی که پیش رو دارید، درس‌نامه‌ای برای آشنایی با جنبه‌های گوناگون کلام‌الله مجید است. مباحث کتاب تفسیرهای آیه‌های قرآن حول موضوعات پربحث را ارائه و شرح می‌دهد.



**۵۴۵.** معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش. کتاب‌های درسنامه حفظ موضوعی قرآن کریم: **نورباران: درسنامه حفظ موضوعی قرآن کریم پایه هشتم.** تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۹۹ ص، پالتویی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** دوم  
**کلمات کلیدی:** قرآن، ترجمه‌ها، برگزیده‌ها

**چکیده:** یکی از بهترین شیوه‌های حفظ و به‌خاطر سپاری، شیوه‌ای است که برپایه نیازمندی مخاطب به بهره‌بردن از آیات باشد. این نوشتار حاوی کاربردی‌ترین آیه‌ها و موضوعات قرآنی متناسب با سطح و توان علمی فراگیران است. بعد از هر آیه، ترجمه و تفسیر و شرحی از آن در کتاب درج شده است.



**۵۴۶.** معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش. کتاب‌های درسنامه موضوعی قرآن کریم: **نورباران: درسنامه حفظ موضوعی قرآن کریم پایه هفتم.** تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۹۹ ص، پالتویی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** قرآن، ترجمه‌ها، برگزیده‌ها

**چکیده:** حفظ موضوعی قرآن در انس‌گیری و ایجاد انگیزه برای عمل به معارف آن بسیار راهگشا است. در این کتاب آیه‌های کاربردی در سه موضوع اعتقادی، اخلاقی و احکام تقسیم شده و در هر بخش علاوه بر متن عربی آیه، ترجمه روان همراه با تفسیری کوتاه از آیه آمده است.





۵۴۷. شکری پینوندی، محسن. **ياسين مشگل گشای مشکلات**. قم: الهام نور، ۱۳۹۱، ۹۳ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول تا سوم

کلمات کلیدی: قرآن، تفسیرها، ترجمه‌ها، دعاها، احادیث

**چکیده:** کتاب پیش رو دربردارنده درس نکته‌هایی درباره آیات سوره یاسین و اهمیت و ارزش خواندن آن در فرهنگ اسلامی است. توضیحات کتاب با ارجاع به منابع مستند حدیث و اقوال ائمه اطهار (ع) همراه شده است. همچنین در کتاب داستان‌هایی درباره تاثیر این آیه در موقعیت‌های گوناگون آمده است.



## کار و فناوری



۵۴۸. طاهرآبادی، میثم/ احمدی، علیرضا. سبک زندگی (۱۰): **اشتغال و کارآفرینی**. قم: ندای ملکوت، ۱۳۹۲، ۸۴ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم، والدین  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** اقتصاد اسلامی، کسب و کار، نظام‌های اقتصادی

**چکیده:** اقتصاد یکی از مقوله‌های اصلی هر جامعه است که متناسب با فرهنگ و آیین موجود در آن شکل می‌گیرد و کارکرد مشخصی دارد. در این کتاب مجموعه باورها و سفارش‌های دینی در باب کار و تلاش، اخلاق تجارت، کارآفرینی و صداقت در معامله، اشتغال و اهمیت آن در اسلام با ذکر شواهدی از متون اسلامی بازگو شده است.



۵۴۹. میشل، دیوید. **بادبادک‌ها**. تهران: فخرآکبا، ۱۳۹۲، ۳۲ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** بادبادک‌بازی، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، هنر و فرهنگ، کاردستی

**چکیده:** برای ساختن و پرواز دادن بادبادک‌های زیبا، به وسایلی ساده، دستورالعمل‌های مقدماتی و یک روز پرباد نیاز است. در این کتاب به‌طور گام‌به‌گام، روش‌های آسان ساخت انواع بادبادک شنلی، سرعتی، وحشتناک، مثلثی، شش ضلعی، جعبه‌ای و... همراه با شکل آموزش داده شده است.

۵۵۰. کریستین، کارول... [و دیگران]. **چتر نجات شما چه رنگی است؟؛ برنامه‌ریزی شغلی برای جوانان و نوجوانان**. اسماعیل مردانی گیوی. تهران: فرا، ۱۳۹۳، ۲۵۶ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** دوم  
**کلمات کلیدی:** کسب و کار، راهنمای شغلی



**چکیده:** آموزش چگونگی شناخت و کشف استعدادها و برنامه‌ریزی شغلی، از آموزش‌های ضروری برای جوانان و نوجوانان است. نویسندگان این کتاب راهنمای گام به گامی برای نوجوانان و جوانان فراهم آورده‌اند که آنان را قادر می‌سازد ابتدا خود را بشناسند، اهداف زندگی خود را تعیین کنند و سپس بر اساس برنامه، مسیر شغلی خود را تدوین و اجرا کنند. مخاطب می‌آموزد چگونه برای ورود به شغل و آینده ایده‌آل قدم بردارد.

۵۵۱. فمی تفرشی، بهروز. **راهنمای انتخاب رشته برای دانش‌آموزان اول دبیرستان**. تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۳، ۲۳۶ ص، خشتی  
**مخاطب:** معلم، دانش‌آموز، والدین  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** راهنمای تحصیلی، مدارس، برنامه‌های درسی، رشته‌های تحصیلی



**چکیده:** تعیین رشته تحصیلی در دوره دبیرستان باید با توجه به شرایط بازار کار و بر اساس علایق و استعدادها و شخصیت فرد باشد. نگارنده در گام اول دانش‌آموزان را با مراحل علمی انتخاب رشته و مهم‌ترین ملاک‌های آن برای کشف صحیح‌ترین مسیر درسی آشنا می‌کند. وی در ادامه وضعیت شاخه‌های درسی و فرصت‌های آموزشی در دوره دبیرستان و بعد از آن را تشریح می‌کند. در کتاب، جدول‌ها و نمودارهایی برای ارائه اطلاعات رشته‌های مختلف و پیش‌نیازسنجی نیز ارائه شده است.

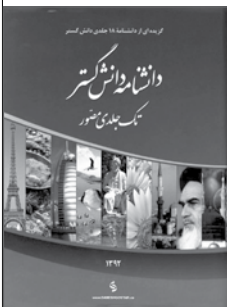


## کتابهای مرجع



۵۵۲. سهیلی‌راد، لیلا. **دانستیها**. قم: بزم قلم، ۱۳۹۲، ۱۶۰ ص، رقیی مخاطب: دانش آموز، معلم  
پایه تحصیلی: اول  
کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی، متفرقه

**چکیده:** کتاب پیش رو دربردارنده مجموعه اطلاعات کوتاه و خواندنی درباره عجایب جهان، رویدادهای شگفت‌انگیز تاریخی، حقایق درباره کشفیات دنیای پزشکی و زیست‌شناسی، دانستی‌هایی از مناطق جغرافیایی زمین و دیگر اطلاعات متفرقه است.



۵۵۳. فانی، کامران / سادات، محمدعلی. **دانشنامه دانش گستر (تک جلدی مصور)**. تهران: دانش گستر روز، ۱۳۹۳، ۱۲۲۶ ص، رحلی مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین، مدیر، مشاور، کتابدار  
پایه تحصیلی: اول تا سوم  
کلمات کلیدی: دانشنامه‌ها، اطلاعات عمومی، دایرةالمعارفها

**چکیده:** دانشنامه‌ها از لوازم ضروری برای توسعه فرهنگ اجتماعات و از ارکان رشد و پیشرفت دانایی در سراسر جهان محسوب می‌شوند. در اثر حاضر مجموعه‌ای از ضروری‌ترین و روزآمدترین اطلاعات عمومی در همه رشته‌های دانش و معارف بشری در سراسر جهان از گذشته‌های دور تا اکنون به‌صورت مدخل‌های بسیار کوتاه و فشرده گردآوری شده است.

**۵۵۴.** بینگم، جین... [و دیگران]. **دایرةالمعارف قاره‌های جهان.** محمود مزینانی. تهران: پنجره، ۱۳۹۲، ۱۸۴ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** دایرةالمعارف، مردم‌شناسی، محیط زیست، جغرافیا



**چکیده:** در ذهن هر یک از ما هزاران پرسش در باب مردم کره زمین، طبیعت جای‌جای این سیاره و ویژگی‌های هر اقلیم وجود دارد. اثر حاضر دربردارنده اطلاعات جامع و مختصر در باب قاره‌های هفت‌گانه زمین است. در هر بخش علاوه بر معرفی ویژگی‌های اقلیمی هر قاره، مردم‌شناسی، منابع طبیعی و حیات وحش هر سرزمین نیز بررسی و تشریح شده است.

**۵۵۵.** کلیبورن، آنا. **نخستین دایرةالمعارف دانش فوق پیشرفته برای نوجوانان.** جواد ثابت‌نژاد. تهران: ذکر/ کتاب‌های قاصدک، ۱۳۹۳، ۳۸۴ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** دانش‌نامه‌ها، ادبیات نوجوانان، ژنتیک، اینترنت، زیست‌شناسی، نجوم



**چکیده:** دایرةالمعارف‌ها به دلیل ساختار فشرده‌شان حاوی اطلاعات اولیه و اصلی در زمینه موضوعات گوناگون‌اند. در این مجموعه، نوجوانان ضمن آشنایی با حقایق شگفت‌انگیز علمی درباره دانش‌امروزی، می‌توانند پاسخ بسیاری از سوالات خود را بیابند. در هر بخش علاوه بر معرفی وبسایت‌هایی برای مطالعه بیشتر، تصاویر رنگی و فعالیت‌های آموزنده گنجانده شده است.

## عمومی (چند موضوعی)



۵۵۶. دروس امتحان هشتم ( دوره اول متوسطه). تهران: کاگو، ۱۳۹۳، ۲۸۶ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم متوسطه اول

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، پاسخ‌ها

**چکیده:** برای ارزشیابی دانش‌آموزان در شرایط مناسب، باید اصول و مقرراتی در تنظیم سوالات امتحانی رعایت شود. در این کتاب مجموعه‌ای از نمونه سوالات امتحانی در دو بخش نوبت اول و دوم و نیز آزمون‌های میان نوبت در نظر گرفته شده تا دانش‌آموزان برای آزمون‌های نهایی هر ترم تحصیلی آمادگی لازم را کسب کنند. هر سوال همراه با پاسخ تشریحی است و بنا به اهمیت هر مبحث، تعداد سوالات هر بخش متغیر است.



## مطالعات اجتماعی



**۵۵۷.** کتاب‌های سبز: **آب مایه‌ی حیات**. شهروزاد فتوحی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ص ۴۸، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، آلودگی‌ها، آب، منابع طبیعی

**چکیده:** ایران از جمله سرزمین‌های خشک و کم‌باران است و لزوم حفظ منابع طبیعی و جلوگیری از هدررفت آب برای ساکنان این سرزمین بسیار ضروری است. در این کتاب چرخه طبیعی آب، عوامل آلاینده منابع آبی و راهکارهای صرفه‌جویی و مصرف بهینه آب با زبانی ساده و قابل فهم برای نوجوانان تشریح شده است.



**۵۵۸.** لاوندا، جنیفر. کتاب‌های سبز: **آفت‌کش‌ها و بدن ما**. یوسف عرفانی فرد. تهران: فنی ایران، ۱۳۹۳، ص ۴۴، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** دوم و سوم  
**کلمات کلیدی:** آلودگی‌های شیمیایی، محیط زیست، ادبیات نوجوانان، بهداشت

**چکیده:** آفت‌کش‌ها مواد شیمیایی و سمی‌اند که همان‌میزان که برای حشره‌ها، جوندگان و... زیان‌بارند، برای سلامت انسان نیز خطرناک‌اند. در این کتاب علت‌های علمی زیان‌بار بودن آفت‌کش‌ها و افشانه‌ها به زبانی ساده بررسی و تشریح شده است. همچنین بیماری‌ها و اختلال‌های ناشی از آلودگی‌های شیمیایی و راهکارهایی برای مقابله با این معضلات نیز ارائه گردیده است.

۵۵۹. آلن سی، مک لین. **از رؤیا تا واقعیت: زندگی و مبارزات مارتین لوتر کینگ.**

محمدامین باباریبع. تهران: ذکر: کتاب‌های قاصدک، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، رقعی

**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** سرگذشت‌نامه‌ها، تاریخ



**چکیده:** مارتین اهل جنوب بود و برای سیاهان جنوب آزادی و برابری می‌خواست، هرچند که زندگی سیاهان در شمال هم آسان و آزاد نبود. شرح رویدادهای مهم زندگی و مبارزات سیاسی مارتین لوتر کینگ موضوع کتاب حاضر است. در بخش‌های گوناگون کتاب، روند شکل‌گیری و پیشرفت نهضت سیاهان در برابر خشونت و نژادپرستی در جامعه آمریکا با زبانی روان تشریح شده است. در شرح هر رویداد علاوه بر فعالیت‌های آزادی‌خواهانه این مبارز، دیگر چهره‌های شاخص و تأثیرگذار این نهضت معرفی شده‌اند و در کنار شرح فعالیت‌ها، تصاویری تاریخی نیز آمده است.

۵۶۰. سلیمی، حشمت‌الله. **چراهای تاریخ ایران ۲: ایران از اسلام تا آل بویه.** تهران: قدیانی،

۱۳۹۳، ۷۲ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** تاریخ، ادبیات نوجوانان، حکومت‌ها



**چکیده:** با حمله اعراب مسلمان به مرزهای ایران و سقوط حکومت ساسانی، دوره جدیدی در تاریخ ایران آغاز شد که از آن با عنوان «تاریخ دوره اسلامی» یا «تاریخ بعد از اسلام» یاد می‌کنند. آنچه در مجموعه حاضر مطالعه خواهید کرد، روایت مختصری از تغییر و تحولات سیاسی، نظامی، دینی، علمی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی ایران در زمان یاد شده است.

۵۶۱. فروغ‌بخش، احمد. **چراهای تاریخ ایران ۷: ایران در عصر افشاریه.** تهران: قدیانی،

۱۳۹۳، ۶۴ ص، رحلی

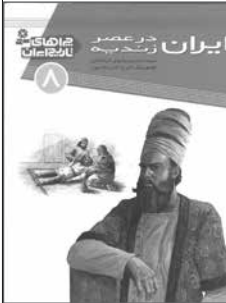
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** اوضاع اجتماعی، حکومت‌ها، سیاست



**چکیده:** بعد از رو به زوال رفتن دولت مقتدر صفویه تا تأسیس حکومت قاجارها، ایران دوره‌ای پر فراز و نشیب را پشت سر گذاشت. اثر حاضر خلاصه‌ای از مهم‌ترین تحولات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی این دوره است. در هر بخش با طرح یک سؤال کلیدی، یک رویداد تاریخی به صورت مختصر و با زبانی ساده تشریح شده است. کتاب همچنین دربردارنده تصاویر و نقشه‌هایی از فرهنگ و وقایع سیاسی آن دوره است.



۵۶۲. رضوی خراسانی، سیدحسین. چراهای تاریخ ایران ۸: **ایران در عصر زندیه**. تهران:

قدیانی، ۱۳۹۳، ۷۲، ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** اوضاع اجتماعی، تاریخ، حکومت‌ها، سیاست

**چکیده:** پس از سقوط سلسله صفویه، ایران شاهد روزهای سخت و رنج‌آوری بود که بارزترین شکل آن اشغال کشور توسط بیگانگان بود. کتاب حاضر تاریخ مختصری از اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی ایران در دوره مورد بحث است. نگارنده در این اثر جنبه‌های مختلف و برجسته‌ای از حیات اجتماعی این دوره را با نگاهی اجمالی نگریسته و هر جنبه را با محوریت طرح یک سؤال و پاسخ به آن تحلیل کرده است. تصاویر و عکس‌های تاریخی از ابزار و ادوات و معماری این دوره از ویژگی‌های آن است.



۵۶۳. فتحی، کوروش. **ایران در عصر غزنویان و سلجوقیان**.

تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۶۸، ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** اوضاع اجتماعی، حکومت‌ها، سیاست

**چکیده:** در دوره غزنویان، برای نخستین بار بعد از ورود اسلام و اعراب مسلمان به ایران، شاهد حکومت غیر ایرانیان بر کشورمان هستیم. این اثر پرسش و پاسخی جامع و البته مختصر از دوران حاکمیت دو سلسله ترک بر ایران است. این دوره همچنین حکومت‌های کوچکی چون سیمجوریان و اسماعیلیان را نیز شامل می‌شود، که درباره آنها توضیح داده شده است. کتاب همچنین دربردارنده تصاویری مرتبط با اوضاع تاریخی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی آن دوره است.



۵۶۴. فروغ‌بخش، احمد. **ایران در عصر مغولان و ایلخانان**. تهران:

قدیانی، ۱۳۹۳، ۶۸، ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** دوم

**کلمات کلیدی:** تاریخ، ادبیات کودکان و نوجوانان، سرگذشت‌نامه‌ها

**چکیده:** حمله مغولان به ایران به رهبری چنگیزخان منجر به فروپاشی حکومت خوارزمشاهیان شد. کتاب پیش رو شرح رویدادهای مهم تاریخی، اجتماعی و سیاسی دوران حکومت مغولان بر سرزمین ایران را در بر دارد. فصل‌های کتاب به بررسی تحولات تاریخی منطقه تحت سلطه این سلسله اختصاص دارد و در خلال بحث‌ها، مطالبی درباره ابزارآلات باستانی، نگاره‌ها، نقوش و آداب و رسوم سنتی آن دوره نیز آمده است.

**۵۶۵.** فیکس، الکساندرا. حفظ محیط زیست: **باز مصرف، بازیافت، باز کاهی در مصرف آب.**  
 مینا سلیمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۳، ۳۶ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** بازیافت، منابع زمینی، آلودگی‌ها

**چکیده:** مجموعه حاضر با زبان ساده اهمیت آب در زندگی موجودات زنده را به کودکان یادآوری می‌کند. این اثر به کودکان می‌آموزد که آب چگونه از رودخانه‌ها و دریاچه‌ها وارد خانه‌های ما می‌شود و پس از راه یافتن به فاضلاب، چه سرنوشتی را انتظار می‌کشد. کودکان همچنین از عواقب هدر دادن آب و راه‌های کاهش هدر رفت آب مطلع می‌گردند.



**۵۶۶.** فیکس، الکساندرا. کتاب‌های سبز: **باز مصرف، بازیافت، باز کاهی در مصرف شیشه.**  
 لادن مقیمی اسکویی. تهران: فنی ایران، ۱۳۹۳، ۳۶ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، مواد زاید، زباله‌ها

**چکیده:** شناخت آثار زیانبار پسماندها، تفاوت منابع تجدیدپذیر و راه‌های باز مصرف و بازیافت مواد از ضروریاتی است که هر علاقه‌مند به طبیعت باید به آن آگاه باشد. مطالعه این کتاب این امکان را به نوجوانان می‌دهد که بدانند شیشه از کجا می‌آید و زباله‌های این ماده چه تأثیری بر محیط زیست دارد. به علاوه، راهکارهای باز مصرف، بازیافت، و چگونگی کاهش زباله‌های این ماده شیمیایی نیز در کتاب تشریح شده است.



**۵۶۷.** فیکس، الکساندرا. حفظ محیط زیست: **باز مصرف، بازیافت، باز کاهی در مصرف فلزات.**  
 لادن مقیمی اسکویی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۳، ۳۶ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** بازیافت، صنایع فلزی، بهره‌وری

**چکیده:** این کتاب با زبان ساده به کودکان می‌آموزد که فلزات از کجا استخراج می‌شوند، چطور تولید و مصرف می‌شوند و پسماندهای فلزی چه تأثیری بر محیط زیست دارند. همچنین روش‌های بازیافت و بازیافت این ماده و چگونگی کاهش پسماندها به آنها یادآوری می‌گردد.







**۵۶۸. فیکس، الکساندرا.** حفظ محیط زیست: **باز مصرف، بازیافت، باز کاهی در مصرف مواد غذایی.** لادن مقیمی اسکویی، تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۳، ۳۶ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** بازیافت، صنایع غذایی، خوراکی

**چکیده:** در خانه یا در مدرسه می توان مواد غذایی کمتری هدر داد؛ فقط کافی است به حد لازم غذا بکشیم و غذا را کامل بخوریم. کتاب حاضر در بردارنده راهکارهای عملی برای ارتقای فرهنگ مصرف خوراکی ها و جلوگیری از هدررفت مواد غذایی است. نگارنده با زبانی ساده آثار زیانبار پسماندها، راه های باز مصرف مواد خوراکی و تفاوت منابع تجدیدپذیر و تجدیدنپذیر را بازگو می کند. از ویژگی های کتاب می توان به نمایه الفبایی، فرهنگ مختصر توصیفی و پرسش های انتهایی کتاب اشاره کرد.



**۵۶۹. نوروژی، رضاعلی.** **بازی های آموزشی برای کلاس جغرافی.** تهران: آموخته، ۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** راهنمای آموزشی، سرگرمی های آموزشی، وسایل آموزشی

**چکیده:** بازی ها نه تنها فضای یادگیری را رقابتی و تعاملی می کنند، بلکه روشی سرگرم کننده برای حیطه ارزشیابی به حساب می آیند. در این کتاب با توجه به نکات مثبت در استفاده از بازی ها به عنوان روش تدریس و ارزشیابی بدیع، تلاش شده بازی های آموزشی قابل استفاده در کلاس درس معرفی و در اختیار معلمان گذاشته شود. در کتاب علاوه بر بازی های مورد استفاده در درس جغرافی، بازی هایی که در دیگر دروس نیز کاربرد دارند معرفی شده اند.



**۵۷۰. فالینگانت، ارین.** **کتاب های سبز: برنامه ریزی سبز در مدرسه.** هابده کروبی، تهران: فنی ایران، ۱۳۹۳، ۴۴ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** محیط زیست، ادبیات نوجوانان، بازیافت

**چکیده:** این کتاب از آغاز سال تحصیلی کودکان را هفته به هفته با یک پیام زیست محیطی آشنا می کند. برای هر هفته آموزشی یک موضوع درباره محیط زیست و روش های حفظ آن برای بحث گروهی در نظر گرفته شده است. فعالیت های گوناگون هر بخش و راه های عملی ارائه شده برای حفظ محیط طبیعی زمین باعث حل معضلات زمین و ایجاد تغییر در وضعیت این سیاره خواهد شد.

۵۷۱. مک‌کی، کیم/ بونی، جنی. کتاب‌های سبز: به راستی سبز باشیم. آرام وحیدی. تهران: فنی ایران، ۱۳۹۲، ۹۴ ص، خشتی  
 مخاطب: دانش‌آموز، معلم  
 پایه تحصیلی: اول  
 کلمات کلیدی: محیط زیست، منابع طبیعی، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** هزاران سال است که جمعیت کره زمین رو به رشد است و انسان‌ها آسیب‌های زیادی به محیط زیست وارد کرده‌اند. در این کتاب روش‌های کمک به نجات کره زمین از انواع آلودگی‌ها و چگونگی حفظ و نگهداری از منابع طبیعی و محیط زیست به زبان ساده تشریح شده است. به علاوه، راهکارهای موثر برای کنترل آلودگی‌ها و خنثی کردن آنها نیز معرفی شده است.

۵۷۲. گرین، جن. کتاب‌های سبز: پسماند کمتر، آلودگی کمتر. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، وزیری  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 پایه تحصیلی: اول  
 کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، مواد زاید، زباله‌ها



**چکیده:** در این کتاب چگونگی غلبه پسماندها و آلودگی بر فرایندهای طبیعی برای کودکان با زبانی ساده و روان تشریح می‌شود. همچنین منافع و محدودیت‌های بازکاهی، بازصرف و بازیافت و کنش‌هایی که باید در سطح محلی و جهانی در پیش گرفته شوند بازگو شده است.

۵۷۳. رفیعی، حسن‌رضا. پلیس و آموزش و پرورش (رویکرد تعاملی برای ارتقای فرهنگ ترافیک). تهران: دانشگاه علوم انتظامی امین و دفتر تحقیقات کاربردی فرماندهی، ۱۳۹۲، ۵۵۰ ص، وزیری  
 مخاطب: معلم، مدیر، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس  
 کلمات کلیدی: مسائل شهری، ترافیک، ایمنی حمل و نقل



**چکیده:** ناهنجاری‌های ترافیکی در دهه‌های اخیر موجب بروز تصادف‌ها و صدمه‌های مالی و جانی بسیاری شده است. کتاب پیش رو با موضوع ضرورت توجه به فرهنگ ترافیک و گنجاندن آن در برنامه آموزش و پرورش نگارش یافته است. نگارنده با تشریح پیشینه آموزش‌های ترافیکی در کشورهای پیشرفته و مقایسه آن با ایران، نظریه‌های مرتبط با تعامل پلیس و آموزش و پرورش، مشکلات این حیطه، دستاوردهای آن و نتایج را بررسی کرده است.



۵۷۴. زاهدی زرنق، فهیمه. **پیک روح الله**. قم: جامعه‌القرآن الکریم، ۱۳۹۳، ۴۰ ص، بیاض  
**مخاطب: معلم**  
**کلمات کلیدی:** سرگذشت‌نامه‌ها، تاریخ، انقلاب اسلامی

**چکیده:** آشنایی با حضرت امام خمینی(ره) و رفتار و کردار ایشان می‌تواند بسیار درس آموز باشد. خواننده در این کتاب با بررسی ابعاد مختلف زندگی این شخصیت تاریخی، با منش و سبک زندگی ایشان بیشتر آشنا می‌شود. خاطره‌هایی با موضوعاتی چون کودکی، جوانی، والدین، اساتید، ازدواج، فرزندان، قاطعیت، سادگی، ورزش و... در این کتاب از زبان نزدیکان ایشان درج شده است.



۵۷۵. هالو، رزی / مورگان، سالی. کاشفان جوان ۱: **تولید انرژی: آزمایش‌ها و حقایق محیط زیستی**. سمیه کریم دادیان. مشهد: به‌نشر / کتاب‌های پروانه، ۱۳۹۲، ۳۶ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، آزمایش‌ها، منابع طبیعی، انرژی

**چکیده:** این کتاب با تعریف و بررسی انرژی و نیرو توضیح می‌دهد که چگونه استفاده بیش از حد از انرژی به محیط طبیعی آسیب می‌رساند. همچنین تعداد زیادی آزمایش علمی و نکته‌های قابل توجه در کتاب پیشنهاد شده که برای درک فرایندهای علمی می‌توانند راهگشا باشند. مطالب کتاب به زبان ساده و قابل فهم نگارش یافته است.



۵۷۶. احمدپناهی، محمد. **چهره‌های تاریخی ۲: تیمور گور کان**. تهران: باد، ۱۳۹۳، ۹۶ ص، رقی  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** تاریخ ایران، تیموریان، تیمور گورکانی، زندگی‌نامه

**چکیده:** جلد دوم از مجموعه «چهره‌های تاریخی» به زندگی‌نامه تیمور گور کان، چگونگی ولادت و به سلطنت رسیدن او، ستمگری‌ها و خودکامگی‌های وی، جنگ‌ها و ویرانی‌ها و آثار سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و روانی حملات وی اختصاص یافته است. کتاب با هدف آشنا کردن مخاطب با تاریخ کشور ایران و چهره‌های ماندگار و تأثیرگذار و حکومت ستمگران و عاقبت آن‌ها تهیه شده است.

۵۷۷. دراموند، آلن. **جزیره‌ی انرژی**. کربوبی هایده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۳، ۳۶ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** مصرف انرژی، انرژی‌های تجدیدپذیر، محیط زیست



**چکیده:** حفظ محیط زیست و استفاده بهینه از انرژی‌های روی زمین، از موضوعات مطرح دنیای کنونی است. این کتاب «جزیره‌ی انرژی» درباره مردم جزیره‌ای در دانمارک است که با تدبیر شخصی به نام سورن هرمانسن، توانستند نیروی باد را مهار کنند و حتی در تولید انرژی خودکفا شوند. محتوای کتاب به صورت داستانی تنظیم شده است، اما در بخش‌هایی از کتاب، اطلاعاتی درباره انرژی‌های تجدیدپذیر و تجدید ناپذیر، انرژی باد، گرمایش زمین و صرفه‌جویی در مصرف انرژی نیز به مخاطب داده می‌شود.

۵۷۸. احمدپناهی، محمد. **چهره‌های تاریخی ۱: چنگیز مغول**. تهران: یاد، ۱۳۹۳، ۱۲۷ ص، رقی  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** تاریخ ایران، مغول و ایلخانان، چنگیزخان، زندگی‌نامه



**چکیده:** این کتاب جلد اول از مجموعه «چهره‌های تاریخی» است. در این کتاب سرگذشت چنگیزخان مغول، قدرت و پادشاهان زمان او، حمله او بر ایران و دیگر فتوحاتش، آثار سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و روانی یورش‌های وحشتناک او به کشورهای گوناگون و سرانجام مرگ او بیان شده است. کتاب با هدف آشنا کردن مخاطب با تاریخ ایران و افراد تأثیرگذار و ماندگار بر سرنوشت ملل مختلف تهیه شده است.

۵۷۹. عسگری، شاداب. **حصرشکنان**. تهران: سوره سبز، ۱۳۹۲، ۲۵۶ ص، وزیری  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** تاریخ، جنگ تحمیلی، نیروهای مسلح

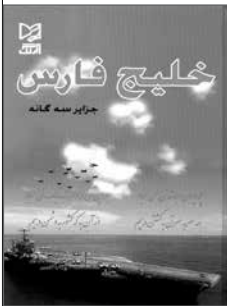


**چکیده:** ایران به واسطه حضور در منطقه خاورمیانه و تسلط بر خلیج فارس از دیرباز موقعیتی بسیار حساس داشته است و همین شرایط باعث به‌وجود آمدن تنش‌ها و فشارهای زیادی بر کشور ما بوده است. مجموعه پیش رو روند مبارزه نیروهای ارتش در جریان شکست حصر آبادان و توضیحات مستندی درباره کارنامه ارتش جمهوری اسلامی ایران در سال‌های ابتدایی پیروزی انقلاب اسلامی تا سال ۱۳۶۰ و اجرای عملیات ثامن‌الائمه را ارائه می‌دهد.



۵۸۰. لو، کریستی. کتاب‌های سبز: **حفره لایه‌ی ازون و پوست شما**. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۳، ۴۴ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** آلودگی هوا، ادبیات نوجوانان، بیماری‌ها

**چکیده:** مولکول سه اتمی اکسیژن که ازون نام دارد، به طور طبیعی در جو یافت می‌شود و هر گاه غلظت آن بیش از حد معمول برسد، برای انسان زیان‌بار خواهد بود. در این کتاب ماهیت لایه ازون و پرتوی فرابنفش به زبان قابل فهم تعریف شده و در ادامه، تاثیر مخرب تابش فرابنفش، فواید لایه ازون و راهکارهایی برای کمک به حفظ این لایه نیز بیان شده است.



۵۸۱. اقبال پور، امیر هوشنگ/نجیبی، زهرا. **خلیج فارس جزایر سه گانه**. تهران: آبرنگ، ۱۳۹۳، ۵۶ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** جغرافیای تاریخی، خلیج فارس، نقشه‌ها، منابع اطلاعاتی

**چکیده:** خلیج فارس از دیرباز مطنح نظر سیاست‌های بزرگ جهان بوده و طی هزارها سال در معرض کشمکش و آمدورفت اقوام مختلف جهان قرار گرفته است. در این کتاب سابقه تاریخی خلیج فارس و رویدادهای اثرگذار و مهم سیاسی- اجتماعی این منطقه همراه با رسم شکل و نقشه‌های مستند تشریح شده است. شرح پیشینه تاریخی این منطقه از زمان هخامنشیان آغاز می‌گردد و پس از توضیح دوره ایلامیان، ساسانیان، صفویه و افشاریان، تا به امروز ادامه می‌یابد.



۵۸۲. معصومی، علی. مشاهیر سیاسی ایران باستان (۲): **داریوش شاه اوج و شگفتی‌ها**. تهران: پیام محراب، ۱۳۹۳، ۱۶۰ ص، رقیعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، تاریخ، سرگذشت‌نامه‌ها

**چکیده:** داریوش پراوازه‌ترین شاه هخامنشی پس از کوروش است که در زمان او همه جلوه‌های تمدن ایران باستان به اوج خود رسید. این کتاب به زبان ساده به شرح رویدادهای تاریخی زمان این پادشاه هخامنشی اختصاص دارد. دستاوردهای نظامی و فتوحات، فعالیت‌های فرهنگی و وضعیت سیاسی اجتماعی ایران در زمان وی در این کتاب شرح داده شده است.

**۵۸۳.** بارکر، دن. **راهنمای آزاد اندیشی.** شهرزاد فتوحی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۲، ۵۹ ص، خستی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، حقوق بشر، داستان‌های کوتاه



**چکیده:** احترام به حقوق انسان‌ها از جمله آدابی است که در سنین پایین باید آموخته شود. کتاب حاضر با تصاویر شاد و بیان داستانی، نوجوانان را در زمینه اصول احترام متقابل و رفتار اخلاق‌مدار به تفکر وا می‌دارد. داستان این کتاب به گونه‌ای نگاشته شده که بر توانایی اندیشیدن نوجوانان، جست‌وجوی اطلاعات و اهمیت استدلال و پرسش تأکید دارد.

**۵۸۴.** صانعی، حسن. **روزنه‌ای به سوی پژوهش (ویژه‌نویژوهان).** تهران: اندیشمند، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم، مدیر، کارشناس  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** روش تحقیق، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** اطلاعاتی که از بررسی مشاهدات ساده به دست می‌آید می‌تواند زیربنای توسعه علم و تکنولوژی شود و به همین دلیل این‌گونه مشاهدات ارزشمند و مفیدند. کتاب پیش رو با هدف آشنا کردن نوجوانان با مفاهیم و روش‌های تحقیق نگارش یافته است. زبان اثر ساده و واژه‌ها قابل فهم است. در هر بخش طی یک داستان پژوهشی آموزنده، سیر اکتشافات و اختراعات علمی مهم تشریح شده است. همچنین در آن از روش پرسش و پاسخ و گفت‌وگو برای بیان درس‌های علمی استفاده شده است.

**۵۸۵.** مقدم، فرهاد. **رویدادهای مهم جهان در سده ۲۰.** مشهد: تارخ، ۱۳۹۳، ۹۳۴ ص، وزیری  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** تاریخ معاصر، انقلاب‌ها، تاریخ سیاسی، علوم سیاسی



**چکیده:** کتاب حاضر حاوی چکیده وقایع مهم قرن بیستم و سال‌های آغازین قرن بیست‌ویکم است. مطالب به شیوه‌ای روان همراه با بیش از ۲۸۰۰ تصویر و نقشه نگاشته شده است. در هر بخش و برای هر رویداد توضیحات مختصر و مستند همراه با شواهد تصویری آمده است.



**۵۸۶. دگنان - ونس، کولین...** [و دیگران]. آزادی خواهان بزرگ جهان: سفیداندیش سیاه؛

زندگی و مبارزات نلسون ماندلا. محمد امین باباریع. تهران: ذکر: کتاب‌های قاصدک، ۱۳۹۳،

۴۸ ص، رقعی

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** سرگذشتنامه ها، تاریخ

**چکیده:** ماندلا یکی از مهم‌ترین آزادی‌خواهان و رهبران جهان بود که سال‌ها علیه تبعیض و نژادپرستی در آفریقای جنوبی مبارزه کرد. کتاب حاضر شرح زندگی این مبارز به همراه رویدادهای مهم و تأثیرگذار این جریان را در بردارد. در بخش‌های گوناگون کتاب شخصیت‌های دیگری که او را در این مسیر یاری دادند و نیز وقایع سیاسی آن زمان همراه با عکس‌هایی تاریخی درج شده و مطالب کتاب با زبانی ساده و قابل فهم نگاشته شده است.



**۵۸۷. کتاب‌های سبز: صرفه‌جویی در مصرف انرژی.** هایده کروی، تهران: شرکت انتشارات

فتی ایران، ۱۳۹۲، ۲۴ ص، خشتی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** بهره‌وری، ادبیات کودکان، انرژی

**چکیده:** کتاب حاضر حاوی بهترین راهکارها برای کنترل انرژی و بهینه مصرف کردن آن است. در بخش اول درباره مصرف انرژی و مشکلات ناشی از مصرف سوخت‌های فسیلی بحث شده است. موضوع بحث در فصل‌های بعدی، مصرف انرژی در خانه و چگونگی صرفه‌جویی در آن است.



**۵۸۸. اسمیت، فرانک. غزه این سو و آن سوی مرز.** سعیده سپیدکابلی، مسعود سنجرائی.

مشهد: به نشر، ۱۳۹۳، ۷۸ ص، رقعی

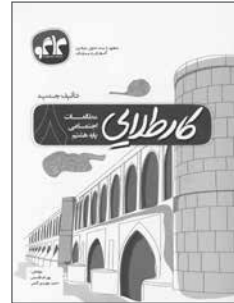
**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** دوم

**کلمات کلیدی:** تاریخ، فلسطین، جنگ، مستند

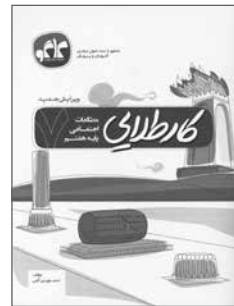
**چکیده:** آگاهی از وقایع مستند و گزارش‌های واقعی فرصتی ارزشمند برای اطلاع از رویدادهای حال حاضر دنیا است. موضوع کتاب حاضر شرح اتفاقاتی است که در جریان جنگی خونین با نام «عملیات سرب گداخته» در غزه و از تاریخ ۲۷ دسامبر ۲۰۰۸ تا ۱۸ ژانویه ۲۰۰۹ رخ داده است. مطالب بر اساس گزارش مستند کمیته حقیقت‌یاب سازمان ملل در جنگ غزه نگارش یافته و نگارنده در بخش‌های جداگانه و در قالب وقایع نگاری، فجایع انسانی این سرزمین را بازگو کرده است.

**۵۸۹.** قاسمی، بهرام/ مویدی‌آملی، احمد. **کار طلایی مطالعات اجتماعی هشتم (دوره اول متوسطه).** تهران: کاگو، ۱۳۹۳، ۱۳۰ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** دوم  
**کلمات کلیدی:** راهنمای آموزشی، درس، تمرین‌ها، جامعه‌شناسی



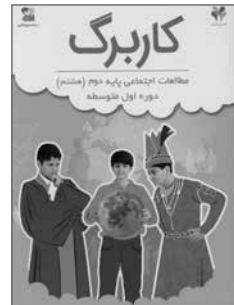
**چ‌چکیده:** مطالعات اجتماعی، آموزش قوانین محیط، گذشته و آینده با نگاهی بی‌طرفانه است. کارافزار پیش رو حاوی خلاصه‌ای از درس کتاب اصلی با ارائه مثال‌های متعدد و شرح مفاهیم با شکل و تصویر است. در هر بخش بنا به ساختار و محتوای درسی، تمرین‌هایی (تشریحی، چندگزینه‌ای، جای خالی و...) منظم و هدفمند تدوین شده است که باعث یادگیری مفاهیم کتاب درسی و عمقی کردن دریافت‌هایی گردد.

**۵۹۰.** مویدی‌آملی، احمد. **کار طلایی مطالعات اجتماعی هفتم (دوره اول متوسطه).** تهران: کاگو، ۱۳۹۳، ۱۱۴ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** راهنمای آموزشی، درس، تمرین‌ها، جامعه‌شناسی



**چ‌چکیده:** دقت در مفاهیم و تمرین و تکرار آنها باعث یادگیری بهتر می‌گردد. در کارافزار پیش رو خلاصه‌ای مختصر از هر درس، به همراه انواع گوناگونی از تمرین‌ها که باعث درک و فهم بهتر موضوعات درسی می‌گردد، تدوین شده است. مفاهیم درسی با مثال‌ها و اشکال برای فهم بهتر همراه شده است و تمرین‌ها ساختار تحلیلی، تفسیری، مقایسه‌ای، طبقه‌بندی، نتیجه‌محور و رابطه‌ای دارند.

**۵۹۱.** قاهری، حوری. **کاربرگ مطالعات اجتماعی پایه دوم (هشتم) دوره اول متوسطه.** تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۳، ۵۶ ص، رحلی  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** پرسش‌ها، آزمون‌ها، جامعه‌شناسی



**چ‌چکیده:** کاربرگ برگه‌ای آموزشی در خدمت فرایند تدریس است که با پرسش‌های گوناگون دانش‌آموزان را در موقعیت یادگیری عملی قرار می‌دهد. در طراحی پرسش‌های کتاب سعی شده پرورش مهارت‌هایی مانند توانایی اظهار نظر، استدلال و قضاوت کردن پرورش یابد. در بخش جغرافیا تاکید ویژه‌ای بر پرورش مهارت نقشه‌خوانی و استفاده از نقشه و کره جغرافیایی شده است.





۵۹۲. فروزان، منصوره. **کاربرگ مطالعات اجتماعی هفتم (اول متوسطه ۱)**. تهران:

مبتکران، ۱۳۹۳، ۵۲ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** اول

**کلمات کلیدی:** تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

**چکیده:** کاربرگ‌ها ابزارهای آموزشی‌اند که به اصلاح روند آموزش کمک می‌کنند. کتاب پیش رو دربردارنده مجموعه فعالیت‌ها و پرسش‌هایی است که بسته به موضوع هر درس و بر اساس میزان دشواری مطالب درسی تدوین و تالیف شده است. پرسش‌ها طی ۲۴ هفته آموزشی سامان یافته‌اند و به مرور محتوای درس کمک می‌کنند.



۵۹۳. واکر، کیت. **کتاب‌های سبزی: کاغذ و بازیافت**. تهران: شرکت انتشارات

فنی ایران، ۱۳۹۲، ۳۲ ص، رحلی

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** اول تا سوم

**کلمات کلیدی:** ادبیات کودکان و نوجوانان، بهره‌وری، صنایع کاغذی

**چکیده:** بازیافت به معنای استفاده دوباره از محصولات و مواد مصرف شده برای تولید محصولات جدید است. در اثر حاضر مراحل مختلف صنعتی فرایند بازیافت با زبان ساده و قابل فهم برای دانش آموزان تشریح شده است. به علاوه، راهکارهای تجربی و کاربردی برای کاهش هزینه‌های بازیافتی، بازیافتی نیز معرفی گردیده است.



۵۹۴. باباجعفری، علی‌اکبر... [و دیگران]. **کتاب کار مطالعات اجتماعی پایه هشتم دوره**

**اول متوسطه**. قم: بخشایش، ۱۳۹۳، ۱۴۴ ص، وزیری

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** دوم

**کلمات کلیدی:** راهنمای آموزشی، درس، تمرین‌ها، جامعه‌شناسی

**چکیده:** پیش‌نیاز ارزیابی آموخته‌های دانش آموز، آموزش هدفمند و پرسش‌های استاندارد است. کتاب پیش رو دربردارنده درس‌نکته‌ها و مختصری از مطالب هر درس از کتاب درسی، همراه با پرسش‌های مرتبط با آن بخش است. الگوی تمرین‌ها گوناگون (صحیح و غلط، جورکردنی، چندگزینه‌ای و تشریحی) است و محتوای سوالات از حیث جامعیت می‌تواند برای فراگیران و دبیران مفید باشد.

۵۹۵. مومن پور، مجید... [و دیگران]. کتاب کار مطالعات اجتماعی پایه هفتم دوره

متوسطه اول. قم: بخشایش، ۱۳۹۳، ۱۲۸ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درس، تمرین‌ها، جامعه‌شناسی

**چکیده:** یکی از هدف‌های مهم تعلیم و تربیت این است که استعداد‌های دانش‌آموزان شکوفا گردد و آنها برای شرکت در فعالیت‌های سازنده اجتماعی آماده گردند. مجموعه حاضر شامل خلاصه درس‌های کتاب و پرسش‌هایی برگزیده با الگوهای صحیح و غلط، کامل‌کردنی، جورکردنی، چندگزینه‌ای و تشریحی است. تمرین‌های هر بخش دانش‌آموزان و معلمان را در ارزشیابی بعد از آموزش یاری می‌رساند.



۵۹۶. معصومی، علی. مشاهیر سیاسی ایران باستان(۱): کوروش خوش‌نام‌ترین فاتح

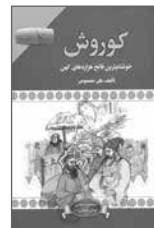
هزاره‌های کهن. تهران: پیام محراب، ۱۳۹۳، ۱۴۴ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، تاریخ، سرگذشت‌نامه‌ها

**چکیده:** اثر پیش رو به رویدادهای تاریخی زمان هخامنشی و چگونگی به قدرت رسیدن حکومت کوروش اختصاص دارد. نگارش کتاب به زبان ساده و قابل فهم برای نوجوانان است و چگونگی تولد این پادشاه هخامنشی، سفرهای وی و فتوحات او را بیان می‌کند.



۵۹۷. هارلو، رزی / مورگان، سالی. کاشفان جوان ۲: محافظت از طبیعت: آزمایش‌ها و

حقایق محیط زیستی. عفت امیربیک‌زاده. مشهد مقدس: به نشر، ۱۳۹۲، ۳۶ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: محیط زیست، آلودگی‌ها، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** این کتاب در دنیای طبیعت جستجو می‌کند و توضیح می‌دهد که چگونه بعضی از ما انسان‌ها با شیوه نامناسب زندگی خود زیستگاه‌های طبیعی را نابود می‌کنیم و به حیات وحش آسیب می‌رسانیم. در این کتاب آزمایش‌ها و روش‌هایی ارائه شده است که به ما کمک می‌کند تا از طریق آنها بتوانیم از گیاهان و جانوران محافظت کنیم.





**۵۹۸.** چگینی گودرزوند، هاشم... [و دیگران]. **منابع طبیعی، سرچشمه‌ی حیات.** قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۲، ۴۰ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول  
**کلمات کلیدی:** منابع طبیعی، نهضت سوادآموزی، حفاظت محیط زیست

**چکیده:** کتاب پیش رو حاوی متن‌های کوتاهی به زبان ساده و قابل فهم برای دانش‌آموزان است که با محوریت تاکید بر حفظ جنگل‌ها و نگهداری از طبیعت نگارش و تدوین شده است. در پایان کتاب چند سخن از بزرگان دین و ائمه اطهار درج شده است.



**۵۹۹.** تیلور، باربارا. کتاب‌های سبز: **نجات زمین در دستان ماست.** بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۳، ۹۶ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** محیط زیست، آلودگی‌ها، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** در این کتاب همه فرایندهایی که باعث ایجاد مشکلات جدی برای زمین شده است تشریح و بررسی شده است. همچنین ماهیت جو این سیاره، خطرات تهدیدکننده لایه اوزن، آلودگی‌های شیمیایی و گرمایی زمین و راهکارهای کنترل این خطرات و جبران یا رفع آنها به زبان ساده توضیح داده شده است.



**۶۰۰.** کلیپورن، آنا. کتاب‌های سبز: **۱۰۰ راه برای نجات کره‌ی زمین.** نگار عجایی. تهران: فنی ایران، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** محیط زیست، بهره‌وری، ادبیات نوجوانان، آلودگی‌ها

**چکیده:** در این کتاب خطرهای پیش روی کره زمین و راه‌های کنترل این خطرها به زبان ساده بررسی شده است. صد راهکار ارائه شده در کتاب با آثاری از عکاسان و هنرمندان همراه شده است. کتاب حاوی اطلاعات ارزشمندی درباره گرمایش زمین، انرژی‌های تجدیدپذیر و خطرهای تهدیدکننده حیات وحش است.



## نمایشنامه



۶۰۱. کیانیان، داوود. **چهار نمایشنامه برای کودکان و نوجوانان جلد ۱**. تهران: داوود کیانیان، ۱۳۹۳، ۷۶۴ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** اول تا سوم  
**کلمات کلیدی:** نمایش نامه، ادبیات نمایشی کودکان و نوجوانان، آموزش هنر

**چکیده:** جلد اول از مجموعه «چهار نمایشنامه برای کودکان و نوجوانان» در برگزیده بخشی از نمایشنامه‌های مؤلف است که برای مخاطب خردسال، کودک و نوجوان پدید آمده است. این کتاب آثار مؤلف را در حوزه نمایشنامه کودک و نوجوان در سال‌های ۱۳۴۹ تا ۱۳۸۹ در برمی‌گیرد. «مادر جان، سلام»، «پرنده و فیل»، «خروسک پشیمان»، «چاله و چاه»، «روزنامه نمایشی»، «خرس آوازخوان»، «بچه‌ها کمک» و «گوسفند سگ‌نما» عنوان برخی از این نمایشنامه‌ها است.



۶۰۲. کیانیان، داوود. **حج بزرگترین نمایش جهان یک تحقیق و پنج نمایشنامه**. تهران: سوره مهر، ۱۳۹۲، ۲۴۰ ص، رقعی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** فلسفه حج، ادبیات کودکان و نوجوانان، عبادت، مراسم دینی

**چکیده:** در کتاب حاضر ابعاد عبادی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، فلسفی و عرفانی حج تحلیل و تفسیر شده است. کتاب حاوی تحقیقی با عنوان «حج، نمایش ناب الهی» و پنج نمایشنامه با این عنوان هاست: «شیطون بد»، «بزرگ‌ترین نمایش جهان»، «کشف بهشت»، «حرام‌های سرخ» و «حج، سفر رستگاری». این نمایشنامه‌ها برای گروه سنی خردسال، نوجوان و بزرگسال، و برای آشنا کردن آن‌ها با عبادت حج و فلسفه آن نوشته شده‌اند.

۶۰۳. بصیری، مریم. **عطر حضور و طوبای محبت**. تهران: امیر کبیر: کتاب‌های سیمرخ، ۱۳۹۲، ۵۶ ص، رقعی  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 پایه تحصیلی: اول تا سوم  
 کلمات کلیدی: فیلم‌نامه، ادبیات جنگ، دفاع مقدس



**چکیده:** عطر حضور، حضور ماه محرم در عرصه یادگارهای دفاع مقدس است. این مجموعه شامل دو فیلم‌نامه "عطر حضور" و "طوبای محبت" است که قهرمان‌های آن بیشتر از میان نوجوانان است، نوجوانانی که با وجود اندک بضاعت خود فرهنگ عاشورا را پاس می‌دارند. شور محسن برای برپایی مجلس امام‌حسین(ع) با ساده دلی و پاکی طوبی همراه می‌شود تا در سایه حضور پدرانشان در جبهه‌های نبرد، حماسه‌های دیگر بیافرینند و عطر حضور به مشام برسد.

۶۰۴. رضانی، مهدی. **قلم در بابوس حرم**. قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۲، ۱۵۶ ص، رقعی  
 مخاطب: دانش‌آموز  
 پایه تحصیلی: سوم  
 کلمات کلیدی: نمایش‌نامه مذهبی



**چکیده:** کتاب حاضر در بردارنده مجموعه نمایش‌نامه‌های برگزیده هفتمین «جشنواره سراسری نمایش‌نامه‌نویسی» با موضوع «فرهنگ رضوی» در سال ۱۳۹۱ است. عنوان‌های نمایش‌نامه‌های صحنه‌ای و عروسکی، از این قرارند: «عوض بدلو»، «صبرا»، «جاده لغزنده است با احتیاط برانید»، «وقت خوب مصائب»، «کیوتران حرم» و «راز آهوی دشت خورشید». در این نمایش‌نامه‌ها تصویری از شخصیت والای امام رضاع) معجزات ایشان و عشق نویسندگان به ائمه اطهار(ع) و امام رضاع) ارائه شده است.

## هنر



۶۰۵. دابروفسکی، کریستن. **اولین کتاب بازیگری من: درس‌های بازیگری، تمرینات، دستورات و بازی‌هایی برای خردسالان**. رحمت امینی، حسین فدایی حسین. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۹۳، ۹۲ ص، رقی

**مخاطب: معلم**

**پایه تحصیلی: سوم**

**کلمات کلیدی:** راهنمای آموزشی، هنرهای نمایشی، نمایش کودکان و نوجوانان

**چکیده:** دنیای امروز تئاتر را پیشروترین وسیله ارتباطی می‌داند و شناخت تئاتر را ضرورتی اجتماعی محسوب می‌دارد؛ چرا که سروکار این هنر با انسان زنده است. کتاب حاضر حاوی تمریناتی به زبان ساده برای کودکان است که آنها را در فراگیری فنون نمایشی و بالابردن مهارت بازیگری یاری می‌رساند. مهم‌ترین ویژگی کتاب قابل فهم بودن آن برای کودکان و نیز مفید بودن مطالب برای مربیان و معلمان است.



۶۰۶. روشی، موسی. **تعلیم خط نستعلیق تحریری با خودکار**. تهران: کوروش چاپ، ۱۳۹۳، ۳۶ ص، وزیری

**مخاطب: دانش‌آموز**

**کلمات کلیدی:** خوشنویسی، خط فارسی، تمرین‌ها

**چکیده:** خط نستعلیق یکی از هنرهای قدیمی و عجیب با فرهنگ ایرانی - اسلامی به شمار می‌رود. در این اثر، روش تحریر و نگارش حروف فارسی با خودکار آموزش داده شده است. نحوه اتصال حروف، کشیدگی‌ها، اندازه هر حرف و نقطه‌گذاری، از جمله مباحث آموزش خط ریز است. برای یادگیری بهتر، ممارست و مشق‌نویسی نیز توصیه شده است.

۶۰۷. بابک، هومن / پدram، نگار. **سرزمین سازها، سازشناسی برای کودکان و نوجوانان.**  
تهران: امیرکبیر: کتاب‌های شکوفه، ۱۳۹۲، ۸۸ ص، خشتی  
**مخاطب:** دانش‌آموز، معلم  
**پایه تحصیلی:** اول و دوم  
**کلمات کلیدی:** آموزش موسیقی، سازها، هنر و فرهنگ



**چکیده:** بسیاری از کودکان و نوجوانان در سنی ساز خود را برمی‌گزینند که دیدگاه درستی درباره فیزیک، شیوه نواختن و حتی صدای ساز ندارند. کتاب حاضر با زبان ساده، برخی از سازهای ایرانی و ارکستر را برای مخاطبان معرفی می‌کند. هدف این کتاب پایه‌ریزی ساختار ذهنی کودکان و نوجوانان درباره سازها و شکل آنها بوده است.

۶۰۸. تروشو، آئن / مریو، میشل. **شکل‌گیری بنیادی و تکوین مبانی موسیقی (۱).** تهران: آوند دانش، ۱۳۹۳، ۳۲ ص، سلطانی  
**پایه تحصیلی:** سوم  
**کلمات کلیدی:** سلفژ، تئوری موسیقی، تمرین‌ها



**چکیده:** آموزش عملی موسیقی باید همراه با درک کامل مبانی تئوریک، سرایش، تربیت شنوایی، مبانی هارمونی و... باشد. کتاب پیش رو حاوی مباحث مهمی است که در هر جلسه از آموزش موسیقی باید در نظر گرفته شود. ریتم‌خوانی، نت‌خوانی، تمرین‌های آوازی و نوشتن دیکته موسیقی در هر جلسه آموزشی گنجانده شده است.

۶۰۹. کیس، کارولین / دیلی، تسا. **هنر درمانی کودکان.** حمیرا سلیمی. تهران: دنیای نو، ۱۳۹۳، ۴۳۲ ص، رقعی  
**مخاطب:** معلم، مشاور  
**کلمات کلیدی:** روان‌شناسی کودکان و نوجوانان، هنر، آموزش والدین



**چکیده:** هنر درمانی روش مؤثر در تعریف و شناسایی مراحل رشد کودک با توجه به تأثیر بکارگیری خلاقیت و استفاده از عناصر هنری است. طی مباحث کتاب تجربه‌های بالینی و عملی این حوزه از روان‌شناسی بازگو گردیده و هر یک به تفصیل بررسی شده است. توصیف‌های بالینی به شناخت بهتر ارتباط والدین و کودک، اختلاف نسل‌ها در پرورش کودکان و روند درمان و پیشگیری از آسیب‌ها را پیش روی خواننده قرار می‌دهد.



---

# نمایه‌ها

---

عنوان  
پدیدآورندگان  
پایه تحصیلی  
مخاطب  
کلمات کلیدی  
موضوع  
درهم‌کرد نام ناشر  
نام ناشر  
نشانی ناشران

---

## عنوان

آنچه پسران باید بدانند ۰۲۸	آب مایه‌ی حیات ۵۵۷
آوازه‌های نارنجی ۰۷۰	آخرین موهیکان ۰۶۶
آیه‌الکرسی مشکل‌گشای مشکلات ۵۱۸	آزمون سرخ معرفی و گزیده شعر ولایی: محمدعلی مجاهدی -
آیین تندباد: تلخیص و بازنویسی اقبال‌نامه نظامی گنجوی ۰۷۱	یوسفعلی میر شکاک - خسرو احتشامی ۳۵۳
آیین خطاب و گفتگو در قرآن ۵۱۹	آشنایی با ادبیات جهان: سفرهای گالیور ۰۶۷
ابوعبدالله زنجانی و تاریخ قرآن ۵۲۰	آفتاب کائنات معرفی و گزیده شعر ولایی: سید حسن غزنوی -
اثرآلودگی هوا بردستگاه تنفس ۳۹۳	حکیم خاقانی شروانی - حکیم نظامی گنجوی ۳۵۴
احترام به والدین ۰۲۹	آفت‌کش‌ها و بدن ما ۵۵۸
اختلال وسواس - اجباری و اختلالات مرتبط با آن ۰۳۰	آقای بی‌رویه ۰۶۸
ارزش آب ۳۹۴	آقای هنشاو عزیز ۰۶۹
ارشمیدس: واضح ریاضیات تطبیقی کاربردی ۰۰۹	آلبرت اینشتین چه کسی بود؟ ۰۰۸
از دیار روشنی معرفی و گزیده شعر ولایی: سیدرضا مؤید -	آموزش جامع ریاضیات هشتم (پایه دوم دوره اول متوسطه) ۲۶۲
محمدجواد غفورزاده - غلامرضا شکوهی ۳۵۵	آموزش جامع ریاضیات هفتم ۲۶۳
از ذره‌بین تا میکروسکوپ‌های امروزی ۳۹۵	آموزش ریاضی همراه با شعر و داستان پایه هفتم ۲۶۴
از رؤیا تا واقعیت: زندگی و مبارزات مارتین لوتر کینگ ۵۵۹	آموزش زبان به کمک بازی ۲۷۶
از کجا معلوم؟ ۰۷۲	آموزش عملی مهارت‌های تحصیلی ۰۲۶
ازدواج فامیلی و دو داستان دیگر ۰۷۳	آموزش کامل ریاضی هشتم ۲۶۵
استرس نداشته باش ۰۳۱	آموزش کامل ریاضی هفتم ۲۶۶
اشتغال و کارآفرینی ۵۴۸	آموزش گام‌به‌گام و سیستماتیک کودکان و نوجوانان ۰۲۲
اعتماد به نفس کتاب کار نوجوانان ۰۳۲	آموزش مؤثر در کلاس درس: راهبردهای پژوهش محور
افسانه‌های مردم انگلیس ۰۷۴	برای افزایش موفقیت دانش‌آموزان ۴۵۲
افسانه‌های ملی هندوستان ۰۷۵	آموزش مبتنی بر طنز(هیافکی برای مربیان پیش‌دبستانی،
افسانه‌های نروژ ۰۷۶	دبستانی و متوسطه اول) ۴۵۱
اگر اسب بودی... ۰۷۷	آموزش مهارت‌های زندگی کتاب کار ویژه دانش‌آموزان ۰۲۷

باغ خدا؛ گزیده‌های از آثار اعضای مراکز آفرینش‌های ادبی ۳۵۷

بچه‌های سرزمین گربه ۰۸۶

بچه‌های کشتی رافائل ۰۸۷

برنامه ریزی سبزدردمدرسه ۵۷۰

برنامه‌ریزی استراتژیک در آموزش و پرورش ۴۵۴

برنامه‌ریزی درسی در عصر پست مدرن ۴۵۵

بسته آموزشی، برنامه درسی و یادگیری اثربخش ۴۵۶

بسم‌الله‌الرحمن‌الرحیم مشکل گشای مشکلات ۵۲۲

بلاغت (بدیع و بیان) ۵۰۲

بنیان‌های مدنیت و فرهنگ در شاهنامه فردوسی ۵۰۳

به راستی سبز باشید ۵۷۱

به نشانی بهار: نامه‌های مردمی به رئیس‌جمهور ۳۵۸

بهتر از شکلات مجانی ۰۸۸

بهترین راهنمای ستارگان و فضا ۴۰۴

بی‌خانمان ۰۸۹

بیژن و منیژه ۰۹۰

پاهای تو منهای یک ۳۵۹

پایانی برای یک داستان و دو داستان دیگر ۰۹۱

پدر و مادر در گذر زمان ۰۹۲

پرسش و پاسخ‌های مشاوره‌ای در زمینه نوجوانی، جوانی، ازدواج، مهارت‌های زندگی، تربیت دینی، تربیت فرزندان و تکنیک‌های آرام‌سازی و ضد استرس ۴۵۷

پرسش‌های چهارمین المپیاد نوجوانان ایران (رقابت‌های ریاضی) ۲۶۷

پرسش‌های قرآنی، پاسخ‌های مطهری ۵۲۳

پرطلا ۰۹۳

پرورش یادگیری مستقل - راهبردهای کاربردی در مشاوره تحصیلی برای افزایش موفقیت دانش‌آموز ۴۵۸

پژوهش، تدریس، معلم پژوهنده ۴۵۹

پسر اردی‌بهشت، مجموعه شعر ۳۶۰

پسر کوهستان و داستان‌های دیگر برای نوجوانان ۰۹۴

پسماند کمتر، آلودگی کمتر ۵۷۲

پشت سر پاییز ۳۶۱

پله چندم نردبانی؟ ۰۹۵

پلیس و آموزش و پرورش (رویکرد تعاملی برای ارتقای فرهنگ ترافیک) ۵۷۳

پنج افسانه ۹۵ قصه از متن اصلی پنجه‌تتره (کلیله و دمنه) ۰۹۶

پولک‌های چوبی ۰۹۷

پیش‌بینی، مشاهده، توضیح (جلد دوم: شیمی و زیست‌شناسی) ۴۰۵

پیک روح‌الله ۵۷۴

تا به آفتاب ۰۹۸

تابستان و غاز سفید ۰۹۹

اگر دلفین بودی... ۰۷۸

اگر گرگ بودی... ۰۷۹

الفیای موتور سیکلت‌سواری به زبان ساده ۰۳۳

امام باقی(عج)؛ تحلیل و تبیین زندگانی حضرت مهدی(عج) در ۲۰ گفتار ۰۰۱

امر به معروف و نهی از منکر ۵۲۱

امیرارسلان نامدار ۰۸۰

اندر حکایت شیرین بیمه ۰۳۴

اندیشه ناب - بررسی تطبیقی گزاره‌های اصلی تفکر انتقادی از نگاه صاحب‌نظران آن حوزه با دیدگاه امام علی علیه‌السلام ۰۳۵

انرژی آب ۳۹۶

انرژی باد ۳۹۷

انرژی خورشیدی ۳۹۸

انرژی زیست‌توده ۳۹۹

انرژی سوخت فسیلی ۴۰۰

انرژی‌های نو ۴۰۱

انرژی هسته‌ای ۴۰۲

انشای قاتل ۰۸۱

انفاق و بخشش ۰۳۶

انگلیسی هشتم پایه دوم دوره متوسطه اول ۲۷۷

انگیزش و اعتماد به نفس (با تأکید بر جنبه‌های مدیریتی) ۴۵۳

اولین روزهای مقاومت ۲۵۷

اولین کتاب بازیگری من: درس‌های بازیگری، تمرینات، دستورات و بازی‌هایی برای خردسالان ۶۰۵

ایران از اسلام تا آل بویه ۵۶۰

ایران در عصر افشاریه ۵۶۱

ایران در عصر زندیه ۵۶۲

ایران در عصر غزنویان و سلجوقیان ۵۶۳

ایران در عصر مغولان و ایلخانان ۵۶۴

ایرج ۰۸۲

با آموزگار اخلاق: گزیده بوستان سعدی شیرازی ۳۵۶

با من آشنا شو! با من دوست شو! ۴۰۳

بابایار ۰۸۳

بادبادک‌ها ۰۸۴

بادبادک‌ها ۵۴۹

باران که بیارد و چند داستان دیگر ۰۸۵

باز مصرف، بازیافت، بازگاهی در مصرف آب ۵۶۵

باز مصرف، بازیافت، بازگاهی در مصرف فلزات ۵۶۷

باز مصرف، بازیافت، بازگاهی در مصرف مواد غذایی ۵۶۸

باز مصرف، بازیافت، بازگاهی در مصرف شیشه ۵۶۶

بازی‌های آموزشی برای کلاس جغرافی ۵۶۹

چرا پرنده‌ها صبح به صبح آواز می‌خوانند؟ ۱۱۴	تاریخ اخترشناسی ۴۰۶
چشم به راه ۱۱۵	تبیین رویکرد برنامه و محتوای کتاب‌های درسی جدیدالتألیف
چشم‌گرگ ۱۱۶	پایه هشتم دوره اول متوسطه ۴۶۰
چشم‌انداز پرورشی مدرسه ۴۶۳	تجلی قرآن در نیاپیش معصومان علیهم‌السلام ۵۲۴
چطوری خیلی بدخط بنویسیم ۱۱۷	تدریس پژوهش محور؛ ساختارسازی‌های پژوهش محور ۱
چگونه از فرزندانمان در مقابل خطرات اینترنت و تلفن همراه محافظت کنید ۴۶۴	براساس مدل Ed چرخه یادگیری ۴۶۱
چگونه به دانش آموزان کمک کنیم انعطاف پذیر باشند ۰۴۲	ترجمان شکوه معرفی و گزیده شعر ولایی: علی موسوی گرمارودی - طاهره صفارزاده ۳۶۲
چگونه به دانش آموزان کمک کنیم ارتباط مؤثر برقرار کرده و تعارض را مدیریت نمایند؟ ۰۴۱	تعلیم خط نستعلیق تحریری با خودکار ۶۰۶
چگونه فرزندانمان را در ریاضی موفق کنیم ۲۶۸	تفسیر قرآن و روش‌های آن ۵۲۵
چگونه هوشمندسازی را در مدارس ایران تقویت کنیم: (کاربرد هوشمندسازی در مدارس) ۴۶۵	تکنیک‌های خلاقیت و مدیریت تفکر ۰۳۷
چنگیز مغول ۵۷۸	تلسکوپ‌ها و اخترشناسان ۴۰۷
چه عاملی مانع موفقیت شماست؟ Whats holding you back ۴۶۶	تمرینات دوفره برای افزایش استقامت و قدرت عضلانی ۰۲۳
چهل نمایشنامه برای کودکان و نوجوانان جلد ۱ ۱۶۰	توتو، مرغ ممتاز شماره یک ۱۰۰
چهل و چهار داستان از کشکول شیخ بهایی ۱۱۸	توسعه مطالعات پژوهشی معلمان (کاربردی کردن پژوهش) در آموزش و پرورش ۴۶۲
چیتی، چیتی، بنگ‌بنگ ماشین جادویی ۱۱۹	توفان، پسر دامون ۱۰۱
حافظ عاشق: عشق از نگاه لسان‌الغیب ۳۶۴	تولد دوباره ۳۶۳
حج بزرگترین نمایش جهان یک تحقیق و پنج نمایشنامه ۶۰۲	تولید انرژی: آزمایش‌ها و حقایق محیط زیستی ۵۷۵
حرف‌های زمینی برای بچه‌های زمینی ۳۶۵	توماس آلو ادیسون چه کسی بود؟ ۰۱۰
حسینه دل معرفی و گزیده شعر ولایی: حبیب چایچیان - غلامرضا سازگار - علی انسانی ۳۶۶	توماس ادیسون ۰۱۱
حضرشکنان ۵۷۹	تیمور گورکان ۵۷۶
حفره لایه‌ی ازون و پوست شما ۵۸۰	جایزه ۱۰۲
حفظ آسان قرآن ۵۲۶	جایی برای عروسک‌ها نیست ۱۰۳
حکایت نی: تلخیص و بازنویسی داستان‌های مثنوی معنوی (دفتر اول) ۱۲۲	جدول‌های متنوع مذهبی ۰۰۲
حکایت نی: تلخیص و بازنویسی داستان‌های مثنوی معنوی (دفتر پنجم) ۱۲۳	جزیره‌ی انرژی ۵۷۷
حکایت نی: تلخیص و بازنویسی داستان‌های مثنوی معنوی (دفتر چهارم) ۱۲۱	جزیره‌ی بی‌تربیت‌ها (جلد ۳) ۱۰۴
حکایت نی: تلخیص و بازنویسی داستان‌های مثنوی معنوی (دفتر دوم) ۱۲۴	جزیره‌ی بی‌تربیت‌ها (جلد ۲) ۱۰۵
حکایت نی: تلخیص و بازنویسی داستان‌های مثنوی معنوی (دفتر سوم) ۱۲۵	جمشید ۱۰۶
حکایت لوطیان مرد رند ۱۲۰	جنبش آهستگی: بشقاب ما سیاره ما ۰۳۸
حواس‌پرتهی (ارزیابی، آسیب‌شناسی و درمان) ۳۰۰ پاسخ به پرسش‌هایی رایج و ۱۰۰ نکته ۴۶۷	جنگ طلا ۱۰۷
خاطره‌های خاکی: دل‌نوشته‌هایی برای جبهه و جنگ ۱۲۶	جیب عجیب ۱۰۸
	چارلی بن و بوآی آبی ۱۰۹
	چارلی بن و عکس‌های سخنگو ۱۱۰
	چارلی بن و قصر آینه‌ها ۱۱۱
	چارلی بن و مارپیچ زمان ۱۱۲
	چالش هوش سطح بسیار سخت (جلد چهارم) ۰۳۹
	چالش هوش سطح متوسط (جلد دوم) ۰۴۰
	چتر تابستان ۱۱۳
	چتر نجات شما چه رنگی است؟ برنامه‌ریزی شغلی برای جوانان و نوجوانان ۵۵۰

در پی شباویز ۱۴۲  
 در جریان انقلاب فرانسه: دفتر خاطرات لویییز مدرهاک ۱۴۳  
 در جست‌وجوی مقبره ۱۴۴  
 در دسر ۱۴۵  
 در دنامه سالک فکرت: تلخیص و بازنویسی مصیبت‌نامه عطار  
 نیشابوری ۱۴۶  
 درها هم زبان دارند ۳۶۸  
 درس پژوهی ۴۷۰  
 درس‌نامه امام‌شناسی قرآنی (جلد اول)؛ طرحی نو در تبیین مقام  
 امامت براساس نگرشی عقلی به جهان‌شناسی و انسان‌شناسی  
 قرآن ۵۲۹  
 دروس امتحان هشتم (دوره اول متوسطه) ۵۵۶  
 دریانوردی با دوچرخه ۱۴۷  
 دسترسی آسان به موضوعات قرآن (جلد اول) ۵۳۰  
 دسترسی آسان به موضوعات قرآن (جلد دوم) ۵۳۱  
 دسیسه ۱۴۸  
 دفتر خاطرات کلتوپاترا دختر نیل ۱۴۹  
 دفترنویس امیر: براساس زندگی امیرکبیر ۱۵۰  
 دلنگی‌های یک آپارتمان ۳۶۹  
 دلم می‌خواست ۱۵۱  
 دوالپا ۱۵۲  
 دوزخیان جاوید؛ پژوهشی تاریخی درباره قاتلان شهدای نهضت  
 امام‌حسین(ع) ۰۰۳  
 دوشنبه‌های دوست‌داستانی ۱۵۳  
 دهقانی که زبان حیوانات را می‌فهمید و دو داستان دیگر ۱۵۴  
 دیداری شگفت با ابوریحان بیرونی ۱۵۵  
 دیداری شگفت با استاد سخن سعدی شیرازی ۱۵۶  
 دیداری شگفت با شیخ بهایی ۱۵۷  
 دیداری شگفت با محمدبن موسی خوارزمی ۱۵۸  
 دیوان باباطاهر عربان ۳۷۰  
 راز دره‌ی فانوس‌ها ۱۵۹  
 راز کلبه چوبی ۱۶۰  
 راز مینا ۱۶۱  
 رازهای موفقیت پسران ۴۷۱  
 راستی اگر من نبودم دنیا چه شکلی می‌شد؟ ۴۲۰  
 راه روشن - در مسیر آرامش خانواده، رشد و تعالی فرزندان ۴۷۲  
 راهبردهایی در فرآیند یاددهی و یادگیری علوم تجربی ۴۲۱  
 راهبری برنامه درسی ۴۷۳  
 راهکارهای آسان برای برقراری ارتباط با نوجوانان ۰۴۵  
 راهنمای آزاد اندیشی ۵۸۳  
 راهنمای انتخاب رشته برای دانش‌آموزان اول دبیرستان ۵۵۱

خدا! اجازه؟! تمنای دل‌های پاک ۱۲۷  
 خطاب‌های قرآنی ۵۲۷  
 خطرا! جادوگران مشغول کارند! ۱۲۸  
 خلیج‌فارس جزایر سه‌گانه ۵۸۱  
 خواب ازدها ۱۲۹  
 خواب گمشده مراد ۱۳۰  
 خودت را بکش بالا ۱۳۱  
 خوراک مغز برای مصرف یک سال ۴۶۸  
 خورشید ۴۰۸  
 خوش به حال رودخانه، مجموعه شعر نوجوان ۳۶۷  
 خوش‌بختی، چه چیز نیست؟ (چگونه خوشبخت نشویم!)  
 ۴۶۹  
 خونسرد باش ۰۴۳  
 خیال‌باف ۱۳۲  
 خیال‌باف ۱۳۳  
 داریوش شاه اوج و شگفتی‌ها ۵۸۲  
 داستان داستان ۱۳۴  
 داستان یاران ۵۲۸  
 داستان‌ها و افسانه‌های تاریخی و مذهبی برای کودکان و  
 نوجوانان ۲۵۴  
 داستان‌های ارواح ۱۳۵  
 داستان‌های پلیسی ۱۳۶  
 داستان‌های شاهنامه ۱۳۷  
 داستان‌های وحشتناک ۱۳۸  
 داستان‌هایی از جغرافیای زمین ۱۳۹  
 دانستیها ۵۵۲  
 دانستی‌های شگفت‌انگیز نجوم و دیناسورها به بیان ساده ۴۰۹  
 دانشنامه اسرار علم ۴۱۰  
 دانشنامه اسرار کیهان ۴۱۱  
 دانشنامه بدن انسان ۴۱۲  
 دانشنامه حشرات ۴۱۳  
 دانشنامه حیوانات ۴۱۴  
 دانشنامه دانش‌گستر (تک‌جلدی مصور) ۵۵۳  
 دانشنامه روایات‌ها ۴۱۵  
 دانشنامه قاتلان جنگل ۴۱۶  
 دانشنامه موضوعی فضا و اخترشناسی ۴۱۷  
 دانش‌نامه‌ی بدن انسان ۴۱۸  
 دایرةالمعارف قاره‌های جهان ۵۵۴  
 دیناسور (بجسبان و بیاموز) ۴۱۹  
 در این خانه برای همیشه ماندم ۱۴۰  
 در پرده‌های راز: تلخیص و بازنویسی اسرارنامه عطار نیشابوری ۱۴۱

<p>زیر چرخ کبود: بیت‌هایی در وصف و ستایش آزادگی (۱) ۳۷۲</p> <p>زیر شاخه درخت به ۳۷۳</p> <p>زیست‌شناسی هشتم متوسطه، ویژه استعداد‌های درخشان ۴۲۳</p> <p>ستوده در آسمان‌ها و زمین ۵۳۲</p> <p>سحرخیزان تنها: خاطراتی از روزه گرفتن نوجوان‌ها ۱۶۹</p> <p>سرزمین سازه‌ها، سازشناسی برای کودکان و نوجوانان ۶۰۷</p> <p>سفر در آینه: صد حکایت از منطق‌الطیر عطار نیشابوری ۱۷۰</p> <p>سفرنامه مرغان عشق: تلخیص و بازنویسی منطق‌الطیر عطار نیشابوری ۱۷۱</p> <p>سفیداندیش سیاه؛ زندگی و مبارزات نلسون ماندلا ۵۸۶</p> <p>سلول بنیادین داستان ۲۵۵</p> <p>سوسک طلایی پرواز کن ۱۷۲</p> <p>سه تفنگدار ۱۷۳</p> <p>سه قصه ۱۷۴</p> <p>سهراب و سیاوش: دو دلاور جاویدان ۱۷۵</p> <p>سیری در سروراستاری ۱۷۶</p> <p>شازده و پهلوان ۱۷۷</p> <p>شانکار؛ گنجینه‌ای از افسانه‌های هندی ۱۷۸</p> <p>شاهزاده و گدا ۱۷۹</p> <p>شیخ سر هربرت سنگ سیاهچال ۱۸۰</p> <p>شجاعت خلاقیت ۰۵۶</p> <p>شخص شخیص ثالث بزرگ(بیمه شخص ثالث با تکیه بر خودروهای سنگین) ۰۴۴</p> <p>شعر قرآنی: گنجینه شعر و ادب ۳۷۴</p> <p>شکارچی اژدها ۱۸۱</p> <p>شکارچی کوسه کر ۱۸۲</p> <p>شکل‌گیری بنیادی و تکوین مبانی موسیقی (۱) ۶۰۸</p> <p>شوق هستی-روش‌هایی برای ایجاد تغییر مثبت در زندگی ۰۵۷</p> <p>شیربان ۱۸۳</p> <p>شیرین‌تر از عسل: داستان‌هایی برگرفته از حکایت‌های کلیله و دمنه ۱۸۴</p> <p>شیرین‌تر از عسل: داستان‌هایی برگرفته از حکایت‌های گلستان سعدی ۱۸۵</p> <p>شیطونک سرزمین اعداد ۱۸۶</p> <p>شیمی هشتم متوسطه، ویژه استعداد‌های درخشان ۴۲۴</p> <p>شیمی هفتم متوسطه، ویژه استعداد‌های درخشان ۴۲۵</p> <p>صحنی از آینه معرفی و گزیده شعر ولایی: مشفق کاشانی-سیمین‌دخت وحیدی-محمود شاهرخی ۳۷۵</p> <p>صرفه‌جویی در مصرف انرژی ۵۸۷</p> <p>صندوقچه امید ۱۸۷</p> <p>ضرورت و قلمرو دین ۰۰۵</p>	<p>راهنمای عملی اقدام پژوهی(مبانی نظری و عملی) ۴۷۴</p> <p>راهنمای فارسی هشتم از دیدگاه هفت مدرس و سرگروه درسی ۵۰۴</p> <p>ریات‌ها ۴۲۲</p> <p>رشد اعتقادی دانش‌آموزان (رویکرد دینی در رشد اخلاقی-اعتقادی) ۰۰۴</p> <p>رفیق... از زورگوها ترس! شجاع باش ۰۴۶</p> <p>رفیق... استرس نداشته باش! آرام باش ۰۴۷</p> <p>رفیق... بی‌ادب نباش! با نزاکت باش ۰۴۸</p> <p>رفیق... عصبانی نباش! خونسرد باش ۰۴۹</p> <p>رفیق... دقیقه نودی نباش! منظم باش ۰۵۰</p> <p>رفیق... شلخته نباش! مرتب باش ۰۵۱</p> <p>رفیق... مثل غارنشین‌ها نباش! با کلاس باش ۰۵۲</p> <p>روایت شب دوم ۱۶۲</p> <p>روایت شب نخست ۱۶۳</p> <p>روایت شب واپسین ۱۶۴</p> <p>روباه و دخدا ۱۶۵</p> <p>روز نهنگ ۱۶۶</p> <p>روزنه‌ای به سوی پژوهش(ویژه نوپژوهان) ۵۸۴</p> <p>روزها و قصه‌ها: مجموعه داستان کوتاه نوجوانان ۱۶۷</p> <p>روش بهتر زیستن گام‌به‌گام ۰۵۳</p> <p>روش تدریس عربی پایه هفتم(دوره اول متوسطه) ۳۸۷</p> <p>روش‌های رویارویی با استرس‌های نوجوانان ۰۵۴</p> <p>روش‌های کمی تحقیق در برنامه‌ریزی آموزشی ۴۷۵</p> <p>روی نیک‌بختی: گزیده مثنوی جام‌جم اوحدی مراغه‌ای ۳۷۱</p> <p>رویای شرقی ۱۶۸</p> <p>رویدادهای مهم جهان در سده ۲۰ ۵۸۵</p> <p>ریاضی پایه هشتم، متوسطه اول ویژه استعداد‌های درخشان ۲۶۹</p> <p>ریاضی پایه هفتم، متوسطه اول ویژه استعداد‌های درخشان ۲۷۰</p> <p>ریاضی همراه هفتم قابل استفاده دانش‌آموزان پایه هفتم اول متوسطه ۱ ۱۲۷</p> <p>ریاضیات جادویی: جذابیت بخشیدن به ریاضیات در کلیه پایه‌ها ۲۷۲</p> <p>ریاضیات مدرسه همگام با ریاضیات کانگورو ۷ اول(دوره اول متوسطه) ۲۷۳</p> <p>ریاضیات مدرسه همگام با ریاضیات کانگورو ۸ دوم(دوره اول متوسطه) ۲۷۴</p> <p>زبان انگلیسی هفتم(اول متوسطه ۱) کتاب کار ۲۷۸</p> <p>زبان انگلیسی هفتم(بازی کنید و انگلیسی یاد بگیرید!) ۲۷۹</p> <p>زنگ عربی هفتم ۳۸۸</p> <p>زورگو نباش ۰۵۵</p>
--	---

قندآباد ۲۰۵	طراحی سازمان - راهنمای عمل مدیران ۴۷۶
کارکردهای اجرایی در کودکان و نوجوانان راهنمای سنجش	طلسم بیشه ۱۸۸
و مداخله ۴۷۹	عاقبت چه بر سر قورباغه آمد؟ ۱۸۹
کتاب کار فارسی پایه هشتم دوره اول متوسطه ۵۱۴	عربی پایه هفتم دوره اول متوسطه ۳۸۹
کتابک آموزش نماز پسران ۰۰۶	عربی جامع پایه هشتم دوره اول متوسطه ۳۹۰
کفش‌هایت را به من بسپار و چند داستان دیگر ۲۱۰	عطر حضور و طوبای محبت ۶۰۳
کلاس‌داری (مدیریت کلاسی) ۴۸۰	علوم تجربی پایه هفتم دوره اول متوسطه ۴۲۶
کابوس ماهان ۲۰۶	علوم تجربی هشتم دوره اول متوسطه ۴۲۸
کار طلایی ریاضی هشتم (دوره اول متوسطه) ۲۷۵	علوم تجربی هشتم ۴۲۷
کار طلایی علوم تجربی هشتم (دوره اول متوسطه) ۴۳۱	علوم قرآنی ۵۳۳
کار طلایی علوم تجربی هفتم (دوره اول متوسطه) ۴۳۲	عملیات نجات در فضا ۱۹۰
کار طلایی فارسی هشتم (دوره اول متوسطه) ۵۰۷	غارنشینان ۱۹۱
کار طلایی مطالعات اجتماعی هشتم (دوره اول متوسطه) ۵۸۹	غزه این سو و آن سوی مرز ۵۸۸
کار طلایی مطالعات اجتماعی هفتم (دوره اول متوسطه) ۵۹۰	غننامه بی‌قراری: تلخیص و بازنویسی لیلی و مجنون نظامی ۱۹۲
کاربرد هوش‌های چندگانه در کلاس درس ۴۷۸	غم‌های قلبی ۳۷۶
کاربرگ انگلیسی پایه دوم (هشتم) دوره اول متوسطه ۲۸۰	فارسی هشتم (دوره اول متوسطه) کتاب کار ۵۰۵
کاربرگ زبان انگلیسی هفتم (اول متوسطه) ۲۸۱	فارسی هشتم پایه دوم دوره متوسطه اول ۵۰۶
کاربرگ علوم تجربی پایه دوم (هشتم) دوره اول متوسطه ۴۳۳	فرار از قطب ۱۹۳
کاربرگ علوم هشتم (اول متوسطه) ۴۳۴	فردیناند ماژلان چه کسی بود؟ ۰۱۲
کاربرگ علوم هفتم (اول متوسطه) ۴۳۵	فرزند تبعیض، پدر آزادی: زندگی و مبارزات مهاتما گاندی ۱۹۴
کاربرگ فارسی پایه دوم (هشتم) دوره اول متوسطه ۵۰۸	فرهنگ‌نامه سبک زندگی: آموزه‌هایی از قرآن و اهل بیت (ع) ۰۵۸
کاربرگ فارسی هشتم (اول متوسطه) ۵۰۹	فرهنگ‌نامه سوره‌های قرآن به زبان ساده ۵۳۴
کاربرگ فارسی هفتم (اول متوسطه) ۵۱۰	فضا پیمایی به نام زمین ۴۲۹
کاربرگ مطالعات اجتماعی پایه دوم (هشتم) دوره اول متوسطه ۵۹۱	فقط یک چاپ ۱۹۵
کاربرگ مطالعات اجتماعی هفتم (اول متوسطه) ۵۹۲	فقیه عاشق: عشق از نگاه امام خمینی (ره) ۳۷۷
کار طلایی فارسی هفتم (دوره اول متوسطه) ۵۱۱	فکر بکر احمقانه ۱۹۶
کاغذ و بازیافت ۵۹۳	فکر می‌کنی مطالعه بلدی؟! ۴۷۷
کامل‌ترین و سریع‌ترین روش تعلیم و آموزش شنا ۰۲۴	فهمیده‌های مدرسه: ۶۴ فرآز ادبی و داستانی برای کوچک‌ترین
کامو و موسسه‌ی بابل ۲۰۷	شهید دانش آموز ۳۳ استان ۱۹۷
کاوش در فضا ۴۳۶	فیزیک هفتم متوسطه اول ۴۳۰
کتاب احمدی روشن ۲۵۸	قرآن خودمونی: دعاها و قرآنی ۵۳۵
کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید پایه هشتم Book 8 ۲۸۲	قصه‌گویی در کلاس درس ۱۹۸
کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید پایه هفتم Book 7 ۲۸۳	قصه‌های آسیه‌آباد ۱۹۹
کتاب روزهای مرده ۲۰۸	قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب: قصه‌های برگزیده از چهارده
کتاب شعر ۱ در کوچه‌های شعر ۳۷۸	معصوم (ع) ۲۰۰
کتاب غلامرضا رضایی ۲۵۹	قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب: قصه‌های برگزیده از
کتاب غلام‌علی رجبی ۲۶۰	گلستان و ملستان ۲۰۱
کتاب کار آموزش قرآن پایه هشتم ۵۳۶	قصه‌های سندباد نامه و قابوس‌نامه ۲۰۲
کتاب کار آموزش قرآن پایه هفتم ۵۳۷	قصه‌های کلیل و دمنه ۲۰۳
کتاب کار املا فارسی پایه هشتم دوره اول متوسطه ۵۱۲	قصه‌های مرزبان نامه ۲۰۴
کتاب کار عربی هشتم (دوره اول متوسطه) ۳۹۱	قلم در پایوس حرم ۶۰۴

<p>ماجرای ظفرخان شخص ثالث ۲۲۳</p> <p>مارک تواین چه کسی بود؟ ۰۱۵</p> <p>مارکوپولو چه کسی بود؟ ۰۱۶</p> <p>ماروین موسرخی و بچه دردها ۲۲۴</p> <p>ماروین موسرخی و کیک‌تولد پرند ۲۲۵</p> <p>ماه پیشونی (مثل‌های فولکلوریک چهارم‌حال و بختیاری) ۲۲۶</p> <p>ماهی‌گیر و غول خمره و یک داستان دیگر ۲۲۷</p> <p>مبانی ادبیات کودک و نوجوان ۲۵۶</p> <p>مبانی سازمان و مدیریت آموزشی ۴۸۲</p> <p>مبانی نظری محیط‌های یادگیری ۴۸۳</p> <p>متراک توماس ۲۲۸</p> <p>مجلس اهل‌ادب: بیب‌هایی در وصف و ستایش ادب و فروتنی ۲۲۹</p> <p>مجموعه افسانه‌های ایرانی ۲۳۰</p> <p>محافظت از طبیعت: آزمایش‌ها و حقایق محیط زیستی ۵۹۷</p> <p>محمد صلی‌الله‌علیه‌وآله پیام‌آور صلح و آزادی (جلد اول) ۲۳۱</p> <p>محمد صلی‌الله‌علیه‌وآله پیام‌آور صلح و آزادی (جلد دوم) ۲۳۲</p> <p>مدرسه باشاط ۴۸۴</p> <p>مدیران موفق درمدارس ۴۸۵</p> <p>مدیریت دانش سازمانی ۴۸۶</p> <p>مدیریت مبتنی بر تفکر شطرنجی ۴۸۷</p> <p>مدیریت و رهبری در سازمان‌های آموزشی ۴۸۸</p> <p>مربی، نوجوان، خردورزی «راهنمای مربی» ۴۸۹</p> <p>مزرعه گل‌های آفتابگردان ۲۳۳</p> <p>مشارکت اجتماعی ۰۶۱</p> <p>مشاوره مدرسه (دیدگاه‌ها و کاربردهای حرفه‌ای) ۴۹۰</p> <p>معادن مینوتار ۲۳۴</p> <p>معلم ۹۳ ۴۹۱</p> <p>معلمی برای تمام فصول ویژگی‌های معلم موفق (با تأکید بر ارتباطات انسانی) ۴۹۲</p> <p>مفاهیم تحریف‌شده ۵۳۹</p> <p>منابع طبیعی، سرچشمه‌ی حیات ۵۹۸</p> <p>منظم باش ۰۶۲</p> <p>منظومه‌ی خورشیدی ۴۴۴</p> <p>مهاجر ۲۳۵</p> <p>مهارت‌های اجرایی در کودکان و نوجوانان، راهنمای عملی برای سنجش و مداخله ۴۹۳</p> <p>مهارت‌های درس خواندن ۰۶۳</p> <p>مهارت‌های زندگی ۰۶۴</p> <p>مهارت‌های زندگی ۰۶۵</p> <p>مهربان‌تر از نسیم: ۹۹ قصه از زندگی امام خمینی (س) ۲۳۶</p> <p>مهمان جامانده ۲۳۷</p>	<p>کتاب کار عربی هفتم (دوره اول متوسطه) ۳۹۲</p> <p>کتاب کار علوم تجربی بیست‌آفرین پایه هفتم دوره اول متوسطه ۴۳۷</p> <p>کتاب کار علوم تجربی پایه هشتم دوره اول متوسطه ۴۳۸</p> <p>کتاب کار علوم تجربی پایه هشتم دوره اول متوسطه ۴۳۹</p> <p>کتاب کار فارسی اول متوسطه اول (پایه هفتم) ۵۱۳</p> <p>کتاب کار مطالعات اجتماعی پایه هشتم دوره اول متوسطه ۵۹۴</p> <p>کتاب کار مطالعات اجتماعی پایه هفتم دوره متوسطه اول ۵۹۵</p> <p>کتاب کار و تمرین علوم تجربی پایه دوم (هفتم) دوره اول متوسطه ۴۴۰</p> <p>کتاب کار و تمرین فارسی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه ۵۱۵</p> <p>کتاب کار و تمرین فارسی پایه دوم (هفتم) دوره اول متوسطه ۵۱۶</p> <p>کتاب کار و کمک آموزشی علوم تجربی پایه هشتم (دوره اول متوسطه) ۴۴۱</p> <p>کتاب معلم علوم تجربی پایه دوم (هشتم) دوره اول متوسطه ۴۴۲</p> <p>کشتی سیراف ۲۰۹</p> <p>کلاغ و عینک من ۳۷۹</p> <p>کلبه عمو ژو ۲۱۱</p> <p>کمک! پدر و مادرا به مدرسه می‌آیند ۲۱۲</p> <p>کمیاب و قیمتی؛ اما همان قدر هم خوب و لازم (فلزها و سنگ‌های گرانبها) ۴۴۳</p> <p>کوروش خوش‌نام‌ترین فاتح هزاره‌های کهن ۵۹۶</p> <p>کیخسرو ۲۱۳</p> <p>گپ و گفت نوجوانان ۰۵۹</p> <p>گروه ضربت ۲۱۴</p> <p>گزارش درس پژوهی ۴۸۱</p> <p>گزیده دیوان اشعار شهریار ۳۸۰</p> <p>گفتار معصومین علیه‌السلام؛ درس اخلاق آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی ۵۲۸</p> <p>گل باغ آشنایی: گزیده لمعات فخرالدین عراقی ۳۸۱</p> <p>گمشده شهرزاد ۲۱۵</p> <p>گنج آزمون انگلیسی دوره اول متوسطه پایه اول (هفتم) ۲۸۴</p> <p>گنج آزمون انگلیسی دوره اول متوسطه پایه دوم (هشتم) ۲۸۵</p> <p>گنج‌راز: تلخیص و بازنویسی مخزن‌الاسرار نظامی گنجوی ۲۱۶</p> <p>گوژپشت تتردام ۲۱۷</p> <p>گوهر ۲۱۸</p> <p>لئوناردو داوینچی چه کسی بود؟ ۰۱۳</p> <p>لبه پیروزی ۰۶۰</p> <p>لولو شب‌ها گریه می‌کند. ۲۱۹</p> <p>لویی پاستور ۰۱۴</p> <p>ماجرای استوارت هورتن: کارگاه جادو ۲۲۰</p> <p>ماجرای شرلوک هلمز جلد (۱) ۲۲۱</p> <p>ماجرای شرلوک هلمز جلد (۲) ۲۲۲</p>
--	--



هفت گنبد: تلخیص و بازنویسی هفت پیکر نظامی ۲۴۹  
 هفت راهبرد موفق برای بهبود ۴۹۹  
 هلن کلر چه کسی بود؟ ۲۱۰  
 هنر درمانی کودکان ۶۰۹  
 هنگامه تغزل معرفی و گزیده شعر ولایتی: حمید سبزواری -  
 نصرالله مردانی - احد ده بزگی ۳۸۵  
 هوش هیجانی (قابلیت‌های فردی) ۵۰۰  
 هوشا در جست‌وجوی راز زیست گنبد ۲۵۰  
 هیچ کس جرئتش را ندارد ۲۵۱  
 یادگیری بچه‌ها از همه چیز، از همه جا، افعال حرکتی، واژه‌های  
 متضاد ۲۸۸  
 یاسین مشکل‌گشای مشکلات ۵۴۷  
 ۱۰ Short sorahs of the holy quran ۳۸۶  
 ۱۰۰ حقیقت درباره‌ی فضا ۴۵۰  
 ۱۰۰ راه برای نجات کره‌ی زمین ۶۰۰  
 ۱۰۱ بازی کلاسی برای تقویت یادگیری موضوعات درسی ۲۵  
 ۱۳ حکایت شیرین از طهران ۲۵۲  
 ۵۲۸؛ بازروایی خاطرات بمباران شیمیایی ۲۶۱  
 ۵۴۷ روش برای مدیریت برتر ۵۰۱  
 ۶ قصه از اسکاروایلد برای بچه‌ها ۲۵۳  
 ۶۴۶ پرسش و پاسخ دینی با نسل نو ۰۰۷  
 ۲۸۹ Alphabet Storybook 1: ABCDE  
 ۲۹۰ Alphabet Storybook 2: FGHIJ  
 ۲۹۱ Alphabet Storybook 3: KLMNO  
 ۲۹۲ Alphabet Storybook 4: PQRST  
 ۲۹۳ Alphabet Storybook 5: UVWXYZ  
 ۲۹۴ How the Moon Is Made of Cheese  
 How the Moon Is Made Of Cheese  
 ۲۹۵ Workbook  
 ۲۹۶ Jack and the Beanstalk  
 ۲۹۷ Jack and the Beanstalk Workbook  
 ۱ Language games For Prospect 1 (مجموعه)  
 بازی‌های زبان آموزی برای پایه هفتم) ۲۸۶  
 ۲۹۸ Messy Bessy  
 ۲۹۹ Messy Bessy Workbook  
 ۳۰۰ Mission Possible 1 Workbook  
 ۳۰۱ Mission possible 2 workbook  
 ۳۰۲ Mission Possible 3 Workbook  
 ۳۰۳ Mission Possible Elementary Workbook  
 Mission Possible Upper Intermediate  
 ۳۰۴ Workbook

می‌نویسم ابر باران می‌شوم (مجموعه شعر) ۳۸۲  
 ناتوی فرهنگی؛ شیوه مقابله با ابزارهای ناتوی فرهنگی ۴۹۴  
 نام فیلم زندگی‌ات چیست؟ ۲۳۸  
 نجات زمین در دستان ماست ۵۹۹  
 نخستین دایرة‌المعارف بدن انسان ۴۴۵  
 نخستین دایرة‌المعارف جانوران ۴۴۶  
 نخستین دایرة‌المعارف جهان علم ۴۴۷  
 نخستین دایرة‌المعارف دانش فوق پیشرفته برای نوجوانان ۵۵۵  
 نخستین دایرة‌المعارف دریاها و اقیانوس‌ها ۴۴۸  
 نخستین دایرة‌المعارف فضا ۴۴۹  
 نردبانی رو به آسمان ۲۳۹  
 نشانی و چند داستان دیگر ۲۴۰  
 نظریه انتخاب در کلاس درس: به دانش‌آموزان آن چه نیاز دارند،  
 بدهید آن چه می‌خواهید دریافت کنید ۴۹۵  
 نقش دل ۲۴۱  
 نقش مشارکت و شوراها در نظام آموزشی و تربیتی مدارس ۴۹۶  
 نقل و نبات ۳۸۳  
 نکته‌های قرآنی درباره رستگاران ۵۴۰  
 نکته‌های قرآنی درباره فقر ۵۴۱  
 نکته‌های قرآنی درباره وعده‌هایی الهی ۵۴۲  
 نکته‌های قرآنی درباره همکاران و همسایگان ۵۴۳  
 نکات کلیدی و المپادی فارسی هشتم (فارسی دوم متوسطه دوره  
 اول): به همراه... ۵۱۷  
 نگاهی نو به برنامه‌ریزی آموزشی و درسی در هزاره سوم ۴۹۷  
 نگرشی به مدیریت اسلامی ۴۹۸  
 نگرشی دیگر به قرآن ۵۴۴  
 نورباران: درسنامه حفظ موضوعی قرآن کریم پایه هشتم ۵۴۵  
 نورباران: درسنامه حفظ موضوعی قرآن کریم پایه هفتم ۵۴۶  
 نیکسآ، زن مرگ‌آور ۲۴۲  
 نیل آرمسترانگ چه کسی بود؟ ۰۱۷  
 ولفگانگ موتسارت چه کسی بود؟ ۰۱۸  
 ویلیام شکسپیر چه کسی بود؟ ۰۱۹  
 هانس یورگن آیزنک ۰۲۰  
 هزارتوی زندگی و چند داستان دیگر ۲۴۳  
 هزار دست دعا معرفی و گزیده شعر ولایتی: قادر طهماسبی -  
 محمدرضا سهرابی‌نژاد - حسین اسرافیلی ۳۸۴  
 هزار و یک شب ۱۲۴۴  
 هزار و یک شب ۲۲۴۵  
 هزار و یک شب ۲۲۴۶  
 هفت‌خان رستم ۲۴۷  
 هفت دختر، هفت پسر ۲۴۸

۳۴۰ Tip Top 3 Flash Cards  
 ۳۴۱ Tip Top 4 Flash Cards  
 ۳۴۳ Tip Top Math Book 1  
 ۳۴۴ Tip Top Math Book 2  
 ۳۴۵ Tip Top Math Book 3  
 ۳۴۶ Tip Top Science Book 1  
 ۳۴۷ Tip Top Science Book 2  
 ۳۴۸ Tip Top Science Book 3  
 ۳۴۹ Tip Top Students Book 1  
 ۳۵۰ Tip Top Students Book 2  
 ۳۵۱ Tip Top Students Book 3  
 ۳۴۲ Tip Top Students Book 4  
 ۳۵۲ Tippy Topsy flash cards

۳۰۵ No Eggs Maria  
 ۳۰۶ No Eggs Maria Workbook  
 Pace up your English through conversation  
 ۳۰۷ and listening 1  
 Pace up your English through conversation  
 ۳۰۸ and listening 2  
 Pace up your English through conversation  
 ۳۰۹ and listening 3  
 ۳۱۰ Pick up English 1a, workbook  
 ۳۱۱ Pick up English 1b, workbook  
 ۳۱۲ Pick up English 2a, workbook  
 ۳۱۳ Pick up English 2b, workbook  
 ۳۱۴ Pick up English 3a, workbook  
 ۳۱۵ Pick up English 3b, workbook  
 ۳۱۶ Pick up English 4a, workbook  
 ۳۱۷ Pick up English 4b, workbook  
 ۳۱۸ Pick up English 5a, workbook  
 ۳۱۹ Pick up English 5b, workbook  
 ۳۲۰ Pick up English 6a, student's book  
 ۳۲۱ Pick up English 6b, student's book  
 ۳۲۲ Pick up English for persian kids 1a  
 ۳۲۳ Pick up English for persian kids 1b  
 ۳۲۴ Pick up English for persian kids 2a  
 ۳۲۵ Pick up English for persian kids 2b  
 ۳۲۶ Pick up English for persian kids 3a  
 ۳۲۷ Pick up English for persian kids 3b  
 ۳۲۸ Pick up English for persian kids 4a  
 ۳۲۹ Pick up English for persian kids 4b  
 ۳۳۰ Pick up English for persian kids 5a  
 ۳۳۱ Pick up English for persian kids 5b  
 ۳۳۲ Pick up English for persian kids starter  
 ۳۳۳ Pick up English, starter, workbook  
 ۳۳۴ Rainbow Children  
 ۳۳۵ Rainbow Children, workbook  
 Teddy Bears: واژه‌نامه انگلیسی فارسی کودکان و  
 نوجوانان ۲۸۷  
 ۳۳۷ The Three Brothers and the Dragon  
 The Three Brothers and the Dragon  
 ۳۳۶ workbook  
 ۳۳۸ Tip Top 1 Flash Cards  
 ۳۳۹ Tip Top 2 Flash Cards

## پدیدآورندگان (مؤلف، مترجم)

ابراهیمی، حسین ۲۱۵، ۲۴۸	آببکی، سمانه ۴۱۴
ابراهیمی، راضیه ۱۱۹	آذرنوش، مینا ۴۸۳
ابراهیمی، نادر ۴۰۳، ۴۲۰، ۴۴۳	آذریزی، مهدی ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴
ابطحی، فاطمه ۷۶	آرونی، شکوه ۴۶۷
احدی ارومیه، مریم ۰۲۷	آرین، آرمان ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴
احمدپناهی، محمد ۵۷۶، ۵۷۸	آزادمهر، سحر ۰۸۴
احمدی، احمدرضا ۱۴۰، ۲۳۳	آزمون، جواد ۰۲۵
احمدی، علیرضا ۵۴۸	آسیورنسن، پیتر کریستن ۰۷۶
احمدی، مجتبی ۳۵۹	آصف‌پور، آصف ۲۴۱
احمدی، نسیم ۴۱۳	آقا احمدی، صغری ۲۳۵
احمدی‌رضایی، حسین ۵۰۱	آقائی، پروین ۲۷۶
احمی، آرزو ۲۰۸	آقازاده، محرم ۴۷۸
احیایی، ملیحه ۵۰۳	آقاباسی، یدالله ۱۲۰
اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۸۱	آقافگار، علی ۰۸۵
ادواردز، ربرتا ۰۱۳، ۰۱۷	آقایی قهرمانلو، مهری ۰۹۲، ۰۹۵، ۱۲۷، ۱۵۱، ۲۳۸
اروین، جانتان سی ۴۹۵	آل‌علی، سیداحمد ۴۲۳
اسپلند، پاملا ۰۴۸، ۰۵۰	آلن پو، ادگار ۱۳۵
اسپیلزبوری، ریچاردولویس ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۲	آلن سی، مک لین ۵۵۹
استات، کارول ۴۰۴	آلن، جن ۰۴۲
استیل، فلورا آنی ویستر ۰۷۴	آموزگار، یوسف ۰۰۹، ۰۱۱، ۰۱۴
اسکات، والتر ۱۳۸	آندرئا، دامی ۲۸۷
اسکیدمور، استیو ۱۰۷، ۱۴۴، ۲۱۴	آئوریات، نادیا ۴۷۵
اسلاتری، پاتریک ۴۵۵	اباذری، حمید ۲۵۰
اسماجا، بریژیت ۲۱۱	ابراهیمی، جعفر ۳۸۲

باباربع، محمد امین ۱۹۴، ۵۵۹، ۵۸۶	اسماعیل نمازی، شراره ۴۱۵
بابایی، فرزانه ۰۹۷	اسماعیلیان، پیمان ۲۳۴
بابک، هومن ۶۰۷	اسمیت، فرانک ۵۸۸
باحشمت جویباری (مازندران)، جواد ۵۱۰	اشراق، بهار ۰۱۵، ۰۱۶
بارکر، دن ۵۸۳	اصلانی، محمدرضا ۵۳۲
بارلو، استیو ۱۰۷، ۱۴۴، ۱۸۱، ۱۹۰، ۲۱۴	اطرح، صدیقه ۳۸۸
باقری، احمد ۲۸۱	اعضای مراکز آفرینش‌های ادبی ۳۵۷
باون، مایکل ۴۰۵	اعلایی، سید ابراهیم ۰۰۶
بایرامی، محمدرضا ۲۳۶	افشار، اسدالله ۰۰۱
برازش، علیرضا ۳۶۴، ۳۷۷	افشوری، افسر ۲۱۱
برالیر، جس ۰۰۸	افقه، سوسن ۰۲۰
برقعی، حمیدرضا ۳۵۳، ۳۶۲، ۳۷۵، ۳۸۵	اقبال پور، امیر هوشنگ ۵۸۱
برنی، دیوید ۴۱۶	اکبری، نیلوفر ۰۱۱، ۱۹۳، ۱۹۶، ۲۰۷
برجمن، راجر ۴۱۵	اکبری گندمانی، مهرداد ۰۷۱
بزرگی، فرشاد ۴۵۱	اکو، اومبرتو ۱۷۴
بصیری، مریم ۶۰۳	الهی پناه، نغمه ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۴۳، ۰۵۵، ۰۵۹، ۰۶۲، ۰۶۴
بکلک، سو ۴۵۰	امامی، غلامرضا ۱۷۴
بلید، آدام ۲۴۲	امیدمهر، آزاده ۵۰۹، ۵۱۰
بنی سی، پریناز ۴۹۷	امیرییک‌زاده، غفت ۵۹۷
بومون، امیلی ۴۰۸	امیرخانی، اعظم ۰۲۶
بونی، جنی ۵۷۱	امیری، سمیه ۴۵۷
بهاری، محمد رضا ۵۹۳	امیریان‌زاده، لیلا ۴۵۷
بهرامی پارسا، ملیحه ۱۶۷	امینی مقدم، اشرف ۴۸۹
بهرزفر، فریبرز ۴۲۲	امینی، رحمت ۶۰۵
بهرزنی، کمال ۳۹۵	امینی، سودابه ۳۶۰
بیایانکی، سعید ۳۸۴	امینی، محمد ابراهیم ۲۶۵، ۲۶۶
بیات، حمیدرضا ۲۶۲، ۲۶۳	اناری، شهاب ۲۷۹
بیکر، تراویس ۳۰۵	انتظاریان، شهلا ۲۱۷
بیک‌زاده، امیر ۵۹۷	انصاری فرد، بهناز ۴۸۵
بینگم، جین ۵۵۴	انصاری‌مهر، مسعود ۴۸۷
پاریس، ویرجنیا ۳۰۰، ۳۰۱	انگلیش، روبین ۰۴۱
پانجو، مرصیا ۴۹۹	انوری، حسن ۵۰۲
پدرام، نگار ۶۰۷	انوشه ضرغام، انوشه ۴۵۲
پلترت، جریل ۳۰۱	اونز، لیزا ۲۲۰
پم مونوز، رایان ۱۳۲	ایچیان مقدم، عباس ۴۹۶
پناک، دانیل ۰۸۱، ۱۱۶، ۱۹۳، ۱۹۶، ۲۰۷	ایران‌نژاد، محمدرضا ۰۵۳
پناهی، کبری ۳۹۱، ۳۹۲	ایزدی، صمد ۴۵۵
پندی، زهره ۲۶۷	باباجانی، علی ۱۲۶
پورشافی، هادی ۴۹۸	باباجعفری، علی‌اکبر ۵۹۴
پورعلی کویخی، زهرا ۴۵۳	باباخانی، علی ۰۶۸

حبیبی، حامد ۰۷۳، ۰۹۱، ۱۵۴، ۲۲۷	تاجیک، حسن ۴۰۹
حجوانی، مهدی ۱۷۶	تامپسون، گیر ۰۲۱
حداد عادل، غلامعلی ۱۶۹	ترابی، فرخنده ۲۶۹
حسن بیگی، ابراهیم ۰۹۸	تروشو، آلن ۶۰۸
حسنوند، مرضیه ۴۷۵	تصدیقی، فروغ ۴۸۲
حسنى هنزایی، وحید ۱۵۰	تصدیقی، محمدعلی ۴۸۲
حسین زاده، رحیمه ۵۳۱، ۵۳۰	تفضلی، دارا ۲۷۶
حسینی، خلیج ۱۶۸	تلخایی، محمود ۴۹۳
حسینی، خیرالنساء ۱۳۹	توانایی، مجید ۲۸۲، ۲۸۳، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲
حسینی، فاطمه ۴۵۵	۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲
حقیقی، مریم ۱۳۷	تواین، مارک ۱۷۹
حمیدی، اشرف ۰۳۵	توزنده جانی، جعفر ۱۶۱
حنیفی یزدی، سیدحسین ۴۳۰	توس، آنا ۴۲۲
حیدری ابهری، غلامرضا ۰۰۷، ۰۵۸، ۵۳۴	توکلی، امین ۲۲۲، ۲۲۱
حیدری شاهی سرابی، آسیه ۱۱۶	توکلی، زهرا ۱۹۲
حیدری، یعقوب ۱۴۷	توکلی، زهیر ۱۴۱، ۱۴۶، ۲۱۶، ۲۴۹
خاطری، منا ۴۹۵	تویسرکانی، مهرداد ۱۸۳
خاکپور، عباس ۴۸۶	تیلور، باربارا ۵۹۹
خان پور، سپهر ۵۱۴	ثابت‌نژاد، جواد ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۵۵۵
خانزادیان، سرو ۱۹۱	جام‌برسنگ ۱۰۸
خداجو، فروزنده ۰۸۶	جاناسن، دیوید ۴۸۳
خدری خان‌آبادی، عبدالرضا ۴۹۸	جانسون، ادوینا ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴
خراسانی، امیر ۲۷۵	جغام، حسن احمد ۰۰۹، ۰۱۱، ۰۱۴
خرم‌دل، کاظم ۰۳۰	جکسون، تام ۴۱۰، ۴۱۴
خزایی، حمید ۲۸۴، ۲۸۵	جلالی، مجید ۱۸۴، ۱۸۵
خسروانی، زهره ۱۳۴	جمشیدی، نازنین ۰۴۴
خسروشاهی، حوری ۰۳۸	جمشیدی‌ها، حمیده ۱۸۶
خلیفی، عادل ۰۷۲	جوادیان صراف، زهرا ۴۲۷
خلیل‌نیا، زهرا ۵۰۴	جوزدانی، اعظم ۲۲۴
خلیلی، ملیحه ۴۰۵	جوزف دیوید، داکلاس ۰۲۴
خلیلی، معصومه ۴۰۵، ۴۲۷	جونز پرینس، آپریل ۰۱۵
خنجری، نسرین ۲۳۷	جونز، تری ۱۱۴
خوش‌نشین، شقایق ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲	جی‌راتی، جان ۴۶۷
خوگر، نیکی ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۸	جیمسن، ویل ۲۹۶
خیابانی اصل، ناصر ۰۰۴، ۴۸۴	چاووشی زاهد، جلال ۱۷۳
خیاط، علی ۵۲۴	چگینی گودرزوند، هاشم ۵۹۸
خیرآبادی، جمشید ۰۲۳	چندلر، فیونا ۴۴۵
خیری، علی ۴۲۸، ۴۳۸	چیکی وولف، لوئیس‌ای ۴۵۸
دابروفسکی، کریستن ۶۰۵	حاتمی گروسی، جعفر ۴۷۵
داسول، پاول ۴۴۶، ۴۴۹	حاجی سیدحسینی‌فرد، مسعود ۲۸۰

روح‌بخش میرابی، احمد ۳۰۷، ۳۰۹	دال فوکو، جینا ۴۲۹
رومینی، ترور ۰۴۷	دالوند، رضا ۰۷۰
رهنما، شاهین ۳۷۶	دانایی، زهره ۲۷۰
ریشه‌ری، نوشین ۴۶۶	داوسن، پگ ۴۹۳، ۴۷۹
زادفرج، زهرا ۴۱۶	داهی، محمدرضا ۴۱۹
زارعی شهرک، عصمت ۴۸۰	دراموند، آلن ۵۷۷
زالی، سمانه ۲۵۹	دربانی، مهدی ۵۳۹
زاهدی زرنق، فهیمه ۵۷۴	درخش، علی ۰۳۳
زرفشان، نیکو ۰۱۰، ۰۱۸	درفش کاویانی، ندا ۲۲۸
زروی نصرآباد، ابوالفضل ۰۳۴	دگنان ونس، کولین ۵۸۶
زلدیس مکدوننا، یونا ۰۱۸	دن، بن ۴۴۸
زمانی، حسین ۵۳۵	دنی، مادلن ۰۷۷، ۰۷۸، ۰۷۹
زمانی، فاطمه ۰۱۹	دولتی، کریم ۵۳۳
زمانی، محمد ۳۶۲	دوما، الکساندر ۱۷۳
زندیان، سعیدا ۱۰۷، ۱۴۴، ۱۸۱، ۱۹۰، ۲۱۴، ۲۵۳	دویل، آرتور کانن ۲۲۱، ۲۲۲
زنگنه، حسین ۴۸۳	دیلی، تسنا ۶۰۹
زنوزی جلالی، فیروز ۱۵۳	دین، سری‌بی ۴۵۲
زهراکار، کیانوش ۴۹۰	دیویدسون منیس، سلسسته ۰۱۹
ژولی، دومینیک ۱۴۳	دیویس، آلیسون ۱۹۸
سادات اخوی، سید محمد ۲۲۹، ۳۷۲، ۳۸۳	دیویس، تامارا ۴۹۰
سادات، محمدعلی ۵۵۳	راجرز، جیمز ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳
سادات، مریم ۲۹۴	ربانی گلپایگانی، علی ۰۰۵
سازمان مطالعات و انسان‌شناسی هومرو ۴۷۷	ربیع، مهدی ۰۳۰
ساکر، لوئیس ۲۲۴، ۲۲۵	رجبعلی‌جاوردی، محمد ۴۳۲
سالاری، حسن ۳۹۷، ۳۹۸، ۴۰۶، ۴۱۷، ۴۴۴	رجبی، مهدی ۲۱۹
سدویک، مارکوس ۲۰۸	رحمی، ژاله ۰۰۴، ۴۸۴
سرپرست، مجید ۴۳۷	رحیمی، حمید ۴۸۸
سرسرابی، شاره سادات ۳۱۸، ۳۲۱، ۳۳۲	رستگار، طاهره ۴۳۳، ۴۴۰، ۴۴۲
سرشار، محمدرضا ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶	رستگار، محمد ۲۷۲
سریری، علیرضا ۰۱۷	رسولی، گیتا ۱۸۹
سعیدی، غلامپور ۲۷۷	رسولی، یوسف ۳۸۷
سکاکی، سید مهدی ۰۷۵	رضایی، آذر ۰۹۶
سلحشور، ماندانا ۰۵۴، ۰۶۳	رضوی خراسانی، سیدحسین ۵۶۲
سلطانی موفق، زهرا ۵۰۶	رضوی، سیده آرام ۱۷۳
سلمانی، مهرانگیز ۵۰۶	رفیعی، حسن‌رضا ۵۷۳
سلیمانی، شیرین ۰۶۷	رمضانی، مهدی ۶۰۴
سلیمی، حشمت‌الله ۵۶۰	رمضانیان، طاهره ۴۲۶
سلیمی، حمیرا ۶۰۹	رمضانی کارشک، جواد ۴۴۱
	رنجی‌پور، علی ۲۲۳
	روانبخش، منیره ۳۹۰

طاهرآبادی، میثم ۰۲۹, ۰۳۶, ۰۶۱, ۵۴۸	سلیمی، مرتضی ۲۶۹
طیبی، ثریا ۰۱۲	سلیمی، مینا ۱۹۸, ۴۷۱, ۵۶۵
ظفری نژاد، عادل ۴۷۰	سنجرانی، مسعود ۵۸۸
ظهیری، نسترن ۱۰۲, ۱۴۵	سویفت، جانانان ۰۶۷
عابدی میانجی، محمد ۵۲۱	سهیلی راد، لیلا ۰۲۸, ۵۵۲
عابدی، احمد ۴۵۸	سیادت، سیدعلی ۴۸۸
عابدی، داریوش ۱۹۵	سیدکابلی، سعیده ۵۸۸
عابدی، قدرت ۴۷۴	سینیسکالکو، ماریا ترسا ۴۷۵
عالی عباس آباد، یوسف ۵۰۲	شاپ، الیزا ام ۰۳۲
عاملیان، سیدعلی ۵۰۵	شاه آبادی، حمیدرضا ۲۵۱
عبادت، شهناز ۵۰۸, ۵۱۵, ۵۱۶	شاهسوار، زهرا ۰۶۵
عباس نژاد، امیرمحمد ۲۶۱	شاهسونی، علی رضا ۵۲۶
عباسی، حجت الله ۳۸۹	شجاعی، مریم ۱۴۸
عباسی، شهاب الدین ۱۴۲	شرافت، سیدمحمدجواد ۳۵۵, ۳۶۶
عبدالحسینی، سهیلا ۲۱۰	شریعتی، محمد ۱۷۰
عبدالله زاده، سیدمحمد ۵۳۸	شریعتی، مریم السادات ۴۵۹
عبدی، ریحانه ۱۳۲	شریفی، شهلا ۲۴۷
عبدی، عباس ۱۶۶, ۱۸۲	شریفی، مهین ۵۱۹
عجایی، نگار ۶۰۰	شعبان نژاد، افسانه ۳۷۸, ۳۷۳
عرب، هانیه ۳۶۳	شفیعا، ایمان ۱۰۳
عرفانی فرد، یوسف ۳۹۳	شفیعی، شهرام ۱۰۴, ۱۰۵
عزیزی، مریم ۴۵۰	شفیعی، مجید ۲۰۶
عسگری، نجمه ۴۱۰	شفیعی، معصومه ۴۶۵, ۴۹۴
عسگری، شاداب ۵۷۹	شگری پیوندی، محسن ۵۲۲, ۵۴۷
عسگری، مهناز ۱۴۹, ۴۰۸	شهبانی، طاهره ۳۷۹
عطاریان، فرحناز ۰۶۶	شیخی، مژگان ۰۹۹
عظیمی، احسان ۲۴۴, ۲۴۵, ۲۴۶	شیرافکن، صابر ۲۷۸
عظیمی، امیر ۴۵۱	صادقی، شیخ علیرضا ۵۲۹
عظیمی فر، شیرین ۴۵۸	صادقی، فریده ۵۰۰
عفت ۵۹۷	صالح پور، معصومه (منیژه) ۴۷۲
علمی، ذاکر ۴۸۰	صالحی، آتوسا ۰۸۲, ۱۰۶, ۲۱۳
علوی، آیدا ۱۷۲	صالحی امین، علیرضا ۴۵۳
علوی، الهه ۴۱۸	صانعی، حسن ۵۸۴
علی شاهرودی، فروغ ۱۳۱	صباغی، زهرا ۲۷۳, ۲۷۴
علی محمدی، مجید ۴۳۵	صحرایی، غلامرضا ۴۲۶
علیان نژادی دامغانی، ابوالقاسم ۵۲۸	صفایی مولوی، شیرین ۷۷, ۷۸, ۷۹
علیزاده لداری، مهدی ۰۶۵	صلواتیان، محمدحسین ۱۲۹, ۱۸۸
علی محمدی، علی ۵۲۰	صنعتی فر، محمدصالح ۳۱۰, ۳۱۱, ۳۱۲, ۳۱۳, ۳۱۵, ۳۱۶
علی محمدی، مجید ۴۳۴	۳۱۷, ۳۲۵, ۳۳۰, ۳۳۱, ۳۳۳
عمیق، مجید ۳۹۶, ۳۹۹	طاقدیس، سوسن ۰۹۰

قصاص، محمد ۲۴۲	عوض‌زاده، پرستو ۱۷۹
قلی‌پور، علی ۵۱۱، ۵۰۷	غلامپور، سهراب ۲۷۷
قلیچ‌لی، بهروز ۴۷۶	فاکس، جانتاس ۰۵۱
قلی‌زاده، روح‌الله ۳۸۶	فالینگانت، ارین ۵۷۰
قنادپور، لیلا ۲۲۰	فانی، کامران ۵۵۳
قنبری، ابوالفضل ۲۸۶	فاین، آن ۱۱۷
قوجق، یوسف ۳۳۹	فتحی، کورو ش ۵۶۳
کاشفی خوانساری، سیدعلی ۱۸۷	فتحی، شهرزاد ۳۹۴، ۴۰۱، ۵۵۷، ۵۸۳
کاظم‌زاده، جمیله ۲۱۸	فدایی، حسین ۶۰۵
کاظمی، الهام ۱۰۰	فروجود، فروغ ۰۰۸، ۰۲۱
کامرانیان، عباسعلی ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳	فرضی‌پور، سودابه ۰۸۸
کامل‌چهرمی، ایمان ۰۳۹، ۰۴۰	فروزان، منصوره ۵۹۲
کراست، سالی ۲۹۲	فروغ‌بخش، احمد ۵۶۱، ۵۶۴
کرامر، سایدل ۰۱۲	فرهادیان، سلیمان ۴۰۰، ۴۰۲، ۴۰۷، ۴۱۷، ۴۲۹، ۴۳۶
کریمی، الیاس ۰۶۰	فریتاس، اف‌سی ۱۹۴
کروبی، هایده ۵۷۰، ۵۷۷، ۵۸۷	فریدنی‌اسفنجانی، جعفر ۴۶۳
کروود، رابین ۴۱۱	فریس، مارگارت ۰۱۰
کریستی، آگاتا ۱۳۶	فقیهی، سعادت ۴۸۸
کریستین، کارول ۵۵۰	فلاحی‌نژاد، سرور ۴۱۲
کریم دادیان، سمیه ۵۷۵	فلچر، سوزان ۲۱۵
کریمشاهی‌بیدگلی، حسین ۰۰۲	فلمینگ، یان ۱۱۹
کریمی، زهره ۴۸۷	فمی تفرشی، بهروز ۵۵۱
کریمی، عبدالعظیم ۴۶۹	فیاضی، مریم ۱۰۱
کلمن، ران ۵۰۱	فیاضی، رضا ۱۹۹
کلهر، مژگان ۰۶۹	فیرث، ریچل ۴۴۷
کلیبورن، آنا ۵۵۵، ۶۰۰	فیض‌آبادی، ابوالقاسم ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸
کلی‌یری، بورلی ۰۶۹	فیضی، اکبر ۴۹۲
کمالی، حمید ۵۲۳	فیکس، الکساندرا ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸
کمپانی‌والا، زهرا ۰۳۹، ۰۴۰	فیلی، ایاد ۳۶۸
کمرن، ویکی ۲۹۸	فین‌شو، پیدر ۴۲۲
کوئیر، ریچارد ۴۷۹	قادر، مصطفی ۴۵۵
کوته، رایتر ۳۹۵	قاسم‌پورمقدم، حسین ۴۷۳
کوردر، زیرو ۱۸۳	قاسم‌نژاد، مه‌پری ۰۲۲
کهلویی، زهرا ۴۹۰	قاسمی، بهرام ۵۸۹
کهن، باربارا ۳۴۸	قاسمی، رضا ۵۱۲
کیانی، حسین ۰۵۶	قاسمی، سمیرا ۱۷۵
کیانیان، داوود ۰۱، ۰۲، ۶۰۲	قاضی، مرتضی ۲۵۷، ۲۵۸
کیس، کارولین ۶۰۹	قاهری، حوری ۵۹۱
کیندرسلی، درلینگ ۴۱۹	قبادی، زهرا ۰۳۷
کیوانی، مژگان ۲۲۶	قربانی، محمدمهدی ۵۲۷



مرتضایی، عزت‌الله ۵۲۵	گراتزر، گتورگ ۴۶۸
مردانی گیوی، اسماعیل ۵۵۰	گراف، لیزا ۱۱۳
مردانی، مهدی ۳۶۹، ۳۶۱	گوری، کریستینا ۱۴۹
مرزوقی، محمدرضا ۰۸۷	گریت، جودیت ۳۰۰
مرکز ارتباطات مردمی ریاست جمهوری ۳۵۸	گریت‌هاوس، لیزا ایی ۴۰۶، ۴۴۴
مریو، میشل ۶۰۸	گرین، جن ۵۷۲
مزیانی، محمود ۵۵۴	گلدینگ، جولیا ۲۳۴
مسعودی ریحان، غلامحسین ۱۶۵	گودستاین، فیلیس کافمن ۰۴۶
مشایخ، مریم ۲۶۸، ۴۶۴	گودینی، محمدعلی ۰۹۳
مشهدی، بدری ۱۶۰	گویر، ریچارد ۴۹۳
مطر، احمد ۳۶۸	لاجوردی، شیدا ۱۴۳
مطلق، البیر ۴۱۲	لارنس‌موند، آلفرد ۴۱۳
مظفری‌مال‌امیری، پرویز ۴۷۷	لانگ، کرس ۰۲۵
معافی، محمود ۴۶۰	لانگارتی، لیتنه ۰۴۱
معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش ۵۴۶، ۵۴۶	لاوندا، جنیفر ۵۵۸
معصومی، علی ۵۸۲، ۵۹۶	لایقی، کامبیز ۲۸۷
معصومی‌نژاد، احمد ۲۶۰	لایقی، غلامرضا ۰۶۰
معلمی، بهرام ۵۷۲، ۵۸۰، ۵۹۹	لو، کریستی ۵۸۰
مقدم، فرهاد ۵۸۵	لسانی، مهدی ۴۸۵
مقومی گیلوانی، فاطمه ۰۴۵	لطفعلی، مریم ۱۱۸
مقیمی اسکوویی، لادن ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸	لطیفیان‌اصفهانی، لیدا ۳۱۴، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۲، ۳۳۳
مک فیت، سین ۴۵۳	لکزایی، علیرضا ۵۳۶، ۵۳۷
مک کی، کیم ۵۷۱	لنجان‌زاده اصفهانی، حمید ۵۱۳، ۵۱۴
مکارم شیرازی، ناصر ۵۲۸، ۵۳۹	لند، سوزان ۴۸۳
مک‌فادن، دینا ۰۶۶، ۲۱۷	لیزوسکیس، مارجوری ۰۴۹
مک‌مولان، کیت ۱۲۸، ۱۸۰، ۲۱۲	مار، پاول ۱۶۸
ملک‌یاری، مسعود ۰۸۰	ماگنوس ازنسبرگر، هانس ۱۸۶
منجزی، فرمهر ۱۱۷	مالمیر، خدیجه ۷۴
منسوب بصیری، علی‌رضا ۴۲۴، ۴۲۵	مالمیر، روح‌الله ۱۹۷
منصوریان، فرخنده ۴۹۱	مالو، هکتور ۰۸۹
مورگان، سالی ۵۷۵، ۵۹۷	ماهوتی، مه‌ری ۱۱۵
مورگان، سالی ۳۹۴	مجاهدی، محمدعلی ۳۵۴
موشین، سو ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴	مجدفر، مرتضی ۴۵۶
مولوی، ریحانه ۲۴۰	محمدزاده، مرضیه ۰۰۳
مومن‌پور، مجید ۵۹۵	محمدزمانی، جواد ۳۵۳، ۳۷۵، ۳۸۵
مویدی‌املی، احمد ۵۸۹، ۵۹۰	محمدی، فاطمه ۷۴
مهاجری، زهرا ۳۳۰	محمدی، کاظم ۳۷۴
مهدی حقیقت، امیر ۱۱۴	محمدیان، امیر ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۷
مهری، فرزانه ۱۲۸، ۱۸۰، ۲۱۲	۳۲۹، ۳۲۸
می، رولو ۰۵۶	مرادی، نادر ۵۱۸

ویکی، کمرون ۳۳۴	میرزا خلیلی، نسترن ۰۲۴
ویلسون، گری ۴۷۱	میرزایی، مهرداد ۴۳۵
هارتلینگ، پتر ۱۸۹	میرشکاک، یوسفعلی ۳۵۶, ۳۷۱, ۳۸۱
هارلو، رزی ۵۹۷	میرکیانی، محمد ۳۶۵
هارمون، دانیل ۳۹۳	میشل، دیوید ۵۴۹
هاروی، ویرجینیا اسمیت ۴۵۸	مینز، استفان ۱۰۲, ۱۴۵
هاشمی، سعید ۲۰۵	ناصری مقدم، مرجان ۲۶۴
هاشمی، منیره ۳۶۷	ناصری، علی ۱۳۰
هالو، رزی ۵۷۵	ناصری، اکرم ۲۷۱
هالوب، جون ۰۱۶	نجفی، عبدالحمید ۰۹۴, ۱۵۹
هالول، ادوارد ام ۴۶۷	نجفی، علی ۵۱۷
هان، هانا ۲۹۵, ۲۹۷, ۲۹۹, ۳۰۶, ۳۳۵, ۳۳۷	نجفی، محمد ۴۸۱
هانت، جرد ۳۳۶	نجیبی، زهرا ۵۸۱
هاوکس، نایجل ۴۰۱	نخاوی، مهدی ۵۴۴
هداوندمیرزایی، ابراهیم ۵۰۷, ۵۱۱	نظری، خسرو ۰۴۱, ۰۴۲, ۴۹۹
هدایتی، سعید ۳۲۰	نقشینه ارجمند، محسن ۴۶۸
هنرمند، میترا ۲۴۳	نقی‌زاده، حمید ۴۳۹
هورن، سام ۴۶۶	نقی‌زاده، ساجده ۴۰۴
هولتسینگ، هربرت ۲۲۸	نقی‌زاده، عبدالحسین ۴۷۳
هیثوم، هوم ۴۰۵	نوابی، سیدابراهیم ۴۳۹
هیرادفر، پریچهر ۰۵۷	نوابی لوانسانی، حمید ۱۳۳
یارمحمدزاده، پیمان ۴۸۸	نوروزی، رضاعلی ۵۶۹
یانکوفسکی، کانی ۴۰۷, ۴۱۷, ۴۳۶	نوریس، ریک ۰۵۷
یثربی، یحیی ۲۳۱, ۲۳۲	نوستلینگر، کریستینه ۱۷۲
یزدانی، عبدالله ۳۹۰	نوینی، ژاله ۰۴۶, ۰۴۷, ۰۴۸, ۰۴۹, ۰۵۰, ۰۵۱, ۰۵۲
یزدی، عباس ۳۷۰, ۳۸۰	نیک نسب، فواد ۰۲۵
یعقوبی کلورزی، پورانداخت ۴۲۱	نیک‌روح‌متین، فرزانه ۲۵۲
یوسف‌پور، علی ۴۳۱	نیکزاد، نیلوفر ۱۱۳
یوسف‌زاده، حبیب ۰۸۹	نیمو، جنی ۰۰۹, ۱۱۰, ۱۱۱, ۱۱۲
یوسفی، محمدرضا ۰۸۳, ۱۵۲, ۱۷۷	واعظی، مظفرالدین ۴۷۵
یولن، جین ۱۴۲	واکر، کیت ۵۹۳
	والایی، علی اکبر ۲۰۹
	وایلد، اسکار ۲۵۳
	وحیدی، آرام ۵۷۱
	وحیدی، آزاده ۴۳۲
	وردیک، الیزابت ۰۴۶, ۰۴۷, ۰۴۸, ۰۴۹, ۰۵۰, ۰۵۲
	وکیلی، محمدحسن ۵۲۹
	ولی‌محمدآبادی، قربان ۱۲۱, ۱۲۲, ۱۲۳, ۱۲۴, ۱۲۵, ۱۷۱
	ولی‌پور، محمد ۳۹۱, ۳۹۲
	وهرا، آروین ۲۶۸



	<p>دوم و سوم</p> <p>۰۳۲, ۰۴۵, ۴۱۰, ۵۳۲, ۵۵۸-۶۳, ۱۲۱, ۱۲۲, ۱۲۳, ۱۲۴,          ۱۲۵, ۱۳۴, ۱۳۵, ۱۳۶, ۱۴۱, ۱۴۲, ۱۴۶, ۱۹۹, ۲۱۶, ۲۳۱,          ۲۳۲, ۲۳۴, ۲۳۶, ۲۴۹, ۳۵۵, ۳۶۸, ۳۷۴, ۳۷۶, ۳۸۱, ۳۸۶,          ۴۱۱, ۴۹۴, ۵۲۷, ۵۳۸, ۵۴۸, ۵۸۰, ۵۸۴, ۶۰۲, ۶۰۴, ۶۰۵,          ۶۰۸</p> <p>سوم</p> <p>۵۵۱</p>
--	---

## مخاطب

### دانش آموز

۲۶۳، ۲۶۲، ۲۶۱، ۲۶۰، ۲۵۹، ۲۵۸، ۲۵۷، ۲۵۳، ۲۵۲، ۲۵۱،  
 ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴،  
 ۲۸۴، ۲۸۳، ۲۸۲، ۲۸۱، ۲۸۰، ۲۷۹، ۲۷۸، ۲۷۷، ۲۷۶، ۲۷۵،  
 ۲۹۴، ۲۹۳، ۲۹۲، ۲۹۱، ۲۹۰، ۲۸۹، ۲۸۸، ۲۸۷، ۲۸۶، ۲۸۵،  
 ۳۰۴، ۳۰۳، ۳۰۲، ۳۰۱، ۳۰۰، ۲۹۹، ۲۹۸، ۲۹۷، ۲۹۶، ۲۹۵،  
 ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴،  
 ۳۲۴، ۳۲۳، ۳۲۲، ۳۲۱، ۳۲۰، ۳۱۹، ۳۱۸، ۳۱۷، ۳۱۶، ۳۱۵،  
 ۳۲۴، ۳۲۳، ۳۲۲، ۳۲۱، ۳۲۰، ۳۱۹، ۳۱۸، ۳۱۷، ۳۱۶، ۳۱۵،  
 ۳۳۴، ۳۳۳، ۳۳۲، ۳۳۱، ۳۳۰، ۳۲۹، ۳۲۸، ۳۲۷، ۳۲۶، ۳۲۵،  
 ۳۴۴، ۳۴۳، ۳۴۲، ۳۴۱، ۳۴۰، ۳۳۹، ۳۳۸، ۳۳۷، ۳۳۶، ۳۳۵،  
 ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴،  
 ۳۶۴، ۳۶۳، ۳۶۲، ۳۶۱، ۳۶۰، ۳۵۹، ۳۵۸، ۳۵۷، ۳۵۶، ۳۵۵،  
 ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴،  
 ۳۸۴، ۳۸۳، ۳۸۲، ۳۸۱، ۳۸۰، ۳۷۹، ۳۷۸، ۳۷۷، ۳۷۶، ۳۷۵،  
 ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵،  
 ۴۰۵، ۴۰۴، ۴۰۳، ۴۰۲، ۴۰۱، ۴۰۰، ۳۹۹، ۳۹۸، ۳۹۷، ۳۹۶،  
 ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵،  
 ۴۲۷، ۴۲۶، ۴۲۵، ۴۲۴، ۴۲۳، ۴۲۲، ۴۲۱، ۴۲۰، ۴۱۹، ۴۱۸، ۴۱۷، ۴۱۶،  
 ۴۲۷، ۴۲۶، ۴۲۵، ۴۲۴، ۴۲۳، ۴۲۲، ۴۲۱، ۴۲۰، ۴۱۹، ۴۱۸،  
 ۴۳۹، ۴۳۸، ۴۳۷، ۴۳۶، ۴۳۵، ۴۳۴، ۴۳۳، ۴۳۲، ۴۳۱، ۴۳۰،  
 ۴۴۹، ۴۴۸، ۴۴۷، ۴۴۶، ۴۴۵، ۴۴۴، ۴۴۳، ۴۴۲، ۴۴۱، ۴۴۰،  
 ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸،  
 ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸،  
 ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹،  
 ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹،  
 ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸،  
 ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷،  
 ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰،  
 ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰،  
 ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱،

۰۰۲، ۰۰۶، ۰۰۷، ۰۰۸، ۰۰۹، ۰۱۰، ۰۱۱، ۰۱۲، ۰۱۳، ۰۱۴،  
 ۰۱۵، ۰۱۶، ۰۱۷، ۰۱۸، ۰۱۹، ۰۲۰، ۰۲۱، ۰۲۲، ۰۲۳، ۰۲۴، ۰۲۵، ۰۲۶، ۰۲۷، ۰۲۸،  
 ۰۲۹، ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۰، ۰۴۱، ۰۴۲، ۰۴۳، ۰۴۴،  
 ۰۴۵، ۰۴۶، ۰۴۷، ۰۴۸، ۰۴۹، ۰۵۰، ۰۵۱، ۰۵۲، ۰۵۳، ۰۵۴،  
 ۰۵۵، ۰۵۶، ۰۵۷، ۰۵۸، ۰۵۹، ۰۶۰، ۰۶۱، ۰۶۲، ۰۶۳، ۰۶۴، ۰۶۵، ۰۶۶، ۰۶۷، ۰۶۸،  
 ۰۶۹، ۰۷۰، ۰۷۱، ۰۷۲، ۰۷۳، ۰۷۴، ۰۷۵، ۰۷۶، ۰۷۷، ۰۷۸،  
 ۰۷۹، ۰۸۰، ۰۸۱، ۰۸۲، ۰۸۳، ۰۸۴، ۰۸۵، ۰۸۶، ۰۸۷، ۰۸۸،  
 ۰۸۹، ۰۹۰، ۰۹۱، ۰۹۲، ۰۹۳، ۰۹۴، ۰۹۵، ۰۹۶، ۰۹۷، ۰۹۸،  
 ۰۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸،  
 ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸،  
 ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸،  
 ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸،  
 ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸،  
 ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸،  
 ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸،  
 ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹،  
 ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹،  
 ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹،  
 ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰،  
 ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰،  
 ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰،  
 ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰،  
 ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰،

۴۹۳، ۴۹۲، ۴۹۱، ۴۹۰، ۴۸۹، ۴۸۴، ۴۸۳، ۴۸۲، ۴۸۱  
 ۴۹۴، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۱۹، ۵۲۰  
 ۵۲۱، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱  
 ۵۳۳، ۵۳۵، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۸، ۵۵۰  
 ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳  
 ۵۶۴، ۵۶۶، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۱، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶  
 ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰  
 ۵۹۱، ۵۹۳، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۵، ۶۰۷، ۶۰۹

۵۷۰، ۵۶۹، ۵۶۸، ۵۶۷، ۵۶۶، ۵۶۵، ۵۶۴، ۵۶۳، ۵۶۲  
 ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲  
 ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲  
 ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱  
 ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۶، ۶۰۷

**دانشجویان دانشگاه فرهنگیان**

۴۷۱، ۴۷۰، ۴۶۱، ۴۵۸، ۴۵۵، ۴۵۲، ۴۶۱، ۴۳۷، ۴۳۵، ۴۲۰  
 ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۹۳، ۴۹۵، ۴۹۷، ۵۰۲، ۵۷۳

**کارشناس**

۴۷۰، ۴۶۱، ۴۵۹، ۴۵۶، ۴۵۵، ۴۵۴، ۴۴۰، ۴۳۹، ۴۳۷، ۴۳۵  
 ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۸، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۶، ۴۹۵، ۴۹۷، ۵۷۳  
 ۵۸۴

**کتابدار**

۵۵۳

**مدیر**

۴۸۲، ۴۷۶، ۴۶۳، ۴۶۰، ۴۵۵، ۴۵۴، ۴۵۳، ۴۵۶، ۴۳۷، ۴۳۵  
 ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۹۰، ۴۹۶، ۴۹۸، ۵۰۱، ۵۵۳، ۵۷۳  
 ۵۸۴

**مشاور**

۴۵۳، ۴۴۵، ۴۴۲، ۴۴۱، ۴۴۰، ۴۳۹، ۴۳۷، ۴۳۵، ۴۳۰، ۴۲۰  
 ۴۶۰، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۹، ۴۷۲، ۴۷۹، ۴۹۰  
 ۴۹۳، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۵۳، ۵۷۳، ۶۰۹

**معلم**

۴۰۱، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۷، ۴۰۲۰، ۴۰۲۲، ۴۰۲۳، ۴۰۲۴، ۴۰۲۶  
 ۴۰۲۷، ۴۰۲۸، ۴۰۲۹، ۴۰۳۰، ۴۰۳۲، ۴۰۳۵، ۴۰۳۶، ۴۰۳۷، ۴۰۳۸، ۴۰۳۹  
 ۴۰۴۰، ۴۰۴۱، ۴۰۴۲، ۴۰۴۵، ۴۰۴۷، ۴۰۴۹، ۴۰۵۳، ۴۰۵۴، ۴۰۵۶، ۴۰۵۷  
 ۴۰۶۰، ۴۰۶۳، ۴۰۶۵، ۴۰۷۱، ۴۰۷۳، ۴۰۸۴، ۴۰۸۵، ۴۰۹۱، ۴۰۹۲، ۴۰۹۵  
 ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵  
 ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷  
 ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۴  
 ۲۱۸، ۲۱۷، ۲۱۶، ۲۱۵، ۲۱۴، ۲۱۳، ۲۱۲، ۲۱۱، ۲۱۰، ۲۰۹، ۲۰۸، ۲۰۷، ۲۰۶  
 ۲۰۵، ۲۰۴، ۲۰۳، ۲۰۲، ۲۰۱، ۲۰۰، ۱۹۹، ۱۹۸، ۱۹۷، ۱۹۶، ۱۹۵  
 ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶  
 ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵  
 ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴  
 ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳  
 ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰  
 ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷  
 ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶  
 ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵  
 ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴  
 ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳  
 ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰



۳۸۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۴۰۱، ۴۰۴، ۴۰۷، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۲۰، ۴۲۹، ۴۳۶، ۴۴۴، ۴۴۷، ۴۴۹، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۶۰، ۴۶۶، ۴۷۰، ۴۷۲، ۴۷۵، ۴۷۷، ۴۸۰، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۹، ۵۰۰	اختلال نقص توجه ۴۶۷ اختلال‌ها ۴۷۹ اختلال‌های اضطرابی ۰۳۰ اخلاق اجتماعی ۰۶۵ اخلاق اسلامی ۰۳۶، ۰۶۱، ۵۳۹ ادبیات ۱۵۶، ۱۵۷، ۲۱۵، ۲۴۸، ۴۰۳، ۴۴۳، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۸، ۵۱۶، ۵۱۵ ادبیات آذربایجان ۰۹۴ ادبیات ارضی ۱۹۱ ادبیات اعتراض ۳۶۲ ادبیات ایتالیا ۱۷۴ ادبیات تعلیمی ۲۲۹، ۳۷۲ ادبیات جنگ ۰۹۹ ادبیات جوانان و نوجوان ۰۹۶ ادبیات جهان ۱۳۵، ۱۳۸، ۳۶۸ ادبیات داستانی ۰۶۹، ۱۱۷، ۲۱۱، ۲۵۴، ۲۵۵ ادبیات دینی ۳۵۳، ۳۵۵، ۳۶۶، ۳۷۵ ادبیات فارسی ۰۷۱، ۱۲۹، ۱۴۶، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۸۸، ۱۹۲، ۲۲۹، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۶، ۳۷۳، ۳۷۵ ۳۷۷، ۳۸۰، ۵۱۴ ادبیات فرانسه ۰۸۱، ۱۹۶، ۲۰۷ ادبیات کودکان ۰۷۳، ۰۸۶، ۰۹۱، ۰۹۱، ۱۰۴، ۱۰۷، ۱۱۴، ۱۱۶، ۱۱۸، ۱۲۸، ۱۳۲، ۱۵۴، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۹، ۱۹۳، ۲۱۴، ۲۲۷، ۲۵۳، ۵۸۷ ادبیات کودکان و نوجوانان ۰۰۸، ۰۱۰، ۰۱۲، ۰۱۴، ۰۱۵، ۰۱۶، ۰۱۷، ۰۱۹، ۰۳۳، ۰۳۳، ۰۲۱، ۰۳۴، ۰۴۶، ۰۴۶، ۰۴۷، ۰۴۹، ۰۷۰، ۰۷۲، ۰۷۴، ۰۷۴، ۰۸۱، ۰۸۲، ۰۹۳، ۰۹۳، ۱۰۳، ۱۰۶، ۱۱۳، ۱۱۸، ۱۳۵، ۱۴۴، ۱۴۴، ۱۶۳، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۷، ۱۷۵، ۱۷۸، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۹۰، ۱۹۶، ۲۰۴، ۲۰۷، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۲۰، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۵، ۲۲۸، ۲۳۰، ۲۴۴، ۲۵۰، ۲۵۶، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۲، ۴۰۸، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۸، ۴۶۴، ۴۹۳، ۵۰۲ ادبیات معاصر ۱۲۶ ادبیات نمایشی کودکان و نوجوانان ۶۰۱ ادبیات نوجوانان ۰۲۶، ۰۶۷، ۰۶۹، ۰۷۲، ۰۷۵، ۰۷۷، ۰۷۸، ۰۷۹، ۰۸۳، ۰۸۴، ۰۸۵، ۰۸۷، ۰۸۸، ۰۸۹، ۰۹۴، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۷، ۱۱۹، ۱۳۰، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۵، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۲، ۱۵۹، ۱۶۱، ۱۶۸، ۱۷۳، ۱۶۹، ۱۷۲، ۱۷۴، ۱۷۹، ۱۹۱، ۱۹۷، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۲، ۲۱۰، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۳۳، ۲۳۵، ۲۳۶، ۳۶۵
۱۸۳ ارتباط ارتباطات اجتماعی ۰۴۱، ۰۵۵، ۰۵۹ ارتباطات میان فردی ۰۴۵ ارزشیابی آموزشی ۴۶۱، ۴۸۱ اسلام ۰۰۷، ۰۲۹، ۴۹۸، ۵۲۱، ۵۲۴ اسناد و مدارک ۲۵۲ اشباح و جادوگران ۲۰۸ اشرف‌الدین ۳۵۴ اصول دین ۰۰۷ اضطراب ۰۵۴، ۰۶۴ اطلاعات عمومی ۵۵۲، ۵۵۳ اعتماد به نفس ۴۵۳ افسانه انگلیسی ۰۷۴ افسانه ایرانی ۲۳۰ افسانه نروژی ۰۷۶ افسانه هزار و یک شب ۱۵۴ افسانه هندی ۰۷۵، ۱۷۸ افسانه‌های عامه ۰۷۳، ۰۹۱ افسانه‌های کهن ۲۲۷ اقتصاد اسلامی ۵۴۸ اقیانوس و دریا ۱۴۷ الفبا ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۳۲۶، ۳۲۷ امام علی (ع) ۰۳۵ امامت ۰۰۱، ۵۲۹ امر به معروف و نهی از منکر ۵۲۱ امیرکبیر ۱۵۰ انتقال اطلاعات ۴۷۷ اندرزنامه‌ها ۴۶۹ اندیشه ۰۳۵ انرژی ۴۰۱، ۵۷۵، ۵۸۷ انرژی‌های تجدیدپذیر ۵۷۷ انسان ۱۸۳ انسانیت ۱۷۲ انفاق ۰۳۶ انقلاب اسلامی ۴۹۴، ۵۷۴	



پاسخ‌ها ۰۰۷، ۰۰۹، ۰۲۷، ۰۳۸، ۰۳۹، ۰۴۲، ۰۴۴، ۰۵۰، ۰۵۱	انقلاب فرانسه ۱۲۳
۵۵۶، ۵۲۳	انقلاب‌ها ۵۸۵
پدافند غیرعامل ۴۹۴	انگلیسی ۲۸۶، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵
پرورش‌ها ۰۰۷، ۰۰۷، ۰۲۶، ۰۲۶، ۰۲۶، ۰۲۶، ۰۲۶، ۰۲۶، ۰۲۷، ۰۲۷	۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱
۰۳۰، ۰۳۰، ۰۳۰، ۰۳۰، ۰۳۰، ۰۳۰، ۰۳۰، ۰۳۰، ۰۳۰، ۰۳۰، ۰۳۰، ۰۳۰	اوضاع اجتماعی ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	اوقات فراغت ۰۲۵
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	ایران ۱۵۰
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	ایمنی حمل و نقل ۵۷۳
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	اینترنت ۵۵۵
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	بادبادک‌بازی ۵۴۹
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	بازنویسی داستان ۰۹۰، ۱۲۱، ۲۴۷
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	بازنویسی شاهنامه فردوسی ۱۳۷، ۱۷۵
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	بازی و سرگرمی ۰۱۰۷، ۰۱۸، ۰۲۱۴، ۰۲۷۲، ۰۳۳۸، ۰۳۳۹، ۰۳۴۰
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	۳۴۱، ۳۵۲
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	بازیافت ۵۶۵، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۷۰
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان ۰۲۵، ۰۴۵۱، ۰۴۹
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	بازی‌های آبی ۰۲۴
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	بازی‌های آموزشی ۰۳۱، ۰۴۳، ۰۶۲، ۲۷۶
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	بازی‌های علمی ۴۱۹
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	بازی‌های فکری ۰۰۲، ۴۶۸
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	بدیع ۵۰۲
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	برگزیده‌ها ۰۶۰، ۰۴۵، ۰۴۶
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	برنامه‌ریزی آموزشی ۰۲۶، ۰۴۵۴، ۰۴۵۵، ۰۴۶۰، ۰۴۷۵، ۰۴۸۲
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	۴۸۵، ۴۹۵
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	برنامه‌ریزی تحصیلی ۴۹۰
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	برنامه‌ریزی درسی ۰۶۳، ۰۴۶۰، ۰۴۷۳، ۰۴۷۸، ۴۹۷
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	برنامه‌ریزی راهبردی ۰۴۸۶، ۰۵۰۱
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	برنامه‌های درسی ۰۴۵۶، ۰۵۵۱
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	برنامه‌های فرهنگی ۰۰۴، ۰۴۶۳، ۴۸۴
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	بسته آموزشی ۴۵۶
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	بلوغ ۰۲۸
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	بهداشت ۰۲۸، ۰۳۹۳، ۰۵۵۸
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	بهره‌وری ۰۵۶۷، ۰۵۸۷، ۰۵۹۳، ۰۶۰۰
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	بهشت ۳۵۷
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	بیان احساس ۳۷۳
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	بیژن و منیژه ۰۹۰
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	بیش‌فعالی ۴۷۹
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	بیمارستان صحرائی ۲۶۱
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	بیماری‌ها ۰۳۹۳، ۰۵۸۰
۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱، ۰۳۱	بیمه خودروهای سنگین ۰۴۴



دانشمندان ۰۰۸، ۰۰۹، ۰۱۲، ۰۱۴، ۱۵۵، ۱۵۷	داستان آلمانی ۱۶۸، ۱۷۲
دانشنامه‌ها ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵	داستان آمریکایی ۱۱۳، ۱۸۰
دایرةالمعارف‌ها ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵	داستان آموزشی ۱۱۶، ۲۲۷
دایناسورها ۴۰۹	داستان آموزنده ۱۴۲
درس ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵	داستان اجتماعی ۱۴۸، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵
درمان اختلال‌ها ۳۰	داستان اخلاقی ۲۳۵
دروس عمومی ۲۸۶	داستان انگلیسی ۰۶۷، ۰۸۹، ۱۰۲، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱
دریانوردی ۱۴۷	داستان انگلیسی ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵
دستان ۱۳۴	داستان ایرانی ۱۲۱
دست‌نامه ۰۲۷	داستان پلیسی ۱۳۶، ۲۲۲
دستور ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۲۱	داستان تاریخی ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵
دعاها ۰۰۶، ۱۲۷، ۵۲۲، ۵۲۴، ۵۲۸، ۵۴۷	داستان ترسناک ۱۳۵، ۱۴۸، ۲۴۲
دفاع مقدس ۱۲۶	داستان حماسی ۰۸۲، ۱۰۶، ۱۷۵، ۲۱۳، ۲۴۷
دل‌نوشته ۱۲۶، ۳۶۳	داستان سوئدی ۱۰۸
دوستی ۱۷۲	داستان علمی تخیلی ۱۱۹، ۱۳۹، ۱۷۴
دین ۰۰۱	داستان فارسی و انگلیسی ۱۰۳
ذره‌بین ۳۹۵	داستان کوتاه ۰۶۸، ۰۸۳، ۰۸۵، ۰۹۳، ۰۹۴، ۱۰۳، ۱۳۵
راه و رسم زندگی ۰۹۲، ۰۹۵، ۱۵۱، ۲۳۸، ۳۶۵	داستان کودک ۰۹۷، ۱۰۵
راهبردهای توسعه ۴۸۲، ۴۸۷	داستان کودک و نوجوان ۰۹۰
راهنمای آموزشی ۰۲۷، ۲۶۷، ۳۸۷، ۳۸۹، ۳۹۰، ۴۳۸، ۴۳۹	داستان ماجراجویی ۱۰۷، ۱۸۱، ۲۱۴
۵۹۰، ۵۹۴، ۵۹۵، ۶۰۵	داستان مخاطب محور ۱۴۴، ۱۹۰
راهنمای تحصیلی ۲۶۸، ۵۵۱	داستان مصور ۰۶۷، ۰۷۰، ۰۷۵، ۰۷۷، ۰۷۸، ۰۷۹، ۰۸۱
راهنمای تدریس ۴۷۸	۰۸۲، ۰۸۴، ۰۹۳، ۱۰۰، ۱۰۲، ۱۰۶، ۱۰۸، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۹
راهنمای شغلی ۵۵۰	۱۳۷، ۱۴۲، ۱۴۵، ۱۵۲، ۱۷۳، ۱۸۵، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۹۱، ۱۹۶
راهنمای کاربردی ۴۷۶	۲۰۰، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۷، ۲۱۳، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۸، ۲۴۴
راهنمای معلمان ۳۸۷	۲۴۵، ۲۴۶، ۲۵۲
رحمت الهی ۳۵۷	داستان نوجوان ۰۶۸، ۰۹۸، ۱۳۳، ۲۰۹
رستم ۲۴۷	داستان‌نویسی ۲۵۴، ۲۵۶
رشته‌های تحصیلی ۵۵۱	داستان‌های بلند ۰۶۹، ۱۱۷، ۲۱۱، ۲۱۵، ۲۴۸
رفقار اجتماعی ۰۳۱، ۰۴۳، ۰۵۵، ۰۵۹، ۰۶۲، ۰۶۴	داستان‌های شاهنامه ۰۹۰، ۱۳۴
رفقار سازمانی ۴۸۲	داستان‌های طنز فارسی ۰۶۸، ۱۰۵
رمان ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۵۹، ۱۶۶، ۱۸۳، ۱۹۵	داستان‌های عرفانی ۱۴۶، ۱۷۱، ۱۸۸، ۱۹۲
رمان نوجوان ۰۶۶، ۱۰۱، ۱۸۲، ۲۰۶، ۲۳۹، ۲۵۱	داستان‌های فارسی ۱۳۳، ۲۰۹، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۵۱
	داستان‌های منظوم ۳۵۶، ۳۷۱، ۳۸۱
	داستان‌های هزار و یک شب ۲۲۷

زیست‌شناسی تاریخی ۴۱۹	روابط اولیا و فرزندان ۰۴۵
زیست‌شناسی حیوانی ۴۱۴، ۴۴۶	روان‌شناسی ۰۳۰، ۰۵۴، ۰۶۳، ۰۶۵، ۴۵۸
ژنتیک ۵۵۵	روان‌شناسی اجتماعی ۴۶۶
سازگاری ۰۴۲	روان‌شناسی تقویت فرایندهای ذهنی ۰۳۹، ۰۴۰
سازمان انرژی اتمی ایران ۲۵۸	روان‌شناسی جنایی ۰۲۰
سازمان‌ها و نهادها ۴۸۸	روان‌شناسی شخصیت ۰۳۱
سازها ۶۰۷	روان‌شناسی کودک ۰۴۷، ۰۴۹، ۰۴۶۷، ۴۶۷، ۴۹۳
سام ۱۳۴	روان‌شناسی کودکان و نوجوانان ۰۳۲، ۰۴۱، ۰۴۲، ۲۶۸، ۴۷۱، ۶۰۹
سبک زندگی ۰۵۸	روان‌شناسی نوجوانان ۰۲۸، ۰۴۵، ۴۵۷، ۴۷۲
ستارگان ۴۰۴، ۴۴۴	روان‌شناسی هنر ۰۵۶
ستاره‌شناسان ۱۵۸	روان‌شناسی یادگیری ۴۸۳
ستاره‌شناسی ۰۸، ۰۴۰، ۰۴۹، ۴۱۱، ۴۴۹، ۴۵۰	روان‌کاوی ۰۵۶
سخنرانی‌ها ۵۲۸، ۵۳۹	روایت فتح ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰
سرگذشت‌نامه‌ها ۰۰۳، ۰۰۸، ۰۰۹، ۰۱۰، ۰۱۱، ۰۱۲، ۰۱۴، ۰۱۵، ۰۱۶، ۰۱۷، ۰۱۹، ۰۲۰، ۰۲۱، ۰۲۰، ۱۹۴، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳	رویات‌ها ۴۲۲
۴۰۶، ۴۰۷، ۵۵۹، ۵۶۴، ۵۷۴، ۵۸۲، ۵۸۶، ۵۹۶	روح‌الله خمینی ۲۳۶
سرگرمی‌ها ۰۰۲، ۰۹۷، ۲۷۶، ۴۹۵	روزه ۱۶۹
سرگرمی‌های آموزشی ۲۷۲، ۲۸۶، ۴۶۸، ۵۶۹	روش تحقیق ۴۷۵، ۵۸۴
سرمایه فرهنگی پایتخت ۲۵۲	روش تدریس ۰۴۶، ۴۶۱، ۴۷۰، ۴۸۱
سعدی ۱۵۶، ۳۵۶	روش‌ها و فنون تدریس ۰۴۶، ۳۸۷، ۴۸۱
سلامت ۰۳۸	روش‌های یادگیری ۴۹۹
سلفق ۶۰۸	رویا ۱۴۰
سندبادنامه ۲۰۲	رهبر انقلاب ۲۳۶
سوره کوتاه ۲۸۶	ریاضیات ۱۵۵، ۱۸۶، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۷۱
سوره‌ها و آیه‌ها ۵۳۴	ریاضی‌دانان ۱۵۸
سومار ۲۶۱	زال ۲۴۷
سیاست ۵۶۱، ۵۶۳	زیاله‌ها ۵۶۶، ۵۷۲
سیاست توسعه ۴۸۶، ۵۰۱	زبان انگلیسی ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۴۵، ۰۳۴۶، ۰۳۴۷، ۰۳۴۸
سیاستمداران ۱۵۰، ۱۹۴	۰۳۴۹، ۰۳۵۰، ۳۵۱
سیراف ۲۰۹	زبان خارجه ۰۲۷۶، ۰۲۸۰، ۰۲۸۱، ۰۲۸۲، ۰۲۸۳، ۰۲۸۷، ۰۲۸۸، ۰۲۹۸
سیمرغ ۱۳۴	۰۳۰۲، ۰۳۰۳، ۰۳۰۴، ۰۳۰۶، ۰۳۳۴، ۰۳۳۵، ۰۳۳۶، ۰۳۳۷، ۰۳۳۸، ۰۳۳۹
شاعران ۱۵۶	۰۳۴۰، ۰۳۴۱، ۳۵۲
شاعران بزرگ ایران ۳۷۸	زبان فارسی ۵۰۳
شاعران زمان پیامبر ۳۷۴	زندگی ۰۳۸، ۳۶۳
شاهزاده و گدا ۱۷۹	زندگی اسب‌ها ۰۷۷
شاهنامه فردوسی ۰۸۲، ۱۰۶، ۲۱۳، ۲۴۷	زندگی دلفین‌ها ۰۷۸
شجاعت ۰۴۶	زندگی گرگ‌ها ۰۷۹
شخص ثالث ۰۴۴	زندگی‌نامه‌ها ۰۱۳، ۰۱۸، ۰۱۸، ۵۳۲، ۵۳۶، ۵۷۸
شرلوک هلمز ۲۲۲	زیست‌شناسی ۰۴۱۳، ۴۱۸، ۵۵۵
شعر ۳۵۷، ۳۷۴، ۳۸۰	زیست‌شناسی انسانی ۴۱۲

عقل و درایت ۱۲۰	شعر اجتماعی ۳۶۸
علوم ۴۰۵	شعر سپید ۳۷۳، ۳۵۹
علوم تجربی ۴۴۷	شعر طنزآمیز ۰۳۴
علوم تربیتی ۴۸۳، ۴۹۱، ۴۹۷	شعر عرب ۳۶۸
علوم سیاسی ۵۸۵	شعر فارسی ۰۷۱، ۱۴۶، ۱۷۱، ۱۹۲، ۲۲۹، ۳۵۳، ۳۵۵، ۳۵۶
علوم قرآنی ۵۱۸، ۵۲۳، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۵	۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۴، ۳۶۶، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲
عناصر شیمیایی ۴۲۰	۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۹
عناصر طراحی سازمان ۴۷۶	شعر کودک ۳۸۶
غذا ۰۳۸	شعر مذهبی ۳۸۵، ۳۶۲، ۳۵۴
فارسی ۵۰۹	شعر نوجوان ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۶، ۳۶۹، ۳۷۶، ۳۸۲
فداکاری ۴۹۱	شکار حیوانات ۱۱۶
فرهنگ اسلامی ۱۲۷	شکارچیان ۴۱۶
فرهنگ بیمه ۰۴۴	شهیدان ۱۹۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰
فریبکاری ۱۲۰	شیخ بهایی ۱۵۷
فضانوردی ۴۳۶	شیرجه ۰۲۴
فضایل اخلاقی ۰۰۳۶، ۵۲۱، ۵۳۹	شیعیان ۵۲۹
فضایل اهل بیت ۳۶۲	شیمی ۴۱۰، ۴۲۰
فعالیت‌های فوق برنامه ۴۰۵، ۴۴۳، ۴۸۹	شیوه‌ها ۱۷۶
فعل‌ها ۲۸۸	صفارزاده ۳۶۲
فلسطین ۵۸۸	صلح و دوستی ۲۳۳
فلسفه حج ۶۰۲	صنایع ادبی ۵۰۲
فلسفه ۰۰۵	صنایع استخراجی ۴۰۳، ۴۴۳
فلسفه آموزش و پرورش ۴۵۵	صنایع غذایی ۵۶۸
فناوری ارتباطات ۴۶۴	صنایع فلزی ۵۶۷
فناوری و علوم تجربی ۴۲۲	صنایع کاغذی ۵۹۳
فیزیک ۴۱۰	طبیعت ۳۸۲
فیلسوفان ۱۵۸	طراحی سازمان ۴۷۶
فیلمنامه ۱۴۱	طلاق ۰۸۴
قابوس‌نامه ۲۰۲	طنز ۱۰۵، ۲۰۵، ۲۳۷
قاجاریه ۱۵۰	طنز فارسی ۱۰۴
قرآن ۰۰۲۹، ۰۰۶۱، ۳۷۴، ۳۸۶، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴	طنز مصور ۰۴۴
۵۲۸، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۷، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷	طنز و مطایبه ۲۲۴، ۲۲۵
قصه فولکلور ۲۲۶	عارفان ۳۷۰
قصص قرآن ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴	عاشورا ۰۰۰۳، ۱۴۱
قصه ۲۰۱	عبادت ۰۰۰۶، ۶۰۲
قصه عامیانه ۰۸۰	عدسی ۳۹۵
قصه و قصه‌گویی ۱۹۸	عراقی ۳۸۱
قصه‌های پریان ۰۰۷۴، ۰۰۷۶، ۱۷۸	عرفان ۳۶۴، ۳۷۷
قصه‌های مذهبی ۲۰۰	عزت نفس ۰۳۲
کارآفرینی ۰۳۷	عطارد نیشابوری ۱۷۰

محیط زیست ۴۲۹، ۵۵۴، ۵۵۸، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۷، ۵۹۷، ۵۹۹، ۶۰۰	کاردستی ۵۴۹
مدارس ۵۵۱	کاردستی با چوب ۰۹۷
مدارس هوشمند ۴۶۵	کالبدشناسی ۴۱۲، ۴۱۸، ۴۴۵
مدح اهل بیت ۳۸۰	کامیابی ۰۶۰، ۴۵۳، ۴۷۱
مدل گالبرایت ۴۷۶	کره زمین ۴۲۹
مدل‌های سازمانی ۴۷۶	کسب‌وکار ۵۴۸
مدیریت ۴۵۴، ۴۸۲، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۹۵، ۵۰۱	کشف آیات ۵۳۱، ۵۳۰
مدیریت آموزش و پرورش ۴۸۵	کلاس‌داری ۴۸۰
مدیریت آموزشی ۴۵۵، ۴۶۰، ۴۸۰، ۴۸۸، ۴۹۷	کلمات قصار ۴۶۹
مدیریت کلاس ۴۵۱	کودکان بیمار ۴۹۱
مدیریت مدارس ۴۷۳، ۴۸۵، ۴۹۶	کودکان پرتحرک ۴۶۷
مدیریت منابع انسانی ۴۵۳، ۴۹۰	کپهان‌شناسی ۴۰۴، ۴۰۸، ۴۳۶
مدیریت و برنامه‌ریزی ۴۹۸	کتاب سه‌زبانه ۳۸۶
مدیریت هیجان‌ات ۰۳۲	کشکول شیخ بهایی ۱۱۸
مذهب ۰۰۵	کلثوپترا ۱۴۹
مراحل رشد و تحول ۴۹۳	کلمات قصار ۰۹۲، ۰۹۵، ۱۵۱، ۲۳۸
مراسم دینی ۶۰۲	کلیله و دمنه ۰۹۶، ۱۸۴، ۲۰۳
مراقبت از خود ۱۱۳	گرمارودی ۳۶۲
مرثیه عاشورا ۳۸۵	گزارش‌های پژوهشی ۴۷۴
مرحله کودکی ۴۹۳	گزیده اشعار ۳۷۸
مردم‌شناسی ۵۵۴	گزیده بوستان ۳۵۶
مرزبان‌نامه ۲۰۴	گزیده‌ها ۳۶۵
مسایل شهری ۵۷۳	گفتگو ۵۱۹
مستند ۵۸۸	گلستان سعدی ۱۸۵
مشاعره ۳۷۴	گوژپشت نتردام ۲۱۷
مشاوران آموزشی ۰۰۴، ۴۸۴	لطیفه و طنز ۰۳۳، ۲۲۳
مشاوره تحصیلی ۰۲۶، ۲۶۸، ۴۷۳	لمعات ۳۸۱
مصاحبه‌ها ۱۶۹	ماجرای جویی ۱۰۷، ۱۸۱، ۲۱۴
مصرف انرژی ۵۷۷	مارک تواین ۱۷۹
مصطفی احمدی روشن ۲۵۸	ماشین‌های خودکار ۴۱۵
مضامین مختلف ۳۶۰، ۳۶۷، ۳۷۹	ماهی‌ها ۴۴۸
مطالعه ۰۶۳، ۴۵۸، ۴۷۷	متفرقه ۵۵۲
مطالعه و سرگرمی ۰۶۶، ۱۰۱، ۱۰۴، ۱۱۴، ۱۳۶، ۱۴۴، ۱۷۴، ۱۸۰، ۱۸۶، ۱۸۹، ۱۹۰، ۲۱۲، ۲۲۶، ۲۳۴، ۲۴۲، ۲۵۳	متل‌های چهارمحال و بختباری ۲۲۶
معادن ۳۹۵، ۴۰۳، ۴۴۳	مثبت‌نگری ۰۵۷
معارف قرآن ۵۳۴	مثنوی معنوی ۱۲۱
معلم مریوانی ۴۹۱	مثنوی مولوی ۱۲۹، ۱۸۸
معماها ۲۷۲	مثنوی و غزل ۳۸۱
معنای زندگی ۱۳۱	مجرم‌درمانی ۰۲۰
مغناطیس ۴۱۰	مجموعه شعر ۳۸۵
	مجموعه‌ها ۱۸۲

نمونه‌های بسته‌های آموزشی ۴۵۶	مغول و ایلخانان ۵۷۸
نوآوری ۴۷۰	مغولان ۲۰۶
نوآوری کلاسداری ۴۵۶	مفاهیم زندگی ۳۸۲
نوجوانان ۱۱۵، ۱۸۳، ۲۰۵، ۳۵۹، ۵۵۰	مقابله با زورگویی ۰۴۶
نویسندگان نوجوان ۱۶۷	مکالمه ۳۰۸، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۴، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱
نهیچ‌البلاغه ۴۹۸	ملکه مصر ۱۴۹
نهیض سوادآموزی ۵۹۸	منابع اطلاعاتی ۵۸۱
نیروهای مسلح ۵۷۹	منابع زمینی ۵۶۵
واژگان ۲۸۷، ۲۸۸، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۲۰، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۹، ۳۳۲	منابع طبیعی ۳۹۴، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲
واژه‌نامه‌ها ۲۸۷	۴۲۹، ۵۵۷، ۵۷۱، ۵۷۵، ۵۹۸
واقعه عاشورا ۰۹۸	مناجات ۱۲۷
ورزش ۰۲۵	منجمان ۴۰۶، ۴۱۷
وسایل آموزشی ۵۶۹	منطق الطیر ۱۷۰
ویراستاری ۱۷۶	منظومه شمسی ۴۵۰
ویژگی‌های نوجوانان ۰۹۲، ۱۵۱، ۲۳۸	مواد درسی ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۳۰۶، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷
هدف‌گذاری شغلی ۵۵۰	مواد زاید ۵۶۶، ۵۷۲
هزار و یک شب ۰۷۳، ۰۹۱، ۲۴۵، ۲۴۴، ۲۴۶	مواد و روش‌های آموزشی ۴۶۵
هفت خان ۲۴۷	موضوعات گوناگون ۳۶۱، ۳۷۶
هندوستان ۰۷۵	موفقیت تحصیلی ۴۵۲
هنر ۶۰۹	مولوی ۱۲۱
هنر و فرهنگ ۰۳، ۵۴۹، ۶۰۷	مهاجرت داخلی ۱۳۳
هنرمندان ۰۱۳، ۰۱۸	مهارت‌های زندگی ۰۴۳، ۰۴۶، ۰۴۷، ۰۴۹، ۰۵۳، ۰۵۵، ۰۵۷
هنرهای نمایشی ۶۰۵	۰۵۸، ۰۵۹، ۰۶۰، ۰۶۲، ۰۶۴، ۰۹۸، ۴۵۷، ۴۶۶، ۴۶۹، ۴۸۹
هوش ۰۳۹، ۰۴۰، ۴۲۱، ۴۹۹، ۵۰۰	مهدویت ۰۰۱
هوش مصنوعی ۴۲۲	میکروسکوپ ۳۹۵
هیجان ۰۵۴	میلیارد شدن ۱۰۲
یادگیری ۴۵۸	نثر ۳۶۳
یاران امام حسین (ع) ۰۹۸	نثر نوجوان ۲۳۳
	نجوم ۱۵۵، ۴۰۴، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۱، ۴۱۷، ۴۴۴
	۴۴۹، ۴۵۵
	نظام‌های اقتصادی ۵۴۸
	نظریه‌ها ۰۵۶، ۴۲۱، ۵۰۰
	نظریه‌های یادگیری ۴۵۲، ۴۷۸
	نظم اجتماعی ۰۶۲
	نقد ادبی ۲۵۵
	نقشه‌ها ۵۸۱
	نماز ۰۰۶
	نمایش کودکان و نوجوانان ۶۰۵
	نمایشنامه مذهبی ۶۰۴
	نمایشنامه ۰۸۰، ۱۲۰، ۱۷۷، ۲۳۷، ۶۰۱

## موضوع

عربی	پیام‌های آسمانی
از ۳۸۷ تا ۳۹۲	از ۰۰۱ تا ۰۰۷
علوم تجربی	تاریخ علم
از ۳۹۳ تا ۴۵۰	از ۰۰۸ تا ۰۲۱
علوم تربیتی	تربیت بدنی
از ۴۵۱ تا ۵۰۱	از ۰۲۲ تا ۰۲۵
فارسی	تفکر و سبک زندگی
از ۵۰۲ تا ۵۱۷	از ۰۲۶ تا ۰۶۵
قرآن	چند موضوعی
از ۵۱۸ تا ۵۴۷	۵۵۶
کار و فناوری	داستان
از ۵۴۸ تا ۵۵۱	از ۰۶۶ تا ۲۵۳
کتاب‌های مرجع	داستان (نقد)
از ۵۵۲ تا ۵۵۵	از ۲۵۴ تا ۲۵۶
مطالعات اجتماعی	داستان (خاطره)
از ۵۵۷ تا ۶۰۰	از ۲۵۷ تا ۲۶۱
نمایشنامه	ریاضی
از ۶۰۱ تا ۶۰۴	از ۲۶۲ تا ۲۷۵
هنر	زبان انگلیسی
از ۶۰۵ تا ۶۰۹	از ۲۷۶ تا ۳۵۲
	شعر
	از ۳۵۳ تا ۳۸۶





راز بارش ۰۳۸	بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران ۰۳۳، ۰۳۴
راشدین ۰۶۵، ۴۵۱	۰۴۴، ۱۸۷، ۲۲۳
رافع ۰۹	پنجره ۰۷۴، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۶۴، ۴۶۸، ۴۷۱، ۵۵۴
رامان سخن ۴۹۲	پیام محراب ۵۸۲، ۵۹۶
راه مشاور ۰۰۴، ۴۸۴	پیام‌رسان ۴۲۱
راه معلم ۴۹۱	پیدایش ۰۶۹، ۱۰۲، ۱۱۳، ۱۱۷، ۱۴۵، ۱۷۲، ۲۰۸، ۲۱۱، ۲۴۸
روایت فتح ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰	پیشروان ۲۶۷، ۲۶۲
زعفران ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴	تارخ ۵۸۵
سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی	تجلی کوثر ۴۸۹
دانشگاه‌ها(سمت) ۱۹۸	جامعه‌القرآن الکریم ۵۷۴
سامان دانش ۱۳۹، ۲۲۶	جهاد اندیشه ۰۳۵
سایه ۰۴۵	جویا ۱۷۵
سایه گستر ۰۴۵، ۵۰۱، ۵۹۸، ۶۰۴	چکه ۰۷۲، ۰۷۳، ۰۹۱، ۱۰۱، ۱۰۹، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۴، ۱۱۶، ۱۵۴، ۱۶۰، ۱۹۳، ۱۷۴، ۲۰۷، ۲۱۹، ۲۲۷
سخن گستر ۵۰۳	حلی ۲۶۹، ۲۷۰، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۳۰
سفیر اردهال ۰۰۱	خادم‌الرضاع(ع) ۵۲۳
سوره سبز ۰۵۳، ۲۶۱، ۵۷۹	خانه کتاب ۱۵۳، ۵۲۰، ۵۲۳
سوره مهر ۰۲	خط سفید ۲۷۶، ۲۸۲، ۲۸۳، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۸۶
سیزده ۲۵۲	خط مهر ۳۸۸
سیوا ۰۳، ۴۲۰، ۴۴۳	خورشیدباران ۵۱۹
شایسته ۵۰۰	خیلی سبز ۰۲۷۸، ۵۰۵، ۵۵۱
شباهنگ ۲۸۷	داستان ۴۷۳
شرکت انتشارات علمی و فرهنگی ۰۸۴	دانه ۰۲۰، ۰۳۰، ۰۵۶، ۴۶۷
شرکت انتشارات فنی ایران ۳۹۳، ۳۹۴، ۴۰۱، ۴۱۹	دانش آفرین ۴۶۰
۵۵۷، ۵۵۸، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۷	دانشگاه علوم اسلامی رضوی ۵۲۴
۵۸۰، ۵۸۳، ۵۸۷، ۵۹۳، ۵۹۹، ۶۰۰	دانشگاه علوم انتظامی امین و دفتر تحقیقات
شرکت تضامنی انتشاراتی حتمی و شرکاء ۰۲۵	کاربردی فرماندهی ۵۷۳
شرکت غزال جوان ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴	دانش گستر روز ۵۵۳
۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷	داوود کیانیان ۶۰۱
شهرقلم ۰۸۱، ۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۹۳، ۱۹۶، ۲۰۷	درج سخن ۲۶۴، ۲۷۱
۲۱۹	درویش ۵۰۰
شورآفرین ۰۳۹، ۰۴۰	دفتر پژوهش‌های فرهنگی ۶۰۵
صانع ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۴	دنیای نو ۶۰۹
صفا ۴۷۶	دهسرا ۴۷۲
صورتگر ۰۵۷	ذکر ۰۹۶، ۱۹۴، ۲۳۶، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۵۵۵
صیانت ۴۴۱	۵۵۹، ۵۸۶
علوم ریاضی ره‌آورد (وابسته به موسسه فرهنگی	
فاطمی) ۴۶۸	

معروف ۵۲۱	علی‌رضا صالحی‌امین / زهرا پورعلی کویخی ۴۵۳
معصومه شفیعی ۴۹۴، ۴۶۵	فاطمی ۰۰۸، ۰۱۰، ۰۱۲، ۰۱۳، ۰۱۵، ۰۱۶، ۰۱۷، ۰۱۸، ۰۱۹
منادی تربیت ۰۴۱، ۰۴۲، ۰۷۰، ۰۹۴، ۱۲۶، ۱۲۹، ۱۷۰	۵۰۲، ۲۷۴، ۲۷۳، ۰۲۱
منظومه خرد ۱۳۲، ۲۲۰، ۴۵۲، ۴۹۵	فجر قرآن ۵۲۶
مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام	فخرالکبیا ۵۴۹
۵۴۴، ۵۲۹	فرا ۵۵۰
مهاجر ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۸، ۱۴۲	فراروان ۰۵۴، ۰۶۳
مهرآموز ۰۰۹، ۰۱۱، ۰۱۴	فرهنگ دانشجو ۳۷۰، ۳۸۰
مهرگان دانش ۰۷۵	قاطع البرهان ۴۳۷
نگارش شرق ۴۵۹	قدیانی ۰۰۲، ۰۰۷، ۰۰۸، ۰۰۶، ۰۰۷، ۰۱۰، ۰۱۱، ۰۱۴، ۰۱۵، ۰۱۹
نگارینه ۰۷۶، ۱۷۸، ۴۶۶	۲۵۳، ۲۴۲، ۲۳۴، ۲۱۷، ۲۱۴، ۱۹۰، ۱۸۶، ۱۸۳، ۱۸۱، ۱۷۹
نجم کبری ۳۷۴	۵۶۴، ۵۶۳، ۵۶۲، ۵۶۱، ۵۶۰، ۵۳۴، ۳۹۵، ۲۸۸
نجوای دل ۰۹۲، ۰۹۵، ۱۲۷، ۱۵۱، ۲۳۸	کاگو ۲۷۵، ۴۳۱، ۴۳۲، ۵۰۷، ۵۱۱، ۵۵۶، ۵۸۹، ۵۹۰
نخبگان خلاق ۲۷۲	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان ۰۶۸
نخبه‌سازان ۴۳۸	۰۸۰، ۰۸۳، ۰۸۷، ۰۹۰، ۰۹۷، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۲۰، ۱۳۳، ۱۴۰
نخستین ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸	۱۶۶، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۸۲، ۱۹۵، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۳۳، ۲۳۷، ۲۳۹
ندای ملکوت ۰۲۹، ۰۳۶، ۰۶۱، ۵۴۸	۲۵۱، ۲۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۷، ۳۶۹، ۳۷۶، ۳۷۸
نسل نواندیش ۱۳۱	۳۷۹، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۲
نشانه ۳۷۳	کانون اندیشه جوان ۰۰۵، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶
نظری ۰۲۴، ۳۶۳	کانون فرهنگی آموزش ۵۱۳، ۵۱۴
نوای مدرسه ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۱۷، ۴۲۹، ۴۳۶، ۴۴۴	کتاب ابرار ۰۹۳، ۵۳۲
نور قرآن و اهل‌بیت (ع) ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳	کوروش چاپ ۴۷۰، ۴۹۳، ۶۰۶
نوشته ۴۸۷، ۴۷۹، ۴۵۸	گامی تا فرزندانگان ۲۶۵، ۲۶۶، ۳۹۰
نیکان کتاب ۰۲۷	گردوی دانش ۴۲۶، ۴۹۶
ورای دانش ۴۷۴	گل‌آذین ۱۶۷، ۱۸۴، ۱۸۵
ورزش ۰۲۲، ۰۲۳	گل‌واژه ۲۷۷، ۴۲۷، ۴۲۸، ۵۰۶
ویرایش ۴۹۰	گنج آزمون ۲۸۴، ۲۸۵
همگام با کودکان و نوجوانان ۴۰۳، ۴۲۰، ۴۴۳	گوهر اندیشه ۱۱۸، ۱۳۷، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۴۱۰، ۴۱۱
هیمه ۳۹۰	۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶
	ما و شما ۴۵۷
	مبتکران ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۷، ۲۷۹، ۲۸۱، ۳۳۴، ۳۳۵، ۵۰۹
	۵۱۰، ۵۹۲
	محراب قلم ۱۴۳، ۱۴۹، ۴۰۸
	مدرسه ۰۹۸، ۱۱۵، ۱۶۹، ۲۰۹، ۴۰۵
	مرآت ۴۵۶، ۴۷۸
	مرآت دانش ۲۸۰، ۴۳۳، ۴۴۰، ۴۴۲، ۵۰۸، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۹۱
	مرکز انتشارات توسعه علوم ۳۸۹

## درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب

### آبرنگ

۵۸۱: خلیج فارس جزایر سه‌گانه

### آبشامه

۴۵۴: برنامه‌ریزی استراتژیک در آموزش و پرورش

### آبشن

۰۶۷: آشنایی با ادبیات جهان: سفرهای گالیور، ۱۷۳: سه

تفنگدار، ۲۲۱: ماجراهای شرلوک هلمز جلد (۱)، ۲۲۲: ماجراهای

شرلوک هلمز جلد (۲)

### آثار فکر

۴۸۶: مدیریت دانش سازمانی

### آرمان رشد

۴۷۷: فکر می‌کنی مطالعه بلدی؟!

### آشنایی

۱۶۵: روایه و کدخدا، ۲۴۱: نقش دل

### آفرینگان

۱۲۸: خطرا! جادوگران مشغول کارند!، ۱۸۰: شیخ سر هربرت

سنگ سیاهچال، ۱۸۹: عاقبت چه بر سر قورباغه آمد؟، ۲۱۲:

کمک! پدر و مادرها به مدرسه می‌آیند

### آلتین

۳۸۷: روش تدریس عربی پایه هفتم (دوره اول متوسطه)،

۳۹۱: کتاب کار عربی هشتم (دوره اول متوسطه)، ۳۹۲:

کتاب کار عربی هفتم (دوره اول متوسطه)، ۴۸۰: کلاس‌داری

(مدیریت کلاسی)

### آموخته

۰۲۶: آموزش عملی مهارت‌های تحصیلی، ۴۸۲: میانی سازمان

و مدیریت آموزشی، ۴۸۸: مدیریت و رهبری در سازمان‌های

آموزشی، ۵۶۹: بازی‌های آموزشی برای کلاس جغرافی

### آمیس

۱۰۳: جایی برای عروسک‌ها نیست، ۴۶۱: تدریس پژوهش

محور؛ ساختارسازی‌های پژوهش محور ۱ براساس مدل E۵

چرخه یادگیری، ۴۶۲: توسعه مطالعات پژوهشی معلمان

(کاربردی کردن پژوهش) در آموزش و پرورش، ۴۸۱:

گزارش درس پژوهی

### آوگان

۳۶۸: دردها هم زبان دارند

### آوای نور

۴۵۵: برنامه‌ریزی درسی در عصر پست مدرن، ۴۷۵: روش‌های

کمی تحقیق در برنامه‌ریزی آموزشی، ۴۸۳: مبانی نظری

محیط‌های یادگیری، ۴۸۵: مدیران موفق درمدارس، ۴۹۷:

نگاهی نو به برنامه‌ریزی آموزشی و درسی در هزاره سوم، ۴۹۸:

نگرشی به مدیریت اسلامی

### آوند دانش

۶۰۸: شکل‌گیری بنیادی و تکوین مبانی موسیقی (۱)

### ابتکار دانش

۵۰۴: راهنمای فارسی هشتم از دیدگاه هفت مدرس و

سرگروه درسی، ۵۱۲: کتاب کار املای فارسی پایه هشتم

دوره اول متوسطه

**ابوالفضل قنبری**

۲۸۶: Language games For Prospect (مجموعه)

بازی‌های زبان آموزی برای پایه هفتم)

**احسان**

۵۳۵: قرآن خودمونی: ده‌های قرآنی

**اختر**

۴۶۳: چشم‌انداز پرورشی مدرسه

**اسحاق**

۰۰۳۷: تکنیک‌های خلاقیت و مدیریت تفکر

**اسوه**

۵۳۰: دسترسی آسان به موضوعات قرآن (جلد اول)، ۵۳۱:

دسترسی آسان به موضوعات قرآن (جلد دوم)

**اطلاع**

۰۰۶۰: لبه‌پروزی

**اعلابی**

۰۰۰۶: کتابک آموزش نماز پسران

**افرا تربیت**

۵۱۷: نکات کلیدی و المپیادی فارسی هشتم (فارسی دوم

متوسطه دوره اول): به همراه مهم‌ترین نکات ...

**افق**

۰۰۸۲: ایرج، ۰۰۸۹: بی‌خانمان، ۱۰۰۶: جمشید، ۱۰۰۸: جیب

عجیب، ۲۱۳: کیخسرو، ۴۱۸: دانش‌نامه‌ی بدن انسان

**الهام نور**

۵۱۸: آیه‌الکرسی مشکل گشای مشکلات، ۵۲۲:

بسم‌الله‌الرحمن‌الرحیم مشکل گشای مشکلات، ۵۴۷: یاسین

مشکل گشای مشکلات

**امام علی بن ابی‌طالب (ع)**

۵۲۸: داستان یاران، ۵۳۸: گفتار معصومین علیهم‌السلام؛

درس اخلاق آیه‌الله‌العظمی مکارم شیرازی، ۵۳۹: مفاهیم

تحریف‌شده

**امید مهر**

۴۳۹: کتاب کار علوم تجربی پایه هشتم دوره اول متوسطه

**امیر کبیر**

۰۰۷۱: آیین تبداد: تلخیص و بازنویسی اقبال‌نامه نظامی گنجوی،

۰۰۷۷: اگر اسب بودی، ۰۰۷۸: اگر دلفین بودی، ۰۰۷۹: اگر گرگ

بودی، ۰۰۸۵: باران که بیارد و جند داستان دیگر، ۰۰۸۸: بهتر از

شکلات مجانی، ۰۰۹۹: تابستان و غاز سفید، ۱۲۱: حکایت‌نی:

تلخیص و بازنویسی داستان‌های مثنوی معنوی (دفتر چهارم)،

۱۲۲: حکایت‌نی: تلخیص و بازنویسی داستان‌های مثنوی

معنوی (دفتر اول)، ۱۲۳: حکایت‌نی: تلخیص و بازنویسی

داستان‌های مثنوی معنوی (دفتر پنجم)، ۱۲۴: حکایت‌نی:

تلخیص و بازنویسی داستان‌های مثنوی معنوی (دفتر دوم)،

۱۲۵: حکایت‌نی: تلخیص و بازنویسی داستان‌های مثنوی

معنوی (دفتر سوم)، ۱۳۰: خواب گمشده مراد، ۱۴۱: در پرده‌های

راز: تلخیص و بازنویسی اسرارنامه عطار نیشابوری، ۱۴۶: دردنامه

سالک فکرت: تلخیص و بازنویسی مصیبت‌نامه عطار نیشابوری،

۱۴۷: دریانوردی با دوچرخه، ۱۴۸: دسیسه، ۱۵۰: دفترنویس

امیر: براساس زندگی امیرکبیر، ۱۵۲: دوالپا، ۱۶۱: راز مینا، ۱۷۱:

سفرنامه مرغان عشق: تلخیص و بازنویسی منطق‌الطیر عطار

نیشابوری، ۱۹۱: غارنشینان، ۱۹۲: غمنامه بی‌قراری: تلخیص

و بازنویسی لیلی و مخجون نظامی، ۱۹۹: قصه‌های آسیه‌آباد،

۲۰۰: قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب: قصه‌های برگزیده از

چهارده معصوم (ع)، ۲۰۱: قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب:

قصه‌های برگزیده از گلستان و ملستان، ۲۰۲: قصه‌های سندیاد

نامه و قابوسنامه، ۲۰۳: قصه‌های کلیله و دمنه، ۲۰۴: قصه‌های

مرزبان‌نامه، ۲۱۰: کفش‌هایت را به من بپار و چند داستان

دیگر، ۲۱۶: گنج راز: تلخیص و بازنویسی مخزن‌الاسرار نظامی

گنجوی، ۲۱۸: گوهر، ۲۲۹: مجلس اهل ادب: بیت‌هایی در

وصف و ستایش ادب و فروتنی، ۳۳۱: محمد صلی‌الله‌علیه‌وآله

پیام‌آور صلح و آزادی (جلد اول)، ۳۳۲: محمد صلی‌الله‌علیه‌وآله

پیام‌آور صلح و آزادی (جلد دوم)، ۳۳۵: مهاجر، ۳۴۰: نشانی و

چند داستان دیگر، ۳۴۳: هزار توی زندگی و چند داستان دیگر،

۳۴۹: هفت گنبد: تلخیص و بازنویسی هفت پیکر نظامی، ۳۵۰:

هوشا در جست‌وجوی راز زیست گنبد، ۳۵۳: آزمون سرخ معرفی

و گزیده شعر ولایتی: محمدعلی مجاهدی - یوسفعلی میر

شکاک - خسرو احتشامی، ۳۵۴: آفتاب کائنات معرفی و گزیده

شعر ولایتی: سید حسن غزنوی - حکیم خاقانی شروانی - حکیم

نظامی گنجوی، ۳۵۵: از دیار روشنی معرفی و گزیده شعر ولایتی:

سیدرضا مؤید - محمدجواد غفورزاده - غلامرضا شکوهی، ۳۵۶:

با آموزگار اخلاق: گزیده بوستان سعدی شیرازی، ۳۶۲: ترجمان

شکوه معرفی و گزیده شعر ولایتی: علی موسوی گرمارودی -

طاهره صفارزاده، ۳۶۴: حافظ عاشق: عشق از نگاه لسان‌الغیب،

۳۶۶: حسینیته دل معرفی و گزیده شعر ولایتی: حبیب چایچیان -

غلامرضا سازگار - علی انسانی، ۳۷۱: روی نیک‌بختی:

گزیده مثنوی جام‌جم اوحدی مراغه‌ای، ۳۷۲: زیر چرخ کبود:

بیت‌هایی در وصف و ستایش آزادگی (۱)، ۳۷۵: صحنی از آینه

معرفی و گزیده شعر ولایتی: مشفق کاشانی - سیمین‌دخت

وحیدی - محمود شاهرخی، ۳۷۷: فقیه عاشق: عشق از نگاه

امام خمینی (ره)، ۳۸۱: گل باغ آشنایی: گزیده لمعات فخرالدین

عراقی، ۳۸۲: می‌نویسم ابر باران می‌شوم (مجموعه شعر)، ۳۸۴:

هزار دست دعا معرفی و گزیده شعر ولایتی: قادر طهماسبی -

محمدرضا سهرابی‌نژاد - حسین اسرافیلی، ۳۸۵: هنگامه تغزل

Pace up your English through ۳۰۷: ایرانی،  
conversation and listening 1  
Pace up your English through ۳۰۸:  
conversation and listening 2  
Pace up your English through ۳۰۹:  
conversation and listening 3  
Pick up English 1a ۳۱۰:  
workbook.Pick up English 1b ۳۱۱:  
workbook.Pick up English 2a ۳۱۲:  
workbook.Pick up English 2b ۳۱۳:  
workbook.Pick up English 3a ۳۱۴:  
workbook.Pick up English 3b ۳۱۵:  
workbook.Pick up English 4a ۳۱۶:  
workbook.Pick up English 4b ۳۱۷:  
workbook.Pick up English 5a ۳۱۸:  
workbook.Pick up English 5b ۳۱۹:  
workbook.Pick up English 6a ۳۲۰:  
student's book.Pick up English 6b ۳۲۱:  
student's book.Pick up English for ۳۲۲:  
persian kids 1a  
Pick up English for persian kids 1b ۳۲۳:  
Pick up English for persian kids 2a ۳۲۴:  
Pick up English for persian kids 2b ۳۲۵:  
Pick up English for persian kids 3a ۳۲۶:  
Pick up English for persian kids 3b ۳۲۷:  
Pick up English for persian kids 4a ۳۲۸:  
Pick up English for persian kids 4b ۳۲۹:  
Pick up English for persian kids 5a ۳۳۰:  
Pick up English for persian kids 5b ۳۳۱:  
Pick up English for persian kids ۳۳۲:  
Pick up English for persian ۳۳۳: starter  
kids starter workbook  
۵۷۵: تولید انرژی: آزمایش‌ها و حقایق محیط زیستی، ۵۸۸: غزه  
این سو و آن سوی مرز، ۵۹۷: محافظت از طبیعت: آزمایش‌ها و  
حقایق محیط زیستی  
**بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران**  
۰۳۳: الفبای موتور سیکلت‌سواری به زبان ساده، ۰۳۴: اندر  
حکایت شیرین بیمه، ۰۴۴: شخص شخص ثالث بزرگ (بیمه  
شخص ثالث با تکیه بر خودروهای سنگین)، ۱۸۷: صندوقچه  
امید، ۲۲۳: ماجراهای ظفرخان شخص ثالث

معرفی و گزیده شعر ولایی: حمید سبزواری - نصرالله مردانی -  
احد ده‌برگی ۰۴۴: بهترین راهنمای ستارگان و فضا، ۴۲۲:  
ریات‌ها، ۰۳: عطر حضور و طوبای محبت، ۰۷: سرزمین  
سازها، سازشناسی برای کودکان و نوجوانان

### اندیشمند

۵۸۴: روزنه‌ای به سوی پژوهش (ویژه نوپژوهان)

### ایده‌پردازان چکاد

۴۱۰: دانشنامه اسرار علم، ۴۱۱: دانشنامه اسرار کیهان، ۴۱۶:  
دانشنامه قاتلان جنگل

### ایران‌بان

۰۳۱: استرس نداشته باش، ۰۳۲: اعتماد به نفس کتاب کار  
نوجوانان، ۰۴۳: خونسرد باش، ۰۴۶: رفیق... از زورگوها نترس!  
شجاع باش، ۰۴۷: رفیق... استرس نداشته باش! آروم باش، ۰۴۸:  
رفیق... بی‌ادب نباش! با نزاکت باش، ۰۴۹: رفیق... عصبانی  
نباش! خونسرد باش، ۰۵۰: رفیق... دقیقه نودی نباش! منظم  
باش، ۰۵۱: رفیق... شلخته نباش! مرتب باش، ۰۵۲: رفیق... مثل  
غارنشین‌ها نباش! با کلاس باش، ۰۵۵: زورگو نباش، ۰۵۹: گپ  
و گفت نوجوانان، ۰۶۲: منظم باش، ۰۶۴: مهارت‌های زندگی

### انمه

۵۲۷: خطاب‌های قرآنی

### باد

۱۳۴: داستان دستان، ۱۶۸: رویای شرقی، ۲۲۸: مترسک  
توماس، ۲۴۷: هفت خان رستم، ۵۷۶: تیمور گورکان، ۵۷۸:

### چنگیز مغول

### بخشایش

۵۳۶: کتاب کار آموزش قرآن پایه هشتم، ۵۳۷: کتاب کار  
آموزش قرآن پایه هفتم، ۵۹۴: کتاب کار مطالعات اجتماعی  
پایه هشتم دوره اول متوسطه، ۵۹۵: کتاب کار مطالعات  
اجتماعی پایه هفتم دوره متوسطه اول

### بزم قلم

۰۲۸: آنچه پسران باید بدانند، ۵۵۲: دانستنیها

### بصیرت

۰۰۳: دوزخیان جاوید: پژوهشی تاریخی درباره قاتلان شهدای  
نهضت امام حسین(ع)

### به‌نشر

۰۳۳: الفبای موتور سیکلت‌سواری به زبان ساده، ۰۳۴: اندر  
حکایت شیرین بیمه، ۰۴۴: شخص شخص ثالث بزرگ (بیمه  
شخص ثالث با تکیه بر خودروهای سنگین)، ۰۸۶: بچه‌های  
سرزمین گربه، ۱۰۰: توتو، مرغ ممتاز شماره یک، ۱۸۷:  
صندوقچه امید، ۲۲۳: ماجراهای ظفرخان شخص ثالث بیمه  
مرکزی جمهوری اسلامی ایران، ۲۳۰: مجموعه افسانه‌های

**پنجره**

۰۷۴: افسانه‌های مردم انگلیس، ۲۲۴: ماروبین موسرخه و بچه‌دزدها، ۲۲۵: ماروبین موسرخه و کیک تولد پرند، ۲۶۸: چگونه فرزندانمان را در ریاضی موفق کنیم، ۴۶۴: چگونه از فرزندانمان در مقابل خطرات اینترنت و تلفن همراه محافظت کنیم، ۴۷۱: رازهای موفقیت پسران، ۵۵۴: دایرة المعارف قاره‌های جهان

**پیام محراب**

۵۸۲: داریوش شاه اوج و شگفتی‌ها، ۵۹۶: کوروش خوش‌نام‌ترین فاتح هزاره‌های کهن

**پیام‌رسان**

۴۲۱: راهبردهایی در فرآیند یاددهی و یادگیری علوم تجربی

**پیدایش**

۰۰۶۹: آقای هنشاو عزیز، ۱۰۲: جایزه، ۱۱۳: چتر تابستان، ۱۱۷: چطور می‌توانیم خیلی بد خط بنویسیم، ۱۴۵: درس، ۱۷۲: سوسک طلایی پرواز کن، ۲۰۸: کتاب روزهای مرده، ۲۱۱: کلبه عمو ژو، ۲۱۵: گمشده شهرزاد، ۲۴۸: هفت دختر، هفت پسر

**پیشروان**

۲۶۲: آموزش جامع ریاضیات هشتم (پایه دوم دوره اول متوسطه)، ۲۶۷: پرسش‌های چهارمین المپیاد نوجوانان ایران (رقابت‌های ریاضی)

**تاریخ**

۵۸۵: رویدادهای مهم جهان در سده ۲۰

**تجلی کوثر**

۴۸۹: مربی، نوجوان، خردورزی «راهنمای مربی»

**جامعه‌القرآن الکریم**

۵۷۴: پیک روح‌الله

**جهاد اندیشه**

۰۳۵: اندیشه ناب - بررسی تطبیقی گزاره‌های اصلی تفکر انتقادی از نگاه صاحب‌نظران آن حوزه با دیدگاه اما

**جویا**

۱۷۵: سهراب و سیاوش: دو دلاور جاویدان

**چکه**

۰۷۲: از کجا معلوم؟، ۰۷۳: ازدواج فامیلی و دو داستان دیگر، ۰۹۱: پایانی برای یک داستان و دو داستان دیگر، ۱۰۱: توفان، پسر دامون، ۱۰۹: چارلی بن و بوآی آبی، ۱۱۱: چارلی بن و قصر آینه‌ها، ۱۱۲: چارلی بن و مارپیچ زمان، ۱۱۴: چرا پرندوها صبح به صبح آواز می‌خوانند؟، ۱۱۶: چشم گرگ، ۱۵۴: دهقانی که زبان حیوانات را می‌فهمید و دو داستان دیگر، ۱۶۰: راز کلبه چوبی، ۱۷۴: سه قصه، ۲۲۷: ماهی گیر و غول خمره و یک داستان دیگر، ۱۹۳: فرار از قطب، ۲۰۷: کامو و موسسه‌ی بابل، ۲۱۹: لولو شب‌ها گریه می‌کند

**حلی**

۲۶۹: ریاضی پایه هشتم، متوسطه اول ویژه استعدادهای درخشان، ۲۷۰: ریاضی پایه هفتم، متوسطه اول ویژه استعدادهای درخشان، ۴۲۳: زیست‌شناسی هشتم متوسطه، ویژه استعدادهای درخشان، ۴۲۴: شیمی هشتم متوسطه، ویژه استعدادهای درخشان، ۴۲۵: شیمی هفتم متوسطه، ویژه استعدادهای درخشان، ۴۳۰: فیزیک هفتم متوسطه اول

**خادم‌الرضا(ع)**

۵۲۳: پرسش‌های قرآنی، پاسخ‌های مطهری

**خانه کتاب**

۱۵۳: دوشنبه‌های دوست‌داشتنی، ۵۲۰: ابوعبدالله زنجانی و تاریخ قرآن، ۵۲۵: تفسیر قرآن و روش‌های آن، ۵۳۳: علوم قرآنی

**خط سفید**

۲۷۶: آموزش زبان به کمک بازی، ۲۸۲: کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید پایه هشتم 8 BOOK، ۲۸۳: کتاب جامع زبان انگلیسی خط سفید پایه هفتم 7 BOOK، ۳۳۸: Tip Top 1 Flash Cards، ۳۳۹: Tip Top 2 Flash Cards، ۳۴۰: Tip Top 3 Flash Cards، ۳۴۱: Tip Top 4 Flash Cards، ۳۴۳: Tip Top Math Book 1، ۳۴۴: Tip Top Math Book 3، ۳۴۵: Tip Top Science Book 1، ۳۴۶: Tip Top Science Book 2، ۳۴۷: Tip Top Science Book 3، ۳۴۸: Tip Top Students Book 1، ۳۴۹: Tip Top Students Book 2، ۳۵۰: Tip Top Students Book 3، ۳۵۱: Tip Top Students Book 4، ۳۵۲: 10 short Tippy Tippy flash cards، ۳۸۶: sorahs of the holy quran

**خط مهر**

۳۸۸: زنگ عربی هفتم

**خورشیدباران**

۵۱۹: آیین خطاب و گفتگو در قرآن

**خیلی سبز**

۲۷۸: زبان انگلیسی هفتم (اول متوسطه ۱) کتاب کار، ۵۰۵: فارسی هشتم (دوره اول متوسطه) کتاب کار، ۵۵۱: راهنمای انتخاب رشته برای دانش‌آموزان اول دبیرستان

**داستان**

۴۷۳: راهبری برنامه درسی

### دانه

۰۲۰: هانس یورگن آیزنک، ۰۳۰: اختلال وسواس - اجباری و اختلالات مرتبط با آن، ۰۵۶: شجاعت خلاقیت، ۴۶۷: حواس پرتی (ارزیابی، آسیب‌شناسی و درمان) ۳۰۰ پاسخ به پرسش‌هایی رایج و ۱۰۰ نکته

### دانش آفرین

۴۶۰: تبیین رویکرد برنامه و محتوای کتاب‌های درسی جدیدالتألیف پایه هشتم دوره اول متوسطه

### دانشگاه علوم اسلامی رضوی

۵۲۴: تجلی قرآن در نیایش معصومان علیهم‌السلام  
دانشگاه علوم انتظامی امین و دفتر تحقیقات کاربردی فرماندهی  
۵۷۳: پلیس و آموزش و پرورش (رویکرد تعاملی برای ارتقای فرهنگ ترافیک)

### دانش گستر روز

۵۵۳: دانشنامه دانش گستر (تک‌جلدی مصور)

### داوود کیانیان

۰۱: ۴۰: چهل نمایشنامه برای کودکان و نوجوانان جلد ۱

### درج سخن

۲۶۴: آموزش ریاضی همراه با شعر و داستان پایه هفتم، ۲۷۱: ریاضی همراه هفتم قابل استفاده دانش آموزان پایه هفتم اول متوسطه ۱

### درویش

۵۰۰: هوش هیجانی (قابلیت‌های فردی)

### دفتر پژوهش‌های فرهنگی

۰۵: ۶۰: اولین کتاب بازیگری من: درس‌های بازیگری، تمرینات، دستورات و بازی‌هایی برای خردسالان

### دنیای نو

۰۹: ۶۰: هنر درمانی کودکان

### دهسرا

۴۷۲: راه روشن - در مسیر آرامش خانواده، رشد و تعالی فرزندان

### ذکر

۰۹۶: پنج افسانه ۹۵ قصه از متن اصلی پنجه‌تنتره (کلیله و دمنه)، ۱۹۴: فرزند تبعیض، پدر آزادی: زندگی و مبارزات مهاتما گاندی، ۲۳۶: مهربان‌تر از نسیم: ۹۹ قصه از زندگی امام خمینی (س)، ۴۴۵: نخستین دایره‌المعارف بدن انسان، ۴۴۶: نخستین دایره‌المعارف جانوران، ۴۴۷: نخستین دایره‌المعارف جهان علم، ۴۴۸: نخستین دایره‌المعارف دریاها و اقیانوس‌ها، ۴۴۹: نخستین دایره‌المعارف فضا، ۵۵۵: نخستین دایره‌المعارف مهندسی ژنتیک و DNA، ۵۵۹: از رویا تا واقعیت: زندگی و مبارزات مارتین لوتر کینگ، ۵۸۶: سفیداندیش سیاه: زندگی و مبارزات نلسون ماندلا

### راز بارش

۰۳۸: جنبش آهستگی: بشقاب ما سیاره ما

### راشدین

۰۶۵: مهارت‌های زندگی، ۴۵۱: آموزش مبتنی بر طنز (رهیافتی برای مربیان پیش‌دبستانی، دبستانی و متوسطه اول)

### رافع

۴۰۹: دانستی‌های شگفت‌انگیز نجوم و دایناسورها به بیان ساده

### رامان سخن

۴۹۲: معلمی برای تمام فصول ویژگی‌های معلم موفق (با تأکید بر ارتباطات انسانی)

### راه مشاور

۰۰۴: رشد اعتقادی دانش‌آموزان (رویکرد دینی در رشد اخلاقی - اعتقادی)، ۴۸۴: مدرسه بانشاط

### راه معلم

۴۹۱: معلم ۹۲

### روایت فتح

۲۵۷: اولین روزهای مقاومت، ۲۵۸: کتاب احمدی روشن، ۲۵۹: کتاب غلامرضا رضایی، ۲۶۰: کتاب غلام‌علی رجبی

### زعفران

۱۶۲: روایت شب دوم، ۱۶۳: روایت شب نخست، ۱۶۴:

### روایت شب واپسین

سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، ۱۹۸: قصه‌گویی در کلاس درس

### سامان دانش

۱۳۹: داستان‌هایی از جغرافیای زمین، ۲۲۶: ماه پیشونی (متل‌های فولکلوریک چهارمحوال و بختیاری)

### سایه

۰۴۵: راهکارهای آسان برای برقراری ارتباط با نوجوانان

### سایه گستر

۴۵۰: ۱۰۰ حقیقت درباره ی فضا، ۵۰۱: ۵۴۷ روش برای مدیریت برتر، ۵۹۸: منابع طبیعی، سرچشمه‌ی حیات، ۶۰۴: قلم در پاپوس حرم

### سخن گستر

۵۰۳: بنیان‌های مدنیت و فرهنگ در شاهنامه فردوسی

### سفیر اردهال

۰۰۱: امام باقی (عج): تحلیل و تبیین زندگانی حضرت مهدی (عج) در ۲۰ گفتار

### سوره سبز

۰۵۳: روش بهتر زیستن گام‌به‌گام، ۲۶۱: ۵۲۸: بازروایی خاطرات بیماران شیمیایی، ۵۷۹: حصر شکنان



No ۳۰۶. No Eggs Maria. Workbook  
Rainbow Eggs Maria. Workbook  
Rainbow Children ۳۳۵.  
The Three Brothers and  
The Three Brothers and ۳۳۶. workbook  
The Three Brothers and ۳۳۷. the Dragon  
the Dragon workbook

### شهر قلم

۰۸۱: انشای قاتل، ۱۰۹: چارلی بن و بوآی آبی، ۱۱۰: چارلی بن و عکس‌های سخنگو، ۱۱۱: چارلی بن و قصر آینه‌ها، ۱۱۲: چارلی بن و مارپیچ زمان، ۱۹۳: فرار از قطب، ۱۹۶: فکر بکر احمقانه، ۲۰۷: کامو و موسسه‌ی بابل، ۲۱۹: لولو شب‌ها گریه می‌کند

### شورآفرین

۰۳۹: چالش هوش سطح بسیار سخت (جلد چهارم)، ۰۴۰: چالش هوش سطح متوسط (جلد دوم)

### صاغ

۳۰۰: Mission Possible 1 Workbook  
۳۰۱: Mission possible 2 workbook  
۳۰۲: Mission Possible 3 Workbook  
۳۰۳: Mission Possible Elementary Workbook  
۳۰۴: Mission Possible Upper Intermediate  
Workbook

### صفار

۴۷۶: طراحی سازمان - راهنمای عمل مدیران

### صور تگر

۰۵۷: شوق هستی- روش‌هایی برای ایجاد تغییر مثبت در زندگی

### صیاننت

۴۴۱: کتاب کار و کمک آموزشی علوم تجربی پایه هشتم (دوره اول متوسطه)

علوم ریاضی راه‌آورد (وابسته به موسسه فرهنگی فاطمی)

۴۶۸: خوراک مغز برای مصرف یک سال

علی‌رضا صالحی امین / زهرا پورعلی کویچی

۴۵۳: انگیزش و اعتماد به نفس (با تأکید بر جنبه‌های مدیریتی)

### فاطمی

۰۰۸: آلبرت اینشتین چه کسی بود؟، ۰۱۰: توماس آلوا ادیسون چه کسی بود؟، ۰۱۲: فردیناند ماژلان چه کسی بود؟، ۰۱۳: لئوناردو داوینچی چه کسی بود؟، ۰۱۵: مارک تواین چه کسی بود؟، ۰۱۶: مارکو پولو چه کسی بود؟، ۰۱۷: نیل آرمسترانگ چه کسی بود؟، ۰۱۸: ولنگانگ موتسارت چه کسی بود؟، ۰۱۹: ویلیام شکسپیر چه کسی بود؟، ۰۲۱: هلن کلر چه کسی بود؟

### سوره مهر

۶۰۲: حج بزرگترین نمایش جهان یک تحقیق و پنج نمایشنامه

### سبزه

۲۵۲: ۱۳ حکایت شیرین از طهران

### سیوا

۴۰۳: با من آشنا شو! با من دوست شو!، ۴۲۰: راستی اگر من نبودم، دنیا چه شکلی می‌شد؟، ۴۴۳: کمیاب و قیمتی؛ اما همان قدر هم خوب و لازم (فلزها و سنگ‌های گرانبها)

### شایسته

۵۰۰: هوش هیجانی (قابلیت‌های فردی)

### شبهانگ

۲۸۷: Teddy Bears: واژه‌نامه انگلیسی فارسی کودکان

و نوجوانان

### شرکت انتشارات علمی و فرهنگی

۰۰۸۴: بادبادک‌ها

### شرکت انتشارات فنی ایران

۳۹۳: اثرآلودگی هوا بردستگاه تنفس، ۳۹۴: ارزش آب، ۴۰۱: انرژی های نو، ۴۱۹: دایناسور (پجسبان و بیاموز ۴)، ۵۵۷: آب مایه‌ی حیات، ۵۵۸: آفت‌کش‌ها و بدن ما، ۵۶۵: باز مصرف، بازیافت، بازیافتی، بازیافتی در مصرف آب، ۵۶۶: باز مصرف، بازیافت، بازیافتی در مصرف شیشه، ۵۶۷: باز مصرف، بازیافت، بازیافتی در مصرف فلزات، ۵۶۸: باز مصرف، بازیافت، بازیافتی در مصرف مواد غذایی، ۵۷۰: برنامه ریزی سبزدردمدرسه، ۵۷۱: به راستی سبز باشید، ۵۷۳: پسماندکمتر، آلودگی کمتر، ۵۷۷: جزیره‌ی انرژی، ۵۸۰: حفره لایه‌ی اوزون و پوست شما، ۵۸۳: راهنمای آزاد اندیشی، ۵۸۷: صرفه‌جویی در مصرف انرژی، ۵۹۳: کاغذ و بازیافت، ۵۹۹: نجات زمین در دستان ماست، ۶۰۰: ۱۰۰ راه برای نجات کره‌ی زمین

### شرکت تضامنی انتشاراتی حتمی و شرکاء

۱۰۱: ۲۵: بازی کلاسی برای تقویت یادگیری موضوعات درسی

### شرکت غزال جوان

۲۸۹: Alphabet Storybook 1: ABCDE  
۲۹۰: Alphabet Storybook 2: FGHIJ  
۲۹۲: Alphabet Storybook 3: KLMNO  
۲۹۳: Alphabet Storybook 4: PQRST  
۲۹۴: Alphabet Storybook 5: UVWXYZ  
۲۹۵: How the Moon Is Made of Cheese  
۲۹۶: Workbook Jack and the Beanstalk  
۲۹۷: Workbook Jack and the Beanstalk  
۲۹۸: Messy Bessy  
۲۹۹: Messy Bessy

### کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

۰۰۶۸: آقای بی‌رویه، ۰۰۸۰: امیراسلان نامدار، ۰۰۸۳: بابایار، ۰۰۸۷: بچه‌های کشتی رافائل، ۰۰۹۰: بیژن و منیژه، ۰۰۹۷: بولک‌های چوبی، ۱۰۰۴: جزیره‌ی بی‌تربیت‌ها (جلد ۳)، ۱۰۰۵: جزیره‌ی بی‌تربیت‌ها (جلد ۲)، ۱۲۰: حکایت لوطیان مرد رند، ۱۳۳: خیال‌یاف، ۱۴۰: در این خانه برای همیشه ماندم، ۱۶۶: روز نهنگ، ۱۷۶: سیری در سروراستاری، ۱۷۷: شازده و پهلوان، ۱۸۲: شکارچی کوسه‌گر، ۱۹۵: فقط یک چاپ، ۲۰۵: قندآباد، ۲۰۶: کابوس ماهان، ۲۳۳: مزرعه گل‌های آفتابگردان، ۲۳۷: مهمان جامانده، ۲۳۹: نردبانی رو به آسمان، ۲۵۱: هیچ کس جرتش را ندارد، ۳۵۷: باغ خدا: گزیده‌ای از آثار اعضای مراکز آفرینش‌های ادبی، ۳۵۸: به نشانی بهار: نامه‌های مردمی به رئیس جمهور، ۳۵۹: پاهای تو منهای یک، ۳۶۰: پسر اردی‌بهشت، مجموعه شعر، ۳۶۱: پشت سر پاییز، ۳۶۷: خوش به حال رودخانه، مجموعه شعر نوجوان، ۳۶۹: دلنگی‌های یک آپارتمان، ۳۷۶: غم‌های قلابی، ۳۷۸: کتاب شعر ۱ در کوجه‌های شعر، ۳۷۹: کلاغ و عینک من، ۳۹۶: انرژی آب، ۳۹۷: انرژی باد، ۳۹۸: انرژی خورشیدی، ۳۹۹: انرژی زیست‌توده، ۴۰۰: انرژی سوخت فسیلی، ۴۰۲: انرژی هسته‌ای

### کانون اندیشه جوان

۰۰۰۵: ضرورت و قلمرو دین، ۲۵۴: داستان‌ها و افسانه‌های تاریخی و مذهبی برای کودکان و نوجوانان، ۲۵۵: سلول بنیادین داستان، ۲۵۶: مبانی ادبیات کودک و نوجوان

### کانون فرهنگی آموزش

۵۱۳: کتاب کار فارسی اول متوسطه اول (پایه هفتم)، ۵۱۴: کتاب کار فارسی پایه هشتم دوره اول متوسطه

### کتاب ابرار

۰۰۹۳: پرتلا، ۵۳۲: ستوده در آسمان‌ها و زمین

### کوروش چاپ

۴۷۰: درس پژوهی، ۴۹۳: مهارت‌های اجرایی در کودکان و نوجوانان، راهنمای عملی برای سنجش و مداخله، ۶۰۶: تعلیم خط نستعلیق تحریری با خودکار

### مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام

۵۲۹: درس‌نامه امام‌شناسی قرآنی (جلد اول): طرحی نو در تبیین مقام امامت براساس نگرشی عقلی به جهان‌شنا، ۵۴۴: نگرشی دیگر به قرآن

### گامی تا فرزندانگان

۲۶۵: آموزش کامل ریاضی هشتم، ۲۶۶: آموزش کامل ریاضی هفتم، ۳۹۰: عربی جامع پایه هشتم دوره اول متوسطه

### گردوی دانش

۴۲۶: علوم تجربی پایه هفتم دوره اول متوسطه، ۴۹۶: نقش مشارکت و شوراها در نظام آموزشی و تربیتی مدارس

۲۷۳: ریاضیات مدرسه همگام با ریاضیات کانگورو ۷ اول (دوره اول متوسطه)، ۲۷۴: ریاضیات مدرسه همگام با ریاضیات کانگورو ۸ دوم (دوره اول متوسطه)، ۵۰۲: بلاغت (بدیع و بیان)

### فجر قرآن

۵۲۶: حفظ آسان قرآن

### فخرالکامیا

۵۴۹: بادبادک‌ها

### فرا

۵۵۰: چتر نجات شما چه رنگی است؟: برنامه‌ریزی شغلی برای جوانان و نوجوانان

### فراوان

۰۰۵۴: روش‌های رویارویی با استرس‌های نوجوانان، ۰۰۶۳: مهارت‌های درس‌خواندن

### فرهنگ دانشجو

۳۷۰: دیوان باباطاهر عریان، ۳۸۰: گزیده دیوان اشعار شهریار

### قاطع البرهان

۴۲۷: کتاب کار علوم تجربی بیست آفرین پایه هفتم دوره اول متوسطه

### قدیانی

۰۰۲: جدول‌های متنوع مذهبی، ۰۰۷: ۶۴۶ پرسش و پاسخ دینی با نسل نو، ۰۰۵۸: فرهنگ‌نامه سبک زندگی: آموزه‌هایی از قرآن و اهل‌بیت(ع)، ۰۰۶۶: آخرین موهیکان، ۱۰۷: جنگ طلا، ۱۱۹: چیتی چیتی، پنگ‌بنگ ماشین جادویی، ۱۴۴: در جست‌وجوی مقبره، ۱۵۹: راز دره‌ی فانوس‌ها، ۱۷۹: شاهزاده و گدا، ۱۸۱: شکارچی ازدها، ۱۸۳: شیربان، ۱۸۶: شیطونک سرزمین اعداد، ۱۹۰: عملیات نجات در فضا، ۲۱۴: گروه ضربت، ۲۱۷: گوژپشت تتردام، ۲۳۴: معادن مینوتار، ۲۴۲: نیکسا، زن مرگ‌آور، ۲۵۳: ۶ قصه از اسکاروایلد برای بچه‌ها، ۲۸۸: یادگیری بچه‌ها از همه‌چیز، از هم‌جا، افعال حرکتی، واژه‌های متضاد، ۳۹۵: از ذره‌بین تا میکروسکوپ‌های معمولی، ۵۳۴: فرهنگ‌نامه سوره‌های قرآن به زبان ساده، ۵۶۰: ایران از اسلام تا آل بویه، ۵۶۱: ایران در عصر افشاریه، ۵۶۲: ایران در عصر زندیه، ۵۶۳: ایران در عصر غزنویان و سلجوقیان، ۵۶۴: ایران در عصر مغولان و ایلیخانان

### کاگو

۲۷۵: کار طلایی ریاضی هشتم (دوره اول متوسطه)، ۴۳۱: کار طلایی علوم تجربی هشتم (دوره اول متوسطه)، ۴۳۲: کار طلایی علوم تجربی هفتم (دوره اول متوسطه)، ۵۰۷: کار طلایی فارسی هشتم (دوره اول متوسطه)، ۵۱۱: کار طلایی فارسی هفتم (دوره اول متوسطه)، ۵۵۶: دروس امتحان هشتم (دوره اول متوسطه)، ۵۸۹: کار طلایی مطالعات اجتماعی هشتم (دوره اول متوسطه)، ۵۹۰: کار طلایی مطالعات اجتماعی هفتم (دوره اول متوسطه)

**گل آذین**

۱۶۷: روزها و قصه‌ها: مجموعه داستان کوتاه نوجوانان، ۱۸۴: شیرین تر از عسل: داستان‌هایی برگرفته از حکایت‌های کلیله و دمنه، ۱۸۵: شیرین تر از عسل: داستان‌هایی برگرفته از حکایت‌های گلستان سعدی

**گل‌واژه**

۲۷۷: انگلیسی هشتم پایه دوم دوره متوسطه اول، ۴۲۷: علوم تجربی هشتم، ۴۲۸: علوم تجربی هشتم دوره اول متوسطه، ۵۰۶: فارسی هشتم پایه دوم دوره متوسطه اول

**گنج آزمون**

۲۸۴: گنج آزمون انگلیسی دوره اول متوسطه پایه اول (هفتم)، ۲۸۵: گنج آزمون انگلیسی دوره اول متوسطه پایه دوم (هشتم)

**گوهر اندیشه**

۱۱۸: چهل و چهار داستان از کشکول شیخ بهایی، ۱۳۷: داستان‌های شاهنامه، ۲۴۴: هزارویک‌شب ۱، ۲۴۵: هزارویک‌شب ۲، ۲۴۶: هزارویک‌شب ۳، ۴۱۰: دانشنامه اسرار علم، ۴۱۱: دانشنامه اسرار کیهان، ۴۱۲: دانشنامه بدن انسان، ۴۱۳: دانشنامه حشرات، ۴۱۴: دانشنامه حیوانات، ۴۱۵: دانشنامه روایات، ۴۱۶: دانشنامه قاتلان جنگل

**ما و شما**

۴۵۷: پرسش و پاسخ‌های مشاوره‌ای در زمینه نوجوانی، جوانی، ازدواج، مهارت‌های زندگی، تربیت دینی، تربیت

**مبتکران**

۲۶۲: آموزش جامع ریاضیات هشتم (پایه دوم دوره اول متوسطه)، ۲۶۳: آموزش جامع ریاضیات هفتم، ۲۶۷: پرسش‌های چهارمین المپیاد نوجوانان ایران (رقابت‌های ریاضی)، ۲۷۹: زبان انگلیسی هفتم (بازی کنید و انگلیسی یاد بگیرید!)، ۲۸۱: کاربرد زبان انگلیسی هفتم (اول متوسطه ۱)، ۴۳۴: کاربرد علوم هشتم (اول متوسطه ۲)، ۴۳۵: کاربرد علوم هفتم (اول متوسطه ۱)، ۵۰۹: کاربرد فارسی هشتم (اول متوسطه ۲)، ۵۱۰: کاربرد فارسی هفتم (اول متوسطه ۱)، ۵۹۲: کاربرد مطالعات اجتماعی هفتم (اول متوسطه ۱)

**محراب قلم**

۱۴۳: در جریان انقلاب فرانسه: دفتر خاطرات لویییز مدره‌اک، ۱۴۹: دفتر خاطرات کلوپاترا دختر نیل، ۴۰۸: خورشید

**مدرسه**

۰۹۸: تا به آفتاب، ۱۱۵: چشم به راه، ۱۶۹: سحرخیزان تنها: خاطراتی از روزه گرفتن نوجوانها، ۲۰۹: کشتی سیراف، ۴۰۵: پیش‌بینی، مشاهده، توضیح (جلد دوم: شیمی و زیست‌شناسی)

**مرآت**

۴۵۶: بسته آموزشی، برنامه درسی و یادگیری اثربخش، ۴۷۸: کاربرد هوش‌های چندگانه در کلاس درس

**مرآت دانش**

۲۸۰: کاربرد انگلیسی پایه دوم (هشتم) دوره اول متوسطه، ۴۳۳: کاربرد علوم تجربی پایه دوم (هشتم) دوره اول متوسطه، ۴۴۰: کتاب کار و تمرین علوم تجربی پایه دوم (هشتم) دوره اول متوسطه، ۴۴۲: کتاب معلم علوم تجربی پایه دوم (هشتم) دوره اول متوسطه، ۵۰۸: کاربرد فارسی پایه دوم (هشتم) دوره اول متوسطه، ۵۱۵: کتاب کار و تمرین فارسی پایه اول (هفتم) دوره اول متوسطه، ۵۱۶: کتاب کار و تمرین فارسی پایه دوم (هشتم) دوره اول متوسطه، ۵۹۱: کاربرد مطالعات اجتماعی پایه دوم (هشتم) دوره اول متوسطه

**مرکز انتشارات توسعه علوم**

۳۸۹: عربی پایه هفتم دوره اول متوسطه

**معروف**

۵۲۱: امر به معروف و نهی از منکر

**معصومه شفیعی**

۴۶۵: چگونه هوشمندسازی را در مدارس ایران تقویت کنیم: (کاربرد هوشمندسازی در مدارس)، ۴۹۴: ناتوی فرهنگی؛ شیوه مقابله با ابزارهای ناتوی فرهنگی

**منادی تربیت**

۴۱: چگونه به دانش‌آموزان کمک کنیم ارتباط مؤثر برقرار کرده و تعارض را مدیریت نمایند؟، ۴۲: چگونه به دانش‌آموزان کمک کنیم انعطاف پذیر باشند، ۷۰: آوازهای نارنجی، ۹۴: پسر کوهستان و داستان‌های دیگر برای نوجوانان، ۱۲۶: خاطره‌های خاکی: دل‌نوشته‌هایی برای جبهه و جنگ، ۱۲۹: خواب از دهان، ۱۷۰: سفر در آینه: صد حکایت از منطق الطیر عطار نیشابوری، ۱۸۸: طلسم بیشه، ۱۹۷: فهمیده‌های مدرسه: ۶۴: فراز ادبی و داستانی برای کوچک‌ترین شهید دانش‌آموز ۳۲ استان، ۳۶۵: حرف‌های زمینی برای بچه‌های زمینی، ۲۸۳: نقل و نبات، ۴۶۹: خوش‌بختی، چه چیز نیست؟ (چگونه خوشبخت نشویم!)، ۴۹۹: هفت‌راهبردموفق برای بهبود، ۵۴۵: نورباران: درسنامه حفظ موضوعی قرآن کریم پایه هشتم، ۵۴۶: نورباران: درسنامه حفظ موضوعی قرآن کریم پایه هفتم

**منظومه خرد**

۱۳۲: خیال‌باف، ۲۲۰: ماجراهای استوارت هورتن: کارگاه جادو، ۴۵۲: آموزش مؤثر در کلاس درس: راهبردهای پژوهش محور برای افزایش موفقیت دانش‌آموزان، ۴۹۵: نظریه انتخاب در کلاس درس: به دانش‌آموزان آن‌چه نیاز دارند، بدهید آن‌چه می‌خواهید دریافت کنید

**مهاجر**

۱۳۵: داستان‌های ارواح، ۱۳۶: داستان‌های پلیسی، ۱۳۸: داستان‌های وحشتناک، ۱۴۲: در پی شیابویز

### مهرآموز

۰۰۹: ارشمیدس؛ واضع ریاضیات تطبیقی کاربردی، ۰۱۱: توماس ادیسون، ۰۱۴: لویی پاستور

### مهرگان دانش

۰۷۵: افسانه‌های ملی هندوستان

### نگارش شرق

۴۵۹: پژوهش، تدریس، معلم پژوهنده

### نگارینه

۰۷۶: افسانه‌های نروژ، ۱۷۸: شانکار؛ گنجینه‌ای از افسانه‌های هندی، ۴۶۶: چه عاملی مانع موفقیت شماست؟ = Whats holding you back

### نجم کبری

۳۷۴: شعر قرآنی؛ گنجینه شعر و ادب

### نجوای دل

۰۹۲: پدر و مادر در گذر زمان، ۰۹۵: پله چندم نردبانی؟، ۱۲۷: خدا! اجازه؟: تمنای دل‌های پاک، ۱۵۱: دلم می‌خواست، ۲۳۸: نام فیلم زندگی‌ات چیست؟

### نخبگان خلاق

۲۷۲: ریاضیات جادویی؛ جذابیت بخشیدن به ریاضیات در کلیه پایه‌ها

### نخبه‌سازان

۴۳۸: کتاب کار علوم تجربی پایه هشتم دوره اول متوسطه

### نخستین

۱۵۵: دیداری شگفت با ابوریحان بیرونی، ۱۵۶: دیداری شگفت با استاد سخن سعدی شیرازی، ۱۵۷: دیداری شگفت با شیخ بهایی، ۱۵۸: دیداری شگفت با محمدبن موسی خوارزمی

### ندای ملکوت

۰۲۹: احترام به والدین، ۰۳۶: انفاق و بخشش، ۰۶۱: مشارکت اجتماعی، ۵۴۸: اشتغال و کارآفرینی

### نسل نو اندیش

۱۳۱: خودت را بکش بالا

### نشانه

۳۷۳: زیر شاخه درخت به

### نظری

۰۲۴: کامل‌ترین و سریع‌ترین روش تعلیم و آموزش شنا، ۳۶۳: تولدی دوباره

### نوای مدرسه

۴۰۶: تاریخ اخترشناسی، ۴۰۷: تلسکوپ‌ها و اخترشناسان، ۴۱۷: دانشنامه موضوعی فضا و اخترشناسی، ۴۲۹: فضا پیمایی به نام زمین، ۴۳۶: کاوش در فضا، ۴۴۴: منظومه‌ی خورشیدی

### نور قرآن و اهل بیت (ع)

۵۴۰: نکته‌های قرآنی درباره رستگاران، ۵۴۱: نکته‌های قرآنی درباره فقر، ۵۴۲: نکته‌های قرآنی درباره وعده‌هایی الهی، ۵۴۳: نکته‌های قرآنی درباره همکاران و همسایگان

### نوشته

۴۵۸: پرورش یادگیری مستقل - راهبردهای کاربردی در مشاوره تحصیلی برای افزایش موفقیت دانش آموز، ۴۷۹: کارکردهای اجرایی در کودکان و نوجوانان راهنمای سنجش و مداخله، ۴۸۷: مدیریت مبتنی بر تفکر شطرنجی

### نیکان کتاب

۰۲۷: آموزش مهارت‌های زندگی کتاب کار ویژه دانش آموزان

### ورای دانش

۴۷۴: راهنمای عملی اقدام پژوهی (مبانی نظری و عملی)

### ورزش

۰۲۲: آموزش گام به گام و سیستماتیک شنا برای کودکان و نوجوانان، ۰۲۳: تمرینات دو نفره برای افزایش استقامت و قدرت عضلانی

### ویرایش

۴۹۰: مشاوره مدرسه (دیدگاه‌ها و کاربردهای حرفه‌ای)

### همگام با کودکان و نوجوانان

۴۰۳: با من آشنا شو! با من دوست شو!، ۴۲۰: راستی اگر من نبودم، دنیا چه شکلی می‌شد؟، ۴۴۳: کمیاب و قیمتی؛ اما همان قدر هم خوب و لازم (فلزها و سنگ‌های گرانبها)

### هیمه

۳۹۰: عربی جامع پایه هشتم دوره اول متوسطه

## نام ناشر و آدرس

### آبرنگ

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، پایین‌تر از روانمهر، پ. ۲۰۷، انتشارات آبرنگ  
 کد پستی: ۱۳۱۴۸۴۳۵۹۳  
 تلفن: ۰۹۱۱۱۳۵۳۱۳۵ ۶۶۴۰۷۵۷۵۶۶۴۱۹۸۰۰

### آبشامه

شیراز: خ. تحویلی، ک. ۳، پ. ۳۴  
 کد پستی: ۷۱۶۳۶۵۷۴۱۵  
 تلفن: ۰۹۱۲۹۱۷۳۷۰۹ ۳۸۲۱۹۱۷۷ ۳۸۲۱۲۴۵۵

### آبشن

تهران: م. انقلاب، خ. جمالزاده جنوبی، پ. ۱۴۴  
 کد پستی: ۱۳۱۳۸۴۵۴۶۳۶  
 تلفن: ۰۹۱۲۱۷۵۸۰۱۷ ۶۶۴۵۲۶۰۶ ۶۶۵۶۵۶۲۲

### آثار فکر

تهران: م. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهید وحید نظری، پ. ۹۹، ط. ۲  
 کد پستی: ۱۳۱۴۶۷۵۵۷۷  
 تلفن: ۰۹۱۲۲۰۰۴۵۵۷ ۶۶۹۶۷۳۵۵۶۶۴۸۰۸۸۲

### آرمان رشد

تهران: خ. انقلاب، بین خ. دانشگاه و ابوریحان، روبروی سینما سپیده، پ. ۱۱۸۲، ساختمان فروردین، واحد ۳۸  
 کد پستی: ۱۳۱۵۶۹۳۵۶۷  
 تلفن: ۰۹۱۲۷۹۶۵۲۴۵ ۶۶۴۸۶۰۱۱ ۶۶۴۸۶۰۱۳

### آشنایی

صندوق پستی: تهران ۳۳۹۹-۱۵۸۱۵  
 تلفن: ۰۹۱۲۳۷۰۹۲۸۴ ۶۶۹۷۴۱۳۷ ۶۶۹۷۴۱۳۸  
 همراه: ۰۹۱۲۳۷۰۹۲۸۴

### آفرینگان

تهران: خ. انقلاب، خ. اردیبهشت، بن بست مبین، پ. ۴  
 کد پستی: ۱۳۱۴۶۶۶۴۱۳  
 تلفن: ۰۹۱۲۶۱۶۱۰۲۸ ۶۶۴۶۰۰۹۹ ۶۶۴۱۳۶۶۷

### آلتین

تبریز: شهرک طالقانی، کوی صفا، پ. ۴  
 کد پستی: ۴۷۴۳۵-۵۱۷۵۸  
 تلفن: ۰۹۱۴۴۱۲۷۴۹۹ ۳۴۷۵۶۱۸۳

**آموخته**

اصفهان: خ. مشتاق دوم، خ. مهرآباد، کوی ۱۹، پ. ۴۶.  
کد پستی: ۸۱۵۸۹۳۸۱۳۱  
تایت: ۰۹۱۳۴۰۱۰۴۰۰، ۰۲۶۱۲۳۵۲، ۰۳۲۶۱۶۳۶۰

**آمیسی**

اصفهان: خ. چهارباغ عباسی، نیش خ. آمدگاه، مجتمع تجاری چهارباغ، ط. اول، واحد ۵  
کد پستی: ۸۱۴۴۹۱۵۳۱۸  
تلفن: ۰۹۱۳۳۰۵۴۵۵۳، ۰۳۲۲۲۵۷۰۶، ۰۳۲۲۳۵۰۶۳

**آوگان**

تهران: بلوار میرداماد، خ. سناء، ک. پیرزاده، پ. ۲۴  
تلفن: ۰۲۲۹۰۷۲۱۱، ۰۲۲۹۰۷۲۱۱

**آوای نور**

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهید نظری غربی، پ. ۹۹  
کد پستی: ۱۳۱۴۶۷۵۶۱۹  
تلفن: ۰۹۱۲۱۰۸۳۷۳۱، ۰۶۶۹۶۷۳۵۵۶۶۹۶۷۳۵۶۶۴۸۰۸۱۲

**آوند دانش**

تهران: خ. پاسداران، خ. گل نبی، خ. ناطق نوری، ک. طلائی، پ. ۴  
کد پستی: ۱۹۴۷۷۳۴۴۱۱  
تلفن: ۰۲۲۸۷۱۵۲۲، ۰۲۲۸۹۳۹۸۸، ۰۲۲۵۵۵۶۵۰، ۰۵۳۹۶۶

**انمه**

قم: خ. ارم، پاساژ قدس، ط. آخر، پ. ۱۶۲  
کد پستی: ۳۷۱۳۷۱۴۳۱۵  
تلفن: ۰۹۱۲۳۵۳۰۲۶۴، ۰۳۷۷۴۷۲۳۴، ۰۳۷۷۳۷۹۱۸

**ابتکار دانش**

قم: خ. صفایه، کوی بیگدلی، کوی جلال‌زاده، کوی شریفی، پ. ۶۹  
کد پستی: ۳۷۱۵۶۳۴۵۶۳  
تلفن: ۰۳۷۸۳۶۴۲۰، ۰۳۷۷۴۶۵۶۷  
دورنگار: ۰۳۷۸۳۶۴۲۰

**ابوالفضل قنبری**

همراه: ۰۹۱۱۷۱۸۹۸۵، ۰۹۱۹۷۹۵۱۲۴۷، ۰۹۱۲۳۸۶۹۰۱۰

**احسان**

تهران: خ. انقلاب، بعد از پیچ شمیران، خ. صفی علیشاه، ک. تهرانی، پ. ۳۴، ط. ۱  
تلفن: ۰۹۱۲۱۷۸۱۱۵۹، ۰۷۷۵۱۴۲۵۴، ۰۷۷۵۱۴۲۵۵

**اختر**

تبریز: ابتدای خ. طالقانی، روبروی مصلی  
کد پستی: ۵۱۳۷۷۸۳۷۷۹  
تلفن: ۰۹۱۴۱۱۶۶۸۹۷، ۰۳۵۵۵۵۱۳۷، ۰۳۵۵۵۵۳۹۳

**اسحاق**

تهران: م. انقلاب، خ. اردیبهشت، پ. ۷۳، واحد ۸  
کد پستی: ۱۳۱۴۶۶۳۱۶۱  
تلفن: ۰۹۱۲۳۵۴۹۵۴۱، ۰۶۶۴۹۲۴۴۳۶۶۴۹۲۳۸۹۷۸۹۰۲۶

**اسوه**

تهران: خ. انقلاب، بین ولیعصر و حافظ، ابتدای پل کالج، پ. ۷۸۷  
کد پستی: ۱۵۹۱۶۳۵۶۷۱  
تلفن: ۰۹۱۲۱۵۱۳۹۹۶، ۰۶۶۴۰۱۷۴۷۶۶۴۱۸۰۹۹۶۶۴۱۸۰۲۲

**اطلاع**

تهران: مطهری، نرسیده به شریعتی، ک. آرمان، پ. ۱۶، واحد ۷  
کد پستی: ۱۵۶۵۶۵۷۶۱۸  
تلفن: ۰۹۱۲۱۳۰۲۷۴۳، ۰۸۱۴۲۸۵۷۷۸۸۴۵۶۳۷۴، ۰۸۱۴۵۶۲۵۱

**اعلایی**

قم: م. آزلدگان، نیش بلوار نواب، روبروی تالار الماس شرق  
کد پستی: ۳۷۱۸۱۶۴۱۸۳  
تلفن: ۰۹۱۲۱۵۳۵۱۷۵، ۰۶۶۵۹۲۸۰۳، ۰۶۶۶۴۴۳

**افرا تربیت**

تربت حیدریه: خ. فردوسی شمالی، پاساژ بقایی، ط. دوم  
تلفن: ۰۹۱۵۵۳۱۰۴۷۸، ۰۵۲۳۲۲۵۶۷

**افق**

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهید نظری غربی، ک. جاوید ۱، پ. ۲  
 کد پستی: ۱۳۱۴۶۷۵۳۵۱  
 تلفن: ۶۶۴۱۳۳۶۷، ۶۶۴۱۴۲۸۵

**الهام نور**

قم: خ. امام، ۲۴ متری مطهری، ک. ۴، پ. ۲  
 همراه: ۰۹۱۲۸۵۲۲۸۹، ۰۹۱۲۴۵۲۲۸۹

**امام علی بن ابی طالب (ع)**

قم: صفاییه، ک. ۲۲، پ. ۱۵  
 کد پستی: ۳۷۱۵۶۱۶۸۳۳  
 تلفن: ۰۹۱۲۱۱۲۷۷۲، ۰۳۷۸۳۲۰۰۹، ۰۳۷۷۴۷۵۴۴

**امید مهر**

مشهد: بلوار امام خمینی، خ. امام خمینی ۸۲، پ. ۶۸  
 تلفن: ۰۹۱۵۱۷۱۰۳۶۰، ۰۳۸۵۵۹۳۷۸، ۰۳۸۵۵۹۳۱۵

**امیر کبیر**

تهران: خ. جمهوری، چهار راه مخبرالدواه  
 ک پ: ۱۱۴۳۸۱۷۸۱۸  
 تلفن: ۳۳۱۱۲۱۱۸-۹

**اندیشمندان**

تهران: خ. انقلاب، خ. روانمهر، بین خ. دانشگاه و خ. ابوریحان، پ. ۴۴، واحد ۲  
 کد پستی: ۱۳۱۵۶۵۳۶۱۴  
 تلفن: ۰۹۱۲۱۳۱۴۷۴۱، ۰۶۶۹۶۷۲۷۱، ۰۶۶۹۵۲۶۱۷

**ایده پردازان چکاد**

تهران: خ. ایرانشهر جنوبی، خ. کامل، بن بست گل، پ. ۲، واحد ۶ ط. ۴  
 تلفن: ۰۹۱۲۴۲۲۱۸۱۰، ۰۸۸۴۰۶۳۲، ۰۸۸۴۰۷۹۴، ۰۸۸۴۰۸۰۱

**ایران بان**

تهران: م. فردوسی، خ. ایرانشهر جنوبی، جنب آموزشگاه آفرین، پ. ۵، ط. دوم، واحد ۳  
 کد پستی: ۱۵۸۱۶۳۳۳۱۷  
 تلفن: ۰۹۱۲۲۱۸۳۱۸۵، ۰۸۸۳۰۱۴۵۳، ۰۸۸۳۱۵۳۵۰، ۰۸۸۳۱۵۸۴۹

**باد**

تهران: خ. انقلاب، بین خ. دانشگاه و ابوریحان ساختمان فروردین، ط. ۱۰، واحد ۳۸  
 کد پستی: ۱۳۱۵۶۳۵۶۷  
 تلفن: ۰۹۱۲۳۳۳۳۰۶۸، ۰۶۶۹۵۵۴۴۱

**بخشایش**

قم: خ. صفاییه، ک. بیگدلی، پ. ۱۴۳  
 کد پستی: ۳۷۱۵۶۳۴۹۶۹  
 تلفن: ۰۹۱۲۱۵۱۵۲۹۳، ۰۳۷۷۴۹۶۹۹، ۰۳۷۷۳۷۵۸۳

**بزم قلم**

قم: صندوق پستی: ۱۱۱۴-۳۷۱۷۵  
 تلفن: ۰۹۱۹۵۴۱۰۹۷۳، ۰۹۱۲۸۵۱۸۴۱۵

**بصیرت**

تهران: خ. انقلاب، ابتدای ابوریحان، پ. ۹۴  
 کد پستی: ۱۳۱۵۶۹۴۱۶۴  
 تلفن: ۰۶۶۴۰۶۵۰۵، ۰۶۶۴۶۱۲۹۲

**به نشر**

مشهد: خ. سجاد، ابتدای خ. جانباز  
 کد پستی: ۱۴۱۷۹۸۳۱۸۱  
 تلفن: ۰۹۱۵۵۱۴۵۰۰۲، ۰۸۸۹۶۰۴۶۶، ۰۵۱۳۷۶۶۹۱۱۴-۱۱۷

**بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران**

تهران: خ. نلسون ماندلا، نبش خ. مریم، شماره ۲، برج بیمه، ط. ۱۱، اداره کل روابط عمومی  
 کد پستی: ۱۹۱۵۷۱۳۱۱۹  
 تلفن: ۰۲۴۰۵۵۰۸۱، ۰۲۴۵۵۱۳۰۳، ۰۲۶۲۱۴۸۰۲، ۰۲۴۵۵۱۲۹۰۰  
 ۰۹۱۲۷۱۴۶۰۳۲

### پنج‌جره

تهران: انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، بعد از تقاطع لبافی‌نژاد، ک. مینا، واحد ۱  
 کد پستی: ۱۳۱۵۹۱۳۴۷۳  
 تلفن: ۰۹۱۲۱۲۰۴۵۷۹ ۶۶۴۱۶۹۲۷ ۶۶۴۰۳۵۶۲-۸

### پیام محراب

تهران: خ. ظهیرالاسلام، خ. شهید مصباح، خ. خانقاه، ک. یوسف‌خان حکیم، پ. ۲۳  
 کد پستی: ۱۱۴۶۸۹۵۱۱۴  
 تلفن: ۰۹۱۲۱۲۴۳۲۹۱، ۳۳۹۹۴۵۷۳

### پیام‌رسان

تهران: شهید رجایی، ۱۸ متری تختی، ک. ۲۲، پ. ۶  
 کد پستی: ۱۸۳۷۹۵۵۵۱۶  
 تلفن: ۰۹۱۲۳۸۴۹۳۶۴، ۵۵۵۳۷۷۵۰، ۵۵۰۱۳۵۲۰

### پیدایش

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهدای ژاندارمری غربی، مقابل جهاد دانشگاهی، پ. ۸۶  
 کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۹۶۱  
 تلفن: ۰۹۱۲۵۴۴۳۴۱۸ ۶۶۹۷۰۲۷۰-۷ ۶۶۹۷۰۲۷۰ ۶۶۴۰۱۵۱۴

### پیشروان

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهید وحید نظری، پ. ۵۹، ط. ۲، واحد ۴  
 کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱  
 تلفن: ۰۹۱۲۱۱۷۰۹۴۱۱۷ ۶۱۰۹۴۱۳۷ ۶۱۰۹۴۱۳۷ ۶۶۴۰۶۳۶۲

### تارخ

مشهد: خ. شهید چمران، نبش چمران ۳، ساختمان ۴۵، ط. اول  
 تلفن: ۳۲۲۲۳۱۱۳

### تجلی کوثر

مشهد: بلوار طبرسی شمالی، طبرسی شمالی ۱۷، خداشناس ۱۴، پ ۱۵  
 کد پستی: ۹۱۵۶۸۱۳۱۳۹  
 تلفن: ۰۹۱۵۵۰۲۵۴۵۱، ۳۶۸۰۳۰۳، ۳۲۱۹۰۳۱۰، ۳۲۱۳۳۳۶۵

### جامعه‌القرآن الکریم

قم: خ. معلم، انتهای معلم ۱۰، ک. ۸، پ. ۶  
 کد پستی: ۳۷۱۵۵۶۱۱۱  
 تلفن: ۰۹۱۲۱۵۱۷۹۶۹ ۳۷۷۳۰۰۰۹، ۳۷۷۴۶۸۸۲

### جهاد اندیشه

تهران: خ. دکتر شریعتی، خ. آمل، خ. مقدم، بن بست نراقی، پ. ۸، واحد ۷  
 تلفن: ۷۷۵۲۶۰۹۱

### جویا

تهران: خ. تجریش، خ. دزاشیب، مقابل بانک صادرات، پ. ۹۰  
 کد پستی: ۱۹۳۵۶۱۶۴۱۱  
 تلفن: ۰۹۱۲۱۷۹۱۵۷۰، ۲۲۷۱۴۹۹۸، ۲۲۷۳۸۸۲۸

### چکه

تهران: خ. شهید بهشتی، بعد از چهارراه سهروردی، خ. کاوسی‌فر، ک. نکيسا، پ. ۳، ط. همکف  
 کد پستی: ۱۵۷۷۸۱۶۶۱۴  
 تلفن: ۰۹۱۲۱۱۵۷۸۷۲ ۸۸۵۴۷۲۹۹ ۸۸۵۴۷۲۹۵۸

### حلی

تهران: خ. انقلاب، بعد از پل کالج، ک. شهید براتی، پ. ۱۶  
 کد پستی: ۱۱۳۱۸۵۶۶۴۴  
 تلفن: ۰۹۱۲۵۲۵۷۱۷۹ ۶۶۷۴۴۳۸۴ ۶۶۷۴۴۳۸۵ ۶۶۷۳۷۳۲۸

### خادم‌الرضا(ع)

قم: خ. صفاییه، ک. شماره ۲۸، پ. ۲۸۴  
 کد پستی: ۳۷۱۵۶۳۶۸۷۶  
 تلفن: ۰۹۱۲۲۵۱۳۶۸۹، ۳۰۷۳۶۱۶۵، ۳۷۷۴۲۱۴۲، ۳۷۷۳۹۰۹۹

### خانه کتاب

تهران: خ. انقلاب، بین صبا و فلسطین جنوبی، موسسه خانه کتاب ایران  
 تلفن: ۰۹۱۲۶۰۲۵۴۱۲ ۶۶۴۱۴۳۶۰ ۶۶۴۱۴۹۵۰



**دانشگاه علوم اسلامی رضوی**

مشهد: حرم مطهر، دانشگاه علوم اسلامی رضوی  
 کد پستی: ۹۱۳۴۸۴۳۳۳۳  
 تلفن: ۰۹۱۵۳۳۲۶۱۹۵، ۳۳۲۳۰۷۷۲، ۳۳۲۵۷۰۸۹

**دانشگاه علوم انتظامی امین و دفتر تحقیقات کاربردی فرماندهی**

تهران: انتهای اتوبان شهید همت غرب، دانشگاه علوم انتظامی امین  
 تلفن: ۴۸۹۳۱۲۹۳

**دانش گستر روز**

تهران: خ. ولنجک، نیش نوزدهم، پ. ۴۷  
 تلفن: ۲۲۴۳۳۹۹۱-۲

**درج سخن**

بجنورد: خ. استقلال، شهید نوریان، پ. ۱۴،  
 همراه: ۰۹۳۵۸۹۹۲۴۱۴، ۰۹۳۳۱۸۴۲۵۴۸، ۰۹۱۵۱۸۴۲۲۴۸

**درویش**

تبریز: چهار ره منصور، برج ابریشم، زیرزمین b  
 تلفن: ۰۹۱۴۷۷۷۷۴۶۶، ۳۵۵۶۱۶۹۹، ۳۵۵۴۴۷۶۷

**دفتر پژوهش‌های فرهنگی**

ساری: م. امام، خ. دانشگاه، ک. شهید آویان، ساختمان پردیس،  
 ط. نخست غربی  
 تلفن: ۰۹۱۱۱۲۳۰۵۲۱، ۳۳۳۵۵۶۴۴

تهران: پل کریمخان زند، خ. ایرانشهر شمالی، ک. باقر قصرالدشتی،  
 پ. ۵  
 کد پستی: ۱۵۸۴۷۳۶۹۱۳  
 تلفن: ۱-۸۸۳۱۵۲۳۷، ۸۸۳۱۵۲۴۰، ۸۸۳۱۵۲۳۷  
 ۰۹۱۲۲۱۷۷۶۴۷

**دنیای نو**

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، پ. ۳۰۰، ط. همکف،  
 سمت چپ  
 کد پستی: ۱۳۱۴۶۵۵۳۵  
 تلفن: ۰۹۱۲۱۹۵۸۰۰۲، ۶۶۹۷۰۴۷۳، ۶۶۴۰۲۵۷۱

**خط سفید**

سبزوار: خ. بهار، نبش بهار ۲  
 کد پستی: ۹۶۱۳۹۱۳۱۱۱  
 تهران: م. انقلاب، خ. کارگر، ک. شعله‌ور، پ. ۶  
 تلفن: ۰۹۱۵۳۷۱۹۲۵۶، ۲۲۲۰۸۳۵، ۴۴۲۲۰۸۳۵، ۴۴۲۳۴۰۸۶

**خط مهر**

اصفهان: سه راه سیمین، انتهای خیابان جانبازان، خ. استاد  
 شهریار، شیدای ۷، پ. ۴۰۷  
 کد پستی: ۸۱۷۹۶۴۸۳۶۶  
 تلفن: ۰۹۱۳۳۶۹۴۲۸۴، ۳۷۸۵۲۵۷۴، ۳۷۸۰۹۰۶۷

**خورشیدباران**

تهران: نواب، خ. دامپزشکی، بعد از تقاطع خوش، پ. ۲۳۶، ط. ۲  
 کد پستی: ۱۳۴۶۶۸۷۹۶۴  
 تلفن: ۰۹۱۲۳۴۶۶۳۲۰، ۸۹۷۷۱۲۱۲، ۶۶۸۷۲۶۸۶

**خیلی سبز**

تهران: م. انقلاب، خ. روانمهر، بین خ. فخر رازی و خ.  
 دانشگاه، پ. ۷۱، واحد ۳  
 کد پستی: ۱۳۱۴۷۸۴۶۶۴  
 تلفن: ۶۶۴۸۶۷۹۷، ۶۶۴۶۵۲۱۳، ۶۶۹۷۴۰۲۶

**داستان**

تهران: خ. شریعتی، خ. طالقانی، خ. مقدم، پ. ۸۱، ط. ۴  
 تلفن: ۰۹۱۲۴۲۱۴۵۸۹، ۱۷۶۰۲۰۵۴

**دائزه**

تهران: خ. مطهری، خ. سلیمان خاطر (امیراتابک سابق)، ک.  
 اسلامی، تقاطع بانه، پ. ۴/۲  
 کد پستی: ۱۵۷۸۶۳۵۸۱۱  
 تلفن: ۸۸۸۴۲۵۴۳، ۶۶۴۷۶۳۷۵، ۶۶۹۵۷۴۶۱، ۶۶۴۷۶۲۸۹  
 ۰۹۱۲۳۸۰۵۰۳۳

**دانش آفرین**

تهران: م. انقلاب، خ. آزادی، خ. جمالزاده جنوبی، ک. دانشور،  
 پ. ۲، واحد ۲  
 کد پستی: ۱۳۱۳۹۷۳۴۱۳  
 تلفن: ۶۶۹۱۲۱۲۱، ۶۶۹۱۲۱۲۰، ۸۹۹۵۱۸۲، ۸۹۹۵۱۸۱

### دهسرا

رشت: خ. لاکانی، مجتمع کاسپین

کد پستی: ۴۱۴۳۷۵۷۶۳

تلفن: ۰۹۰۲۰۹۱۱۳۳۶۰۰۵۵، ۳۳۲۳۰۹۷۱، ۰۹۱۱۳۳۶۰۰۵۵، ۳۳۲۴۰۰۵۵

۰۹۱۱۳۱۵۰۱۱

### ذکر

تهران: خ. انقلاب، خ. فلسطین جنوبی، ک. محتشم، پ. ۲۰

ط. اول غربی

کد پستی: ۱۳۱۵۸۵۳۴۹۳

تلفن: ۰۹۱۲۱۰۸۳۴۷۳، ۶۶۴۶۸۲۶۳، ۶۶۴۱۰۰۴۱

### راز بارش

تهران: م. یاستور، خ. سلیمانیه، پ. ۴، واحد ۳

کد پستی: ۱۳۱۸۸۳۷۸۱

تلفن: ۰۹۱۲۱۰۸۱۹۳، ۶۶۹۰۲۱۱۱

### راشدین

تهران: کارگر جنوبی، بعد از خ. وحید نظری، بن بست

گشتاسب، پ. ۴، واحد ۶

کد پستی: ۶۶۹۶۱۵۳۱

تلفن: ۶۶۹۶۱۵۳۱

### رافع

تهران: خ. پیروزی، خ. نبرد شمالی، خ. نجار محمودی، پ. ۱۵

کد پستی: ۱۷۶۵۶۹۹۱۸۱

تلفن: ۰۹۱۲۶۱۲۶۳۴۰، ۳۳۳۶۰۶۱۱

### رامان سخن

تهران: خ. انقلاب، خ. ابوریحان، پ. ۹۲

کد پستی: ۱۳۱۵۶۹۴۱۶۴

تلفن: ۰۹۳۶۵۹۶۰۶۸

تلفن همراه: ۰۹۱۴۹۸۱۳۹۲۷

### راه مشاور

مراغه: م. کوره خانه، روبروی فرمانداری، مجتمع مهر ۲،

آموزشگاه مرات سنجش

کد پستی: ۵۵۱۳۶۶۶۸۴

تلفن: ۰۹۱۴۹۲۲۰۹۸۶، ۰۹۱۴۹۲۲۰۹۸۶، ۰۳۷۲۵۵۲۶۵

### راه معلم

تهران: خ. نواب، خ. بریانک شرقی، ک. بنیادی منش، پ. ۲،

واحد ۱۰

کد پستی: ۱۳۳۱۹۷۳۶۷۷

تلفن: ۵۵۴۱۱۸۵۹

### روایت فتح

تهران: م. فردوسی، خ. سپهبد قرنی، خ. فلاح پور، پ. ۴، ط. ۳

کد پستی: ۱۵۹۹۹۳۵۱۱۱

تلفن: ۰۹۱۲۵۰۰۹۶۲۲، ۸۸۸۵۳۹۱۳، ۸۸۸۰۴۸۴۶

### زعفران

تهران: خ. لوسانی، پ. ۲۱۵، ط. ۵، واحد ۹

کد پستی: ۱۹۳۶۶۱۴۶۸۶

تلفن: ۰۹۱۲۱۴۷۱۸۴۹، ۲۲۷۵۳۴۰۴، ۲۲۷۵۳۴۰۵، ۲۲۷۱۹۸۵۰

۰۹۱۲۱۴۷۱۸۴۹

### سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)

تهران: بزرگراه جلال آل احمد، غرب پل یادگار امام، سازمان

مطالعه (سمت)

کد پستی: ۱۴۶۳۴۵۸۵۱

تلفن: ۴۴۲۴۶۲۶۰، ۴۴۲۴۶۲۱

### سامان دانش

تهران: ضلع شمال غربی پل سید خندان، نبش شریعتی،

ساختمان ۱۰۰۰، واحد ۶

همراه: ۰۹۱۲۳۸۲۸۶۵۱، ۲۲۸۶۲۷۰۱

### سایه

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای

ژاندارمری، مقابل اداره پست، پ. ۱۲۲

کد پستی: ۱۳۱۴۶۷۴۵۳۱

تلفن: ۰۹۱۲۱۱۳۰۶۷۱، ۶۶۹۵۶۷۰۷، ۶۶۹۵۶۷۰۸

### سایه گستر

قزوین: چهارراه نادری، مقابل بیمارستان بوعلی، جنب

داروخانه قانون، پ. ۳۱۰

کد پستی: ۳۴۱۳۶۷۳۶۹۹

تلفن: ۰۹۱۲۱۸۱۶۸۰۳، ۳۳۲۳۸۰۳۳، ۳۳۲۳۵۳۰۵

**شرکت انتشارات علمی و فرهنگی**

تهران: خ. افریقا، ضلع جنوبی چهار راه جهان کودک، ک.  
کمان، شماره ۲۵، ط. هفتم  
ک پ: ۱۵۱۸۷۳۶۳۱۳

**شرکت انتشارات فنی ایران**

تهران: خ. شهید مطهری، خ. میرعماد، نبش ک. یازده، پ. ۲۴  
کد پستی: ۱۵۸۷۳۶۵۱۱  
تلفن: ۸۸۵۰۵۰۵۵، ۸۸۷۵۰۴۴۷، ۸۸۵۳۲۱۳۶

**شرکت تضامنی انتشاراتی حتمی و شرکاء**

تهران: م. انقلاب، بین منیری جاوید و ۱۲ فروردین، پ. ۱۳۶۰  
کد پستی: ۱۳۱۴۶۶۳۶۳۹  
تلفن: ۰۹۱۲۵۲۱۸۲۰۲، ۰۶۶۴۰۳۱۶۲-۳۱۷۰

**شرکت غزال جوان**

تهران: ضلع جنوبی بلوار میرداماد، نرسیده به خ. شریعتی، خ.  
رودبار شرقی، بن بست لشکرک، پ. ۱  
کد پستی: ۱۵۴۶۸۱۴۱۱۱  
تلفن: ۰۹۱۲۱۱۵۴۵۰۳، ۰۲۲۹۲۱۶۲۰، ۰۲۲۹۲۱۶۱۹

**شهر قلم**

تهران: خ. سهروردی شمالی، خ. خرّمشهر (آبادانا)، پ. ۳۶، ط.  
اول، واحد ۳.  
کد پستی: ۱۵۵۲۸۳۳۷۱۵  
تلفن: ۰۹۱۲۴۰۷۴۰۷۳، ۸۸۷۳۵۵۱۹

**شورآفرین**

تهران: خ. افشاری، ک. نداء، مجتمع ساحل، بلوک C، واحد ۱۱۲.  
تلفن: ۰۹۱۷۷۱۷۸۹۲۵، ۰۹۱۲۶۷۸۸۴۴۳، ۸۸۴۳۰۴۹۹

**صانع**

همراه: ۰۹۲۰۳۶۲۹۸۰۳

**صفار**

تهران: م. فاطمی، م. گلها، خ. گلها، مقابل نانوایی سنگگی،  
پ. ۱۵، واحد ۲  
کد پستی: ۱۴۱۳۸۵۴۴۱۳  
تلفن: ۰۹۱۲۱۰۷۳۰۰۳، ۰۶۶۴۱۳۴۳۶۶۶۴، ۰۸۴۸۷۶۶۹۷۶۲۰۰

**سخن گستر**

مشهد: خ. ابن سینا، مقابل ابن سینای ۱۲، پ. ۱۹۱  
کد پستی: ۹۱۸۳۷۷۴۴۹۹  
تلفن: ۰۹۳۳۹۰۹۵۰۱۴، ۰۳۸۴۳۹۹۵۵، ۰۳۸۴۴۹۵۳۷، ۰۳۸۴۵۸۱۰۷

**سفیر اردهال**

تهران: خ. سمیه، بعد از خ. مفتح، مقابل بانک ملی، پ. ۱۱۸،  
واحد ۴  
کد پستی: ۱۵۸۱۸۷۴۷۱۵  
تلفن: ۸۸۳۱۳۸۹۸، ۸۸۳۱۹۳۴۲

**سوره سبز**

تهران: خ. ولیعصر، نرسیده به تقاطع بهشتی، خ. عبادی، پ.  
۱۵، واحد ۶  
کد پستی: ۱۵۹۶۹۸۳۱۳۳  
تلفن: ۰۹۱۲۵۱۳۱۲۶۸، ۰۲-۸۸۱۰۴۴۳۰

**سوره مهر**

تهران: خ. حافظ، خ. رشت، پ. ۲۳  
کد پستی: ۱۵۳۱۸/۱۱۴۴  
تلفن: ۰۹۱۲۳۳۷۸۰۱۶، ۰۶۶۴۶۶۰۹۹۳-۶۶۴۷۷۰۰۱، ۰۶۶۴۶۹۹۵۱

**سبزه**

تهران: کوی نصر (گیشا)، خ ۳۱ (مرادی)، پ. ۴۷، زنگ اول  
تلفن: ۰۹۱۲۳۳۷۸۰۱۶، ۸۸۲۴۵۸۰۵

**سیوا**

تهران: خ. انقلاب، خ. دانشگاه، خیابان ۱، ط. ۴، واحد B۴۳  
کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۵۱۳۳  
تلفن: ۰۹۱۲۲۱۱۳۸۴۷، ۰۶۶۹۸۸۷۰۲، ۰۶۶۹۸۸۶۹۳، ۰۷۷۶-۸۴۸۲

**شایسته**

تبریز: خ. امام، مقابل مصلی، پ. ۹۱  
کد پستی: ۵۱۳۳۸۸۶۶۴۷  
تلفن: ۰۹۱۴۱۱۴۸۹۳۳، ۰۳۵۵۶۵۴۰۵، ۰۳۵۵۶۳۳۸۲

**شباهنگ**

مشهد: بلوار تلویزیون، ساختمان آستان قدس، واحد ۸، پ. ۱۳۴  
کد پستی: ۹۱۷۶۸۵۵۱۵۱  
تلفن: ۰۳۸۴۵۱۹۱۳، ۰۳۸۴۵۲۶۴۸، ۰۳۸۴۰۳۱۵۲  
۰۹۱۵۳۱۵۲۵۷۶

### صورتگر

تهران: سعادت آباد، سرو غربی، انتهای خ. صدف، خ. داود حسینی، ک. بهاران، بهار چهار شرقی، پ. ۱، ط. همکف،

### ساختمان یاس

کد پستی: ۱۹۹۸۷۷۳۴۱۵  
تلفن: ۰۹۱۹۲۱۲۳۲۱۳، ۲۲۳۶۸۸۰۱، ۲۲۰۹۶۹۴۹

### صیانت

مشهد: خ. هفده شهریور، بلوار شیروودی، خ. شیروودی ۲۱، موسی بن جعفر ۱، پ. ۱۱  
تلفن: ۰۹۱۵۵۰۵۳۳۲۵، ۳۳۴۱۲۷۶۵

### علوم ریاضی ره‌آورد (وابسته به موسسه فرهنگی فاطمی)

تهران: میدان دکتر فاطمی، خ. جویبار، خ. میر هادی، شماره ۱۴  
کد پستی: ۱۴۱۵۸۱۴۷۴۱  
تلفن: ۸۸۹۴۵۵۴۵

### علی‌رضا صالحی امین / زهرا پورعلی کویخی

رشت: کمربندی خرمشهر، بعد از پمپ گیل یار ابتدای کوچه حافظ، شرکت تعاونی و تولیدی قیام رشت  
تلفن: ۰۹۱۱۳۳۸۱۷۸۶، ۳۳۸۱۷۱۴۱، ۳۳۸۳۶۶۶۰

### فاطمی

تهران: م. فاطمی، خ. جویبار، خ. میرهادی شرقی، پ. ۱۴  
کد پستی: ۱۴۱۵۸۱۴۷۴۱  
تلفن: ۸۸۹۴۴۰۵۱، ۶۶۹۷۳۳۴۷۸، ۶۶۹۶۱۷۲۸، ۸۸۹۴۵۵۴۵  
۰۹۱۲۳۴۳۶۸۹۵۶

### فجر قرآن

قم: بلوار سمیه، خ. شهیدین، پ. ۳۷  
تلفن: ۰۹۱۲۱۵۱۲۷۳۴، ۳۷۷۳۲۹۴۴

### فخرآکیا

تهران: خ. انقلاب، خ. فخرآزی، بن‌بست زکی، پ. ۳  
کد پستی: ۱۳۱۴۷۸۳۵۱۱  
تلفن: ۰۹۱۲۱۷۹۰۸۴۰، ۶۶۹۵۳۰۱۲

### فرا

تهران: خ. ولیعصر، مقابل ضلع شمالی پارک ساعی، پ. ۲۳۶۴، ط. دوم  
کد پستی: ۱۴۳۴۷۱۴۳۵۱  
تلفن: ۰۹۳۹۲۰۶۲۹۵۳، ۲-۸۸۸۸۰۷۰۰

### فراروان

تهران: خ. جمالزاده شمالی، بالاتراز چهارراه نصرت، پ. ۳۱۱، واحد ۴  
کد پستی: ۱۴۱۸۸۵۳۷۵۶  
تلفن: ۰۹۱۲۱۳۴۴۷۶۵، ۶۶۹۰۰۲۹۹، ۶۶۹۲۱۳۷۸، ۶۶۴۳۷۷۵۳

### فرهنگ دانشجو

تهران: خ. انقلاب، نرسیده به شمیزان، خ. بهار جنوبی، برج بهار، ط. ۵، واحد ۵۹۹  
کد پستی: ۱۵۶۱۶۳۶۵۶۵  
تلفن: ۰۹۱۲۳۱۳۷۵۹۵، ۸۸۳۳۴۲۱۷، ۷۷۶۱۶۴۸۲، ۷۷۶۱۶۳۵۱

### قاطع البرهان

تهران: اتوبان امام علی، خ. خاوران، خ. عبدالحسین شیرازی، ک. شهید فهیمی، پ. ۸، ط. ۲  
کد پستی: ۱۷۷۵۸۱۴۷۷۱  
تلفن: ۰۹۱۲۲۳۶۵۴۰۶، ۳۳۰۳۴۸۲۸، ۳۳۷۲۷۲۳۵

### قدیانی

تهران: خ. انقلاب، مقابل دانشگاه، خ. فخرآزی، خ. شهدای زاندارمری غربی، پ. ۹۰  
کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۸۶۱  
تلفن: ۰۹۱۲۱۱۴۳۹۷۳، ۶۶۴۰۳۲۶۴، ۶۶۹۷۵۷۸۹، ۶۶۴۰۴۴۱۰

### کاگو

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ک. الوندی، پ. ۱۲، ط. دوم  
کد پستی: ۱۳۱۴۸۳۳۶۶۴  
تلفن: ۶۶۴۸۳۴۲۸، ۶۶۴۱۴۳۴۲، ۶۶۴۸۳۴۲۷، ۸-۱

### کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

تهران: خ. شهید بهشتی، خ. خالد اسلامبولی، جنب سینما کانون، پ. ۲۲ و ۲۴  
کد پستی: ۱۵۱۱۶۴۷۴۱۶  
تلفن: ۸۸۷۲۹۲۸۴

### کانون اندیشه جوان

تهران: خ. شهید بهشتی، تقاطع بزرگراه مدرس و خ. شهید بهشتی، پ. ۵۶  
 کد پستی: ۱۵۳۱۶۱۶۴۱۷  
 تلفن: ۰۹۱۲۴۴۲۷۲۷۳۴، ۸۸۷۳۰۴۴۶ داخلی ۸۸۷۳۰۴۴۶

### کانون فرهنگی آموزش

تهران: خ. انقلاب، بین خ. صبا و خ. فلسطین، پ. ۹۲۳  
 کد پستی: ۱۴۱۶۹۳۶۱۱۱  
 تلفن: ۰۶۶۹۶۲۵۰۰، ۶۶۹۶۲۴۰۰، ۶۴۶۳۰۰، ۶۶۴۸۴۵۶۴

### کتاب ابرار

تهران: خ. آزادی، خ. شهیدان، ضلع شرقی م. شهیدان، نبش ک. هاشمی زاده، پ. ۵، واحد ۲  
 کد پستی: ۱۳۵۸۷۵۳۱۹۵  
 تلفن: ۰۹۱۲۸۹۸۷۱۰۶، ۸۹۷۷۵۲۰۴، ۱۵۷۳۳۸۰۰  
 ۰۹۱۲۱۵۹۳۱۷۳

### کوروش چاپ

تهران: خ. ملک، نرسیده به شریعتی، بن بست میرمجتهدی، پ. ۴، واحد ۲، ط. اول  
 کد پستی: ۱۵۶۵۸۴۵۱۱۶  
 تلفن: ۰۹۱۲۱۴۳۸۱۱۵، ۷۷۶۴۹۰۴۷

### گامی تا فرزانتگان

تهران: م. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای ژاندارمری، نرسیده به فخررازی، پ. ۹۴  
 کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۸۱۱  
 تلفن: ۰۹۱۲۶۹۶۰۹۱۶، ۶۶۹۶۰۱۲، ۶۶۹۶۰۹۱۶

### گردوی دانش

کرج: سه راه رجایی شهر، ضلع شمالی پل، ساختمان ققنوس  
 کد پستی: ۳۱۴۵۷۱۳۴۵۴  
 تلفن: ۰۹۱۲۲۶۴۱۳۵۲، ۳۴۴۹۲۲۵۴، ۳۴۴۵۶۸۱۰

### گل آذین

تهران: خ. انقلاب، خ. ابوریحان، خ. لبافی نژاد، ساختمان صد و دوازده، پ. ۱۴۶، ط. اول، واحد ۴  
 کد پستی: ۱۳۱۵۶۳۴۷۵۵  
 تلفن: ۰۹۱۲۳۸۵۴۵۳۱، ۶۶۹۷۰۸۱۷، ۶۶۹۷۰۸۱۶

### گل واژه

تهران: خ. جمهوری، خ. دانشگاه، خ. لبافی نژاد، نرسیده به خ. فخررازی، پ. ۱۸۴، ط. ۱  
 کد پستی: ۱۳۱۴۸۸۳۶۶۴  
 تلفن: ۰۹۱۲۵۰۲۴۹۲۹، ۶۶۴۶۲۸۲۰۰، ۶۶۴۱۸۳۷۲، ۶۶۹۷۶۰۰۸، ۶۶۴۶۵۲۲۳

### گنج آزمون

تهران: م. انقلاب، خ. دوازده فروردین، بعداز خ. وحید نظری، بن بست حقیقت، پ. ۱۰  
 کد پستی: ۱۳۱۴۷۱۳۴۶۱  
 تلفن: ۰۹۱۲۱۰۳۶۷۰۴، ۶۶۴۱۳۷۴۹، ۶۶۹۷۱۹۵۵، ۶۶۴۱۳۷۴۹، ۶۶۹۷۱۹۵۷

### گوهر اندیشه

تهران: خ. انقلاب، خ. لبافی نژاد، بین خ. ۱۲ فروردین و اردیبهشت، پ. ۲۱۴، ساختمان نیک، ط. اول  
 کد پستی: ۱۳۱۴۹۴۴۱۴۱  
 تلفن: ۰۹۱۲۲۹۳۳۰۲۴، ۶۶۴۶۶۵۲۱، ۶۶۴۶۷۹۰۰۶

### ما و شما

تهران: خ. گیشا، خ. فاضل شمالی، ک. فرزین، پ. ۳، ط. زیر همکف  
 کد پستی: ۱۴۴۷۶۴۵۳۶۱  
 تلفن: ۰۹۱۲۵۱۰۶۱۵۶، ۸۸۲۷۰۷۹۱، ۸۸۲۴۱۲۳۴

### مبتکران

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهید وحید نظری، پ. ۵۹  
 کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱  
 تلفن: ۰۹۱۲۴۱۵۵، ۶۱۰۹۴۰۰۰

### محراب قلم

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۰۴  
 کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۶۶۳  
 تلفن: ۰۹۱۲۲۶۴۱۳۵۲، ۶۶۴۶۵۲۰۱، ۶۶۴۶۵۲۰۱، ۸۰-۶۶۴۹۰۸۷۹

### مدرسه

تهران: نرسیده به پل کریم خان زند، ک. شهید حقیقت طلب، پ. ۸  
 کد پستی: ۱۵۹۸۸۵۷۹۱۱  
 تلفن: ۰۹۱۲۳۴۷۵۲، ۸۸۹۲۴۷۵، ۸۸۹۲۴۷۵-۹، ۸۸۸۰۰۳۳۴-۹، ۷۷۹۰۳۸۰۹  
 ۰۹۱۲۳۱۱۷۰۰۶۸

### مرآت

تهران: خ. کریم‌خان زند، خ. خردمند شمالی، پ. ۷،  
تلفن: ۸۸۱۱۳۵۲۰

### مرآت دانش

تهران: خ. کریم‌خان زند، خ. خردمند شمالی، پ. ۸۰، ط. چهارم  
کد پستی: ۱۵۸۵۸۱۴۳۸۶  
تلفن: ۸۸۱۱۳۵۲۰-۹، ۸۸۱۱۳۵۲۰، ۶۶۴۷۵۱۰۰، ۶۶۴۷۵۱۱۰۱، ۶۶۴۷۵۱۱۰۱

### مرکز انتشارات توسعه علوم

ساری: خ. هجده‌دی، مقابل بانک ملی، واحد مطالعات و تحقیقات  
کد پستی: ۴۸۱۷۶۷۶۹۹۸  
تلفن: ۰۹۱۱۱۵۲۰۵۴۷، ۳۳۳۲۰۰۵۷، ۳۳۲۵۰۰۳۴

### معروف

قم: بیست متری مصلاهی قدس، پ. ۶۸۲  
کد پستی: ۳۷۱۳۹۱۳۵۳۶  
تلفن: ۰۹۱۲۷۵۰۶۵۳۴، ۳۲۹۲۶۱۷۵، ۱-۳۲۹۳۹۱۴۰

### منادی تربیت

تهران: خ. استاد نجات‌اللہی، ک. بیمه، پ. ۲۶  
کد پستی: ۱۵۹۹۸۱۳۸۱۳  
تلفن: ۸۸۸۹۴۲۹۰، ۸۸۸۹۴۲۹۳، ۸۸۸۹۴۲۹۴، ۸۸۸۰۹۷۸۷  
۰۹۱۲۶۹۰۸۱۶۹

### منظومه خرد

قم: بلوار معلم، مجتمع ناشران، ط. ششم، پ. ۶۲۲  
تلفن: ۰۹۱۲۲۷۵۲۰۲۹، ۳۷۸۳۸۰۵۳، ۳۷۷۴۶۵۴۶

### موسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام

مشهد: بین چهار راه حجت و چهار راه مقدم طلاب، خ. کاشانی،  
کاشانی ۲۵، شماره ۴، ۴۹۰  
تلفن: ۳۲۲۸۵۸۰۵، ۳۲۲۸۵۸۰۰-۳

### مهاجر

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، ک. نیکپور، پ. ۵، ط. سوم  
کد پستی: ۱۳۱۴۷۵۳۶۶۵  
تلفن: ۰۹۱۲۳۷۱۱۵۵۸، ۶۶۴۱۰۰۳۶، ۶۶۹۵۲۱۹۹، ۶۶۹۵۲۲۰۰

### مهرآموز

تهران: خ. نبرد جنوبی، خ. زمزم، مجتمع مسکونی گلها، یاس  
۳، بلوک ۸، واحد ۴  
کد پستی: ۱۷۷۷۹۷۳۷۱۴  
تلفن: ۰۹۱۲۱۰۵۵۳۱۶، ۳۳۷۳۰۰۳۶

### مهرگان دانش

قزوین: چهارراه نادری، جنب دارخانه قانون، پ. ۳۱۰، ط. ۲، واحد ۳  
تلفن: ۰۹۱۲۲۸۱۶۴۵۲، ۳۳۳۲۹۵۸۸

### نگارش شرق

تهران: م. امام حسین، ابتدای خ. ۱۷ شهریور، ک. بختیاری،  
پ. ۶، واحد ۴  
کد پستی: ۱۱۵۳۹۷۳۷۵۵  
تلفن: ۰۹۱۹۴۴۹۵۰۶۴، ۷۷۶۲۵۰۵۰، ۷۷۵۱۴۴۷۸

### نگارینه

تهران: شمال شرقی م. هفت‌تیر، کوی نظامی، شماره ۲۵  
کد پستی: ۱۵۷۵۶۳۵۹۱۱  
تلفن: ۸۸۳۱۰۰۷۱، ۸۸۳۱۵۰۵۱، ۸۸۳۱۵۰۵۱، ۸۸۳۲۸۷۸۸، ۸۸۳۰۷۲۷۸  
۰۹۱۲۱۲۳۳۳۹۴

### نجم کبری

کرج صندوق پستی: ۱۴۳۹-۳۱۴۶۵  
تلفن: ۳۴۵۷۴۷۴۶

### نجوای دل

تهران: خ. انقلاب، خ. استاد نجات‌اللہی، نیش کوچه مراغه،  
ساختمان کوروش، ط. ۵، واحد ۲۱  
تلفن: ۶۶۴۱۴۳۲۷-۸

### نخبگان خلاق

تبریز: خ. ارگ جدید، روبروی داروخانه افخم، ساختمان انتشارات،  
پ. ۲۵، ط. ۵  
تلفن: ۰۹۱۴۶۱۳۰۹۱۴، ۳۵۵۳۷۶۱۶، ۳۵۵۳۰۱۹۲

### نخبه‌سازان

تهران: خ. جمهوری، ابتدای دانشگاه شمالی، ک. بهار، پ. ۳، واحد ۵  
کد پستی: ۱۳۱۵۶۱۵۸۶۴  
تلفن: ۶۶۹۶۲۸۰۲، ۰۹۱۲۱۲۴۱۰۳۴، ۶۶۴۹۳۱۸۵  
۰۹۱۲۵۰۲۴۹۲۹

**نخستین**

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، نبش خ. روانمهر،  
پ. ۲۲۷، ط. اول  
کد پستی: ۱۳۱۴۷۱۳۱۱۵  
تلفن: ۰۹۱۲۳۰۶۷۷۹۷ ۶۶۴۹۸۱۴۸، ۶۶۴۱۸۹۷۹

**ندای ملکوت**

تهران: م. هفت تیر، خ. مفتح جنوبی، خ. ورکش، پ. ۷  
قم: شهرک پردیس، مجتمع آیت الله سیستانی  
تلفن: ۰۹۳۶۶۸۴۸۰۵۶، ۰۲۵۳۸۰۹۴۰۳

**نسل نو اندیش**

تهران: م. ولیعصر، ابتدای خ. کریم‌خان زند، پ. ۳۰۸، ساختمان  
کیمیا ط اول  
کد پستی: ۱۵۹۳۸۵۴۷۴۵  
تلفن: ۰۹۱۲۱۲۶۷۵۹۲ ۸۸۹۴۲۲۲۷-۹

**نشانه**

تهران: م. هفت تیر، خ. بهار شیراز، خ. سلیمان خاطر، ک.  
آیرملویی، پ. ۸، واحد ۵  
کد پستی: ۱۵۷۵۶۳۴۸۱۸  
تلفن: ۰۹۱۲۵۰۳۰۸۶۰ ۸۸۸۹۵۷۶۷ ۸۸۸۳۵۷۶۷

**نظری**

تهران: خ. ولی عصر، خ. سیدجمال‌الدین اسدآبادی، نبش خ.  
فتحی شقاقی، پ. ۳۲، ط. دوم، واحد ۱۷  
کد پستی: ۱۴۳۱۷۸۴۴۷۵  
تلفن: ۰۹۱۹۰۱۲۹۴۵۵ ۸۸۱۰۴۴۴۱۸۸۱۰۴۴۴۲۸۸۱۰۴۴۴۰

**نوای مدرسه**

تهران: خ. ایرانشهر شمالی، نرسیده به خ. طالقانی، پ. ۱۴۰،  
ط. دوم، واحد ۵  
کد پستی: ۱۵۸۳۶۱۷۶۱۸  
تلفن: ۰۹۱۲۳۰۲۲۶۹۸ ۸۸۸۲۰۵۸۳۸۸۳۱۹۷۵۰ ۸۸۸۲۲۸۴۵

**نور قرآن و اهل بیت (ع)**

قم: فلکه قائم، خ. ولیعصر  
تلفن: ۰۹۱۹۶۲۵۹۶۷۶ ۰۹۱۲۵۴۰۷۸۱۵، ۰۲۱۵۵۰۵۹۱۱۳

**نوشته**

اصفهان: خ. فلسطین، ساختمان نوید  
کد پستی: ۸۱۴۳۹۸۴۱۳۶  
تلفن: ۰۹۱۳۳۱۶۲۰۷۰ ۳۲۲۰۸۶۱۰، ۳۲۲۲۶۴۴۵

**نیکان کتاب**

زنجان: خ. سعدی وسط، ک. شهید باقری، ساختمان سپهر،  
ط. اول، واحد ۴  
کد پستی: ۴۵۱۴۶۹۷۹۶۷  
تلفن: ۰۹۱۲۲۴۱۹۳۴۷ ۳۳۳۳۵۵۴۲، ۲-۳۳۳۳۵۵۴۱

**ورای دانش**

تهران: م. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ک. نوروز، پ. ۲۸  
کد پستی: ۱۳۱۴۶۹۳۳۳۳  
تلفن: ۰۹۱۲۲۰۷۳۹۰۱ ۶۶۴۶۸۰۱۸۶۶۴۷۵۷۵۰ ۶۶۴۴۷۵۸۰۸

**ورزش**

تهران: خ. جمهوری، خ. دانشگاه جنوبی، بن بست یکم، پ. ۱  
کد پستی: ۱۳۱۶۶۳۵۱۶۱  
تلفن: ۰۶۶۹۷۵۶۹۷ ۶۶۹۷۶۶۹۱، ۶۶۴۸۱۲۴۳، ۶۶۹۷۶۶۹۰  
۰۹۱۲۱۰۲۹۷۳۵

**ویرایش**

تهران: خ. زرتشت غربی، بین خ. پنجم و خ. ششم، پ. ۶۳  
کد پستی: ۱۴۱۵۶۸۳۵۴۳

**همگام با کودکان و نوجوانان**

تهران: خ. کارگر شمالی، خ. نادر ابراهیمی (۱۷)، شماره ۷، زنگ دوم  
کد پستی: ۱۴۳۸۱۷۴۸۱۳  
تلفن: ۰۹۳۳۹۲۵۵۴۱۳ ۸۸۰۰۲۵۷۹

هیمه

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، نبش ک. شعله ور، پ. ۴، واحد ۱.

کد پستی: ۱۳۱۳۹۳۵۶۸۹

تلفن: ۰۶۶۵۶۶۵۴۰، ۰۶۶۵۶۶۵۴۱، ۰۶۶۵۶۶۴۵۳، ۰۶۶۵۶۹۳۸۸

۰۹۳۷۲۶۹۶۳۵۳